

# PREDSTAVITVENI ZBORNIK

magistrski študijski program

## ZDRAVSTVENA NEGA 2. stopnje

velja za vpis v študijskem letu 2018/2019

### 1. PODATKI O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU

Drugostopenjski študijski program *Zdravstvena nega* traja 2 leti (4 semestre) in obsega skupaj 120 kreditnih točk. Strokovni naslov, ki ga pridobi diplomant je **magistrica zdravstvene nege** oziroma **magister zdravstvene nege**, okrajšava **mag. zdr. nege**.

### 2. Temeljni cilji programa in splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Cilj tega podiplomskega študijskega programa je zadovoljitev potreb po visoko usposobljenih strokovnjakih zdravstvene nege, ki bodo usposobljeni za izvajanje najzahtevnejših nalog na področju zdravstvene nege, voditi negovalne time, se vključevati v zdravstvene in interdisciplinarne time, izvajali promocijo zdravja in zdravstveno vzgojo, se ukvarjati s pedagoško dejavnostjo in raziskovanjem.

Cilj programa je usposobiti magistrante za usmerjeno strokovno, organizacijsko in znanstveno razmišljanje ter za reševanje strokovnih, organizacijskih in znanstvenih problemov s področja zdravstvene nege in zdravstva nasploh.

Vsaka stroka se lahko razvija le z lastnim raziskovalnim delom. Te možnosti zdravstvena nega formalno do sedaj ni imela, ker je bilo izobraževanje v stroki zaključeno po visokošolski strokovni stopnji. Z možnostjo magistriranja in kasneje tudi doktoriranja bo stroka lahko zagotovila lastne raziskovalne kadre in s tem tudi lastne pedagoške kadre z ustreznimi habilitacijami.

#### Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

##### Instrumentalne (analiza, sinteza)

Diplomant:

- je sposoben analizirati dodiplomska znanja in jih povezati z novo pridobljenimi znanji ter kreativno razmišljati in uporabljati nova znanja v praksi zdravstvene nege in raziskovalnem delu tega strokovnega področja;
- zna analizirati kompleksne poklicne probleme in sintetizirati ustrezne rešitve na področju zdravstvene nege,
- je sposoben konstruktivnega sodelovanja v interdisciplinarnem timu;
- je sposoben integrirati znanja in formulirati presojo ob nepopolnih in omejenih informacijah, v vse to pa vključiti etično in socialno odgovornost;
- je sposoben kritičnega ovrednotenja strokovnega področja zdravstvene nege ter na podlagi izsledkov raziskav izboljšati obstoječo prakso;

- obvlada celovit pristop k zagotavljanju kakovosti na področju zdravstvene nege in zdravstvenega varstva kot celote;
- je večšč sooblikovanja orodij za obvladovanje in kompleksno reševanje praktičnih in znanstveno-raziskovalnih problemov in pojavov na področju zdravstvene nege ter zdravstvenega varstva.

#### **Generične kompetence**

Diplomant:

- je splošno razgledan, sposoben komunicirati s strokovnjaki drugih strokovnih in znanstvenih področij;
- je sposoben samostojnega in skupinskega raziskovalnega dela v delovnem okolju.

#### **Intrapersonalne in interpersonalne kompetence**

Diplomant:

- zna izvajati refleksijo pri praktičnem in raziskovalnem delu;
- se zaveda vrednosti »na dokazih temelječega« znanja v praksi;
- je sposoben razvijanja in vzdrževanja sodobnih načinov komuniciranja, dokumentiranja in informatike.

