

Univerza v Ljubljani  
Zdravstvena fakulteta  
Zdravstvena pot 5, Ljubljana

*Amela Mikan*

# Bilten aktivnosti tutorjev študentov Zdravstvene fakultete



Ljubljana, 2013

**Besedilo:** Amela Mikan

**Avtorji prispevkov v biltenu:** Amela Mikan in študentje tutorji 2012/2013

**Avtor uradnega zaznamka znaka študentov tutorjev Zdravstvene fakultete (vodni vžig):**  
Andrej Breznik

**Avtorji slik v biltenu:** Amela Mikan, Ibrahim Muhić, Nenad Novak, Barbara Zupanec in ostali študentje tutorji

**Oblikovanje in lektoriranje:** Amela Mikan

**Oblikovanje predstavitvene zloženke tutorjev:** Amela Mikan, Klavdij Juvan (VŠU NG)

**Bilten izdala:** Univerza v Ljubljani, Zdravstvena fakulteta, študentje tutorji Zdravstvene fakultete

## **Kazalo vsebine**

<b>KAZALO VSEBINE</b>	<b>1</b>
<b>KAZALO SLIK</b>	<b>3</b>
<b>1. SPREMNA BESEDA</b>	<b>4</b>
<b>2. ŠTUDENSKO TUTORSTVO</b>	<b>7</b>
2.1. Aktivnosti študentov tutorjev in letni plan	9
2.2. študentje tutorji v študijskem letu 2012/2013	11
2.3. Povzetek pravilnika o študentskem tutorstvu na Zdravstveni fakulteti	13
<b>3. PREDSTAVITVE AKTIVNOSTI ŠTUDENTOV TUTORJEV V ŠTUDIJSKEM LETU 2012/2013</b>	<b>15</b>
3.1. Sprejem brucev	15
3.2. Sprejem brucev- nadaljevanje- Prešernov trg	18
3.3. Sestanek letnika- sprejem brucev	20
3.4. Izobraževanje študentov tutorjev na Univerzi v Ljubljani	21
3.5. Ustvarjalni dan, izdelovanje prazničnih voščilnic, druženje študentov s tutorji študenti	24
3.6. Informativa 2013	25
3.7. Informativni dan	27
3.7.1. Informativni dan – nadaljevanje	29
3.8. Dan tutorjev na ZF	31
3.8.1. Dan tutorjev 2013	31
3.9. Informativni dan- Radiološka tehnologija- 2. Stopnja	34
3.10. Ostale dejavnosti študentov tutorjev	35
3.10.1. Izdelava zloženkov	35
3.10. 2. Individualno srečanje s študentom	36
3.11. Porocilo dela študentke tutorke za tuje študente	37
3.12. Poročilo dela študentke tutorke za študente s posebnim statusom	40
3.13. Povzetek študijskega leta 2012/2013- Prispevek Študentke tutorke	42
<b>4. ZAKLJCEK</b>	<b>44</b>
<b>5. PRILOGE</b>	<b>46</b>

## **Kazalo Tabel**

Tabela 1 Letni plan študentov tutorjev	10
Tabela 2 Aktivni študentje tutorji v letu 12/13	12

## Kazalo slik

Slika 1 Logo študentskega tutorstva	6
Slika 2 Razdelek tutorstvo na spletni strani ZF	8
Slika 3 Pravilnik na spletni strani Zf	14
Slika 4 Sprejem brucev v predavalnici št. 18	16
Slika 5 Čakanje na predstavitev	17
Slika 6 Stojnica na Prešernovem trgu	19
Slika 7 Prešernov trg	19
Slika 8 Predavanje: Čustvena inteligenca za profesionalni in osebni razvoj, predavatelj dr. Željka Čuriča	23
Slika 9 Predavanje dr. Andreja Pšeničny	23
Slika 10 Izdelane voščilnice	24
Slika 11 Amela in maskota	26
Slika 12 Kosilo tutorjev v Štorklji	28
Slika 13 Informativni dan ZN	28
Slika 14 Veronika in Andrej, SI	30
Slika 15 Predstavitve pred fakulteto	32
Slika 16 Klara in Mihela na stojnici	33
Slika 17 Klara in Mihela v avli fakultete	34
Slika 18 Predstavitvene zloženke	35
Slika 19 Nataša in Jan na Informativi 2013	41
Slika 20 Tutorke na stojnici z leve proti desni: Veronika, Barbara, Alma, Natalija P.	43

## 7. Spremnna beseda



Ko sem se podala v koordinatorstvo študentskega tutorstva sem bila rahlo v dvomih ali bom tej nalogi kos. Za koordinatorsrstvo sem se odločila prostovoljno in menim, da sem svoje delo kljub začetniškem strahu opravljala korektno in pošteno. Trudila sem se, da je bilo delo med študenti tutorji enako razporejeno in da je vsak opravljal svoje naloge korektno in v skladu s pravilnikom o študentskem tutorstvu na Zdravstveni fakulteti v Ljubljani. Moje delo se je od ostalih študentov tutorjev razlikovalo le v tem, da sem imela nekoliko odgovornejše naloge kot oni, saj sem poleg nudenja pomoči študentom skrbela, da so bile naloge in dogodki realizirani po planu ter organizirani pravočasno. Biti del tega, je res velika čast in odgovornost!

Ne vem kako naj preprosteje opišem svoje poglede na to kaj študent tutor je. Definicije pravijo svoje, verjamem pa, da ima vsak svoje poglede na to. Sama menim, da mora to biti prvenstveno zrela in odgovorna oseba. Študenta tutorja morajo odlikovati komunikacijske sposobnosti, prijaznost in širše poznavanje izobraževalnega sistema. Tutor študent mora imeti občutek za sočloveka in mora biti pripravljen pomagati. Menim, da je dobro, če je to organizirana, prilagodljiva in dostopna oseba, iznajdljiva na več področjih. Dobra lastnost tutorja je tudi to, da zna usmeriti ostale študente v druge oblike pomoči, kadar sam ne najde odgovorov/ rešitev na problem oziroma težavo.

Letošnja skupina študentov tutorjev je štela kar 26 študentov in je od leta 2009, ko se je Visoka šola za zdravstvo Ljubljana preimenovala v Zdravstveno fakulteto najobširnejša skupina tutorjev. V študijskem letu 2012/2013 smo namreč imeli pokrite prav vse študijske smeri z izjemo 2. Stopnje študija zdravstvene nege. Upam, da bo v naslednjih letih tudi za to smer interes in bo dobila svojega tutorja.

Delo študentov tutorjev je letos potekalo zelo razgibano. V začetku študijskega leta smo poskrbeli za sprejem novincev na naši fakulteti in predstavitev fakultete na Prešernovem trgu. Seveda smo se študentje tutorji na področju tutorstva tudi izobraževali. Vsako leto je namreč na Univerzi v Ljubljani organizirano izobraževanje za študente tutorje in učitelje tutorje. Poudariti moram, da smo se tudi letošnje študijsko leto, kljub natrpanim urnikom študentje tutorji Zdravstvene fakultete izobraževanja udeležili v največjem številu. Več o našem delu in udejstvovanju pa v prispevkih študentov tutorjev.

Pohvalila bi vse študente tutorje, ki so letos dajali 120% od sebe, zato da so naši načrti stekli tako, kot smo si zastavili. Pohvala gre tudi tistim študentom, ki so kljub pomanjkanju časa uspeli delovati korektno in kolegialno.

Preden preidem na zahvale, bi rada še opisala kaj sem pravzaprav s koordinatorskim študentskega tutorstva pridobila. S to funkcijo sem pridobila predvsem veliko novih poznanstev. S tem mislim na poznanstva med študenti in študenti tutorji. S študentskim tutorstvom smo se študentje na nek način bolje povezali. Naučila sem se organizacije in natančnosti, izboljšala svoj občutek za ljudi. In nenazadnje, spoznala sem, da nisem tekom študija edina čutila obremenjenosti. Težave študentov so zelo raznolike in v veliki večini lahko tutorji pomagamo, v nekaterih primerih pa na žalost ne, saj za reševanje določenih težav nismo pristojni. S študentskim tutorstvom sem izboljšala svoje komunikacijske sposobnosti. Kot veliko pridobitev pa si štejem razvijanje potrpežljivosti; te nam vsem v današnjih časih dostikrat primanjkuje.

Vsem študentom tutorjem bi se rada zahvalila za sodelovanje, potrpežljivost in pridobljene izkušnje oziroma lekcije, ki smo jih skupaj doživeli in preživeli.

Iskreno se zahvaljujem tudi profesorici, koordinatorki za tutorstvo na Zdravstveni fakulteti Ljubljana profesorici dr. Barbari Domajnko za bodrenje in usmerjanje. Prijazno in potrpežljivo me je ves čas vodila skozi koordinatorsko, mi svetovala ter pomagala pri realizaciji našega letnega načrta. Zahvaljujem se tudi za pomoč pri vodenju sestankov. Brez njene pomoči in usmerjanja naše delo ne bi bilo (tako)

uspešno.

Zahvaljujem se tudi Študentskemu svetu Zdravstvene fakultete za finančno pomoč pri organizaciji in realizaciji informativnega dne v februarju 2013.

Hvala tudi prijatelju Klavdiju Juvanu, študentu Visoke šole za umetnost v Novi Gorici, za pomoč pri izdelavi predstavitvene zloženke študentov tutorjev.

Hvala tudi Zdravstveni fakulteti in njenim sodelavcem, ki so nam omogočili prostore in s tem nemoteno delovanje.

Še enkrat iskrena hvala vsem za to nepozabno izkušnjo! Mislim, da mi bo ostala za vedno v spominu. Hvala!

