

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta
Zdravstvena pot 5, Ljubljana

BILTEN AKTIVNOSTI TUTORJEV ŠTUDENTOV ZDRAVSTVENE FAKULTETE



Ljubljana, 2013

Avtorji prispevkov v biltenu: študentje tutorji 2013/2014

Avtorji slik v biltenu: Jan Schweiger, Lidija Marković, Maša Sopotnik in ostali tutorji

Oblikovanje in lektoriranje: Maja Koprivnikar

Bilten izdala: Univerza v Ljubljani, Zdravstvena fakulteta, študentje tutorji Zdravstvene fakultete

KAZALO VSEBINE

KAZALO VSEBINE.....	3
KAZALO SLIK.....	4
UVODNA BESEDA.....	5
TUTORSTVO NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI.....	7
Seznam tutorjev študentov v študijskem letu 2013/2014	8
Letni načrt dela tutorjev študentov	9
PREDSTAVITEV AKTIVNOSTI ŠTUDENTOV TUTORJEV V ŠTUDIJSKEM LETU 2013/14	11
Sprejem brucev	11
Motivacijski vikend	13
Informativa.....	15
Informativni dnevi	18
Promocija tutorstva	19
Dejavnosti tutorjev po posameznih študijskih smereh.....	20
PRILOGE	21

KAZALO SLIK

Slika 1: Jan Schweiger, predsednik študentskega sveta ZF in tutor	5
Slika 2: tutorji v avli fakultete, nosijo majice z napisom "Želiš postati dober študent? Naj tutor odkrije tvoj talent!"	11
Slika 3: Bruci so napolnili veliko predavalnico	12
Slika 4: tutorji, člani študentskega sveta ZF in člani študentske organizacije ZF ob morju	13
Slika 5: Izdelovanje voščilnic	14
Slika 6: Druženje v bazenu hotela Aria na Debelem Rtiču	14
Slika 7: Dopoldanska ekipa tutorjev z dekanjo Zdravstvene fakultete, doc. dr. Marijo Zaletel	15
Slika 8: Razgled na stojnice v hali Gospodarskega razstavišča	16
Slika 9: Tutorji z modelom dojenčka z oddelka za babištvo	17
Slika 10: Bodoči študentje na predstavitvi programa Zdravstvene nege	18
Slika 11: Tutorji Sanitarnega inženirstva na motivacijskem vikendu	19
Slika 12: Božično-novoletne voščilnice za zaposlene na fakulteti	20

UVODNA BESEDA



Slika 1: Jan Schweiger, predsednik študentskega sveta ZF in tutor

Letos me je doletela prav posebna naloga, ki je bila pravzaprav prijetna in pozitivna. Ker se je med študijskim letom naša koordinatorka tutorjev izgubila, mi je bila dodeljena naloga, da napišem spremno besedo.

Za tutorstvo na Zdravstveni fakulteti in nas študente je letos prav posebno jubilejno leto, saj mineva že 20 let od samega začetka tutorskega delovanja na naši fakulteti.

V tem študijskem letu 2013-14 nas je bilo osemnajst študentov tutorjev. Pokrite smo imeli vse študijske smeri prve stopnje in pa tudi zdravstveno nego druge stopnje. Imeli smo tudi tutorja za študente s posebnimi potrebami in tutorja za tuje študente.

Ves čas smo korektno sodelovali in se srečevali na sestankih. V tem študijskem letu smo izvedli kar nekaj aktivnosti. Še posebej ponosni smo, da se nam je uspelo odpraviti na delovno-motivacijski vikend skupaj s člani ŠSZF in ŠOZF. Uspešno smo se predstavili tudi na sejmu Informativa 2014, ki je potekal na Gospodarskem razstavišču in na informativnih dnevih, ki so se odvijali na naši fakulteti.

Naloga tutorjev je, da s svojimi pozitivnimi izkušnjami pomagajo študentu skozi njegov študij, vendar pa ni nujno da ta odnos temelji vedno na študijskem odnosu ali reševanju težav, temveč mu lahko pomagajo tudi pri samem osebnostnem razvoju.

Pomagajo tudi pri vključevanju študenta v sam študij in način študija, pri iskanju literature, obveščajo študente o morebitnih spremembah, ki se nanašajo na študijski proces in skušajo čim bolj povezati vse sodelujoče v vzgojno-izobraževalnem procesu.

Letošnja ekipa tutorjev je delovala složno in uspešno, medsebojni odnosi pa so temeljili na prijateljstvu. Obdajala nas je pozitivna energija, kar je pripomoglo tudi k pozitivni komunikaciji. Morebitne nastale probleme in težave smo reševali sproti. Na novo smo izdelali zloženke za vse prvostopenjske študijske programe in poenotili njihov izgled.

Poslavljam se z optimizmom. Ob tej priložnosti se zahvaljujem vsem aktivnim tutorjem, ki so s svojim delom tako ali drugače doprinesli k našemu skupnemu uspehu.

Zahvala gre tudi študentskemu svetu naše fakultete, ki nas je skozi vse leto finančno podpiral in nam omogočil marsikatero stvar. Hvala tudi vsem sponzorjem, ki so nam s promocijskim gradivom pomagali pri izvedbi motivacijskega vikenda.

Posebna zahvala še vodstvu fakultete, pri katerem nismo nikoli naleteli na gluha ušesa.

Prav posebno pa bi se radi zahvalili naši koordinatorici študentskega tutorstva, prof. Barbari Domajnko, ki je ves čas bdela nad nami, nam res požrtvovalno delila nasvete in poskrbela, da so stvari potekale tako kot je bilo potrebno.

Jan Schweiger, 2. letnik LZP

TUTORSTVO NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI

Na Zdravstveni fakulteti že vrsto let uspešno izvajamo dve obliki tutorstva: učiteljsko in študentsko tutorstvo. Tutorji učitelji imajo običajno svojo skupino študentov (z oddelka, kjer poučujejo), ki ji svetujejo glede izbire študijskih predmetov, nadaljevanja študijske poti, kariernih možnosti in drugih vprašanj, ki se študentom pojavljajo tekom študija.

Tutorji študentje so običajno študentje višjih letnikov, ki študente prvih letnikov posameznih programov uvajajo ob začetku njihovega študija in jim kasneje pomagajo, bodisi pri osvajanju študijske snovi ali pri ostalih težavah, na katere naletijo tekom študija. Na Zdravstveni fakulteti je aktivno tudi tutorstvo za študente s posebnim statusom in tutorstvo za tuje študente, ki pomaga tujcem, da čim uspešneje premagajo kulturne razlike in se privadijo okolju v Sloveniji.

Na čelu ekipe tutorjev študentov je koordinator tutorjev, ki skrbi za vodenje sestankov in izvajanje letnega delovnega načrta, vodi evidenco tutorskega dela in ob koncu študijskega leta ovrednoti delo tutorjev študentov.

Tutor je lahko vsak, ki je v tekočem študijskem letu vpisan v najmanj drugi letnik posameznega programa na določeni stopnji študijskih programov, podrobnejši pogoji se določajo v razpisu. Kriteriji za izbor so še izkušnje pri delu z ljudmi, dosežena povprečna ocena pri študiju, ovrednoti se tudi motivacijsko pismo, ki ga kandidat priloži prijavi. Tutorstvo obstaja tudi kot izbirni predmet, ovrednoten s 3 ECTS. Študent, ki je v preteklem letu že opravljal delo tutorja kot izbirni predmet, ne more biti ponovno izbran, lahko pa je tutor prostovoljec.

