

Projekt sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK) 2020

RANLJIVIM SKUPINAM PRILAGOJENA NADGRADNJA UČNE POTI ČEZ MOST PO MODROST

Predstavitev projekta

Projekti ŠIPK so interdisciplinarni študentski inovativni projekti za družbeno korist, ki jih financira Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad Republike Slovenije. Naš ŠIPK projekt je potekal od 1. marca do 30. junija 2020 in je bil namenjen posodobitvi in nadgradnji vsebin obstoječe poti Čez Most po modrost na Mostu na Soči ter iskanju rešitev za povečanje njene dostopnosti.

V interdisciplinarnem projektu so sodelovali mentorji štirih različnih fakultet Univerze v Ljubljani (NTF, BF, ZF, PEF), strokovni sodelavec Tolminskega muzeja in več kot 10 prvostopenjskih in drugostopenjskih študentov različnih strok. Kot zunanja svetovalca sta pri izvedbi projekta sodelovala Medobčinsko društvo slepih in slabovidnih Nova Gorica in Zavod Dostop.

Vsebina projekta

Most na Soči je kraj na sotočju rek Soče in Idrijce. Kot prometno križišče je naseljen že od prazgodovinske dobe in je pomembno arheološko najdišče. Leta 2005 je Tolminski muzej, osrednja muzejska institucija v zgornjem Posočju, kot partner takratne LTO Sotočje pri evropskem projektu, v kraju postavil učno pot Čez Most po modrost. Ta izpostavlja pomen arheologije v kraju s klasičnim prikazom (informativne table) in z inovativnejšimi pristopi (niše z replikami pomembnejših najdb). Po petnajstih letih obstoja pot potrebuje celovito nadgradnjo: prilagoditi jo je treba obiskovalcem iz ranljivih skupin, razširiti z novimi, kakovostnimi vsebinami, posodobiti grafične rešitve ter spletno različico poti, kar bo povečalo privlačnost poti za različne skupine obiskovalcev.

Cilj ŠIPK projekta je bil s terenskim, skupinskim in individualnim delom identificirati prostorske, vsebinske, grafične in spletne rešitve za nadgradnjo učne poti Čez most po modrost, ki bodo Tolminskemu muzeju in lokalni skupnosti v nadaljevanju služile kot vodilo za nadgradnjo obstoječe poti in zagotovile večjo dostopnost vsebin ranljivim skupinam.

Rezultati projekta

Študenti so med terenskim vikendom, ki nam ga je uspelo izvesti tik pred epidemijo koronavirusa, predstavili svoje ideje, ki bi jih bilo mogoče vključiti v prenovljeno pot. Ob pomoči mentorjev so nato iskali vsebinske (nadgradnja obstoječih pisnih in slikovnih vsebin, priprava gradiv za otroke), tehnične (grafična podoba panojev, ustreznost velikosti in kontrast črk, ranljivim skupinam prilagojena tipografija, zvočni posnetki, prototip spletnega mesta, interaktivne H5P naloge, QR kode) in prostorske rešitve (lokacije panojev in njihova umestitev v prostor), s katerimi bo učna pot ob prenovi mogoče približati obiskovalcem iz ranljivih skupin in različnim nišam obiskovalcev.

Študenti so med drugim identificirali lokacije, ki so težavne za dostop gibalno oviranim osebam in predlagali možne rešitve (premik lokacije panojev, alternativni dostopi, ureditev klančin, ožji nabor dostopnih točk). Poiskali so tudi tehnološke možnosti za predstavitev učne poti slepim in slabovidnim (QR kode s povezavo na spletno mesto z zvočnimi vsebinami).

S projektom smo zagotovili:

- identifikacijo obstoječih kritičnih točk za dostopnost učne poti gibalno oviranim osebam,
- predloge za umestitev informacijskih tabel v prostor (nižja namestitvev, ustrezen naklon, optimalne lokacije),
- nadgradnjo vsebinskih besedilnih in grafičnih informacij učne poti za različne niše obiskovalcev,
- prototipe grafičnih in spletnih rešitev za celostno podobo učne poti,
- predloge interaktivnih vsebin namenjenih otrokom,
- predloge tehničnih rešitev za povečanje dostopnosti vsebin učne poti ranljivim skupinam.

Nadaljevanje projekta

Izjemna zavzetost v projekt vključenih študentov, njihovi kreativni predlogi, delavnost ter strokovno interdisciplinarno sodelovanje mentorjev, strokovnega sodelavca Tolminskega muzeja in zunanjih sodelavcev so pripeljali do izvrstnega rezultata. Predlagane prilagoditve učne poti, ki bodo v pomoč obiskovalcem iz ranljivih skupin, vsebinska nadgradnja ter oblikovanje grafičnih rešitev za informacijske panoje in prototip spletnega mesta, ki so rezultat projekta, omogočajo Tolminskemu muzeju in lokalni skupnosti kakovosten in podrobno izdelan temelj za celostno prenovo učne poti. Glede na izjemno količino opravljenega dela v zelo kratkem času in odlične rezultate verjamemo, da bomo v nadaljevanju uspešno našli tudi vire za dokončno realizacijo nadgrajene učne poti Čez Most po modrost.

Utrinki s študentskega terenskega vikenda

Slika 1: Mag. Miha Mlinar, strokovni sodelavec projekta, med skupnim terenskim ogledom obstoječe poti Čez Most po modrost v projekt vključenim študentom razlaga vsebine obstoječe poti.



Slika 2: Gospod Igor Miljavec, predsednik Medobčinskega društva slepih in slabovidnih Nova Gorica, med skupnim terenskim ogledom obstoječe poti Čez Most po modrost v projekt vključenim študentom razlaga tematiko dostopnosti.

