

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA FIZIOTERAPIJA

Osnovni podatki

| | |
|------------------------------|---|
| Ime programa | FIZIOTERAPIJA |
| Lastnosti programa | |
| Vrsta | visokošolski strokovni |
| Stopnja | prva stopnja |
| KLASIUS-SRV | Visokošolsko strokovno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska strokovna izobrazba (prva bolonjska stopnja) (16203) |
| ISCED | <ul style="list-style-type: none">zdravstvo (72) |
| KLASIUS-P | <ul style="list-style-type: none">Fizioterapija in medicinska masaža (7261) |
| KLASIUS-P-16 | <ul style="list-style-type: none">Terapija in rehabilitacija (0915) |
| Frascati | <ul style="list-style-type: none">Medicinske vede (3) |
| Raven SOK | Raven SOK 7 |
| Raven EOK | Raven EOK 6 |
| Raven EOVK | Prva stopnja |
| Področja/moduli/smeri | <ul style="list-style-type: none">Ni členitve (študijski program) |
| Članice Univerze v Ljubljani | <ul style="list-style-type: none">Zdravstvena fakulteta, Zdravstvena pot 5, 1000 Ljubljana, Slovenija |
| Trajanje (leta) | 3 |
| Število KT na letnik | 60 |
| Načini izvajanja študija | redni, izredni |

Temeljni cilji programa

Predlagani študijski program Fizioterapija prve stopnje sledi razvoju sodobne fizioterapevtske prakse v svetu in prispeva k razvoju in kvaliteti slovenskega zdravstvenega sistema. Zasnovan je interdisciplinarno, ker se poleg znanj s področja delovanja človekovih zdravih in okvarjenih organskih sistemov in znanj terapevtskih metod ter pristopov, v fizioterapiji vse bolj uveljavljajo znanja s področja celostne obravnave posameznika. Le-ta se izvaja v njegovem domačem in delovnem okolju zato je potrebno upoštevati integriteto posameznika kot psihosocialnega bitja (sociologija, psihologija, komunikologija), kar ustreza najširšemu obsegu del in nalog, ki jih je potrebno reševati v fizioterapevtski praksi.

Temeljni cilji visokošolskega strokovnega študijskega programa Fizioterapija na prvi stopnji je izobraziti in usposobiti študente za:

- razumevanje delovanja človekovih psihofizičnih sposobnosti v vseh obdobjih življenja tako zdravih oseb, kot tudi oseb in/ali skupin ljudi z ogroženo, omejeno ali okvarjeno funkcijsko sposobnostjo zaradi bolezni ali poškodb, v zvezi z mišično-kostnim, živčnim, dihalnim, srčno-žilnim in sistemom presnove;
- samostojno opravljanje dela in uresničevanje nalog s področja načrtovanja, organiziranja, vodenja, izvajanja in nadziranja fizioterapevtskega procesa na vseh nivojih zdravstvenega varstva;
- kritično mišljenje in analitično reševanje problemov ter razumevanje osnov znanstveno-raziskovalnega pristopa;
- nadaljnje izobraževanje na 2. in 3. stopnji;
- osveščanje o učenju, strokovnem razvoju in razvijanju osebnostnega razvoja, kot vseživljenjskem procesu;
- razumevanje socialnega in kulturnega okvirja, v katerem deluje zdravstveno varstvo v Sloveniji.

Splošne kompetence (učni izidi)

Splošne kompetence:

- sposobnost uporabe teoretičnih znanj pri razvijanju, vzdrževanju in obnovi gibanja ter funkcijskih - sposobnosti ljudi z omejenim, prizadetim ali okvarjenim gibanjem in/ali funkcijsko sposobnostjo zaradi bolezni ali poškodbe, v vseh starostnih obdobjih;
- sposobnost uporabe teoretičnih znanj pri razvijanju, vzdrževanju in obnovi gibanja ter funkcijskih - sposobnosti zdravih ljudi, v vseh starostnih obdobjih, z namenom ohranjanja in krepitev zdravja ter preprečevanja nastanka bolezni in poškodb;
- razvoj kritične in samokritične presoje za načrtovanje, izvajanje in ocenjevanje fizioterapevtskega procesa;
- sposobnost povezovanja na dokazih temelječo teorijo in jo vgraditi v vsakodnevno prakso;
- avtonomnost pri strokovnem delu in pri sprejemanju odločitev, razvit profesionalni pristop pri reševanju strokovnih problemov;
- sposobnost analize poklicnih problemov in sinteze ustreznih rešitev; sposobnost sodelovanja v interdisciplinarnem timu;
- razumevanje osnovnih raziskovalnih metod in postopkov s področja fizioterapije za vključevanje v znanstvenoraziskovalno delo na svojem področju;
- sposobnost ustnega in pismenega komuniciranja s sodelavci in strokovnjaki drugih disciplin (tudi v mednarodnem okolju), ki mu omogoča aktivno sodelovanje pri skupinskem delu;
- sposobnost samostojnega učenja na svojem strokovnem področju, odgovornost za lastno učenje in zavedanje pomena vseživljenjskega učenja;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v fizioterapiji, spoštovanje različnosti kultur in običajev.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Predmetno-specifične kompetence:

- teoretična in praktična znanja za samostojno izvajanje procesa fizioterapije - ocenjevanje in dokumentiranje funkcijskega stanja in sposobnosti bolnika, izpostavljanje problemov in ciljev, načrtovanje, izbor, doziranje in evalvacija ustreznih fizioterapevtskih postopkov;
- razumevanje in uporaba kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih strokovnih vprašanj pri izvajanju fizioterapevtskega procesa;
- obvladovanje temeljnega znanja iz teoretičnih osnov fizioterapevtske stroke in povezovanje znanja z različnih področij;
- poznavanje in razumevanje ved s področja fiziologije, patologije, drugih medicinskih ved, ergonomije, fizike, sociologije in psihologije;
- poznavanje, razumevanje in upoštevanje indikacij in kontraindikacij, ter možnih nevarnosti in škodljivih učinkov fizioterapevtskih metod in postopkov pri posameznih strokovnih problemih;
- sposobnost samokritične in kritične presoje, kritične analize in ocenjevanja fizioterapevtskih postopkov in svojega dela ter njihovo spremljanje;
- sposobnost iskanja novih informacij v literaturi s področja fizioterapije in drugih ved - medicinskih, organizacijskih ved, informatike in družboslovja, ter jih umestiti in interpretirati v kontekst fizioterapije;
- razvijanje sposobnosti neverbalne komunikacije (pomen dotika, glasu, izraza obraza, itd.); veččin poučevanja, vodenja, dajanja navodil, vzpodbujanja in motiviranja;

- sposobnost učinkovite promocije telesne dejavnosti v vseh življenjskih obdobjih v ožji in širši družbeni skupnosti;
- sposobnost poročanja o novih dognanjih na strokovnih srečanjih, v strokovnih in poljudnih publikacijah ter sredstvih javnega obveščanja;
- poznavanje in uporaba sodobnih orodij, veščin in spretnosti, predvsem informacijsko-komunikacijskih tehnologij v strokovnem delu.

Pogoji za vpis

V visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija se lahko vpiše:

- a) kdor je opravil splošno maturo,
- b) kdor je opravil poklicno maturo ali zaključni izpit po 1. 6. 1995 v štiriletnem srednješolskem programu tehnik zdravstvene nege, farmacevtski tehnik, tehnik laboratorijske biomedicine, veterinarski tehnik,
- c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal štiriletni srednješolski program.

Izbrani kandidati bodo morali ob vpisu predložiti zdravniško potrdilo specialista medicine dela o zdravstveni sposobnosti opravljanja del in nalog diplomiranega/e fizioterapevta/ke.