Meni je tutorstvo prineslo veliko novih poznanstev, izkušenj, predvsem pa so se po naši zaslugi med vsemi tremi letniki na naši smeri stkale posebne vezi, ki jih še vedno negujemo, da bi čim bolj ostali povezani.

Maja Koprivnikar, 3. letnik BA

Seznam tutorjev študentov v študijskem letu 2013/2014

Ime tutorja	E-mail naslov tutorja
Zdravstvena nega	
Maša Sopotnik - koordinatorka	masa.sopotnik@gmail.com
Barbara Zupanec	zupanec.barbara@gmail.com
Laboratorijska zobna protetika	
Jan Schweiger	jan.schweiger@gmail.com
Maja Taradi	maja.taradi@gmail.com
Urša Černe	ursacerne@live.com
Delovna terapija	
Urška Drolc	urska.drolc@gmail.com
Sanitarno inženirstvo	
Andrej Jakolič	andrej.jakolic11@gmail.com
Veronika Gradnik	veronika.gradnik@gmail.com
Lidija Marković	liky198@gmail.com
Radiološka tehnologija	
Nuša Turk	nusa.turk@gmail.com
Ortotika in protetika	
Sara Kemperle	kemperlesara@gmail.com
Babištvo	
Anja Mužerlin	anja.muzerlin@gmail.com
Maja Koprivnikar	koprivnikar.maja@gmail.com
Doris Cafuta	doris_cafuta_@hotmail.com
Fizioterapija	
Marinka Cimerman	skavtinja.skavt@gmail.com
Zdravstvena nega 2. stopnja	
Željko Malić	zeljko.malic@gmail.com
Tutorka za tuje študente	
Urša Dužnik	ursa.duznik@gmail.com
Tutor za študente s posebnim statusom	
Bojan Renuša	bojanskrili@gmail.com

Letni načrt dela tutorjev študentov

MESEC:	DEJAVNOSTI V OKVIRU TUTORSTVA:
September	<ul style="list-style-type: none"> • Priprave na novo študijsko leto • Izvajanje tutorskih nalog • Pomoč, svetovanje in podajanje informacij za lažji študij • Uvodni sestanek novih tutorjev in določanje funkcij • Priprave na sprejem novincev (izdelava majic, plakatov, e-mailov, predstavitev) • Sestanek z vodjo referata in prodekanjo • Individualni sestanki z vodji programov • Priprave na stojnico • Pisanje poročila
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Sprejem novincev (skupinsko delo, oddelčne predstavitve, stojnice) • Izvajanje tutorskih nalog • Pomoč, svetovanje in podajanje informacij za lažji študij • Sestanek s 1. letnikom, določitev predstavnika in pod predstavnika, predaja gesla • Pisanje poročila
November	<ul style="list-style-type: none"> • Izvajanje tutorskih nalog • Pomoč, svetovanje in podajanje informacij za lažji študij • Pomoč pri razdeljevanju uniform • Sestanek tutorjev • Motivacijski vikend • Pisanje poročila
December	<ul style="list-style-type: none"> • Izvajanje tutorskih nalog • Pomoč, svetovanje in podajanje informacij za lažji študij • Druženje tutorjev
Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Izvajanje tutorskih nalog • Pomoč, svetovanje in podajanje informacij za lažji študij • Sestanek tutorjev • Priprave na Informativo in informativne dni • Sodelovanje na Informativi 2014 • Izdelava zloženek in plakatov • Pisanje poročila
Februar	<ul style="list-style-type: none"> • Izvajanje tutorskih nalog • Pomoč, svetovanje in podajanje informacij za lažji študij • Sestanek tutorjev • Sodelovanje na informativnih dneh • Posredovanje informacij in pomoč bodočim novincem • Pisanje poročila
Marec	<ul style="list-style-type: none"> • Izvajanje tutorskih nalog • Pomoč, svetovanje in podajanje informacij za lažji študij

April	<ul style="list-style-type: none"> • Izvajanje tutorskih nalog • Pomoč, svetovanje in podajanje informacij za lažji študij • Sestanek tutorjev • Priprava na promocijo tutorstva na Zdravstveni Fakulteti • Druženje tutorjev • Pisanje poročila
Maj	<ul style="list-style-type: none"> • Izvajanje tutorskih nalog • Pomoč, svetovanje in podajanje informacij za lažji študij • Predstavitev tutorstva po posamičnih oddelkih in obrazložitev izbirnega predmeta
Junij	<ul style="list-style-type: none"> • Izvajanje tutorskih nalog • Pomoč, svetovanje in podajanje informacij za lažji študij • Sestanek tutorjev • Pisanje in oddaja glavnega poročila
Julij	<ul style="list-style-type: none"> • Izvajanje tutorskih nalog • Pomoč, svetovanje in podajanje informacij za lažji študij
Avgust	<ul style="list-style-type: none"> • Izvajanje tutorskih nalog • Pomoč, svetovanje in podajanje informacij za lažji študij

PREDSTAVITEV AKTIVNOSTI ŠTUDENTOV TUTORJEV V ŠTUDIJSKEM LETU 2013/14

Sprejem brucev

Namen tutorskega sprejema brucev na Zdravstveno fakulteto je omogočiti lažji prehod iz dijaškega v študentsko življenje. Razlike so ogromne in prehod vsem študentom ni lahek. Z svojimi izkušnjami in znanjem smo tutorji ta veseli dan olajšali marsikomu.

Pripravljani sestanek za sprejem brucev je bil 30.9.2013 v predavalnici 22. Tam je koordinatorka tutorjev Maša Sopotnik predstavila delovni red sprejema. Dane so nam bile vse informacije, ki jih moramo kot tutorji predati brucom na njihovem prvem sestanku s predstavniki študijskih smeri. Razdeljene so bile tudi tutorske majice za boljšo prepoznavo sodelujočih.



Slika 2: tutorji v avli fakultete, nosijo majice z napisom "Želiš postati dober študent? Naj tutor odkrije tvoj talent!"

V torek 1.10.2013, na prvi študijski dan, smo se tutorji ZF zbrali ob 8h zjutraj in v avli Zdravstvene fakultete pripravili stojnico s promocijskim materialom ter darilci, ki smo jih delili brucom vse do 9. ure. Sklede z jabolki so služile promociji zdrave prehrane. Naša naloga je bila usmerjati bruce proti predavalnici 18, ter odgovarjati na

vsa njihova zastavljena vprašanja. Za lažjo prepoznavnost smo nosili rdeče majice z napisom TUTOR.

Ob 9. zjutraj smo odšli v predavalnico 18, kjer je nove študente nagovoril dekan, oba prodekana, predstojniki oddelkov, predsednik študentskega sveta ZF ter koordinatorka tutorjev.



Slika 3: Bruci so napolnili veliko predavalnico

Ob 11. uri smo se tutorji razporedili po nam lastnih učilnicah, v katerih so bili bruci in predstojniki posameznih oddelkov.

Po uvodnem nagovoru vodij študijskih programov smo novopečenim študentom predstavili potek študija, jih seznanili z delovanjem referata, informacijskim sistemom VIS, delovanjem in upravljanjem z spletno učilnico, urnikom delovanja knjižnice, jim predali skupni e-mail letnika in ostale pomembne ter koristne informacije za čim lažji prehod v novo življenjsko obdobje. Posredovali smo jim tudi naše osebne kontaktne številke ter e-mail naslove za lažjo komunikacijo. Tutorski sestanek se je končal okoli 12.15 – zaželeli smo jim uspešen začetek študija in v upanju na prihodnje sodelovanje organizirali nov tutorski sestanek s prvimi letniki.