#### **Predmetno specifične kompetence, ki se pridobijo s programov**

Diplomant:

- zna predstavljati nova znanja laični javnosti in strokovni sredini ter skrbeti za doprinos k razvoju zdravstvene nege z raziskovalnim delom;
- uvaja in izvaja sodobne metode dela v zdravstveni negi in sistemu zdravstvenega varstva;
- prenaša enotno doktrino zdravstvene nege in promocije zdravja v prakso;
- je sposoben komuniciranja v negovalnem, zdravstvenem, multiprofesionalnem timu, razvijanja in vzdrževanja dobrih medsebojnih odnosov med zaposlenimi, pacienti, njihovimi družinami, skupinami, skupnostjo;
- zna organizirati, izvajati management v institucijah, ki izvajajo zdravstveno in socialno obravnavo pacientov (zdravih in bolnih), družin, skupin, skupnosti z uveljavljanjem najsodobnejših inovativnih organizacijskih sistemov;
- je usposobljen za vpeljavo konkretnega programa zagotavljanja, preverjanja in izboljševanja kakovosti na področju zdravstvene dejavnosti in še zlasti v zdravstveni negi.

### **3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa**

V študijski program Zdravstvena nega 2. stopnje se bodo lahko vpisali diplomanti, ki so končali:

- a) študijski program prve stopnje Zdravstvena nega in dosegel najmanj 180 kreditnih točk (KT)
- b) visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega sprejet pred 11. 6. 2004
- c) študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij (medicina ali dentalna medicina, babištvo, delovna terapija, fizioterapija, ortotika in protetika, sanitarno inženirstvo, radiološka tehnologija, socialno delo), če kandidat pred vpisom opravi študijske obveznosti (Tabela 1), ki so bistvene za nadaljevanje študija, iz visokošolskega strokovnega programa Zdravstvena nega 1. stopnja v obsegu 53 KT

- d) študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij (babištvo, delovna terapija, fizioterapija, ortopedska tehnika, sanitarno inženirstvo, radiološka tehnologija in socialno delo), če kandidat pred vpisom opravi študijske obveznosti (Tabela 1), ki so bistvene za nadaljevanje študija, iz študijskega programa Zdravstvena nega 1. stopnja v obsegu 53 KT.

Tabela 1:

Zap. št.	Predmet	ECTS
1	Zdravstvena nega I	9
2	Zdrav. nega starostnika in rehabilitacija	15
3	Supervizija v zdravstveni negi	3
4	Zdravstvena nega II	7
5	Klinično usposabljanje II	14
6	Zdravstvena nega v patronažnem in dispanzerskem varstvu	5

Vsi kandidati morajo pri prijavi izkazati znanje slovenskega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR) z ustreznim potrdilom. Ustrezna dokazila o izpolnjevanju tega vpisnega pogoja so:

- potrdilo o opravljenem izpitu iz slovenskega jezika na ravni B2 ali enakovredno potrdilo,
- spričevalo o zaključeni osnovni šoli v RS ali zaključeni tuji osnovni šoli s slovenskim učnim jezikom,
- maturitetno spričevalo ali spričevalo zadnjega letnika izobraževalnega programa srednjega strokovnega izobraževanja, s katerega je razviden opravljen predmet Slovenski jezik,
- spričevalo o zaključenem dvojezičnem (v slovenskem in tujem jeziku) srednješolskem izobraževanju ali o zaključenem tujem srednješolskem izobraževanju s slovenskim učnim jezikom,
- diploma o pridobljeni izobrazbi na visokošolskem zavodu v Republiki Sloveniji v študijskem programu, in potrdilo (izjava), da je kandidat opravil program v slovenskem jeziku.

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na: povprečno oceno dodiplomskega študija (50 %) ter izbirnega izpita s področja na dokazih temelječe zdravstvene nege (50 %).

#### **4. Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program**

Pri priznavanju znanj in spretnosti na 2. stopenjskem študijskem programu Zdravstvena nega se upoštevajo tudi znanja in spretnosti, ki so jih pridobili kandidati pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja za pridobitev izobrazbe ali programov za izpopolnjevanje. Znanja, ki so jih pridobili v formalnih oblikah izobraževanja in jih izkažejo s spričevali, diplomami in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina, obseg vloženega dela študenta, se ovrednotijo po sistemu ECTS oz. prevrednoti število točk oz. kreditov v ECTS. Takšne oblike študija so bili enoletni študijski programi specializacij po višješolskem in visokošolskem programu, tečaji, ki jih je organizirala Visoka (Višja šola za zdravstvene delavce) šola za zdravstvo »Refreshment course« za vodilne medicinske sestre, izobraževanja v tujini, npr. za enterostomalne terapevte.