Amela Mikan, Koordinatorica študentskega tutorstva na Zdravstveni fakulteti,  
Št. Leto 2012/2013



Slika 1 Logo študentskega tutorstva



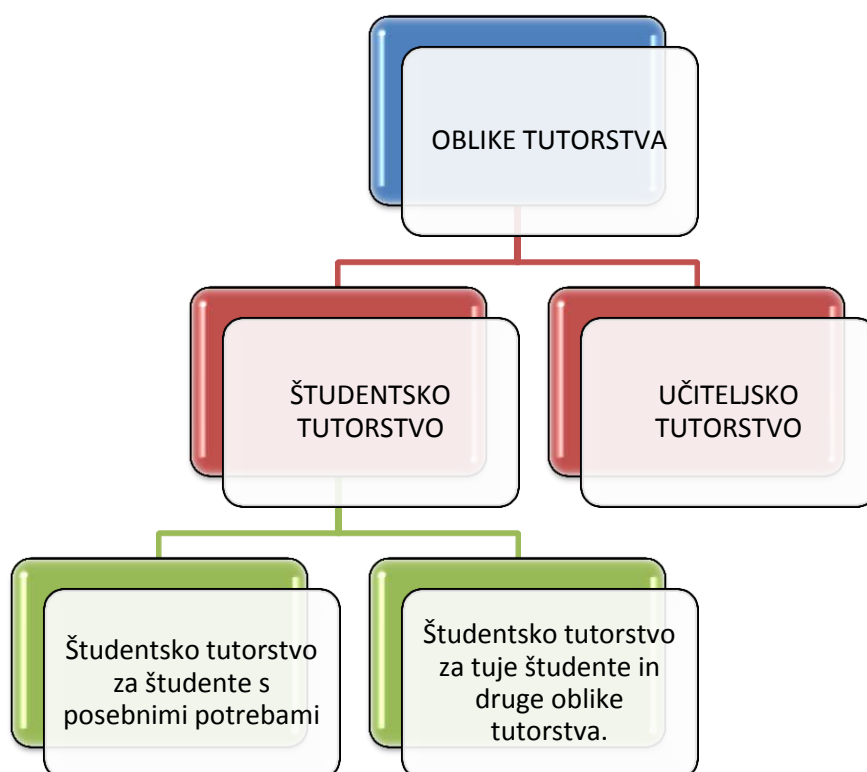
## 2. Študentsko tutorstvo

Da bi prišli do študentskega tutorstva moramo najprej povedati kaj tutorstvo je. V torskem priročniku Univerze v Ljubljani (2011) je tutorstvo definirano kot sistematično vodenje študentov skozi študij, pri čemer se ne osredotoča strogo na njihov akademski razvoj ali na težave pri študiju, temveč tudi na njihov osebnostni razvoj.

Seveda pa obstaja več oblik tutorstva, oziroma se tutorstvo deli na več oblik. Primarno ga pa delimo na učiteljsko in študentsko. Osredotočili se bomo na študentsko tutorstvo.

Študentsko tutorstvo delimo na uvajalno študentsko tutorstvo, predmetno študentsko tutorstvo, študentsko tutorstvo za študente s posebnim statusom, študentsko tutorstvo za tuje študente in druge oblike tutorstva.

Na Zdravstveni fakulteti se izvajajo nasednje oblike študentskega tutorstva:



Shema 1 Tutorstvo na zdravstveni fakulteti Ljubljana

V študijskem letu 2012/2013 je študentka tutorica za tuje študente Alma Oraščanin izdelala priročnik, ki je objavljen na spletni strani Zdravstvene fakultete v razdelku Študij.

Študentje tutorji na Zdravstveni fakulteti delujejo malce drugače kot po ostalih čalnicah UL, saj študentom ne nudijo učne pomoči ampak pomoč nudijo na drugačne načine. Tutor študent svetuje novincu kam se obrniti po pomoč pri osebnih težavah ali težavah pri študiju. Študent tutor pod vodstvom koordinatorske organizira sestanke s celim letnikom in se po potrebi s posamezniki dogovori za individualna srečanja ali pa se pogovor opravi preko elektronske pošte ali danes vse bolj znanih družabnih omrežij. Takšna oblika komuniciranja s študenti tutorji je dobrodošla, saj so tutorji na tak način bolj dostopni in tako študentje pridejo hitreje do zelenih informacij.



Slika 2 Razdelek tutorstvo na spletni strani ZF

## 2.1. Aktivnosti študentov tutorjev in letni plan

### LETNI NAČRT DELA ŠTUDENTOV TUTORJEV

MESEC	DEJAVNOSTI V OKVIRU TUTROSTVA
OKTOBER	<ul style="list-style-type: none"><li>- sprejem novincev</li><li>- predstavitev tutorjev po oddelkih</li><li>- Izvajanje tutorskih nalog</li><li>- Izobraževanje študentov tutorjev na Univerzi v Ljubljani</li></ul>
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvajanje tutorskih nalog</li><li>- pomoč, svetovanje in dajanje različnih informacij za lažji študij</li></ul>
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvajanje tutorskih nalog</li><li>- ustvarjalni dan, izdelovanje prazničnih voščilnic, druženje študentov s tutorji študenti</li></ul>
JANUAR	<ul style="list-style-type: none"><li>- sestanek tutorjev</li><li>- izvajanje tutorskih nalog</li><li>- priprave na informativni dan</li><li>- Sodelovanje na Informativi 2013</li></ul>
FEBRUAR	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvajanje tutorskih nalog</li><li>- sodelovanje na informativnih dnevih</li><li>- posredovanje in dajanje informacij glede študija in tudi življenja v Ljubljani</li></ul>
MAREC	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvajanje tutorskih nalog</li><li>- pomoč, svetovanje in dajanje različnih informacij za lažji študij</li></ul>
APRIL	<ul style="list-style-type: none"><li>- sestanek tutorjev</li><li>- priprave na Dan tutorjev Zdravstvene fakultete</li><li>- izvedba Dneva tutorjev ZF (okoli 20.4.)</li></ul>
MAJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- sestanek tutorjev</li><li>- izvajanje tutorskih nalog</li><li>- intenzivno iskanje novih tutorjev po posameznih oddelkih</li><li>- motivacijski vikend</li></ul>

JUNIJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvajanje tutorskih nalog</li> <li>- pomoč, svetovanje in dajanje različnih informacij za lažji študij</li> </ul>
JULIJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvajanje tutorskih nalog</li> <li>- pomoč, svetovanje in dajanje različnih informacij za lažji študij</li> </ul>
AVGUST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvajanje tutorskih nalog</li> <li>- pomoč, svetovanje in dajanje različnih informacij za lažji študij</li> </ul>
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvajanje tutorskih nalog</li> <li>- pomoč, svetovanje in dajanje različnih informacij za lažji študij</li> <li>- priprave na novo študijsko leto</li> <li>- priprave na sprejem novincev</li> </ul>

Tabela 1 Letni plan študentov tutorjev

## 2.2. študentje tutorji v študijskem letu 2012/2013

Aktivni študentje tutorji v študijskem letu 2012/2013:

IME IN PRIIMEK	E-MAIL
ZDRAVSTVENA NEGA	
Amela Mikan- Koordinatorica	<a href="mailto:Amela.mikan@gmail.com">Amela.mikan@gmail.com</a> <a href="mailto:Amela.mikan.sport@gmail.com">Amela.mikan.sport@gmail.com</a>
Barbara Zupanec	<a href="mailto:Zupanec.barbara@gmail.com">Zupanec.barbara@gmail.com</a>
Maša Sopotnik	<a href="mailto:Masa.sopotnik@gmail.com">Masa.sopotnik@gmail.com</a>
BABIŠTVO	
Rajna Strika-Savanović	<a href="mailto:Strika_rajna@yahoo.com">Strika_rajna@yahoo.com</a>
Tanja Petrova	<a href="mailto:Tanja.petrova90@gmail.com">Tanja.petrova90@gmail.com</a>
Natalija Pišotek	<a href="mailto:Taya.pisotek@gmail.com">Taya.pisotek@gmail.com</a>
Natalija Mozetič	<a href="mailto:21.vrtnica@gmail.com">21.vrtnica@gmail.com</a>
FIZIOTERAPIJA	
Miha Raščan	<a href="mailto:Miha.rascan@gmail.com">Miha.rascan@gmail.com</a>
Domen Gujtman	<a href="mailto:gajtman@hotmail.com">gajtman@hotmail.com</a>
SANITARNO INŽENIRSTVO	
Ibrahim Muhić	<a href="mailto:muhic.ibrahim@gmail.com">muhic.ibrahim@gmail.com</a>
Veronika Gradnik	<a href="mailto:Veronika.gradnik@gmail.com">Veronika.gradnik@gmail.com</a>
Klara Kopše	<a href="mailto:klara.kopse@gmail.com">klara.kopse@gmail.com</a>
Andrej Jakolič	<a href="mailto:Andrej.jakolic11@gmail.com">Andrej.jakolic11@gmail.com</a>

ORTOTIKA IN PROTETIKA	
Jaka Vitez	<a href="mailto:Jaka.vitez@gmail.com">Jaka.vitez@gmail.com</a>
Mihela Nograšek	<a href="mailto:mihela.nogrased@gmail.com">mihela.nogrased@gmail.com</a>
LABORATORIJSKA ZOBNA PROTETIKA	
Jan Schweiger	<a href="mailto:jan.schweiger@gmail.com">jan.schweiger@gmail.com</a>
Maja Taradi	<a href="mailto:Maja.taradi@gmail.com">Maja.taradi@gmail.com</a>
Mojca Kastelic	<a href="mailto:moj.kastelic@gmail.com">moj.kastelic@gmail.com</a>
Petra Žnidaršič	<a href="mailto:petra.znidarsic7@gmail.com">petra.znidarsic7@gmail.com</a>
DELOVNA TERAPIJA	
Zerina Bećiragić	<a href="mailto:Beciragic.zerina@gmail.com">Beciragic.zerina@gmail.com</a>
RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA, 1. stopnja	
Ana Marija Štimulak	<a href="mailto:ana.stimulak@gmail.com">ana.stimulak@gmail.com</a>
Benjamin Duh	<a href="mailto:benni.duh@gmail.com">benni.duh@gmail.com</a>
RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA, 2. stopnja	
Barbara Kočever	<a href="mailto:Barbara88kocevar@gmail.com">Barbara88kocevar@gmail.com</a>
Tomaž Gostenčnik	<a href="mailto:Tomaz.gostencnik@gmail.com">Tomaz.gostencnik@gmail.com</a>
Tutorica za tuje študente	
Alma Orašanin	<a href="mailto:alma.90_o@hotmail.de">alma.90_o@hotmail.de</a>
tutorica za študente s posebnim statusom	
Nataša Erkić	<a href="mailto:natasa.erkic@gmail.com">natasa.erkic@gmail.com</a>