Urša Dužnik in Bojan Renuša, 3. letnik babištva

Motivacijski vikend

V petek 22.11.2013 smo se študenti tutorji zbrali pred Zdravstveno fakulteto in se odpravili proti Debelemu Rtiču, kjer smo preživeli motivacijski vikend. Prvi večer so nas nagovorili koordinatorica tutorjev, predsednik študentskega sveta ZF, predsednik študentske organizacije ZF pacientov in predsednik društva Utrip ter nam predstavili plan, ki so nam ga pripravili za prihajajoči vikend. Sledila je večerna zabava, kjer smo se vsi udeleženci spoznali med seboj.



Slika 4: tutorji, člani študentskega sveta ZF in člani študentske organizacije ZF ob morju

Namen tega srečanja je bila izdelava prazničnih voščilnic za naše profesorje in priprava predstavitvenih zloženok za posamezne študijske smeri, ter seznanitev z nadaljnjimi nalogami, ki so bile še pred nami.

V soboto zjutraj smo tutorji oblikovali predstavitvene zloženke za posamezne študijske smeri.

Izdelali smo tudi novoletne voščilnice za zaposlene na Zdravstveni Fakulteti, ter naredili plan dela za tekoče študijsko leto. Bili smo zelo ustvarjalni, saj smo naredili več kot 90 voščilnic. Pri izdelavi samih voščilnic smo si pomagali s kolaž papirjem, raznimi šablonami in okrasnim blagom. Najboljši dodatek so bile pa bleščice, ki so bile del skoraj vsake voščilnice.



Slika 5: Izdelovanje voščilnic

Za tem je bil čas za počitek, ki so ga nekateri izkoristili za obisk bazena, nekateri za dremež. V nedeljo smo se po kosilu odpravili domov.



Slika 6: Druženje v bazenu hotela Aria na Debelem Rtiču

Informativa

Kot vsako leto do sedaj je bila tudi letos Informativa obarvana v barvah različnih fakultet, med njimi tudi Zdravstvene fakultete. Potekala je na Gospodarskem razstavišču, in sicer tako, da je vsaka fakulteta imela svojo stojnico, kjer so študenti predstavljali tako študijske programe kot tudi zloženke in material, v našem primeru so to bili pripomočki, katere uporabljamo med samim študijem oziroma se z njimi srečujemo v delovnih organizacijah, kjer se po študiju zaposlimo.



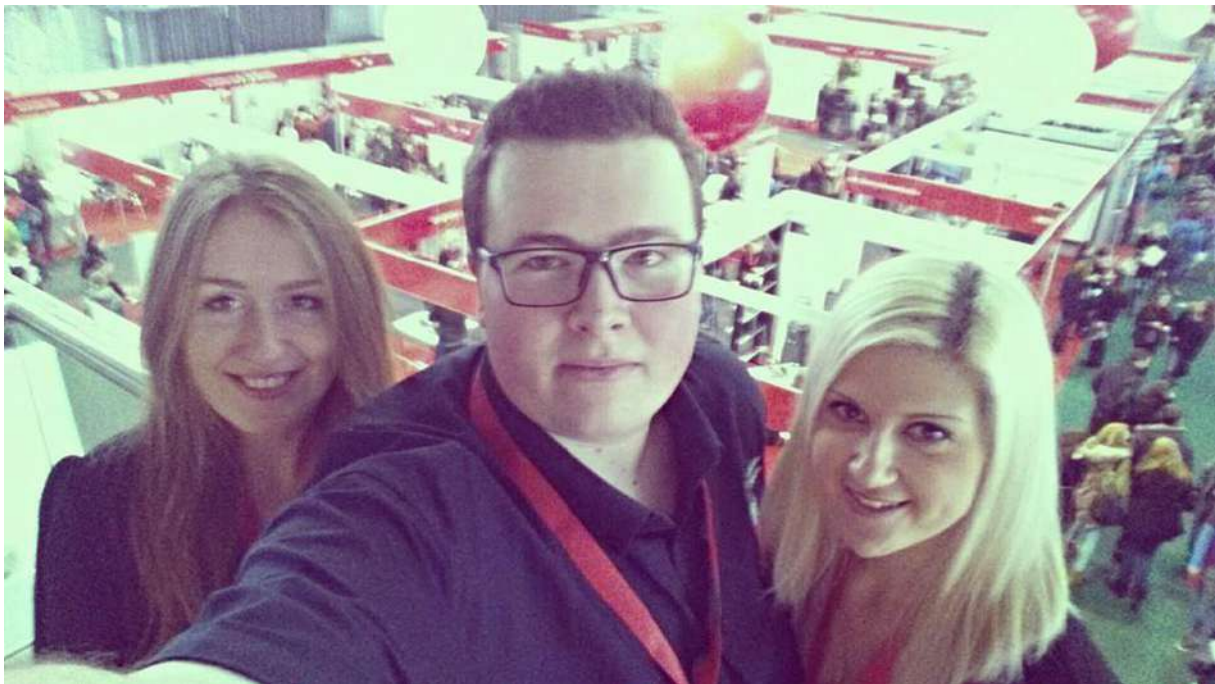
Slika 7: Dopoldanska ekipa tutorjev z dekanjo Zdravstvene fakultete, doc. dr. Marijo Zaletel

Dogodek kot je Informativa nudi pregled študijskih programov, ki so na voljo tako pri nas v Sloveniji, kot tudi v tujini. In sicer gre za pridobivanje podatkov o srednjih šolah, visokošolskih in podiplomskih programih, dodatna izobraževanja in usposabljanja, jezikovni tečaji, programi vseživljenjskega učenja in še bi lahko naštevali. Hkrati obiskovalcem ponuja informacije o poklicih in druge zelo pomembne informacije, ki so povezane z izobraževanjem. Prav tako so ponujeni podatki o tem, kateri poklici obetajo največ, kje in kako pridobiti štipendijo, kako urediti bivanje v času šolanja, katera podjetja lahko nudijo praktična usposabljanja in katera (prve) zaposlitve, na kakšen študirati. Informativa tako na enem mestu ponuja veliko več informacij, kot jih lahko posameznik zbere samo z obiskom informativnega dne. Zato je odlična uvodna postaja pri načrtovanju nadaljnega izobraževanja ter poklicne in karijerne poti. Ob obisku lahko obiskovalci zbirajo informacije o izobraževalnih programih in drugih, za njih pomembnih informacij.

Zbrano med seboj primerjajo in se nato lažje odločijo, katero izobraževalno institucijo obiskati v času informativnih dni in kam nato oddati svojo prijavnico za vpis oziroma katero izobraževanje priporočiti, če kdo vpraša za nasvet ali usmeritev.