Študentu tega programa se na osnovi izkazanih listin opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objava in druga avtorska dela) lahko prizna do 5 ECTS, ki lahko nadomestijo izbirne predmete študijskega programa. Na takšen način se lahko skupaj prizna do 30 ECTS oziroma do 25 % študijskega programa. O priznavanju znanj pridobljenih pred vpisom odloča Komisija za magistrski študij ZF UL na podlagi pisne vloge študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje ter vsebino teh znanj v skladu z merili za priznanje, ki jih sprejme Univerza v Ljubljani.

Pri priznavanju znanja, pridobljenega pred vpisom, komisija upošteva naslednja merila:

- ustreznost izpolnjevanja pogojev za pristop v različne oblike izobraževanja (zahtevana predhodna izobrazba za vključitev v izobraževanje),
- ustreznost obsega izobraževanja (število ur predhodnega izobraževanja glede na obseg predmeta), pri katerem se obveznost priznava,
- ustreznost vsebine izobraževanja, glede na vsebino predmeta, pri katerem se vsebina priznava.

Pridobljena znanja se lahko priznajo kot opravljena obveznost, če je:

- bil pogoj za vključitev v izobraževanje skladen s pogoji za vključitev v program,
- če je predhodno izobraževanje obsegalo najmanj 75 % obsega predmeta in najmanj 75 % vsebin ustreza vsebinam predmeta, pri katerem se priznava študijska obveznost.

V primeru, da komisija ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna, se to ovrednoti z enakim številom kreditnih točk po ECTS, kot znaša število kreditnih točk pri predmetu.

## **5. Pogoji za napredovanje po programu**

### **Pogoji za napredovanje v višji letnik**

Študenti morajo za vpis v 2. letnik doseči najmanj 50 kreditnih točk po ECTS.

Komisija za magistrski študij lahko študentu izjemoma odobri napredovanje v 2. letnik, če je v prvem letniku dosegel najmanj 40 kreditnih točk po ECTS. Za upravičene razloge štejejo razlogi navedeni v Statutu UL.

### **Pogoji za ponavljanje**

Študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik ali enkrat spremeni študijski program zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu. Študent lahko ponavlja letnik, če doseže najmanj 30 kreditnih točk po ECTS.

## **6. Pogoji za dokončanje študija**

Za dokončanje študija mora študent opraviti vse obveznosti pri vseh predmetih, ki jih je vpisal ter izdelati in zagovarjati magistrsko nalogo. Zbrati mora 120 kreditnih točk po ECTS.

## **7. Prehodi med študijskimi programi**

Skladno z Merili za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS, št. 95/2010, 17/2011) so prehodi mogoči med študijskimi programi, ki so akreditirani v Republiki Sloveniji ali se izvajajo v državah Evropske unije in ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc, med katerimi

se lahko po kriterijih za priznavanje, prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Prehodi so skladno s pogoji določenimi v Merilih za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS, št. 95/2010, 17/2011) ter drugimi predpisi mogoči na naslednje načine:

#### **Med študijskimi programi iste stopnje**

**a) Prehodi so možni iz vseh študijskih programov druge stopnje s področja zdravstvene nege**, ki se izvajajo v državah Evropske unije, pri čemer se pri prehodu upoštevajo vse obveznosti, ki jih je v tem programu študent opravil in ki se mu lahko priznajo. Na podlagi tega se določi v kateri letnik lahko študent prehaja.