Tabela 2 Aktivni študentje tutorji v letu 12/13

## **2.3. Povzetek pravilnika o študentskem tutorstvu na Zdravstveni fakulteti**

Tutor je študent, ki svetuje novincem glede študijskih vprašanj na Univerzi v Ljubljani, kar jim pripomore preskočiti ovire, lažje se znajdejo v novem okolju ter jih usmeri pri posamezni študijski smeri. Tutor je lahko vsak študent, naj bo ali redni ali izredni, pogoj je da mora biti vpisan vsaj v drugi letnik študija na prvi oz. drugi stopnji.

Naloge in obveznosti tutorja študenta so: upoštevanje varovanja osebnih podatkov tutorandov, udeležba na izobraževanju za tutorstvo, potrditev letnega delovnega načrta, izvajanje tutorskih ur oz. tutorske pomoči in svetovanja v obliki stalne komunikacije s tutorandi, vodenje evidence tutorskega dela s tutorandi in oddaja letnega poročila, promocija tutorstva, aktivno sodelovanje pri organizaciji in udeležba na dogodkih, pri katerih sodelujejo tutorji študenti, udeleževanje skupnih sestankov tutorjev študentov in povezovanje s koordinatorjem tutorjev študentov, pridobitev pozitivne ocene s strani tutorandov in koordinatorja tutorjev študentov.

Kot tutor je potrebno naloge in obveznosti opravljati sproti, v nasprotnem primeru je potrebno na Komisijo za študijske zadeve ZF vložiti prošnjo za izbiro drugega izbirnega predmeta. Ta predmet je vreden 3 ECTS.

Prijavi se lahko vsak, ki ima status študenta in ni študent prvega letnika, pozna dolžnosti tutorja, študijski program, pravice študenta, delovanje ZF ter študentsko problematiko. Tutor naj bo komunikativen ter čim bolj dostopen.

Vsak, ki bi rad kandidiral, mora imeti pisno vlogo - izpolnjen obrazec z dokazili o izpolnjevanju pogojev in motivacijskim pismom – odda se v Vložišče ZF.

V izboru kandidatov se upoštevajo tudi kakšne predhodne izkušnje pri delu z ljudmi, uspešnost pri študiju, sodelovanje z ostalimi študenti iz smeri ter preteklo sodelovanje pri organizaciji dogodkov na ZF. Pri izboru tutorja za tuje študente se upošteva aktivno znanje angleškega jezika.

Izbor tutorjev študentov opravi Komisija za tutorstvo po pregledu pisnih vlog in opravljenih morebitnih dodatnih intervjujih. Izbrane in neizbrane kandidate za tutorje študente se v roku 45 dni obvesti o izboru – obvestilo prevzamejo v Vložišču ZF.

Domen Gujtman, FT in Natalija Pišotek, BAB



**RAZPIS ZA ŠTUDENSKO TUTORSTVO 2013/14**

Razpis

Obrazec

**PRAVILNIK O TUTORSKEM SISTEMU NA ZF**

**PRAVILNIK O ŠTUDENTIH S POSEBNIM STATUSOM**

---

Kategorija: Študenti in diplomanti

Zadnja posodobitev Četrtek, 25 April 2013 11:46

Slika 3 Pravilnik na spletni strani Zf



### **3. predstavitve aktivnosti študentov tutorjev v študijskem letu 2012/2013**

#### **3.1. Sprejem brucev**

Dne, 1. 10. 2013 je potekal sprejem brucev Zdravstvene fakultete. Ob 10. uri smo se zbrali v veliki predavalnici Zdravstvene fakultete, kjer nas je nagovoril dekan, prof. dr. France Sevšek. Sledil je nagovor obeh prodekanic in prodekana, nato pa predstavitev študijskih programov in njihovih vodij. S svojim nagovorom je študente pozdravil tudi predsednik Študentskega sveta Jan Schweiger in koordinatrica tutorjev Amela Mikan. Študentje so imeli možnost videti vse člane tutorjev, ki so se kasneje predstavili tudi samostojno po posameznih oddelkih. Po nastopu pevskega zbora je sledilo uvodno izobraževanje brucev na temo varstva pri delu pod mentorstvom Jožefa Horvata in varovanje osebnih podatkov pod vodstvom Blaža Ivanca.

Po končanem uvodnem delu so bili študentje usmerjeni po študijskih oddelkih, in sicer babištvo, fizioterapija, ortotika in protetika, laboratorijska zobna protetika, radiološka tehnologija, sanitarno inženirstvo, delovna terapija in zdravstvena nega. Vodje oddelka in tutorji so podrobno predstavili njihove programe, obveznosti in dolžnosti ter pravice. Študentje so bili seznanjeni z vodstvom fakultete in pridobili vse potrebne podatke, ki so ključni za začetek študijskega leta. Študent tutor je predstavil delo tutorjev in življenje na fakulteti od učnega procesa, do delovanja študentskega sveta in študentske organizacije. Študentje so dobili vse kontaktne in druge podatke tutorjev, na katere se lahko obrnejo v primeru vprašanj, težav ipd.

Prvi študijski dan je tako minil poln pozitivnih vtisov, stkala so se nova prijateljstva, navezovali so se stiki, brucem pa smo olajšali začetek študijskega leta, v upanju da bomo ob koncu sodelovali še bolj tesno kot na začetku.

Jan Schweiger in Maja Taradi, 2. letnik LZP



Slika 4 Sprejem brucev v predavalnici št. 18



Slika 5 Čakanje na predstavitev

## **3.2. Sprejem brucev- nadaljevanje- Prešernov trg**

V ponedeljek 1. 10. 2012 je na Zdravstveni fakulteti potekal sprejem brucev, pri katerem smo imeli pomembno vlogo tudi študenti tutorji. Bruci iz vseh smeri Zdravstvene fakultete so se zbrali v enem prostoru, kjer je potekal uvodni govor na katerem smo se tutorji Zdravstvene fakultete predstavili.

Po skupnem sprejemu so se bruci po smereh porazdelili po manjših predavalnicah. Za smer Ortotike in protetike sva dva tutorja. Odpravila sva se k brucem iz ortotike in protetike, se jim predstavila, pustila kontaktne podatke ter jim povedala da sva jim na voljo pri osvajanju študijske snovi in pri ostalih težavah, ki se lahko študentu pojavijo med študijem, izdelali smo skupni mail, jih povprašala o morebitnih nejasnostih, jim zaželela obilico uspehov, temu pa je sledilo vabilo na Prešernov trg, kjer je tudi potekal sprejem brucev.

Na Prešernov trg sva se odpravila tudi sama, saj smo tutorji Zdravstvene fakultete na stojnicah predstavljali svoje dejavnosti. Za predstavitev Ortotike in protetike sva s seboj vzela nekaj pripomočkov (ležišče za podkolenko, otroško protezo za podkolenko, ortozo za zapestje in koleno ter nekaj vzorčnih materialov, ki se uporabljajo v ortotiki in protetiki). Na stojnicah smo mimoidočim nudili različne informacije.

Mihela Nograšek, 3. OP





Slika 6 Stojnica na Prešernovem trgu



Slika 7 Prešernov trg

### 3.3. Sestanek letnika- sprejem brucev

Zdravstvena nega, oktober 2013

Sprejem brucev je na Zdravstveni fakulteti je potekal 1. Oktobra 2013. Namen tutorjev je bil, da 1. letniku predstavimo študij zdravstvene nege in študentska leta, ki jih čakajo.

Skupaj s profesorji zdravstvene fakultete smo jim predstavili študijski program, kako poteka ter katere so naloge študentov pri opravljanju le teh. Kot tutorke smo želele predstaviti kaj tutor sploh je, kakšna je naša naloga. Same študente pa smo želele opozoriti in predstaviti prve pomembne stvari s katerimi se bodo srečali. Tako smo želeli poudariti pomen predavanj, izpitov, izpitnih rokov. Povedale smo katere klinične in kabinetne vaje bodo opravljali tekom študija, zakaj je pomembna zbirna mapa in zakaj se uporablja, ter čemu služi študentska izkaznica. Predstavile in razložile smo jim, kakšno vlogo opravlja predstavnik letnika.

Dotaknile smo se teme študentskega življenja, pa tudi kako se uredijo študentski boni in javni mestni prevoz. Največ časa smo posvetile predstavitvi spletne strani zdravstvene fakultete. Pri tej sva želeli poudariti predvsem portal e-študent (VIS), uporabo spletne učilnice, urnike ter povezave do posameznih profesorjev.

Kot je navada, ima vsak letnik študija svoj mail, preko katerega lahko komunicirajo med seboj in tako lahko tudi profesorji pridejo v stik s študenti. Tudi letos smo tutorji poskrbeli za to. Študentje so ta dan slišali veliko uporabnih novic, katere si je včasih težje zapomniti, zato smo tutorji z veseljem posredovali naše e-poštne naslove, na katere se lahko obrnejo na nas z raznimi vprašanji, saj je naš cilj, da študentje vedo, da smo tu zanje in da jim bomo poskušali pomagati pri težavah.