V letošnjem študijskem letu smo, tako kot prejšnja leta, sodelovali tudi tutorji Zdravstvene fakultete Ljubljana, kjer smo na stojnici odgovarjali na vprašanja tako dijakov oziroma bodočih študentov kot tudi na vprašanja staršev, kateri so spremljali svoje otroke na zgoraj omenjenem dogodku. Vprašanja so se nanašala predvsem na predmetnik posameznih študijskih smeri, omejitve oziroma število točk, katere so potrebne za vpis na zeleno študijsko smer, težavnost posameznih študijskih smeri, možnosti nadaljevanja študija in kakšne so možnosti zaposlovanja s pridobljeno izobrazbo. Na stojnici smo imeli poleg pripomočkov iz različnih študijskih smeri tudi zloženke, katere smo s skupnimi močmi izdelali tutorji Zdravstvene fakultete Ljubljana. Organizatorji so nas prav tako povabili k sodelovanju v osrednjem prizorišču, kjer je naš kolega predstavljal Zdravstveno fakulteto Ljubljana z vsemi študijskimi smermi. Zanimanje za študij, na naši fakulteti, je bilo visoko, tako med starši kot tudi med dijaki.

Željko Malić, 2. letnik ZN 2.stopnja



Slika 8: Razgled na stojnice v hali Gospodarskega razstavišča

Tudi letos je potekala 6. Informativa na Gospodarskem razstavišču in sicer med 24. in 25. januarjem. Na dogodek so bili vabljeni vsi, ki so željni več informacij o izobraževalnih programih v Sloveniji in tujini, nadaljnjem šolanju in usposabljanju,

različnih jezikovnih ter vseživljenjskih tečajih, štipendiranju, zaposlovanju in še mnogo drugih stvari, ki so bile ta dva dni na voljo na enem mestu. Informativa daje posamezniku možnost izbire in primerjanja različnih izobraževalnih programov, ki jih zanimajo in se tako lažje odločijo katere izobraževalne institucije bodo obiskali med informativnimi dnevi.



Slika 9: Tutoriki z modelom dojenčka z oddelka za babištvo

Letos smo se Informativa udeležili tutorji študenti in smo želeli predstaviti našo fakulteto in njeno delovanje bodočim študentom. Predstavljali smo vseh 8 študijskih programov. Iz lanske izkušnje smo to lepo poskrbeli, da je vse potekalo nemoteno in smo že pred samim dogodkom izdelali zloženke, ki so predstavile vsako študijsko smer posebej. Tutorji pa smo bili med samim dogodkom na voljo za morebitna vprašanja bodočih študentov. Najbolj jih je zanimalo kako poteka študij, kakšen je predmetnik, kaj je prednost študiranja na Ljubljanski Zdravstveni fakulteti, koliko je praktičnega dela in podobno. Na vsa vprašanja smo korektno odgovorili in svetovali. Vsaka študijska smer je s seboj prinesla pripomoček, ki je delno nakazala s čim se posamezni poklici ukvarjajo in so obiskovalci lahko to tudi sami izkusili.

Sama prireditev je bila popestrena z »okroglo mizo«, kjer se je razpravljalo o najbolj aktualnih temah in so lahko sodelovali vsi ter dobili mnenja od strokovnjakov.

Urška Drolc, 3. letnik DT, Sara Kemperle, 3. letnik OP in Barbara Zupanec, abs. ZN

Informativni dnevi

Kot vsako študijsko leto, so tudi letos potekali informativni dnevi za dodiplomski študij v mesecu februarju in sicer v petek in soboto, 14. in 15. februarja 2014.

Študentje tutorji smo pomagali pri pripravi in izvedbi informativnega dneva.



Slika 10: Bodoči študentje na predstavitvi programa Zdravstvene nege

V pritličju fakultete smo pripravili manjšo stojnico, kjer smo bodočim študentom razdelili promocijski material, odgovarjali na razna vprašanja, povezana s študijem in jih usmerili v predavalnice, kjer so potekale predstavitve posameznih študijskih oddelkov.

Kasneje smo se tutorji razdelili po oddelkih in skupaj s predstojniki posameznih smeri predstavili študij. Razložili smo, kako poteka vpis na fakulteto, opisali predmetnik in potek študijskih in obštudijskih dejavnosti. Bodoči študentje in njihovi starši so prejeli zloženke o posameznih študijskih smereh, ki so vsebovale najpomembnejše informacije glede omejitve vpisa, samega študija, sprejemnih izpitov in potrebne kontakte. Tudi tutorji smo se predstavili, opisali naš tutorski sistem in naše delovanje. Odgovarjali smo na vprašanja bodočih študentov in njihovih staršev, ter z njimi delili naše izkušnje, nasvete in vtise o študiju. Potrudili smo se podati čim bolj realen vtis o študiju in bodoče študente opogumiti oziroma navdušili za študij na naši fakulteti.

Maja Taradi in Urša Černe, 3. letnik LZP

Promocija tutorstva

Med dolžnosti odgovornih tutorjev spada tudi, da med študenti najdemo svoje naslednike ali sodelavce in naredimo malo reklame – lepše povedano, da predstavimo naše delo tistim, ki naše pomoči še niso potrebovali in zato ne vedo, kaj pravzaprav počnemo in da lahko tudi oni postanejo eni izmed nas.

Ker vsak najbolje pozna svojo študijsko smer ali letnik smo se tutorji letos odločili, da individualno ali v skupinah glede na študijsko smer poskrbimo za promocijo tutorstva. Organizirali smo sestanke s posameznimi letniki jim kratko predstavili naše plemenito delo, kje na spletni strani najdejo več informacij o tutorstvu, pa nekaj besed o tem, da je izšel razpis za tutorje za prihodnje leto in da so povabljeni, da se nanj odzovejo – da to kar so letos prejeli od nas, predajo naprej.



Slika 11: Tutorji Sanitarnega inženirstva na motivacijskem vikendu

Poslužili pa smo se tudi sodobnih oglaševalskih tehnik kot sta Facebook in elektronska pošta – na ta način smo dosegli tudi delež mlajše populacije (tudi tiste, ki niso iz Ljubljane in so svoje študijske obveznosti na faksu za potekajoče študijsko leto že opravili).

Ne glede na vse pa verjamemo, da osebni nagovor še vedno šteje največ, zato smo tistim, ki jih vidimo kot potencialne tutorje, tistim, ki imajo občutek za človeka, tistim, ki radi naredijo kaj dobrega, pridobijo kakšno novo izkušnjo, tistim, ki tudi takrat, ko so brez moči najdejo še kanček energije in dobre volje da spodbujajo in svetujejo - tistim smo položili na srce, da naj postanejo tutorji in spoznajo še to plat študentskega življenja.

Marinka Cimerman, 2. letnik FT, Doris Cafuta in Anja Mužerlin, 3. letnik BA

Dejavnosti tutorjev po posameznih študijskih smereh

Skozi študijsko leto smo aktivno sodelovali s posameznimi bruci, študenti drugih in tretjih letnikov. Pomagali smo jim glede učnega gradiva in jim svetovali pri reševanju njihovih problemov.

Redno smo odgovarjali na različna elektronska sporočila bodočim študentom zdravstvene fakultete in njihovim staršem.

Študente smo obveščali o obštudijskih zadevah, ekskurzijah in zabavah, ki so bile organizirane s strani študentske organizacije Pacienti.

Organizirali smo tudi sestanke.



Slika 12: Božično-novoletne voščilnice za zaposlene na fakulteti

Dejavnost tutorjev laboratorijske zobne protetike

S predstavnikom letnika Francom Rojkom smo se dogovorili za pomoč brucem pri modelaciji zob. Na Srednji šoli za farmacijo kozmetiko in zdravstvo so tako potekale laboratorijske vaje, kjer so se študentje spoznali z materiali in sredstvi za izdelavo wax-up modelacije. Tutorji in nekateri študentje tretjih letnikov smo na kratko razložili osnovni potek modelacije in posameznikom pomagali pri izdelavi zoba. Naš namen je bil bruce seznaniti z začetnimi težavami modeliranja. Osredotočili smo se predvsem na vizualni videz naravnih zob.

