

Študij sanitarnega inženirstva je drugačen zaradi...

... sistematičnih obravnav različnih problematik, kjer s predvidevanjem in preprečevanjem negativnih posledic delujemo na preventivni ravni (Natalija K., 4. letnik).

... vsebinsko široke obravnave problematike; primer je znanje iz energije v okolju za boljše razumevanje kakovosti ozračja (Sabina J., 4. letnik).

... širšega pogleda in kritičnega vrednotenja vsakodnevnih problemov (Monika R., 4. letnik).

... vključevanja študentov v raziskovalne skupine na različnih področjih dela sanitarnega inženirja (An G., 4. letnik).

... drugačnosti glede na druge študijske programe, ki se fokusirajo na ozka področja, ta študij pa zajema veliko več, saj nas usposobi povezovati znanja različnih področij (Tadeja K., 4. letnik).

... velike uporabnosti vsebin, ki jih zjutraj poslušas na predavanjih ali vajah, popoldan pa jih lahko uporabiš v vsakdanjem življenju (Jernej G., 3. letnik).

Študij sanitarnega inženirstva na kratko

- ▶ 50 letna tradicija izobraževanja sanitarnih inženirjev na Zdravstveni fakulteti Univerze v Ljubljani.
- ▶ Študij traja 4 leta (8 semestrov).
- ▶ Pridobljen strokovni naziv: dipl. san. inž. (UN).
- ▶ Študij se izvaja:
 - 46 % predavanja,
 - 33 % laboratorijskih, kliničnih, seminarjskih in terenskih vaj,
 - 16 % strokovna praksa,
 - 5 % seminarjev.
- ▶ Izbirni strokovni in splošni predmeti.
- ▶ Obvezna strokovna praksa v 4 različnih delovnih organizacijah.
- ▶ Možnost vključevanja študentov v projektno in raziskovalno delo.
- ▶ Mednarodne izmenjave študentov.
- ▶ Možnost nadaljevanja študija na Študijskem programu 2. stopnje SANITARNO INŽENIRSTVO, ki traja 1 leto (2 semestra).

Dodatne informacije:

www.zf.uni-lj.si

Predstojnik Oddelka za sanitarno inženirstvo:

doc. dr. Rok Fink, dipl. san. inž.

rok.fink@zf.uni-lj.si

tel.: (01) 300 11 81

Pripravili: An Galičič, Sabina Jereb, Natalija Kranjec in Monika Robnik (študenti 4. letnika sanitarnega inženirstva v študijskem letu 2014/15).

Fotografije: Monika Robnik.

Fotografije so nastale v času vaj Univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje sanitarno inženirstvo.

Z Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



Univerzitetni študijski program
SANITARNO INŽENIRSTVO

1. stopnje

pogledi študentov



sanitarc @ si

Sanitarno inženirstvo je ...

... interdisciplinaren poklic, ki deluje tako na področju varovanja človeka pred vplivi okolja kot na varovanju okolja pred vplivi človeka (Minka B., 4. letnik).

... področje, ki se ukvarja z zdravstveno-ekološko problematiko, preučuje in zmanjšuje škodljive vplive okolja na človeka in človeka na okolje, obvladuje nalezljive bolezni, skrbi pa tudi za ustrezno kakovost vode, zrake, tal ... (Mateja H., 3. letnik).

... profil, ki se ukvarja s področjem varnosti živil in pitne vode, onesnaženostjo okolja, tehnologijo odpadnih voda, gospodarjenjem z odpadki, varstvom okolja, ergonomijo dela, bioklimatskim načrtovanjem v delovnem in bivalnem okolju (Sara R., 4. letnik).

... interdisciplinarna veda s pomočjo katere usposobljeni strokovnjaki, sanitarni inženirji, opravljajo dejavnosti povezane z zagotavljanjem javnega zdravja in varstva okolja (Jernej G., 3. letnik).

... stroka, ki se ukvarja predvsem z javnim zdravjem in preučuje tako vplive okoljskih dejavnikov na človeka, kot tudi vpliv človeka na okolje (Lucija P., 4. letnik).

... stroka, ki se ukvarja s povezovanjem človeka v vlogi "zločinca" ter "žrtve" do naravnega in grajenega okolja (Monika R., 4. letnik).

Pri študiju so mi najbolj všeč vsebine s področja...

... obvladovanja higiene objektov, procesov in osebja, varnosti živil ter mikrobiološke in kemijske analitike živil (Tjaša M., 4. letnik).

... živil, higiene procesov v delovnem in bivalnem okolju in pitne vode (Maida P., 4. letnik).

... dezinfekcije, dezinfekcije in deratizacije ter živil (Jelenko J., 3. letnik).

... zagotavljanja varnosti živil, bioklimatskega načrtovanja in dezinfekcije, dezinfekcije ter deratizacije (Jernej G., 3. letnik).

... pitne in kopalne vode, torej vzorčenje in preverjanje skladnosti. Zelo zanimive so tudi vsebine vezane na inšpekcijski nadzor (Mateja H., 3. letnik).

... ravnanja z odpadnimi ter pitnimi vodami (Monika R., 4. letnik).

... gospodarjenja in ravnanja z odpadki, ekoremediacije in delovnega ter bivalnega okolja (Sabina J., 4. letnik).

... ekologije in varstva okolja (Klara O., 4. letnik).

... sanitarnega inženirstva v izjemnih razmerah, kjer se združi vse naše znanje (An G., 4. letnik).

Študij sanitarnega inženirstva je drugačen zaradi...

... povezovanja in obvladovanja širokega spektra znanj - od tehniških in tehnoloških do zdravstvenih in ekoloških znanj, ki jih potem v praksi s pridom uporabljamo (Jelenko J., 3. letnik).

... pridobivanja tehničnega znanja, ki je pomembno v vseh fazah procesa - od načrtovanja do izvedbe (Minka B., 4. letnik).

... velikega števila terenskih vaj, kjer si lahko predavane vsebine ogledamo tudi v praksi (Klara O., 4. letnik).

... pridobivanja različnih znanj, ki nam omogočajo večje možnosti zaposlitve na področjih, ki se ukvarjajo z varovanjem okolja, varnostjo hrane v celotni živilski verigi, ustreznostjo predmetov splošne rabe, ravnanjem z odpadki (Tjaša M., 4. letnik).

... velikega števila ur praktičnega dela in možnosti reševanja različnih situacij s kritičnim razmišljanjem (Jernej G., 3. letnik).

... velikega števila laboratorijskih in terenskih vaj, kjer lahko teoretično znanje uporabimo v praksi in se s tem zelo veliko naučimo, hkrati pa smo tako boljše pripravljeni na poklicno delo (Lucija P., 4. letnik).