Maša Sopotnik, Barbara Zupanec, Amela Mikan

### **3.4. Izobraževanje študentov tutorjev na Univerzi v Ljubljani**

Univerza v Ljubljani v sodelovanju s Študentsko organizacijo Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju ŠOU v Ljubljani) je organizirala tradicionalno izobraževanje in usposabljanje za koordinatorje tutorjev učiteljev in študentov. Vsebina izobraževanja in usposabljanje je bila letos nova, aktualna in obsežnejša. Razdeljena je bila na dva dela: prvi del je bil uvodni in splošni za koordinatorje tutorjev učiteljev in študentov (sreda, 3. oktober 2012 in četrtek, 4. oktober 2012), v drugem delu pa so bile delavnice usmerjene v posamezne oblike tutorstva: tutorstvo za študente s posebnimi potrebami (9. oktober 2012), tutorstvo za tuje študente (10. oktober 2012) ter uvajalno in predmetno tutorstvo (11. oktober 2012). Vsebino programa, ki finančno podpira ŠOU v Ljubljani, so predstavili priznani strokovnjaki za posamezno strokovno področje, na primer: dr. Maja Makovec Rus, dr. Danijela Brečko, dr. Željko Čurić, dr. Andreja Pšeničny, Miha Kosi, dr. Gabi Čačinovič Vogrinčič, Alen Kobilica, Sašo Kronegger, Sanja Leban Trojar, Vida Petrovčič ter študenti Univerze v Ljubljani.

Sama se prvega dne v prvem delu, v sredo, 3. oktobra 2012, žal zaradi študijskih obveznosti nisem mogla udeležiti. V četrtek, 4. oktobra 2012, od 9.00 do 13.20, na drugi dan izobraževanja in usposabljanja, smo bili udeleženci ob prijavi vključeni ali v skupino B, kar je pomenilo, da si najprej poslušal: (9.00–11.00) Prepoznavanje in preprečevanje izgorelosti, predavateljice dr. Andreje Pšeničny, Inštitut za razvoj človeških virov.

Pogovor je tekel o tem, kako se obvarovati pred izgorelostjo in zmanjšali njene posledice, kako nastane in kaj izgorelost povzroča, kaj lahko storimo, da izgorelost preprečimo itd.; nato pa še (11.20–13.20) Čustvena inteligenca za profesionalni in osebni razvoj, predavatelja dr. Željka Čuriča, O. K consulting d. o. o. Pogovor je bil o sposobnosti samozavedanja in samoobvladovanja, o ustreznosti ravnanje s čustvi, o konstruktivnem odzivanju na čustva drugih za boljšo medosebno komunikacijo in o počutju v osebni ter delovni okolju ali v skupino A, v obratnem vrstnem redu.

V sredo, 10. oktobra 2012, od 9.00 do 13.30, je bilo predavanje namenjeno tutorjem za tuje študente, ki se ga je udeležila kolegica Alma Oraščanin, tutorica za tuje študente na Zdravstveni fakulteti. Zaupala nam je, da so na predavanju izvedeli o delovanju Mednarodne pisarne ŠOU v Ljubljani, kako razumeti kulturne razlike, podrobneje so jim opisali kulturne navade Slovencev. Tutoriki Almi so bili zelo zanimivi primeri iz prakse študentov, ki so že eno ali dve leti tutorji za tuje študente.

V četrtek, 11. oktobra 2012, od 9.00 do 14.45, je na Pravni fakulteti, potekal peti dan izobraževanja in usposabljanja za vključene v sistem tutorstva. Tema srečanja je bila uvajalno in predmetno tutorstvo.

Po uvodnem pozdravu je Aljaž Gaber iz ŠOU v Ljubljani spregovoril o pravicah in obveznosti študentov, nato je Sanja Leban Trojar, direktorica Zavoda Študentska svetovalnica, predstavila študentsko svetovalnico, Urška Sazonov, karierna svetovalka, pa je predstavila dejavnosti kariernih centrov Univerze v Ljubljani in možnosti sodelovanja s tutorji. Po odmoru so bili predstavljeni primeri iz prakse: predmetni in uvajalni tutor, tutorand in predmetni tutor učitelj. Za zaključek petega izobraževalnega dne je gospa Vida Petrovčič, iz Planet Vida, spregovorila o javnem nastopanju. Vsak od udeležencev seminarja je moral stopiti pred občinstvo in se predstaviti. Petrovčičeva je o nastopu podala svoje mnenje in priporočila za izboljšanje javnega nastopanja. Del, ki ga je gospa Petrovčič vodila, je bil zelo zanimiv, koristen, poučen. Škoda, da je bilo zanj tako malo časa.

O udeležbi na izobraževanju in usposabljanju smo dobili potrdilo.

Natalija Mozetič, tutorica, študentka babištva





Slika 8 Predavanje: Čustvena inteligenca za profesionalni in osebni razvoj, predavatelja dr. Željka Čuriča



Slika 9 Predavanje dr. Andreja Pšeničny

### **3.5. Ustvarjalni dan, izdelovanje prazničnih voščilnic, druženje študentov s tutorji študenti**

#### **Jaka Vitez, OP:**

Pred božičnimi počitnicami smo se po planu s tutorji dogovorili, da bomo izdelali novoletne voščilnice za profesorje in delavce Zdravstvene fakultete. Amela je poskrbela za material, ki je bil financiran iz strani SSZF-ja. Skupaj smo se zbrali v eni izmed učilnic delavnih terapevtov in pričeli s pripravo novoletnih voščilnic. Med delom nas je prišla obiskat tudi profesorica dr. Barbara Domanjko. Delo je potekalo sproščeno in veselo. Na koncu smo vse voščilnice porazdelili med večino delavcev fakultete, ter jim na tak način zaželeli iz strani tutorjev Zdravstvene fakultete srečen Božič in novoletne počitnice.

#### **Ibrahim Muhic, SI:**

Tudi letos smo izpeljali že tradicionalni dogodek v decembru, in sicer izdelavo voščilnic na Zdravstveni fakulteti. Nekaj študentov skupaj z koordinatorko tutorjev in koordinatorko študentov smo se zbrali v eni učilnici ter pričeli z izdelavo voščilnic za profesorje posameznih smeri ter dekanat fakultete. Izdelanih je bilo približno 55 voščilnic, ki smo jih potem razdelili po posameznih študijskih oddelkih. Voščilnice smo odnesli tudi v dekanat ter ostalim organom fakultete.



Slika 10 Izdelane voščilnice

### 3.6. Informativa 2013

Tudi letos je v začetku februarja (1. in 2. 2. 2013) na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani potekala že peta Informativa. To je dogodek, kjer se enkrat na leto, pred informativnimi dnevi, na enem mestu ponuja pregled izobraževalnih programov, ki so na voljo v Sloveniji in v tujini – od srednjih šol do visokošolskih in podiplomskih programov, dodatnega izobraževanja in usposabljanja, jezikovnih tečajev, vseživljenjskega učenja... Hkrati obiskovalcem ponuja informacije o poklicih in druge pomembne informacije, povezane z izobraževanjem. Od tega, kateri poklici obetajo, kje in kako pridobiti štipendijo, kako urediti bivanje v času šolanja, katera podjetja nudijo prakse in katera (prve) zaposlitve, kako študirati... Informativa tako na enem mestu ponuja veliko več informacij, kot jih lahko posameznik zbere samo z obiskom informativnega dne. Zato je odlična uvodna postaja pri načrtovanju nadaljnega izobraževanja ter poklicne in karijerne poti. Ob obisku lahko obiskovalci zberejo informacije o izobraževalnih programih in druge, za njih pomembne informacije, zbrano med seboj primerjajo in se nato lažje odločijo, katero izobraževalno institucijo obiskati v času informativnih dni in kam nato oddati svojo prijavnico za vpis oziroma katero izobraževanje priporočiti, če kdo vpraša za nasvet ali usmeritev.

Letos, smo se dogodka s svojo stojnico udeležili tudi tutorji, ki smo po najboljših močeh zastopali Zdravstveno fakulteto. Že pred samo prireditvijo smo po študijskih smereh izdelali zloženke s predstavitvami posameznih študijskih programov. Na sami prireditvi pa smo bili v konstantnem stiku z dijaki srednjih šol in jim podajali informacije s študijskih smeri na naši fakulteti, ki so jih zanimale. Zanimal jih je predvsem predmetnik in razpored vaj, predavanj ter prakse skozi čas študija. Pojavljala so se tudi specifična vprašanja glede vpisa. Organizatorji pa so poskrbeli tudi za popestritev dogajanja med samo Informativo 2013 s "flash-mobom", kjer smo vsi predstavniki fakultet nenapovedano peli *Gaudeamus Igitur*. Prav tako je bilo na osrednjem prizorišču organizirano konstantno dogajanje z delavnicami, okroglimi mizami, zanimivimi predstavitvami...

Anamarija Štimulak, RT1





Slika 11 Amela in maskota

### 3.7. Informativni dan

Kot vsako leto sta prišla v februarju dneva, ko so se na fakulteto prišli o možnostih študija pozanimat dijaki, bodoči študenti. Mislim, da nas je to vse tutorje spomnilo na dneve, ko smo pred leti sami prvič prišli v to zgradbo, avlo, predavalnice... Prvič videli našo prihodnost, naš drugi dom naslednja leta. Tako smo tudi letos s Študentskim svetom pomagali bodočim študentom in jih pozdravili v novo okolje, novo življenje.