Maja Taradi in Urša Černe, 3. letnik LZP

PRILOGE

- predstavivene zloženke prvostopenjskih programov

Mnenja študentov

»V...srednji šoli sem imela priložnost videti porod, kar me je zelo navdušilo. Šla sem na informativni dan z željo po novem znanju. Iskala sem potrditev, da spadam med babice, in se na koncu kljub prestrašenosti vpisala na fakulteto. Na babištvo sem šla zaradi adrenalina in upanja, da bom nekoč kot babice, ki sem jih takrat videla pri porodu.«

Doris Cafuta, 3. Letnik

»Študij je sicer zelo naporen, vendar živimo v čedalje bolj gradem svetu, polnem pretvarjanja. Ženska...med porodom...pa je...v nekem posebnem stanju...emocionalnem in ranljivem. In ko ženski pomagaš poroditi otroka, ko te pogleda v oči in ti reče najbolj iskren "hvala", ki ga dandanes lahko dobiš, takrat veš, da je vredno.«

Maja Koprivnikar in
Anja Mužerlin, 3. letnik

»Delo babičarja mi predstavlja lep, a odgovoren poklic. Všeč mi je samostojnost pri delu, kljub temu pa sem še vedno del tima. Poklic mi daje neprecenljive priložnosti, da sem prisoten pri najsmrečnejših trenutkih družin ter jim lahko tudi pomagam. To so stvari, ki so me prepričale za študij babištva.«

Nejc Šmalc, 2. Letnik

DELO BABICE / BABIČARJA:

Babica ali babičar je zdravstveni delavec, ki deluje na področju zdravstvenega varstva žensk. To pomeni, da skrbi za žensko vse od pubertete, skozi obdobje ustvajanja družine do menopavze in še kasneje. Deluje v zdravstvenih domovih (v ginekološki in pediatrični ambulanti, patronažni službi) ter porodnišnicah kot babica v porodnih sobah, na poporodnem oddelku in v intenzivni negi nedonošenčkov ali nosečnic. Nosečnico spremlja skozi nosečnost, jo v šoli za starše pripravi na porod, po porodu pa še določen čas skrbi za novorojenčka...in mater, spodbuja dojenje in vzpostavljanje stikov v novonastali družini. Sodeluje z zdravnikom v zvezi z...zdravjem ženske zunaj nosečnosti: z zdravljenjem neplodnosti, načrtovanjem družine, kontracepcijo, kirurškim zdravljenjem (ginekološka in onkološka obolenja), genetskimi svetovanjem.

Trajanje študija: 3 leta (6 semestrov)

Število kreditnih točk (ECTS): 180

Oblika študija: visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje

Strokovni naslov diplomanta: diplomirana babica (VS) ali diplomirani babičar (VS)

Okrajšava naslova: dipl. bab. (VS)

Tutorji za smer Babištvo:

Urša Dužnik:
urša.duznik@gmail.com

Doris Cafuta:
doris_cafuta@hotmail.com

Anja Mužerlin:
anja.muzerlin@gmail.com

Maja Koprivnikar:
koprivnikar.maja@gmail.com

Bojan Benuša:
bojanskrikl@gmail.com

Pripravili in uredili:
Tutorji ZF Ljubljana

KAKŠNA JE DOBRA BABICA / BABIČAR?

Delo babice na katerem koli področju je zelo odgovorno in zahtevno. Biti mora samostojna, pa vendar pripravljena delati v timu z drugimi zdravstvenimi delavci. Babica je komunikativna, odprta in brez predsodkov. Znati se mora vživeti v čustva in bolečino drugih ter jim pri tem pomagati. Znati mora poslušati in tudi slišati, biti mora prilagodljiva in se znajti v vseh okoljih in situacijah. Babica je razgledana in se pripravljena učiti celo življenje ter nadgrajevati znanje. Babica ne dela samo z ženskami ali samo z otroci, temveč s celotno družino, od rojstva do smrti.



Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Študijski program

BABIŠTVO



Ljubljana, 2014



ZAKAJ IZBRATI ŠTUDIJO BABIŠTVA NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI LJUBLJANA (ZF)...?

Študij nudi:

- veliko dobro vodenih kabinetoiv in kliničnih vaj, ki potekajo v fakultetnem in kliničnem okolju;
- široka teoretična in praktična znanja;
- možnost zaposlitve na različnih področjih;
- druženja s študenti drugih študijskih smeri;
- sodelovanje pri različnih obštudijskih dejavnostih, kot so tutorstvo, delo v študentskem svetu in delovanje v študentski organizaciji ZF;
- organizirane obiske strokovnih seminarjev in mednarodnih kongresov;
- možnost študija v tujini (Erasmus izmenjava).

Biti **diplomiran delovni terapevt / delovna terapevtka** pomeni razumeti človekovo delovanje na področju skrbi za samega sebe, produktivnem področju in področju prostega časa, vse to povzeti in povezati s človekovim življenjskim okoljem.

Študij traja 3 leta ter se zaključi z diplomskim projektom. Med študijem študenti pridobijo veliko teoretičnega znanja in izkušenj ter se praktično usposobijo za delo. Hkrati se seznanijo z velikim pomenom empatije, obzirnosti in iznajdljivosti, kajti delovni terapevt ni le zdravstveni delavec, temveč lahko prevzame vlogo zaupnika, voditelja, učitelja, saj je njegovo delo lahko tako raznoliko, da predstavlja vsakdanji izziv.

Trajanje študija: 3 leta (6 semestrov)

Oblika študija: visokošolski strokovni študijski program 1. Stopnje

Št. kreditnih točk (ECTS): 180

Strokovni naslov: diplomirana delovna terapevtka (VS), diplomirani delovni terapevt (VS)

Okrajšava naziva: dipl.del.ter. (VS)



Tutorica za smer Delovna terapija:

Urška Drolc:

urska.drolc@gmail.com

Pripravili in uredili:
Tutorji ZF Ljubljana

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Študijski program DELOVNA TERAPIJA



Ljubljana, 2014

ZAKAJ IZBRATI ŠTUDIJ DELOVNE TERAPIJE NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI LJUBLJANA (ZF) ? Študij nudi:

- veliko dobro vodenih kabinetskih in kliničnih vaj, ki potekajo v fakultetnem in kliničnem okolju;
- širok spekter znanja;
- druženje z drugimi študenti;
- sodelovanje pri različnih obštudijskih dejavnostih, kot je tutorstvo, študentski svet in študentska organizacija;
- organizirane obiske strokovnih seminarjev in mednarodnih kongresov;
- možnost študija v tujini (Erasmus izmenjava);
- možnost zaposlitve na različnih področjih.

