

STRATEGIJA KAKOVOSTI ZF UL

sprejeta na 20. redni seji Senat ZF UL dne 28. 9. 2015

1 IZHODIŠČA, NAMEN IN CILJI

S Strategijo kakovosti (v nadaljevanju Strategija) ZF UL vzpostavlja izhodišča za razvoj lastnega sistema in kulture kakovosti, da bi zagotovila doseganje zastavljenih strateških ciljev.

Pri tem se opira na referenčne dokumente:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Merila NAKVIS),
- Evropski standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu (ENQA),
- Nacionalni program razvoja visokega šolstva,
- Statut in Strategijo Univerze v Ljubljani,
- Pravila sistema kakovosti UL,
- Vizijo ter strategijo ZF UL.

2 ZAVEZANOSTI KAKOVOSTI

ZF UL kakovost opredeljuje kot svojo temeljno vrednoto. ZF UL razvija kulturo kakovosti in odgovornosti na vseh področjih svojega delovanja, to je na izobraževalnem, raziskovalnem in strokovnem področju. Vodstvo se zavezuje, da si bo skupaj s sodelavci, tako zaposlenimi in študenti, kot tudi z vsemi ostalimi deležniki, prizadevalo k nenehnemu izboljševanju kakovosti.

ZF UL bo zato:

- sprotno spremljala in izboljševala kakovost, konkurenčnost in učinkovitost svojega delovanja,
- opredelila merila in kriterije spremljanja ter zagotavljanja kakovosti,
- načrtovala periodične samoevalvacije,
- ugotavljala neskladja med načrtovanimi in doseženimi cilji ter vpeljevala ustrezne ukrepe,
- vključevala v presojo kakovosti vse deležnike in jih ustrezno informirala o svojih aktivnostih na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti.

3 VPSELJAVA CELOVITEGA SISTEMA VODENJA KAKOVOSTI

ZF UL si kot strateški cilj zastavlja vzpostavitev celovitega sistema vodenja kakovosti. Pri tem se zgleduje po uveljavljenih domačih in tujih standardih kakovosti.

ZF UL s sistemom vodenja kakovosti vzpostavlja kriterije in metode za spremljanje in izboljševanje temeljnih procesov, njihovo medsebojno povezanost in vpliv na zadovoljstvo študentov, zaposlenih, lokalne ter širše skupnosti.

Za zagotavljanje kakovosti izobraževalne dejavnosti ZF UL vzpostavi:

- ustrezne postopke za tekoče spremljanje in ocenjevanje študijskih programov,
- ustrezne postopke za preverjanje doseganja kompetenc študentov,
- ustrezno usposobljenost za kakovostno delo učiteljev in sodelavcev,
- ustrezne razmere za pedagoško delo in študij,
- ustrezen informacijski sistem,
- mednarodno mobilnost študentov, učiteljev in strokovnih sodelavcev,

- ustrezno obveščanje javnosti o dejavnostih in uspehih fakultete.

Za zagotavljanje kakovosti znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti ZF UL vzpostavi:

- izvajanje znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti skladno s strateškim načrtom in nacionalnimi ter evropskimi usmeritvami in standardi,
- povezovanje raziskovanja z drugimi dejavnostmi ter uporabo rezultatov znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti pri poučevanju,
- promocijo rezultatov znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti,
- prenos znanja v prakso in uporabo znanja v klinično, gospodarsko in širše družbeno okolje,
- mednarodno sodelovanje na znanstveno-raziskovalnem in strokovnem področju.

Spremljanje in zagotavljanje kakovosti ZF UL podrobneje ureja s Poslovnikom kakovosti ZF UL (v nadaljevanju Poslovník). Poslovník je sistematičen dokument, ki opisuje sistem vodenja kakovosti, opredeljuje postopke, instrumente in odgovornosti za zagotavljanje kakovosti na ZF UL.

4 ODGOVORNOST ZA SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Za spremljanje in zagotavljanje kakovosti so odgovorni vsi zaposleni in študenti ZF UL, posebej pa vodstvo, Senat ter njegovi organi, Upravni odbor in Študentski svet.

Dekan je v skladu z določili Statuta UL odgovoren za redno delovanje mehanizmov spremljanja in zagotavljanja kakovosti, poročanje o rezultatih rednih samoevalvacij ustanoviteljici, notranji ter zunanji javnosti.

Dekan pooblasti prodekana, ki je posebej zadolžen za področje kakovosti, predlaga člane Komisije za kakovost ter vzpostavi ustrezno Službo za kakovost.

5 VRSTE IN PODROČJA PRESOJE

5.1 SAMOEVALVACIJA

Samoevalvacija je temeljna aktivnost pri zagotavljanju kakovosti pedagoškega, raziskovalnega, strokovnega in poslovnega delovanja ZF UL. S samoevalvacijo ZF UL preverja skladnost rezultatov delovanja z zahtevami sistema kakovosti in pričakovani deležnikov. V procesu samoevalvacije sodelujejo vsi deležniki, ki morajo biti predhodno seznanjeni s svojo vlogo, z vsebino in potekom evalvacijskih postopkov ter ob zaključku z rezultati in ukrepi.

Samoevalvacija se lahko izvaja na različnih ravneh: na ravni študijskega predmeta, na ravni študijskega ali raziskovalnega programa, v okviru posamezne organizacijske enote ali na ravni celotne fakultete.

5.2 ZUNANJA EVALVACIJA, AKREDITACIJA

Zaradi zagotavljanja javne veljavnosti študijskih programov in diplom mora fakulteta v zakonsko določenih rokih in na zakonsko predpisan način zagotoviti podaljšanje akreditacije študijskih programov pri nacionalnem akreditacijskem organu. Načrtovanje in izvedba teh aktivnosti temelji na predpisani dokumentaciji, ki jo določi nacionalni akreditacijski organ ter na redni letni samoevalvaciji študijskih programov.

ZF UL si kot strateški cilj zastavi pridobitev uveljavljenega domačega in/ali tujega standarda kakovosti na področju visokošolskega izobraževanja.

5.3 PODROČJA PRESOJE

Skladno z Merili NAKVIS so področja presoje kakovosti ZF UL:

1. vpetost v okolje,
2. delovanje visokošolskega zavoda,
3. kadri,
4. študenti,
5. materialni pogoji,
6. zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti,
7. študijski programi.

V Poslovniku kakovosti in v načrtu samoevalvacije ZF UL podrobneje opredeli področja, ki jih usklajuje z zahtevami UL.

6 KONČNE DOLOČBE

ZF UL Strategijo preverja in prilagaja potrebam ter zahtevam okolja in razvoju fakultete.

Strategija je javno objavljena na spletni strani ZF UL.

Dekanja

doc. dr. Marija Zaletel