Dobili smo se zjutraj, da smo dorekli še nekatere zadnje podrobnosti, se prerazporedili in uredili še zadnje estetske (plakate, zloženke) detajle. Študenti tutorji vsake smeri smo pripravili zloženke z informacijami o smereh, o študiju... V avli smo dan začeli z razporejanjem nadobudnežev po predavalnicah glede na smer, katera jih je zanimala. V samih predavalnicah pa smo imeli različne vloge, naloge, glede na to, kar so od nas želeli profesorji. Jaz sem recimo odvodil del predstavitve s pomočjo profesorice, nato pa kar dobro uro odgovarjal na različna vprašanja... O študiju, študijskem življenju, o prehrani ipd. Največje presenečenje zame je bilo, da čeprav je moja smer (fizioterapija) znana kot zahtevna, tako po težavnosti študija kot tudi pri samem vpisu, zaradi načeloma zelo visoke omejitve, je bila zelo številčno obiskana. Seveda smo zainteresiranim podali tudi kontakte za dodatne informacije, saj se zaradi prevelike količine informacij niso vsi takoj mogli spomniti vsega, kar jih zanima. Po opravljeni prvi od treh predstavitev smo se tutorji zbrali v avli in si izmenjali izkušnje, zanimivosti. Ko smo se vsi zbrali, smo se napotili na skupno kosilo, in nato vse skupaj še ponovili popoldne in naslednje dopoldne.

Vsako leto posebej mi je zanimivo deliti izkušnje, občutke o študiju z bodočimi novimi študenti, pozneje kolegi v poklicu. Toliko zanimivih vprašanj na katere z odgovori pomagaš na nek način oblikovati neznancu življenje- ga odvrneš ali še bolj zainteresiraš za izbiro študija.

Domen Gujtman, FT



Slika 12 Kosilo tutorjev v Štorklji



Slika 13 Informativni dan ZN

### 3.7.1. Informativni dan - nadaljevanje

Kakšen bo moj študij, kateri predmet je najtežji, kje se bom prehranjeval in še več takih in podobnih vprašanj se sprašuje večina študentov, ki prvo leto vstopa v študijsko izobraževalno ustanovo. Prav takšna vprašanja sem si pred začetkom študija postavljala tudi sama, na kar sem zasledil, da na Zdravstveni fakulteti delujejo tutorji, kateri naj bi vedeli večino odgovorov na moja vprašanja. Prav zaradi tega, ker sem sam imel dobre izkušnje z tutorji in me delo in pomoč ljudem veseli, sem se odločil, da to postanem tudi sam.

Napočil je dan, ki je bil namenjen vsem, ki si želijo šolanje nadaljevati na Zdravstveni fakulteti. Že zgodaj zjutraj smo se zbrali vsi tutorji, da bi pripravili še zadnje malenkosti do prihoda bodočih obiskovalcev naše fakultete. Skupaj smo ustvarili velik napis » Dobrodošli«, kateri se je razprostiral po celotni steni naše avle. Pod napisom, smo postavili plakat, ki je vseboval naše fotografije in kontaktne podatke. Pred predavalnico v kateri je potekala predstavitev izobraževalnih programov smo tutorji postavili mizico, katero smo obložili z zloženkami in drugimi informativnimi prospekti. Zraven smo na mize dali tudi nekaj bombonov in kemičnih svinčnikov z logotipom naše fakultete.

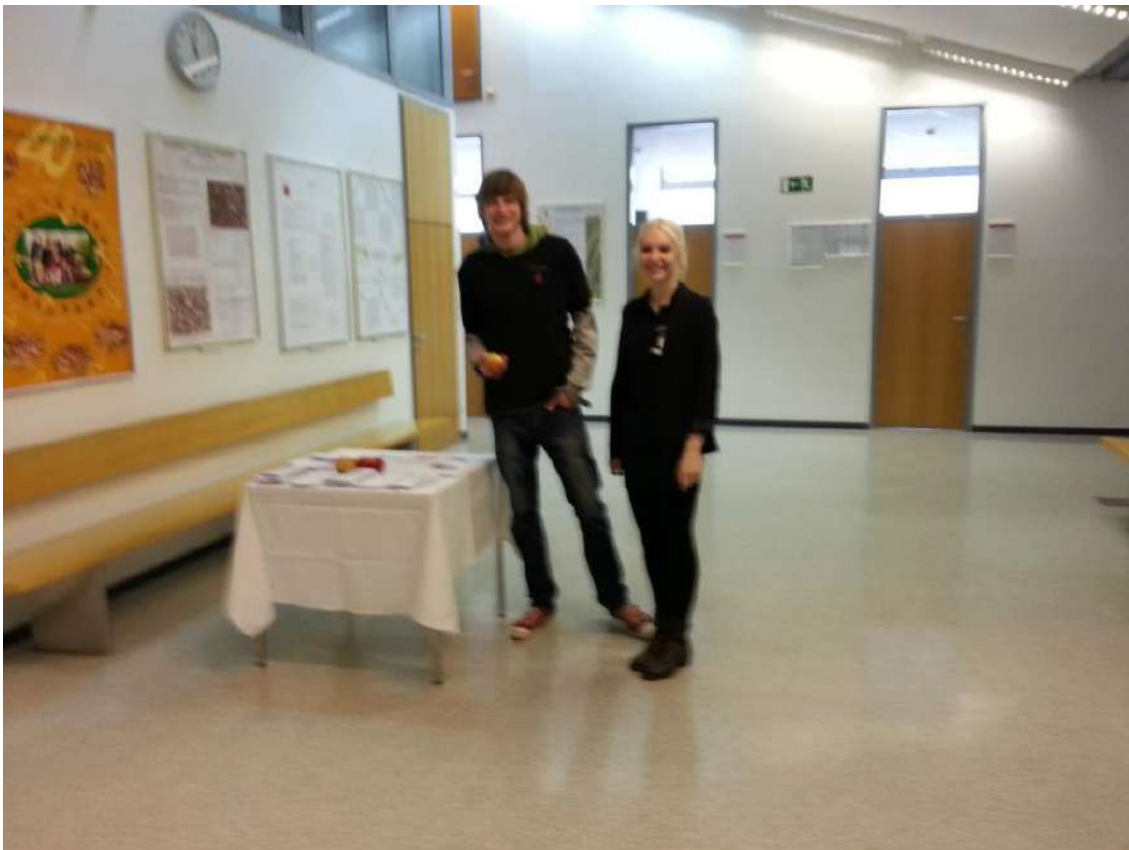
V avli so se že začeli zbirati prvi obiskovalci, ki so sčasoma začeli polniti prostore avle. Ko je napočil čas za predstavitev programov, so se vsi obiskovalci odpravili v predvidene predavalnice. Tam so iz strani naših profesorjev bile deležni predstavitve poklicev za katerega se odločajo, predstavljen je bil tudi program izobraževanja, možnosti zaposlitve itd.. Ob koncu predstavitve smo nastopili tutorji, kjer smo obiskovalcem bili na voljo za kakršna koli vprašanja, ki jih zanimajo v zvezi s študijem in ob-študijskimi dejavnostmi. Največ vprašanj je bilo postavljenih v zvezi s samim študijem, ali so izpiti zahtevni, koliko časa porabim za pripravo na en izpit, koliko ur na dan se učim, koliko prostega časa mi preostane in podobno..

Da je na koncu vse izpadlo kot je moralo biti, je bilo potrebnih kar nekaj priprav. Dobili smo se kar nekaj tednov pred informativnim dnevom z našo vodjo



koordinatorko tutorjev, s katero smo se skupaj dogovorili kako bo ta dan potekal. Zmenili smo se kako bodo izgledale zloženke po različnih smereh izobraževanja, ki smo jih kasneje tudi izdelali; naredili plakat in pripravili vse potrebno za informativni dan.

Miha Raščan, FT



Slika 14 Veronika in Andrej, SI



### **3.8. Dan tutorjev na ZF**

Tudi letos smo tutorji organizirali dan tutorjev. Pod ta naslov si mnogi predstavljajo dan, namenjen tutorskemu delu. Pa ni čisto tako. Delo sicer je, ampak nekoliko drugačno. V tem dnevu tutorji ne izvajamo tutorskih nalog, ampak predstavljamo naše delo in vabimo v svoje vrste nove tutorje. Naša naloga pri tem je, da predstavimo naše delo ter pogoje (Dodano v rubriko priloge) , ki jih študentje morajo izpolnjevati za pridružitvev tutorskim vrstam. Da zadeva ne deluje tako zelo monotono in suhoparno, se tutorji nekako organiziramo in poskušamo tutorje- kot organ ZF predstaviti v čim bolj privlačni luči. V naslednjem prispevku je opisano doživljanje tutorskega dne skozi oči študentke tutorke iz smeri laboratorijska zobna protetika.