Mnenja študentov

»Za študij DT sem se odločila, ker se mi zdi to poklic, s katerim lahko bistveno izboljšaš kvaliteto življenja osebam, ki so zaradi posledic bolezni ali poškodb omejeni pri izvajanju vsakodnevnih aktivnosti. Vedno bolj odkrivam, da mora imeti delovni terapevt zelo široko znanje in spretnosti, saj je delo zelo raznoliko. Predvsem pa moramo imeti radi ljudi in se znebiti predsodkov do različnih skupin oseb.«

Marijanca Lapanje, 3. letnik



»Študijsko smer delovna terapija priporočam vsem tistim z željo po pomoči ljudem, ki jih je v življenju prizadela bolezen, okvara ali poškodba in se posledično srečujejo z najrazličnejšimi ovirami oziroma težavami v vsakdanjem življenju. Delovni terapevti s svojim strokovnim znanjem pomagajo ljudem na poti k doseganju čim večje samostojnosti in izboljšujejo kvaliteto njihovega življenja. Čar delovne terapije je torej v tem, da vrača človeka v vsakdanje življenje in mu daje smisel. Lahko rečem, da je študij presegel moja pričakovanja, in verjamem, da bo navdušil vse, ki se bodo zanj odločili.«

Vanessa Ostrovščnik, 3. letnik

Diplomirani fizioterapevt / diplomirana fizioterapevtka med študijem veliko časa posveti rekreaciji in zdravemu načinu življenja ter promociji le-tega. Fizioterapevti s tehnikami kinezioterapije, manualne in instrumentalne terapije ljudem po poškodbah in operacijah prek povečevanja sklepne gibljivosti in krepitev oslabilih mišic pomagamo ponovno vzpostaviti normalno sklepno mehaniko, ki omogoča čim hitrejše okrevanje in vrnitev stanja pred izkušnjo, tistim s prirojenimi motnjami pa omiliti ovirajoče dejavnike in jim omogočiti funkcionalnost vsakodnevnih aktivnosti. Za učinkovito opravljanje svojega dela fizioterapevti nujno potrebujemo trdne teoretične temelje, ki predstavljajo naše razumevanje in povezovanje pridobljenih ter vseskozi nadgrajevanih znanj.

Trajanje študija: 3 leta (6 semestrov)

Oblika študija: visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje

Št. kreditnih točk (ECTS): 180

Strokovni naslov: diplomirana fizioterapevtka (VS) / diplomirani fizioterapevt (VS)

Okrajšava naslova: dipl.fiziot. (VS)



Tutorica za smer Fizioterapija:

Marinka Cimerman:

skavtinja.skavt@gmail.com

Pripravili in uredili:
Tutorji ZF Ljubljana

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Študijski program FIZIOTERAPIJA



Ljubljana, 2014



ZAKAJ IZBRATI ŠTUDIJ FIZIOTERAPIJE NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI LJUBLJANA (ZF)? Študij nudi:

- veliko dobro vodenih kabinetnih in kliničnih vaj, ki potekajo v fakultetnem in kliničnem okolju;
- široka teoretična in praktična znanja;
- možnost zaposlitve na različnih področjih delovanja;
- neposreden stik s pacienti;
- možnosti razvijanja lastnega potenciala;
- druženja s študenti drugih študijskih smeri;
- sodelovanje pri različnih obštudijskih dejavnostih, kot so tutorstvo, delo v študentskem svetu in delovanje v študentski organizaciji ZF;
- organizirane obiske strokovnih seminarjev in mednarodnih kongresov;
- možnost študija v tujini (Erasmus izmenjava).



Mnenja študentov

»Nisem si od nekdaj želela študirati fizioterapije, pravzaprav sem se zanj odločila šele v zadnjem letniku srednje šole. Poklic, ki združuje ustvarjalnost, znanost, veselje, smeh in solze, ko vidiš, da lahko s svojim znanjem, pogovorom in spodbudo človeka počasi postaviš na noge. Fizioterapija ni poklic, je način življenja, zato sem se odločila za fizioterapijo.«

Mateja Hrastnik, 3. letnik



»Odločitev za študij fizioterapije je bila zame zelo enostavna, saj sem ga izbral z željo pomagati ljudem, ki so kakor koli začasno ali trajno gibalno ovirani. Če imaš rad delo z ljudmi in če bi ti bilo v veselje opravljati tak poklic, potem je to prava pot. Res je, da zahteva kar nekaj odrekovanja, veliko je študijskih obveznosti in ni veliko prostega časa, zato je potrebno biti pri vsej stvari s srcem in veliko željo, saj je le tako mogoče uživati v tem študiju. Zanimivo je spoznavati človeško telo, funkcije gibalnega sistema in kasneje s pridobljenim znanjem pomagati. Če se odločiš za ta poklic, se moraš zavedati, da finančna prihodnost ne sme biti prioriteta, saj je čar v samem delu, ki ga opravlja fizioterapevt.«

Luka Vukan, 2. letnik



Mnenja študentov

»Za ta študij sem se odločila, ker je poln ustvarjalnosti, ročnih spretnosti in ker sem po opravljeni srednji šoli za zobotehniko želela nadaljevati študij v tej smeri. S svojim znanjem, materiali in rokami laboratorijski zobni protetik izdeluje protetične nadomestke, ki bodo ljudem služili vrsto let. Delo pa nikakor ni dolgočasno, saj je vsak izdelek unikaten. Študij bi priporočila vsakomur, ki ga to zanima, ima smisel za estetiko ter dobro oko za podrobnosti.«

Nina Pondrk, 3. letnik

»Poklic zobnega protetika se mi zdi kreativen in dinamičen, sicer pa zahteva veliko truda in časa. Študij je zanimiv, saj imamo odlične profesorje in strokovnjake, ki sodelujejo pri izobraževanju. Osebnostno so mi najbolj všeč laboratorijske vaje. Če bi se še enkrat vpisal na fakulteto, bi vsekakor izbral program Laboratorijska zobna protetika.«

Luka Mundar, abs.

»Po končani gimnaziji sem precej razmišljala, kam se naj vpišem naprej in, ker se mi je delo zobotehnika zelo zanimivo sem se odločila za študij v tej smeri ter se vpisala na Laboratorijsko zobno protetiko. Ni mi žal, ker me to delo zelo veseli in uživam v njem. Najbolj težke so seveda vaje, vanje moram vložiti veliko več truda, kot tisti, ki imajo izkušnje že od prej ali pa so končali srednjo zobotehnično šolo.«

Kristina Kovačič, abs.

Delo laboratorijskega zobnega protetika je precizno, odgovorno in ustvarjalno. Poklic je primeren za vsakogar, ki ima dobro razvite ročne spretnosti, smisel za estetsko oblikovanje in občutek za barvne odtenke. Usposobi te za sodelovanje v timu s sodelavci in strokovnjaki ob uporabi temeljne strokovne terminologije.



Laboratorijski zobni protetik mora imeti strokovno odgovoren odnos do dela. Je zdravstveni delavec, usposobljen za vrsto zahtevnih strokovnih del na področju laboratorijske zobne protetike. Izdeluje fiksne, snemne zobne nadomestke, različne »ortodontske« aparate in zna izvajati laboratorijske postopke na področju maksilofacialne protetike.

Trajanje študija: 3 leta (6 semestrov)

Oblika študija: visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje

Št. kreditnih točk (ECTS): 180

Strokovni naslov: diplomirani laboratorijski zobni protetik (VS) / diplomirana laboratorijska zobna protetičarka (VS)

Okrajšava naslova: dipl. lab. zob. prot. (VS)



Tutorji za smer Laboratorijska zobna protetika:

Jan Schweiger:

jan.schweiger@gmail.com

Maja Taradi:

maja.taradi@gmail.com

Urša

Černe:

ursacerne@live.com

Pripravili in uredili:
Tutorji ZF Ljubljana

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Študijski program LABORATORIJSKA ZOBNA PROTETIKA



Ljubljana, 2014



Laboratorijski zobni protetik se lahko zaposli v:

- zobotehničnih laboratorijih v javnih zavodih ali
- zasebnih zobnih laboratorijih.