Vsi kandidati morajo pri prijavi izkazati znanje slovenskega jezika na ravni B2 glede na skupni referenčni okvir za jezike (CEFR) z ustreznim potrdilom. Ustrezna dokazila o izpolnjevanju tega vpisnega pogoja so:

- Potrdilo o opravljenem izpitu iz slovenskega jezika na ravni B2 ali enakovredno potrdilo,
- Spričevalo o zaključeni osnovni šoli v RS ali zaključeni tuji osnovni šoli s slovenskim jezikom,
- Maturitetno spričevalo ali spričevalo zadnjega letnika izobraževalnega programa strokovnega izobraževanja, s katerega je razviden opravljen predmet Slovenski jezik,
- Spričevalo o zaključenem dvojezičnem (v slovenskem in tujem jeziku) srednješolskem izobraževanju ali zaključenem srednješolskem izobraževanju s slovenskim učnim jezikom,
- Diploma o pridobljeni izobrazbi na visokošolskem zavodu v RS v študijskem programu, in potrdilo (izjava), da je kandidat opravil program v slovenskem jeziku.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo

kandidati iz točke a) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri splošni maturi 60 % točk
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 20 % točk
- uspeh pri enem od predmetov (biologija, kemija ali fizika) v zadnjem letniku,
ko se je predmet predaval 20 % točk.

Kandidati iz točke b) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri poklicni maturi 30 % točk
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 30 % točk
- uspeh pri enem od predmetov (biologija, kemija ali fizika) v zadnjem letniku,
ko se je predmet predaval 40 % točk.

Kandidati iz točke c) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri zaključnem izpitu 30 % točk
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 30 % točk
- uspeh pri predmetu biologija, kemija ali fizika pri zaključnem izpitu (če kandidat nobenega od predmetov nima pri zaključnem izpitu, se upošteva uspeh pri enem od predmetov (biologija, kemija ali fizika) v zadnjem letniku, ko se je predaval)..... 40 % točk.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Študentu se lahko priznajo znanja, ki po vsebini ustrezajo učnim vsebinam predmetov v programu fizioterapija, pridobljena na drugih študijskih programih ustreznih stopnje. O priznavanju znanj pridobljenih pred vpisom odloča komisija za študijske zadeve Zdravstvene fakultete na podlagi pisne vloge študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje ter vsebino teh znanj.

Pri priznavanju znanja, pridobljenega pred vpisom, bo komisija upoštevala naslednja merila:

- ustreznost izpolnjevanja pogojev za pristop v različne oblike izobraževanja (zahtevana predhodna izobrazba za vključitev v izobraževanje)
- ustreznost obsega izobraževanja (število ur predhodnega izobraževanja glede na obseg predmeta), pri katerem se obveznost priznava,
- ustreznost vsebine izobraževanja, glede na vsebino predmeta, pri katerem se vsebina priznava.

Pridobljena znanja se lahko priznajo kot opravljena obveznost, če je:

- bil pogoj za vključitev v izobraževanje skladen s pogoji za vključitev v program,
- predhodno izobraževanje obsegalo najmanj 75% obsega predmeta in najmanj 75% vsebin ustreza vsebinam predmeta, pri katerem se priznava študijska obveznost.

V primeru, da komisija ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna, se to ovrednoti z enakim številom kreditnih točk po ECTS, kot znaša število kreditnih točk pri predmetu.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil vse obveznosti, določene s študijskim programom za vpis v višji letnik. Za vpis v višji letnik mora imeti potrjen predhodni letnik s frekvencami iz vseh vsebinskih področij predmetov, opravljene vse vaje in praktično usposabljanje ter naslednje število ECTS:

- za vpis v 2. letnik doseženih najmanj 54 ECTS 1. letnika. Obvezno mora imeti opravljene naslednje predmete iz 1. letnika: Anatomija in fiziologija s patologijo, Fizika in biomehanika, Biomedicinski temelji fizioterapije, Funkcionalna anatomija in fiziologija gibalnega sistema in Ocenjevalne metode v fizioterapiji. Od ostalih predmetov 1. letnika mora študent zbrati še najmanj 14 ECTS.

- za vpis v 3. letnik doseženih 60 ECTS 1. letnika in najmanj 54 ECTS 2. letnika. Obvezno mora imeti opravljene naslednje predmete iz 2. letnika: Osnove klinične medicine 2, Inštrumentalna fizioterapija, Kinezioterapija, Patološka fiziologija, Manualna terapija, Kardiorespiratorna fizioterapija in Praktično usposabljanje 1.