#### **3.8.1. Dan tutorjev 2013**

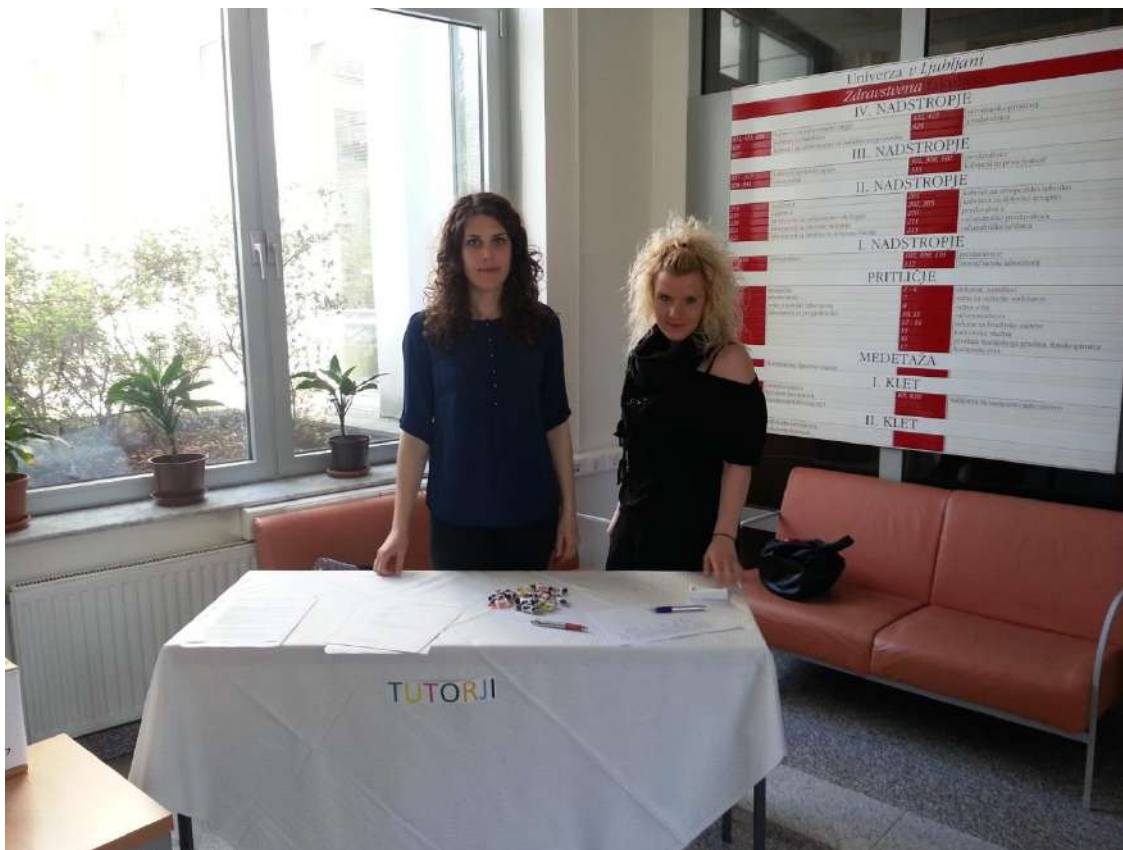
V sredo 24. aprila 2013 je nastopil naš Dan tutorjev. Koordinatorica Amela nas je na prejšnjem sestanku porazdelila v skupine po 3. Jaz sem prišla na vrsto od 14. do 15. ure. Imeli smo svojo mizo, na njej okusne bombončke in prijavnice za tutorstvo. Ob tej uri ni bilo ravno veliko ljudi na fakulteti, zato smo iz naše skupine podelili le nekaj prijavnice. Nekaj študentov je zanimalo kako tutorstvo poteka, kako je s prostovoljstvom ali izbirnim predmetom, kakšne so obveznosti tutorja študenta, koliko kreditnih točk prinese tutorstvo in podobno. Na vsa vprašanja smo jim seveda prijazno odgovorili, zato so z zanimanjem vzeli prijavnico.

Mislím, da je bilo to leto uspešno leto, kar se tiče tutorstva z moje strani. Koordinatorica tutorjev študentov je vse skupaj super organizirala, pomagali smo ji po svojih najboljših močeh in upam, da bo tudi v bodoče kakšen tak koordinator, ki bo sposoben vodenja na tak način, kot nas je vodila Amela Mikan.

Petra Žnidaršič, LZP



Slika 15 Predstavitev pred fakulteto



Slika 16 Klara in Mihela na stojnici



## **3.9. Informativni dan- Radiološka tehnologija- 2. Stopnja**

Za bodoče študente podiplomskega študija radiološke tehnologije je informativni dan ločen in tako se je letos odvil dne 5.6. ob 15. uri v prostorih Zdravstvene fakultete. Udeležba je bila zelo skromna saj sta prišla le dva študenta. Prvi del je potekal s strani msc. Tine Starc, ki je obsegal splošno predstavitev programa in vse osnovne informacije.

Nadalje je bila predstavljena izkušnja s strani študentov glede samih vsebin študija, predavateljev, mentorjev. Razvila se je tudi kratka debata glede zaposlitve, izvedbe vaj in same zaposlitve. Posebej je bila izpostavljena tema glede statusa študenta za zaposlene oz. pripravnike ter navsezadnje tudi glede študentskih bonov v tem obdobju. Glede na nizko udeležbo je vse skupaj potekalo v bolj sproščenem vzdušju.

Tomaz Gostenčnik, študent 2. letnika, 2. stopnje RT



## 3.10. Ostale dejavnosti študentov tutorjev

### 3.10.1. Izdelava zloženek

Zloženske so bile izdelane z namenom, da nas bodoči študentje lažje opazijo in z nami lažje stopijo v kontakt. Sestavljene so bile po smereh programov Zdravstvene fakultete. Vsak tutor študent je bil napisan pod program, v katerem se izobražuje. Za lažje prepoznavanje so bile zraven priložene še naše fotografije in kontaktni e-mail naslov, preko katerega nas lahko kadarkoli kontaktirajo.

Letošnje predstavitvene zloženske sta izdelala koordinatorka študentskega tutorstva Amela Mikan in Klavdij Juvan, sicer študent visoke šole za umetnost v Novi Gorici.



Slika 18 Predstavitvene zloženk

### 3.10. 2. Individualno srečanje s študentom

Nekega dne, me je na socialnem omrežju FB kontaktiral študent Tjan. Predstavil se mi je in mi razložil, da piše diplomsko nalogo na smeri Ortotika protetika. Povedal mi je, da mu je mag. Medičeva omenila, da sem tutor, ter, da sem pravi naslov zanj. Tjan se je po končanem študiju Ortotike protetike odločil, da bo začel študirati Radiološko tehnologijo. Zanimali so ga izpiti, ki jih mora narediti, da bo imel priznan prvi letnik. Prosil me je, če bi se en dopoldan za kratek čas dobila v kavarni fakultete. Ker sem vedno pripravljen pomagati, sem njegovi želji ugodil. Tako kot dogovorjeno, sva ob kavi premlevala posamezne izpite, ki jih je imel zapisane na listu. Najbolj so ga zanimali strokovni predmeti kot so, Diagnostične in interventne radiološke metode 1, Radiološka tehnologija 1, kolokvij 3, Radiološka anatomija 1. Povedal sem mu, da me lahko kadarkoli kontaktira. Izmenjala sva si telefonski številki ter e-mail naslova. Na koncu najinega srečanja se mi je lepo zahvalil.

Skozi vso leto sva bila v stiku. Ko me je rabil me je poklical in z veseljem sem mu razložil kakšno stvar. Moram pa omeniti tudi to, da sva postala dobra prijatelja 😊

Benjamin Duh

### **3.11. Poročilo dela študentke tutorke za tuje študente**

Svoje poročilo bom začela s kitajskim pregovorom, ki pravi "Na dolgi poti, ni lahkega bremena." Od rojstva živimo na enem mestu, in nas okoliščine pripeljejo do tega, da moramo zapustiti svoj rojstni kraj. Zbudimo se zjutraj v popolnoma novem svetu, in smo na enkrat postali tujci. Ja to je grozen občutek! Kamor koli greš, začneš se spraševati: kam to grem?, a bom sploh vedel kako se pride nazaj?, slišiš ne znane glasove, slišiš tuji jezik. Kdo si upa povedati, da je lahko biti tujec? Samo želja do uresničevanja zarisanih ciljev nas drži na nogah in vodi vsakodnevno čez vse prepreke. Ko sem začela s tutorsko nalogo že oktobra sem vedla, da moje delo z tujimi študenti ne bo lahka naloga. Iz izkušnje vem, da je potrebno prehoditi zelo dolgo pot, da bi premagao vse jezikovne, kulturne, verske ovire in se navadil na novi način življenja kateri je za nas dosti tuji.

Na začetku oktobra sem si postavila nalogo, da bom izdelala brošuro v kateri bojo kratka navodila za tuje študente v dveh jezikih na bosanskem jeziku ( oz. srbo-hrvaškem) in makedonskem jeziku. Odziv študentov na izbrano vsebino je bil zelo pozitiven in so im moja kratka navodila veliko pomagala na začetku šolskega leta.

Da bi še bolj spoznala Slovensko kulturo in s tem pomagala svojim tutorandom, sem se dne 10.10.2012 udeležila predavanja na Naravoslovnotehniški fakulteti. Predavanja so se začela ob 9:00 in končala ob 13:30. Predstavilo so nam: delovanje Mednarodne pisarne ŠOU v Ljubljani, kako razumeti kulturne razlike, ter podrobneje so nam opisali kulturne navade slovenskega naroda. Zelo zanimivi so bili tudi primeri iz prakse študentov, ki so že eno ali dve leti bili tutorji za tuje študente.

Drugo predavanje katerega sem se udeležila je bilo dne 11.10.2012 na Pravni fakulteti. Predavanje smo začeli ob 9:00. Tema predavanja je bila Uvajalno in predmetno tutorstvo. Predstavili so nam: pravice in obveznosti študentov UL, študentsko svetovalnico ter karijerne svetovalke so nam predstavile delovanje kariernih centrov UL. Zelo zanimivo je bilo predstavljeno JAVNO KOMUNICIRANJE: osnove komuniciranja, nastopi in predstavitve, in interaktivna vaja verbalnega in

neverbalnega komuniciranja. Predavanje smo zaključili ob 14:30.