Delo lahko opravlja tudi:

- kot strokovni demonstrator,
- kot zastopnik proizvajalcev dentalnih materialov in opreme,
- in kot prodajalec v trgovinah z dentalnim materialom.



Temeljni cilj visokošolskega strokovnega študijskega programa laboratorijska zobna protetika je usposobiti strokovnjaka na vseh področjih dentalne tehnologije. Poleg vsebin iz strokovnega tehnološkega področja so vključene tudi tiste, ki razvijejo ustrezen sodoben pristop do pacienta in do ustvarjanja njegove stomatoprotetične restavracije.

Diplomant laboratorijske zobne protetike med študijem za samostojno delo pridobi znanja ter nekatere spretnosti, sposobnosti razumevanja in uporabe znanja, presojanja, sporočanja, sporazumevanja in je sposoben samostojnega pridobivanja znanja.

Pomembno je vedeti, da morajo vsi kandidati, ki oddajo prijavo za študijsko smer Laboratorijska zobna protetika, opraviti preizkus ročnih spretnosti.

Ta je predpogoj, da se sploh lahko uvrstijo v postopek za izbor bodočih študentov.



Študijski program ORTOTIKA IN PROTETIKA



Kdo je ortotik in protetik?

Ste si že kdaj zlomili nogo in vas je na vsakodnevni poti med televizijo, kopalnico in posteljo spremljala bergla? Je vaš сосед na invalidskem vozičku, vaš oče pa je svojo mladost dokazal z opornico na gležnju po košarkarskem turnirju? Kljub poškodbam vaše življenje, življenje vašega soseda in očeta ni bistveno okrnjeno - zahvala pa gre ortopedskim pripomočkom. Brez njih bi ogromno ljudi ostalo za zidovi stanovanj, priklenjenih na posteljo, marsikdo bi celo umrl. Ste se kdaj vprašali, kdo je izdelal in namestil vse te ortopedske pripomočke? To je ortotik in protetik - zdravstveni delavec, ki zna zdravstveno razmišljati in inženirsko reševati probleme.



Trajanje študija: 3 leta (6 semestrov)

Število kreditnih točk (ECTS): 180

Oblika študija: visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje

Strokovni naslov diplomanta: diplomirani ortotik in protetik (VS) / diplomirana ortotičarka in protetičarka (VS)

Okrajšava strokovnega naslova: dipl. ort. in prot. (VS)



Tutorji za smer Ortotika in protetika:

Sara Kemperle:
kemperlesara@gmail.com

Pripravili in uredili:
Tutorji ZF Ljubljana

Ljubljana, 2014

ZAKAJ IZBRATI ŠTUDIJ ORTOTIKE IN PROTETIKE NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI LJUBLJANA (ZF) ? Študij nudi:

- organizirane obiske strokovnih seminarjev in mednarodnih kongresov;
- veliko dobro vodenih kabinetnih in kliničnih vaj, ki potekajo v fakultetnem in kliničnem okolju;
- pridobitev zdravstvenega in inženirskega znanja;
- možnost zaposlitve na različnih področjih;
- sodelovanje pri obštudijskih dejavnostih, kot so tutorstvo, študentski svet in študentska organizacija
- možnost študija v tujini (Erasmus izmenjava).

Študijski program ortotike in protetike se izvaja le na Zdravstveni fakulteti Ljubljana.

Mnenja študentov

»Odločena sem bila, da bom študirala nekaj v zvezi z zdravstvom, ker me to veseli. Študij ortotike in protetike je zanimiv zaradi zdravstveno - tehničnega znanja in raznovrstnega dela.«

Tina Letič, 1. letnik



»Za študij ortotike in protetike sem se odločila zato, ker sem si zmeraj želela delati v zdravstvu in pomagati ljudem. Smer je zelo zanimiva, ker pridobiš tako zdravstveno kot tehnično znanje. Lepo je videti, da lahko ljudem pomagaš pri boljši mobilnosti in jim povrneš nasmeħ na obraz.«

Patricija Kukec, 3. letnik

»Odločil sem se zato, ker sem hotel ostati v zdravstveni stroki. Ko sem izvedel za program ortotike in protetike, se mi je zdel zanimiv, saj tako še vedno pomagam pacientom pri nadaljnem zdravljenju oziroma rehabilitaciji.«

Sebastjan Lukač, 1. letnik

Mnenja študentov

»Ves čas sem želel delati z ljudmi. Po drugi strani sem pa tudi precej tehnični tip. Ti dve lastnosti sem lahko združil z vpisom na študij radiološke tehnologije. Z dosedanjim potekom študija sem zelo zadovoljen, saj je izpolnil vsa moja pričakovanja.«

Andraž Zagrušovcem, 2. Letnik

»Za...ta študij sem se odločila, ker zajema veliko zanimivih zdravstvenih področij. Pri vsaki doprineseš k diagnosticiranju, spremljanju in zdravljenju...bolezni ter poškodb. Seznanjš...se s sevanjem in radiološko tehnologijo. Veliko je praktičnega pristopa, spoznaš mnogo mentorjev in si pridobiš številne izkušnje. Če bi se še enkrat odločala o študijski poti, bi ponovila svojo odločitev.«

Anja Resnik, 2. Letnik

»Za študij radiološke tehnologije sem se odločil zaradi študijskega programa, kateri vključuje veliko kliničnih vaj in dela z ljudmi. Poklic je zelo dinamičen in zahteva veliko tehničnega znanja ter sposobnost dela v timu.«

Gregor Čurin, 2. letnik

Trajanje študija: 3 leta (6 semestrov)

Oblika študija: visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje

Št. kreditnih točk (ECTS): 180

Strokovni naslov: Diplomirana radiološka inženirka (VS) / diplomirani radiološki inženir (VS)

Okrajšava naslova: dipl. rad. inž. tehnol. (VS)



Tutorka za smer Radiološka tehnologija:

Nuša Turk:

nusa.turk@gmail.com

Pripravili in uredili:
Tutorji ZF Ljubljana

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Študijski program RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA



Ljubljana, 2014

Delo radiološkega inženirja je odgovorno, natančno, prilagodljivo in vedno polno novih izzivov.

Poklic je primeren za vsakogar, ki ga zanimajo tako tehnična kot diagnostična področja radiološke tehnologije. Študij te usposobi za sodelovanje v timu s sodelavci in strokovnjaki, za prilagajanje in iskanje novih načinov slikanja, upravljanje s sodobnimi rentgenskimi aparati ter uporabo strokovne terminologije, s čimer je omogočeno vseživljenjsko učenje na delovnem mestu.

Radiološki inženir mora imeti strokoven, odgovoren in spoštljiv odnos do dela. Je zdravstveni delavec, usposobljen za široko področje zahtevnih strokovnih del na področju radiologije. Je nekdo, ki mora zagotoviti pravilen prikaz anatomskih in patoloških sprememb. Na osnovi teh rezultatov se ugotavlja ter določa nadaljnje diagnosticiranje, zdravljenje in terapijo. Delo je pomembno in v zdravstvu nepogrešljivo.

ZAKAJ IZBRATI ŠTUDIJSKI RADIOLOŠKE TEHNOLOGIJE NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI LJUBLJANA (ZF)?