**b) Prehodi so možni iz enovitih ali študijskih programov druge stopnje s področja medicine in dentalne medicine**, ki se izvajajo v državah Evropske unije, pri čemer mora študent, v kolikor predhodno ni dokončal visokošolskega strokovnega programa Zdravstvena nega, prve stopnje, pred vpisom v 2. letnik študijskega programa Zdravstvena nega druge stopnje opraviti diferencialne izpite, ki jih določijo pristojni organi ZF UL.

**c) Iz študijskih programov druge stopnje z drugih strokovnih področij:** babištvo, delovna terapija, fizioterapija, ortopedska tehnika, sanitarno inženirstvo, radiološka tehnologija in socialno delo, pri čemer mora študent, v kolikor predhodno ni dokončal visokošolskega strokovnega programa Zdravstvene nege prve stopnje, pred vpisom v 1. letnik študijskega Zdravstvena nega druge stopnje opraviti diferencialne izpite, ki jih določijo pristojni organi ZF U

**Iz nebolonjskih univerzitetnih študijskih programov:** z drugih strokovnih področij: zdravstvena vzgoja, medicina, dentalna medicina, socialno delo. V kolikor kandidat predhodno ni dokončal visokošolskega strokovnega programa Zdravstvena nega prve stopnje, mora pred vpisom v 2. letnik študijskega programa Zdravstvena nega druge stopnje opraviti diferencialne izpite, ki jih določijo pristojni organi ZF UL

Ob izpolnjevanju predpisanih pogojev za vpis nato o priznanju in določitvi manjkajočih oz. dodatnih obveznosti, ki jih je v predhodnem programu opravil študent odloča Senat ZF UL s predhodno obravnavo Komisije za magistrski študij, ki glede na obseg priznanih obveznosti določi tudi letnik, v katerega študent prehaja.

## **8. Načini ocenjevanja**

Znanje študentov se preverja in ocenjuje po posameznih modulih/predmetih tako, da se učni proces pri določenem predmetu konča s preverjanjem teoretičnega in/ali praktičnega znanja. Oblike preverjanja znanja (ustni oz. pisni izpit, kolokviji, seminarske naloge, projektne naloge, poročilo o kliničnih vajah) so opredeljene v učnih načrtih predmetov. Splošna pravila preverjanja znanja ureja Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja, ki ureja preverjanje in ocenjevanje znanja študentov vpisanih tudi na študijski program Zdravstvena nega 2. stopnje na rednem in izrednem študiju, brez statusa ter priznavanje opravljenih izpitov na drugih visokošolskih zavodih in priznavanje praktičnega usposabljanja. Preverjajo in ocenjujejo se znanje, spretnosti in kompetence, pridobljene na enotah študijskega programa, in druge študijske obveznosti, določene s študijskim programom. Znanje,

spretnosti in kompetence študentov se preverjajo s sprotnim preverjanjem in ocenjevanjem znanje ter ocenjujejo z zaključnim preverjanjem na izpitih.

Pri ocenjevanju se uporablja ocenjevalna lestvica skladno s Statutom Univerze v Ljubljani, in sicer:

- 10 – izjemno znanje brez ali z zanemarljivimi napakami
- 9 – zelo dobro znanje z manjšimi napakami
- 8 – dobro znanje s posameznimi pomanjkljivostmi
- 7 – dobro znanje z več pomanjkljivostmi
- 6 – znanje ustreza le minimalnim kriterijem
- 5 – znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

Kandidat uspešno opravi preverjanje znanja, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

## 9. PODATKI O PREDMETNIKU

1. letnik										
1. semester										
Zap. št.	Predmet	Nosilec:	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija			
1	Informacijska tehnologija in izobraževanje v zdravstvu	Miha Mraz	60	15	30			145	250	10
2	Raziskovalna metodologija v zdravstvu	Matic Kavčič	90	60	30			195	375	15
3	Izbirni predmet		20	20				85	125	5
SKUPAJ			170	95	60			425	750	30