## SESTANKI S TUJIMI ŠTUDENTI

*PRVI SESTANEK* je bil 16.12.2013. Odločila sem se, da bom organizirala prvi sestanek s tujimi študenti. Na sestanek sem poklicala samo tuje študente prvih letnikov. Sestanka se udeležilo 8 študentov. Večina študentov je bila iz Makedonije, ena študentka iz Hrvaške in ena iz Bosne in Hercegovine. Spoznali smo se in pogovarjali o težav katere imajo. Največja težava im je v bistvu jezik ter prilagoditev v slovensko okolje, ker nekateri so tukaj sami brez staršev. Zmenili smo se, da naredimo eno google skupino, in da bo ta email namenjen samo za tuje študente. Po tem sestanku sem se začela povezovati z tutorji za ostale študijske smeri in pridobila določeno količino informacij glede: opravljanja izpitov, katero literaturo potrebujejo, poslali so mi svoje zapiske, določena predavanja, ki so mojim študentom bila zelo veliko v pomoč in so im olajšali začetek dela. Na tem sestanku sem im dala svoje kontakte podatke, za njih sem v bistvu bila vedno dosegljiva. Slišali smo se s nekaterima skoraj vsak dan, vprašanja so bila zelo različna ampak vedno smo se trudili, da najdemo pravi odgovor.

*DRUGI SESTANEK* je bil 26.3. 2013 od 16:30-18:00. Tema sestanka je bila » Učenje slovenskega jezika«. Na tem sestanku se udeležilo 5 študentov ( 1 študentka iz Hrvaške in 4 iz Makedonije). Zahvaljojoči moji kolegici Nataliji Mozetič smo uspešno reševali primere izpitov, za izpit iz Slovenščine na srednji ravni. Jaz sem naredila kratko predstavitev in seznanila ih s tem, kje lahko opravljajo izpit, pogoje za opravljanje, kako bo izgledal izpit, koliko časa traja izpit, kje se lahko prijavijo za tečaje sloveščine itn. Pogovarjali smo se tudi o drugih stvareh, glede težav pri izpiti itn.

*Individualne pogovore* z določenimi študenti sem redno opravljala, če so imeli kakšne težave glede opravljanja prakse in še ostale stvari sem v njihovem imenu pisala določenim profesorjem. Moram priznati, da so določeni profesorji bili zelo razumevajoči do tujih študentov in so mi bili vedno pripravljeni pomagati. Z določenimi sem šla urejati dokumente na tobačno in smo opravljali skupaj njihove zunaj šolske obveznosti.



## MNENJA ŠTUDENTOV:

»Mene je bilo koristno srečanje, pomagalo mi je da se lažje znajdem v novem okolju . Pohvale i hvala za pomoč, vse je bilo v redu« *Tatjana Stojčević* ( študentka ZN, prvi letnik)

»Jaz *Vlatko Vangelovski* sem bil na srečavanja in morem povedat da so te sestanke zelo pomembne za nas začetek študija. Srečali smo se dvakrat ali trikrat in vsak sestanek je bil zanimiv , razjasnili ste nam veliko stvari o kateri moramo paziti v teku studija. Na sestanek na koji je bila prisotna tudi vasa kolegica smo trebali oddati dva teksta, ja nisem oddal zato ker sem jih pozabil u knigo iz tečaja slovenščine in za to se spominjam sedaj. To je to od moje strane . Hvala še enkrat za pomoč, ki smo je res potrebovali. Lep Pozdrav« ( *Vlatko Vangelovski*, ortotika in protetika, 1 letnik)

»☺ Zamisel da se sestanejo tuji študenti, predvsem bruci, se mi je zdela zelo dobra in koristna. Glede na to da smo skoraj pa sami tukaj, študentske žurke pred vsem pa učenje oz. (ne)učenje nas popelje in je zelo koristno to druženje na fakulteti. No, kot i sama že veš nas se je zelo malo udeležilo tega sestanka. Če bi bilo takoj na začetku šolskega leta, v oktobru ali novembru organizirano bi bilo boljše. Takrat nismo bili niti preveč zasedeni pa bi po moje bilo bolj učinkovitejše, saj bi nas več prišlo (to je moje mnenje). In če bi bilo možnosti, da se vsaki mesec enkrat dobimo bi bilo super, vsaj za pol ure da se vidi če kdo kaj potrebuje ali podobno. Glede same »snovi« kaj smo delali, organizacija in razlaga je bila v redu. Ti si se zelo trudila da nam čim bolj pokažeš in poveš kakšen je sistem pri nekaterih predavateljih, predavanjih, izpitih. Poleg tega si dobila stike z ostalimi smermi in nam vsa vprašanja ali probleme rešila. Npr. če smo rabili nasvet, zapiske, stare izpite. Zato sem ti zelo hvaležna.☺ »*Marina Poje* ( Fizioterapija, prvi letnik) »

## MOJE SPOROČILO VSEM TUJIM ŠTUDENTOM

V vas so skrite moči. Če jih odkrijete in uporabite, bodo iz vas naredile vse, o čemer ste kdaj sanjali ali si predstavljali, da lahko postanete.

Alma Oraščanin

### **3.12. Poročilo dela študentke tutorke za študente s posebnim statusom**

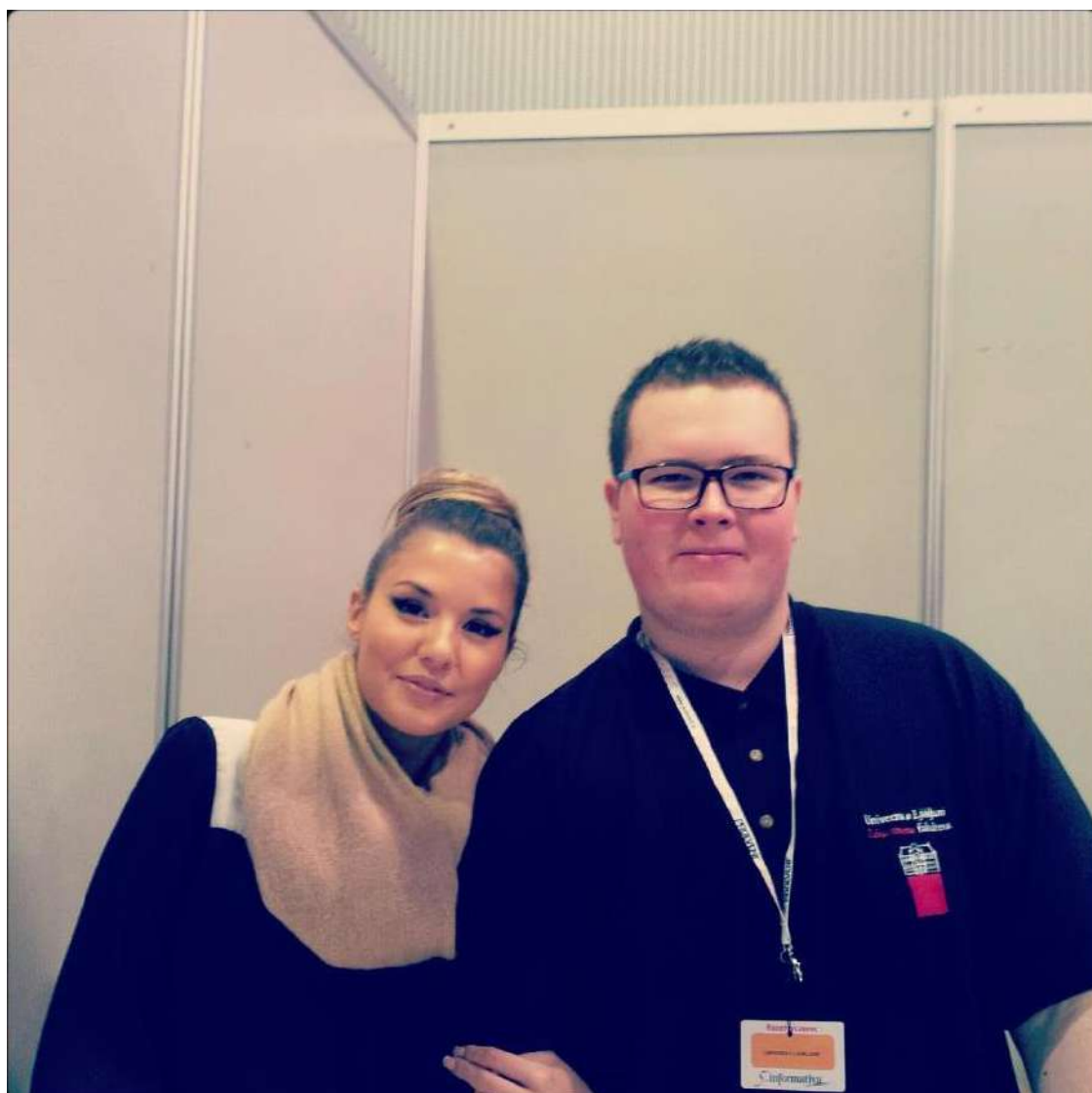
Sem Nataša Erkič. V študijskem letu 2012/2013 sem opravljala nalogo tutorja za študente s posebnimi potrebami. Začela sem s sestankom, ki je bil namenjen vsem tutorejm. V mesecu oktobru sem vzpostavila kontakt z mag. Nevenko Gričar, ki je učitelj tutor za študente s posebnim statusom. Dogovorili sva se za sodelovanje. V času mojega tutorstva študentje niso zaprosil za pomoč, zato sem pomagala raznim drugim organizacijam.

Društvo študentov invalidov in Zavod OdtiZ so me zaprosili za promocijo njihove predstave Vse kar ste želeli vedeti o nas, pa niste nikoli vprašali, s katero so želeli obeležiti 15-letnico delovanja. Preko skupnih mail-ov in obešenih plakatov sem študente ZF obvestila o prihajajočem dogodku. A študentje naše fakultete niso bili edini, vabilo sem poslal tudi na nekatere druge Univerze v Ljubljani in ga delila na spletnem portalu. Sama sem se udeležila predstave in moram priznati, da je bila več kot odlična. Z Zavodom OdtiZ sodelujem še naprej in bo tako tudi ostalo po končanem tutorstvu.