Komisija za študijske zadeve ZF lahko študentu izjemoma odobri napredovanje v višji letnik, če ima za to opravičljive razloge:

- v 2. letnik, če je v 1. letniku dosegel najmanj 40 ECTS;
 - v 3. letnik, če je v 1. letniku dosegel 60 ECTS in najmanj 40 ECTS v 2. letniku ter Praktično usposabljanje 1.
- Za opravičljive razloge se štejejo razlogi, ki jih določa Statut Univerze v Ljubljani.

Za ponavljanje letnika mora študent izpolnjevati naslednje pogoje:

- 1. letnik, če je dosegel več kot 30 ECTS in manj kot 54 ECTS prvega letnika;
- 2. letnik, če je dosegel 60 ECTS 1. letnika in več kot 30 ECTS, ter manj kot 49 ECTS drugega letnika;
- 3. letnik, če je dosegel 60 ECTS 1. letnika, 60 ECTS 2. letnika in več kot 30 ECTS tretjega letnika.

V izjemnih primerih pogoje za ponavljanje določa Komisija za študijske zadeve VŠZ Ljubljana.

Študent, ki ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom, lahko v času študija enkrat

ponavlja letnik ali enkrat spremeni študijski program zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu.

V posameznih letnikih bodo imeli študenti mentorje učitelje, ki bodo pomagali in svetovali študentom. Mentorji in vsi sodelujoči visokošolski učitelji bodo na voljo študentom za konzultacije. Študentom bodo pomagali tudi študenti-tutorji pod vodstvom učiteljev-koordinatorjev tutorstva.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehod med študijskimi programi pomeni prenehanje izobraževanja na prvem študijskem programu in nadaljevanje študija na drugem študijskem programu, v katerem se vse ali del obveznosti, ki jih je študent že opravil v prvem študijskem programu, priznajo kot opravljene obveznosti drugega študijskega programa.

Pri prehodih med študijskimi programi se upoštevajo naslednja merila:

- izpolnjevanje pogojev za vpis v študijski program,
- obseg razpoložljivih mest,
- primerljivost študijskih obveznosti, ki jih je študent opravil v prvem študijskem programu.

POGOJI ZA PREHOD:

Skladno z Merili za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/2010) so prehodi mogoči med študijskimi programi, ki so akreditirani v Sloveniji ali se izvajajo v državah Evropske unije in ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc, med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem kreditnem sistemu (ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Prehodi so skladno s pogoji določenimi v Zakonu o visokem šolstvu, Merilih za prehode med študijskimi programi (UL RS št. 95/2010, 17/2011) ter drugimi predpisi mogoči na naslednje načine:

1. med študijskimi programi iste stopnje

Prehod je mogoč iz študijskih programov s področja fizioterapije, ki so akreditirani v Sloveniji ali se izvajajo v državah Evropske unije.

2. med višješolskimi študijskimi programi in študijskimi programi prve stopnje

Prehodi iz višješolskih strokovnih študijskih programov niso predvideni.

3. v primerih nebolonjskih študijskih programov, sprejetih pred 11.6.2004, so prehodi do prenehanja izvajanja teh programov mogoči tudi med univerzitetnimi in visoko strokovnimi študijskimi programi ter iz teh programov na študijske programe prve ali druge stopnje.

Prehodi je mogoč iz visokošolskih strokovnih in univerzitetnih študijskih programov s področja fizioterapije, ki so akreditirani v Sloveniji ali se izvajajo v državah Evropske unije.

Ob izpolnjevanju predpisanih pogojev o priznanju in določitvi manjkajočih oz. dodatnih obveznosti, ki jih je v predhodnem programu opravil študent odloča Senat ZF s predhodno obravnavo Komisije za študijske zadeve Zdravstvene fakultete, ki glede na obseg priznanih obveznosti določi tudi letnik, v katerega študent prehaja.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora študent opraviti vse s študijskim programom predpisane obveznosti in pripraviti diplomsko delo ter ga uspešno zagovarjati pred 3-člansko komisijo.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Študijski program se ne izvaja po delih.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- diplomirani fizioterapevt (VS)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- diplomirana fizioterapevtka (VS)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- dipl. fiziot. (VS)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (poimenovanje v angleškem jeziku in okrajšava)

- Bachelor of Applied Science (B.A.Sc.)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA FIZIOTERAPIJA 1. STOPNJA