1. letnik										
2. semester										
Zap. št.	Modul/predmeti modula	Nosilec	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija			
	<b>Modul Zdravstvena nega</b>									
1	Teorija zdravstvene nege	Andreja Kvas	45		15			115	175	7
2	Teorija odločanja	Blaž Zupan	30	15				80	125	5
3	Kakovost v zdravstvu	Andrej Starc	20	20				35	75	3
	<b>Sociološko psihološki modul</b>									
4	Sociologija promocije zdravja	Matic Kavčič	30		30			65	125	5
5	Psihologija osebnosti in zdravja	Asja Nina Kovačev	30	25				70	125	5
6	<b>Izbirni predmet</b>		20	20				85	125	5
SKUPAJ			175	80	45			450	750	30

<b>2. letnik</b>										
<b>3. semester</b>										
Zap. št.	Modul/predmeti modula	Nosilec	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija			
<b>1</b>	<b>Organizacijski, pravni in etični modul</b>									
	Management sistemov in procesov	Andrej Starc	20	20				85	125	5
	Pravo in zdravstvena nega	Blaž Ivanc	30	25				70	125	5
	Etika v zdravstvu	Edvard Kovač	30	25				70	125	5
	<b>Izbirni moduli</b>							<b>0</b>		
<b>1</b>	<b>Sodelovanje v zdravstvenem timu</b>									
	Vloga profesij v zdravstvu	Matic Kavčič	20	20				85	125	5
	Argumentacijske spretnosti za zdravstveni tim	Barbara Domajnko	20	20				85	125	5
	Psihologija komunikacije	Asja Nina Kovačev	20	20				85	125	5
<b>2</b>	<b>Patronažna zdravstvena nega</b>	Marija Zaletel	30	20		120		205	375	15
<b>3</b>	<b>Gerontološka zdravstvena nega</b>	Marija Zaletel	30	20		120		205	375	<b>15</b>
<b>4</b>	<b>Zdravstvena nega v predbolnišnični nujni pomoči</b>	Radko Komadina	30	20		120		205	375	<b>15</b>
<b>5</b>	<b>Duševno zdravje</b>	Borut Škodlar	30	20		120		205	375	<b>15</b>
<b>6</b>	<b>Intenzivna terapija - pediatrično in neonatalno področje</b>	Štefan Grosek	30	20		120		205	375	<b>15</b>
<b>SKUPAJ</b>			<b>110</b>	<b>90</b>		<b>120</b>		<b>430</b>	<b>750</b>	<b>30</b>



2. letnik										
4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija			
1	Izbirni predmet		20	20				85	125	5
2	Magistrska naloga	Andreja Kvas, Barbara Domajnko					60	565	625	25
SKUPAJ			20	20			60	650	750	30

Izbirni predmeti										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija			
1	Umiranje in žalovanje	Matic Kavčič	20	20				85	125	5
2	Javnozdravstveni pristopi k obvladovanju bolezni srca in ožilja	Andreja Kvas	20	20				85	125	5
3	Raziskovalni management	Andrej Starc	20	20				85	125	5
4	Teorija vzgoje za zdravje	Irena Lesar	20	20				85	125	5
5	Psihologija emocij	Asja Nina Kovačev	20	20				85	125	5
6	Genetika in molekularna biologija	Irina Milisav Ribarič	20	20				85	125	5
7	Biokemijske osnove prehrane in presnove	Irina Milisav Ribarič	20	20				85	125	5
8	Obravnavanje duševnih motenj v skupnosti	Vesna Švab	20	20				85	125	5

## 10. Podatki o možnost izbirnih predmetov in mobilnost

### Podatki o možnosti izbirnih modulov/predmetov

Program 2. stopnje Zdravstvena nega ima 2 obvezna predmeta (Informacijska tehnologija in izobraževanje v zdravstvu in Raziskovalna metodologija v zdravstvu), 3 obvezne module (Zdravstvena nega, Sociološko psihološki modul, Organizacijski, pravni in etični modul; v katere je vključenih 8 obveznih predmetov), 6 izbirnih modulov (Sodelovanje v zdravstvu, Patronažna zdravstvena nega, Gerontološka zdravstvena nega, Zdravstvena nega v predbolnišnični nujni pomoči, Duševno zdravje, Intenzivna terapija – pediatrično in neonatalno področje; v katere je vključenih 8 predmetov, od tega ima 5 predmetov prakso in projekt) ter 8 izbirnih predmetov.