Na moj mail pa se je oglasil tudi Pesni klub Zebra - prvi plesni klub za ples na vozičkih. Sestavljajo ga študentje invalidi in njihovi plesni partnerji. Vsako leto se udeležujejo mednarodnih tekmovanj, kjer dosegajo vrhunske rezultate. Ker je udeležba na mednarodnih tekmovanjih velik finančni zalogaj, ga delno skušajo pokriti z SMS donacijami. Seveda je uspeh te akcije odvisen od njene promocije in tu so potrebovali mojo pomoč. V ta namen sem natisnila promocijske plakate in jih spromovirala tudi na naši fakulteti. Poleg tega pa sem opravljala tudi vse ostale tutorske obveznosti, kot so sestanki, sprejem brucev, izobraževanje, dan tutorjev, priprave na informativni dan, Informativa, po kateri sem prek spletnih portalov prejela mnogo vprašanj dijakov, ki so bili zainteresirani za nadaljne šolanje na ZF.

Trudila sem se na vse odgovoriti in jim dodobra približati naše šolanje. Leto 2012/2013 je bilo pestro in zanimivo jza študente tutorje, za vse dogodke pa smo pridno pisali poročila, ki smo jih sproti oddali Ameli Mikan preko mail-a.

Nataša Erkič



Slika 19 Nataša in Jan na Informativi 2013

### **3.13. Povzetek študijskega leta 2012/2013- Prispevek študentke tuторke**

V okviru tutorstva na Zdravstveni fakulteti v Ljubljani sem se kot tuторka študentov 2. stopnje Radiološke tehnologije udeleževala sestankov tuторjev, srečanj in prireditvev / predstavitev v organizaciji tako tuторjev Zdravstvene fakultete kot vodstva tuторjev Univerze v Ljubljani v kolikor so mi to dovoljevale službene in fakultativne obveznosti.

Na posameznih srečanjih tuторjev ZF s koordinatorko in vodjo tuторjev smo obravnavali aktualne teme za študente ter iskali / podajali ideje kako izboljšati samo tuторstvo in študij na Zdravstveni fakulteti.

Tekom študijskega leta 2012 / 2013 smo na ZF skupaj z zaposlenimi organizirali sprejem brucev, informativni dan za bodoče dodiplomske in podiplomske študente ter dan tuторjev. Sam sprejem brucev smo po uvodnem predstavitvenem delu na ZF nadaljevali na Prešernovem trgu, ter s tem tudi širši javnosti predstavili delček posameznih smeri ZF.

Poleg obveznih uradnih študijskih dejavnosti smo se zbrali tudi v bolj sproščenem vzdušju pri izdelavi prazničnih voščilnic.

Individualnega dela s študenti 1. letnika 2. stopnje poleg uvodne ure prvega študijskega dne ne morem oceniti s številko, saj je svetovanje študentom potekalo večinoma preko spleta ali ob srečanjih med obveznimi študijskimi vajami v različnih zdravstvenih ustanovah.

Večinoma je študente zanimala sama zahtevnost študija, odnos profesorjev do redno zaposlenih glede prilagajanja terminov in beleženja prisotnosti. V času izpitov se je povečalo povpraševanje o izpitnih temah in zahtevnosti posameznega izpita ter načinu ocenjevanja. Manj je bilo primerov, ko so študentje potrebovali pomoč pri tem na koga od pedagoških delavcev se obrniti.

Poleg podajanja informacij podiplomskim študentom se je tekom leta o študiju na 2. stopnji zanimalo tudi veliko dodiplomskih študentov, katerim smo ravno tako z veseljem odgovorili in podali potrebne informacije.

Glede na to, da je letos prvič potekalo tutorstvo za podiplomske študente menim, da je celotna zadeva tekla gladko brez kakršnih koli problemov in posebnosti. V kolikor sami nismo imeli potrebnih informacij smo jih v kratkem času pridobili od pedagoških delavcev ZF.

Barbara Kočevar, dipl.inž.rad., tutorica 2. stopnje Radiološke tehnologije



Slika 20 Tutorke na stojnici z leve proti desni: Veronika, Barbara, Alma, Natalija P.

## 4. Zaključek

Kot vsi koordinatorji poprej, sem si tudi jaz ob pričetku svoje funkcije zadala določene cilje. Želela sem, da se držimo zadanega cilja in naš letni načrt realiziramo brez problemov. Trudila sem se po svojih najboljših močeh biti poštena in korektna najprej do študentov tutorjev in seveda do vsakega študenta, ki je zaprosil za pomoč.

Ob pričetku leta smo z realizacijo našega prvega projekta (Sprejem brucev) zablesteli. Imela sem občutek, da bomo »dream team«, kajti vsak se je držal svojih nalog in jih tudi opravil tako kot je treba. Verjetno je bil to ta začetniški entuziazem, saj se je proti sredini študijskega leta, kljub številčnosti poznala preobremenjenost in pomanjkanje časa.

Seveda je vsakemu od nas prioriteta uspešno študirati in doštudirati, vendar menim, da kljub temu študent tutor mora biti sposoben nadzorovati svoj čas in se primerno organizirati. In če se določen posameznik odloči za to funkcijo, je prav in pošteno, da jo tudi opravlja na nivoju. Letos je v veliki večini primerov tako tudi bilo. Vendar neke ovire in odstopanja bodo vedno prisotne, ne glede na to koliko se določen del skupine ali posamezniki trudimo.

Sama sem želela, da bi naše delo potekalo perfektno in brez napak, pa sem kmalu ugotovila, da sem si preveč zaželela. Perfekcije ni. No, kakorkoli. Te glavne naloge smo uspešno izpeljali. Predvsem naloge, ki jih opisuje definicija študentskega tutorstva.

Upam, da so študentje bili z nami in našim delom zadovoljni, da so dobili vse potrebne informacije in usmeritve. Vesela sem tudi, da so profesorji opazili naše delo in zavzetost posameznikov. Mogoče tudi mojo.

Ob realizaciji informativnega dne, sem se izjemno razveselila e-pošte, kjer smo tutorji prejeli pohvale za naše delo. Hvala profesorjem, da so nam omogočili, da smo tudi tutorji del tega.

Hvala profesorici dr. Barbari Domajnko, prvenstveno zato, ker me je vodila in usmerjala, zato da je moje koordinatorsko delo potekalo tako kot je treba. In hvala

tudi, ker je vodila vse nas – študente tutorje . Sestanki pod njenim vodstvom so bili zato manj stresni. Predvsem pa hvala za potrpljenje.

Žal mi je, da zaradi nezainteresiranosti oz zaradi pomanjkanja časa nismo uspeli realizirati motivacijskega vikenda, saj sem imela za to pripravljene velike ideje in načrte, ki pa jih žal (tudi zaradi financ) nisem mogla realizirati. Mogoče naslednji koordinatoriki to pač uspe.

Upam, da sem izpolnila pričakovanja študentov, študentov tutorjev in profesorjev. Seveda bi na področju študentskega tutorstva rada naredila še kaj, saj imam še dosti idej. No, mogoče čez čas, ko bom še zrelejša in še z več izkušnjami.

Vsi študentje, ki so opravljali študentsko tutorstvo kot izbirni predmet, so ta predmet tudi uspešno opravili. Tisti, ki pa so svojo funkcijo opravljali prostovoljno bodo pa ob koncu študija dobili v pripis k diplomi. Tudi ti tutorji so svoje delo opravili vsi uspešno.

Amela Mikan



## **5. Priloge**

1. Plakat študentov tutorjev (v elektronski in fizični obliki Biltena)
2. Predstavitvena Zloženska (v fizični obliki Biltena)
3. Zloženske namenjene promociji in predstavitvi posameznih smeri (V fizični obliki Biltena)





# TUTORJI

## 2012/13

Univerza v Ljubljani  
Zdravstvena fakulteta



Amela  
Milan,  
ZN

koordinatorica študentskega  
tutorstva  
amela.milan@gmail.com



Barbara  
Zupanec,  
ZN

zupanec.barbara@gmail.com



Maša  
Sopotnik,  
ZN

masa.sopotnik@gmail.com



Ana Marija  
Stimulak,  
RT 1. st

ana.stimulak@gmail.com



Benjamin  
Duh,  
RT 1. st

benni.duh@gmail.com



Barbara  
Kočevar,  
RT 2. st

barbara88kocevar@gmail.com



Tomaž  
Gostenčnik,  
RT 2. st

tomaz.gostencnik@gmail.com



Rajna Strlika-  
Savahnovič,  
BAB

srika\_rajna@yahoo.com



Tanja  
Petrova,  
BAB

tanja.petrova90@gmail.com



Nataša  
Erkljč,  
BAB

tutorica za študente s  
posebnim statusom  
natasa.erkljca@gmail.com



Alma  
Oraščanih,  
BAB

tutorica za tuje študente  
alma.orascanih@gmail.com



Natalija  
Pišotek,  
BAB

toya.pisotek@gmail.com



Natalija  
Mozetič,  
BAB

21.vrtnica@gmail.com



Miha  
Raščan,  
FT

miha.rascan@gmail.com



Domen  
Gujtman,  
FT

gujtman@gmail.com



Ibrahim  
Muhlić,  
SI

muhicibrahim@gmail.com



Veronika  
Gradnik,  
SI

veronika.gradnik@gmail.com



Klara  
Kopše,  
SI

klara.kopse@gmail.com



Andrej  
Jakolič,  
SI

andrej.jakolic11@gmail.com



Jaka  
Vitez,  
OP

jaka.vitez@gmail.com



Mihaela  
Nograšek,  
OP

mihaela.nograsek@gmail.com



Jan  
Schweiger,  
LZP

jan.schweiger@gmail.com



Maja  
Taradi,  
LZP

maja.taradi@gmail.com



Mojca  
Kastelic,  
LZP

moj.kastelic@gmail.com



Petra  
Žnidaršič,  
LZP

petraznidarsk7@gmail.com



Željna  
Bečraglč,  
DT

becraglczeljna@gmail.com

Želiš biti dober študent? Naj tutor odkrije tvoj talent!