1. letnik, obvezni

| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|-----|----------|---|----------------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0021751 | Anatomija in fiziologija s patologijo | Raja Gošnak Dahmane | 70 | | 25 | | | 85 | 180 | 6 | 1. semester | ne |
| 2. | 0021758 | Psihologija v fizioterapiji | Tina Kavčič | 45 | 15 | | | | 60 | 120 | 4 | 1. semester | ne |
| 3. | 0021759 | Uvod v raziskovalno metodologijo | Matic Kavčič | 30 | | 15 | | | 45 | 90 | 3 | 1. semester | ne |
| 4. | 0021752 | Biofizika z biomehaniko | Gregor Gomišček | 70 | | 35 | | | 105 | 210 | 7 | 1. semester | ne |
| 5. | 0021757 | Osnove klinične medicine in prva pomoč | Damjan Slabe | 55 | | 20 | | | 75 | 150 | 5 | 1. semester | ne |
| 6. | 0021756 | Organizacija fizioterapije | Renata Vauhnik | 65 | | 10 | | | 75 | 150 | 5 | 1. semester | ne |
| 7. | 0021753 | Biomedicinski temelji fizioterapije | Peter Veranič | 85 | 15 | 35 | | | 135 | 270 | 9 | 2. semester | ne |
| 8. | 0021754 | Funkcionalna anatomija in fiziologija gibalnega sistema | Sonja Hlebš | 85 | | 35 | | | 120 | 240 | 8 | 2. semester | ne |
| 9. | 0021755 | Ocenjevalne metode v fizioterapiji | Miroljub Jakovljevič | 50 | | 75 | 10 | | 165 | 300 | 10 | 2. semester | ne |
| 10. | 0038517 | Izbirni predmeti 1 | | | | | | 90 | | 90 | 3 | 2. semester | da |
| | | Skupno | | 555 | 30 | 250 | 10 | 90 | 865 | 1800 | 60 | | |

2. letnik, obvezni

| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|----------|----------------------------------|----------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0021764 | Osnove klinične medicine 2 | Srečko Herman | 50 | | | 25 | | 75 | 150 | 5 | 1. semester | ne |
| 2. | 0021760 | Inštrumentalna fizioterapija | Darja Rugelj | 48 | | 60 | | | 132 | 240 | 8 | 1. semester | ne |
| 3. | 0021762 | Kinezioterapija | Alan Kacin | 101 | | 105 | | | 214 | 420 | 14 | 1. semester | ne |
| 4. | 0021765 | Patološka fiziologija | Mara Bresjanac | 30 | | 15 | | | 45 | 90 | 3 | 1. semester | ne |
| 5. | 0021763 | Manualna terapija | Sonja Hlebš | 40 | | 100 | | | 190 | 330 | 11 | 2. semester | ne |
| 6. | 0021761 | Kardiorespiratorna fizioterapija | Janez Benedik | 21 | | 20 | 25 | | 84 | 150 | 5 | 2. semester | ne |
| 7. | 0038558 | Izbirni predmeti 2 | | | | | | 180 | | 180 | 6 | 2. semester | da |
| 8. | 0021766 | Praktično usposabljanje 1 | Sonja Hlebš | | | | | 160 | 40 | 200 | 8 | 2. semester | ne |
| | | Skupno | | 290 | 0 | 300 | 50 | 340 | 780 | 1760 | 60 | | |