### Pogoji za izvedbo izbirnih modulov/predmetov

Izbirni moduli se izvajajo v predpisani obliki, če je vpisanih najmanj 10 študentov. Če je vpisanih študentov manj, se izvajajo v obliki individualnega dela s študentom.

### Zunanja izbirnost

Študent lahko doseže najmanj 5 ECTS kreditnih točk z izbiro predmetov na drugih programih Zdravstvene fakultete ali z izbiro predmetov na drugih članicah Univerze v Ljubljani.

### Mobilnost

Študent lahko 30 ECTS kreditnih točk programa (ne glede na obvezne ali izbirne enote) prenese iz kateregakoli programa s področja zdravstvene nege, ki se izvajajo na univerzah ali visokih šolah v Evropski uniji.

## 11. Kratka predstavitev posameznega predmeta

**Predmet Informacijska tehnologija in izobraževanje v zdravstvu (10 ECTS):** Vključuje vsebino *E-zdravje in informacijsko komunikacijska tehnologija* in *Didaktika*.

**Predmet Raziskovalna metodologija v zdravstvu (15 ECTS):** Vključuje vsebino *Analitična statistika, Pristop k raziskovanju v zdravstvu in Kvantitativne in kvalitativne metode zbiranja in analize podatkov*.

**Zdravstvena nega – modul (15 ECTS):** *Teorija zdravstvene nege (7 ECTS)* *Teorija odločanja (5 ECTS)*, *Kakovost v zdravstvu (3 ECTS)*: poglobitev teoretičnih osnov zdravstvene nege, odločanje kot socio-tehnični proces; kakovost v zdravstvu in načela kakovosti, upravljanje celovite kakovosti v zdravstvu.

**Sociološko psihološki modul (10 ECTS):** *Sociologija promocije zdravja (5 ECTS)*, *Psihologija osebnosti in zdravja (5 ECTS)*: razumevanje družbenih vidikov zdravja, zdravstva in zdravstvene nege; biološka in socialna podlaga psihičnega razvoja.

**Organizacijski, pravni in etični modul (15 ECTS):** *Management sistemov in procesov (5 ECTS)*, *Pravo in zdravstvena nega (5 ECTS)*, *Etika v zdravstvu (5 ECTS)*: sodobna teoretična znanja iz področja managementa v sistemih zdravstva; teoretično in praktično znanje s področij zdravstvenega prava, ki se specifično nanašajo na področje zdravstvene nege; izbrana teoretična izhodišča in značilnosti etike v zdravstvu.

**Sodelovanje v zdravstvenem timu - modul (15 ECTS):** *Vloga profesij v zdravstvu (5 ECTS)*, *Argumentacijske spretnosti za zdravstveni tim (5 ECTS)*, *Psihologija komunikacije (5 ECTS)*: oblike urejanja odnosov med zdravstvenimi delavci v časovni in prostorski razsežnosti; dejavniki, ki vplivajo na kakovost dela interprofesionalnega tima; pomen aktivnega vključevanja obolelega človeka in njegove družine.

**Patronažna zdravstvena nega - modul (15 ECTS):** Vključuje vsebino, *Patronažna zdravstvena nega, Projekt, Praksa – 3 tedni*: uvajanje in izvajanje patronažne zdravstvene nege v praksi in sicer z uveljavljanjem sodobnih metod dela; projektno delo – individualno ali skupinsko; praksa na področju vodenja timov patronažne zdravstvene nege.