Študij nudi:

- aktivno vključevanje v delo na kliničnih vajah;
- organizirane obiske strokovnih seminarjev in mednarodnih kongresov;
- možnost študija v tujini (Erasmus izmenjava);
- možnost nadaljevanja izobraževanja na magistrskem študiju;
- veliko druženja in sodelovanja s študenti drugih študijskih smeri
- sodelovanje pri različnih obštudijskih dejavnostih, kot so tutorstvo, delo v študentskem svetu in celovite v študentski organizaciji ZF.



Zaposlitev radiološkega inženirja je možna v vseh zdravstvenih ustanovah, kjer imajo za to primerno aparaturu, torej rentgenske aparate. Naučiš se timskega dela, kar zagotavlja visoko kakovost radioloških storitev: optimalno diagnosticiranje in/ali uspešno izvedbo interventnega posega ob najnižjih možnih stroških, z najnižjo možno dozo sevanja, ki jo prejmejo pacient in izpostavljeni delavci.

Mnenja študentov

»Sam študij vključuje veliko zanimivih predmetov, predvsem naravoslovnih. Veliko je tudi zanimivih vaj, iz katerih si pridobiš veliko znanja.«

Petra Ručigaj, 4.letnik

»Za smer sanitarno inženirstvo sem se odločil zato, ker je možnost zaposlitve po končanem študiju velika. Lahko se zaposliš v vrtcu, bolnišnici, domu za ostarele, na zavodu za zdravstveno varstvo in na inštitutu za varovanje zdravja.«

Renato Muhič, 4.letnik

»Vedno sem si želela delati v zdravstvu. Smer sanitarno inženirstva je edina smer na zdravstveni fakulteti, kjer nisi neposredno v stiku z pacientom, kar mi je zelo všeč.«

Lucija Mrnjak, 4.letnik



Trajanje študija: 4 leta (8 semestrov)

Oblika študija: univerzitetni študijski program 1. stopnje

Število kreditnih točk (ECTS): 240

Strokovni naslov diplomanta: diplomirani sanitarni inženir (UN), diplomirana sanitarna inženirka (UN)

Okrajšava strokovnega naslova: dipl. san. inž. (UN)

Tutorji za smer Sanitarno inženirstvo:

Lidija Marko
vič:

liky198@gmail.com

Veronika Gradnik:
veronika.gradnik@gmail.com

Andrej Jakolič:
andrej.jakolic11@gmail.com

Prilagodil in uredil:
Tutorji ZF Ljubljana

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Študijski program SANITARNO INŽENIRSTVO



Ljubljana, 2014

KDO JE SANITARNI INŽENIR?

Sanitarni inženir predstavlja vmesni člen med okoljem in človekom ter preprečuje, da bi ljudje s svojimi dejanji negativno vplivali na okolje, v katerem živimo, hkrati pa tudi varuje zdravje ljudi pred negativnimi vplivi iz okolja.



Študij sanitarnega inženirstva traja 4 leta in zajema širok nabor tako bazičnih kot strokovnih predmetov, prek katerih pridobiš znanje in veščine na različnih področjih bodočega poklicnega dela.

Delo sanitarnega inženirja temelji na preventivnem delovanju. Med drugim se ukvarja s preprečevanjem prenosa nalezljivih bolezni, oskrbo z zdravstveno neoporečno pitno vodo, zagotavljanjem zdravstvene ustreznosti živil, reševanjem problemov ravnanja z odpadki, omejevanjem različnih emisij v ozračje in okolje ter sanacijo okolja.



ZAKAJ IZBRATI ŠTUDIJ SANITARNEGA INŽENIRSTVA NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI LJUBLJANA (ZF)? Študij nudi:

- široka teoretična in strokovna znanja;
- možnost zaposlitve v različnih panogah;
- veliko dobro vodenih kabinetnih in kliničnih vaj, ki potekajo v fakultetnem in kliničnem okolju;
- sodelovanje pri različnih obštudijskih dejavnostih, kot so tutorstva, dela v študentskem svetu in delovanje v študentski organizaciji ZF;
- možnost študija v tujini (Erasmus izmenjava);
- medsebojno sodelovanje zaradi majhnega števila študentov.





Diplomirana medicinska sestra / zdravstvenik ni le izobrazba, naziv ali poklic. Je način življenja. V času izobraževanja študent zdravstvene nege raste, tako osebnostno, kot profesionalno. Pridobiva sposobnosti, etične presoje, odgovornosti, sočutja do drugih ljudi, pridobi široka strokovna znanja in izkušnje, ki jih lahko prek teoretičnih znanj prenese v prakso. Diplomirana medicinska sestra / zdravstvenik je zdravstveni/a delavec/ka, voditelj/ica, učitelj/ica, včasih pa tudi rama, na katero se lahko oseba, ki je v stiski, nasloni.

Trajanje študija: 3 leta (6 semestrov)

Oblika študija: visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje

Št. kreditnih točk (ECTS): 180

Strokovni naslov: diplomirana medicinska sestra (VS) / diplomirani zdravstvenik (VS)

Okrajšava naslova: dipl. m.s. (VS), dipl. zn. (VS)



Tutorki za smer Zdravstvena nege:

Maša Sopotnik:

masa.sopotnik@gmail.com

Barbara Zupanec:
zupanec.barbara@gmail.com

Pripravili in uredili:
Tutorji ZF Ljubljana

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Študijski program ZDRAVSTVENA NEGA



Ljubljana, 2014

ZAKAJ IZBRATI ŠTUDIJ ZDRAVSTVENE NEGE NA ZDRAVSTVENI FAKULTETI LJUBLJANA (ZF)?

Študij nudi:

- veliko, dobro vodenih kabinetnih in kliničnih vaj, ki potekajo v fakultetnem in kliničnem okolju;
- široka teoretična in strokovna znanja;
- možnost zaposlitve na različnih področjih delovanja;
- možnost nadaljevanja izobraževanja na magistrskem študiju;
- druženje s študenti drugih smeri študija na fakulteti;
- sodelovanje pri različnih obštudijskih dejavnostih, kot so tutorstvo, delo v študentskem svetu in delovanje v študentski organizaciji ZF;
- organizirane obiske strokovnih seminarjev in mednarodnih kongresov;
- možnost študija v tujini (Erasmus izmenjava).

Mnenja študentov

»Za študij zdravstvene nege je pomembno, da si želiš pomagati drugim. Pomembno je toplec odnos, včasih je dovolj že samo nasmeh, s katerim nekomu polepšaš dan. Prek izkušenj s kliničnih vaj se naučiš ceniti zdravje in pomagati drugim. Delo diplomirane medicinske sestre / zdravstvenika je odgovorno, raznoliko in edinstveno, saj obravnava celotno populacijo ljudi od rojstva do smrti. Poklic je za vsakogar, ki ima občutek za sočloveka, zmožnost empatije in odgovornosti.«

Barbara Zupanec, abs.



»Da se odločiš za delo diplomirane medicinske sestre, moraš imeti željo pomagati drugim. Pomagaš pa lahko tako bolnemu pri vrnitvi njegovega zdravja kot tudi zdravemu pri ohranitvi zdravja. Ta poklic te lahko izpolni ter napolni z novim znanjem in izkušnjami.«

Anja Bezjak, 1.letnik



»K odločitvi, da študiram Zdravstveno nego, je pripomogla že otroška želja. Želel sem postati zdravstvenik, delati z ljudmi in jim pomagati v stiski. Samo delo je zelo raznoliko in zajema široka področja dela in različnih znanj. Najbolj me veseli delo na področju preventive ohranjanja zdravja in osveščanja ljudi o zdravem načinu življenja.«

Marko Pirnovar, abs.