3. letnik, obvezni

| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|----------|---|----------------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0021771 | Nevrofiziologija in nevrologija | Darja Rugelj | 65 | | | 10 | | 75 | 150 | 5 | 1. semester | ne |
| 2. | 0021772 | Nevrofizioterapija | Tine Kovačič | 70 | | 60 | 80 | | 210 | 420 | 14 | 1. semester | ne |
| 3. | 0021768 | Fizioterapija pri internističnem bolniku in starejših | Miroljub Jakovljević | | 60 | 20 | 40 | | 120 | 240 | 8 | 1. semester | ne |
| 4. | 0021770 | Fizioterapija za zdravje žensk | Darija Ščepanović | 5 | | | 40 | | 45 | 90 | 3 | 1. semester | ne |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|---|------------------|-----|----|-----|-----|-----|-----|------|----|-------------|----|
| 5. | 0021769 | Fizioterapija v rehabilitaciji in osnovnem zdravstvenem varstvu | Tine Kovačič | 20 | | | 85 | | 105 | 210 | 7 | 2. semester | ne |
| 6. | 0021774 | Raziskovalna metodologija v fizioterapiji | Maja Pohar Perme | 15 | | 30 | | | 45 | 90 | 3 | 2. semester | ne |
| 7. | 0038708 | Izbirni predmeti 3 | | | | | | 270 | | 270 | 9 | 2. semester | da |
| 8. | 0021773 | Praktično usposabljanje 2 | Sonja Hlebš | | | | | 160 | 40 | 200 | 8 | 2. semester | ne |
| 9. | 0021767 | Diplomsko delo | | | | | | 45 | 45 | 90 | 3 | 2. semester | ne |
| | | Skupno | | 175 | 60 | 110 | 255 | 475 | 685 | 1760 | 60 | | |

IZBIRNI STROKOVNI

| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|----------|--|-------------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0021785 | Ergonomija | Nejka Potočnik | 20 | | 25 | | | 45 | 90 | 3 | 2. semester | da |
| 2. | 0021786 | Fizioterapija pri motnjah funkcije medeničnega dna | Darija Ščepanović | 15 | | 25 | | | 50 | 90 | 3 | 2. semester | da |
| 3. | 0038737 | Izbrane metode in tehnike kinezioterapije | Renata Vauhnik | 15 | | 25 | | | 50 | 90 | 3 | 2. semester | da |
| 4. | 0021787 | Izbrane metode in tehnike manualne terapije | Sonja Hlebš | 15 | | 25 | | | 50 | 90 | 3 | 2. semester | da |
| 5. | 0038738 | Izbrane metode in tehnike nevrofizioterapije | Darja Rugelj | 15 | | 25 | | | 50 | 90 | 3 | 2. semester | da |
| 6. | 0038740 | Tuji strokovni jezik – angleški jezik | Tina Levec | 20 | | 25 | | | 45 | 90 | 3 | 2. semester | da |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|---|---------------|----|--|----|--|--|----|----|---|-------------|----|
| 7. | 0038741 | Tuji strokovni jezik – nemški jezik | Irena Kuštrin | 20 | | 25 | | | 45 | 90 | 3 | 2. semester | da |
| 8. | 0038739 | Vadba za izboljšanje mišične zmogljivosti | Alan Kacin | 15 | | 25 | | | 50 | 90 | 3 | 2. semester | da |

IZBIRNI SPLOŠNI

| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|----------|--|--------------------------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0038748 | Aerobika in ostale oblike skupinske vadbe | Nina Hiti | 5 | | 40 | | | 45 | 90 | 3 | 2. semester | da |
| 2. | 0023438 | Celičnobiološke osnove regenerativne medicine | Peter Veranič | 30 | | 15 | | | 45 | 90 | 3 | 2. semester | da |
| 3. | 0023431 | Didaktika zdravstvene vzgoje | Andreja Kvas | 20 | | 25 | | | 45 | 90 | 3 | 2. semester | da |
| 4. | 0038747 | Dojenje in laktacija | Renata Vettorazzi | 20 | | | 25 | | 45 | 90 | 3 | 2. semester | da |
| 5. | 0023437 | Informatika v zdravstvu | Jelena Ficzeko | 45 | | | | | 45 | 90 | 3 | 2. semester | da |
| 6. | 0038744 | Management v zdravstvu | Andrej Starc | 30 | | 15 | | | 45 | 90 | 3 | 2. semester | da |
| 7. | 0038746 | Medpoklicno sodelovanje | Matic Kavčič | 30 | | 60 | | | 90 | 180 | 6 | 2. semester | da |
| 8. | 0023432 | Praktikum iz računalništva | Jelena Ficzeko | | | 45 | | | 45 | 90 | 3 | 2. semester | da |
| 9. | 0643430 | Uporaba okoljskih pristopov za blaženje vpliva podnebnih sprememb na zdravje ranljivih skupin prebivalstva | Mirjam Ravljen, Nevenka Gričar | 30 | | 15 | | | 45 | 90 | 3 | 2. semester | da |