**Gerontološka zdravstvena nega – modul (15 ECTS):** Vključuje vsebino, *Gerontološka zdravstvena nega, Projekt, Praksa – 3 tedni*: uvajanje in izvajanje gerontološke zdravstvene nege v praksi (domovi starejših občanov, gerontopsihiatrija, druge oblike varovanja starostnikov in sicer z uveljavljanjem sodobnih metod dela); projektno delo – individualno ali skupinsko; praksa na področju vodenja timov gerontološke zdravstvene nege.

**Zdravstvena nega v predbolnišnični nujni medicinski pomoči – modul (15 ECTS) :** Vključuje vsebino, *Nujna medicinska pomoč, Projekt, Praksa – 3 tedni*: specialna znanja s področja zdravstvene nege v nujni medicinski pomoči; projektno delo – individualno ali skupinsko; praksa na področju nujne medicinske pomoči.

**Duševno zdravje – modul (15 ECTS):** Vključuje vsebino, *Psihiatrična zdravstvena nega, Projekt, Praksa – 3 tedni*: poglobitev in razširitev znanj o težavah in problemih posameznika, družine in skupnosti, ki so posledica zdravstvenega stanja, življenjske situacije, stopnje razvoja ali starostnega obdobja; projektno delo – individualno ali skupinsko; praksa na področju duševnega zdravja.

**Intenzivna terapija – pediatrično in neonatalno področje – modul (15 ECTS):** Vključuje vsebino, *Intenzivna terapija – pediatrično in neonatalno področje, Projekt Praksa – 3 tedni*: spoznavanje diagnostike in terapije urgentnih stanj v splošni praksi, različnih vrstah kirurgije, pediatriji, intenzivni medicini in reanimaciji, osnove urgentne medicine v izrednih razmerah in kritičnih situacijah; projektno delo – individualno ali skupinsko; praksa na področju intenzivne terapije otrok in mladostnikov.

**Umiranje in žalovanje (5 ECTS):** socialna konstrukcija umiranja in žalovanja, družbene okoliščine v mednarodni primerjavi; umirajoči pacient, proces umiranja z vidika pacienta, potrebe, problemi, doživljanje.

**Javnozdravstveni pristopi k obvladovanju bolezni srca in žilja (5 ECTS):** izbrani aktualni javnozdravstvenimi programi za obvladovanje bolezni srca in žilja v Sloveniji.

**Raziskovalni management (5 ECTS):** teoretični koncepti in metodološki pristopi raziskovanja v managementu in organizaciji v zdravstvu.

**Teorija vzgoje za zdravje (5 ECTS):** razumevanje procesov vzgoje za prepoznavanje primernih situacij v različnih okoljih, njihovo analizo, ter možnosti za učinkovito zdravstveno vzgojno delo.

**Psihologija emocij (5 ECTS):** strukturne in funkcionalne značilnosti emocij; doživljanje in izražanje emocij; kognitivna predelava emocij in njihova simbolizacija; pozitivne in negativne emocije; vpliv emocij na socialno dinamiko.

**Genetika in molekularna biologija (5 ECTS):** vpogled v osnovne tehnike genetike in molekularne biologije in njihovo uporabnost v zdravstvu.

**Biokemijske osnove prehrane in presnove (5 ECTS):** vpogled v osnovne biokemijske mehanizme presnove; najnovejša dognanja o vplivu živil in prehranskih dodatkov na celične procese in s tem na delovanje zdravega organizma, kot tudi na telesno in duševno storilnost v posebnih pogojih.

**Obravnavanje duševnih motenj v skupnosti (5 ECTS):** vpogled v skupnostni pristop pri obravnavi duševnih motenj. Sodobna organizacija služb za duševno zdravje združuje skupnostne in institucionalne oblike obravnave. Skupnostne službe opravljajo delo na podlagi ocenjenih potreb tako, da se na regionalno opredeljenih območjih poveže vrsta virov pomoči.