

## SANITARNO INŽENIRSTVO 2. STOPNJE

### ANKETA O ŠTUDIJSKEM PROCESU IN SPLOŠNIH POGOJIH ŠTUDIJA

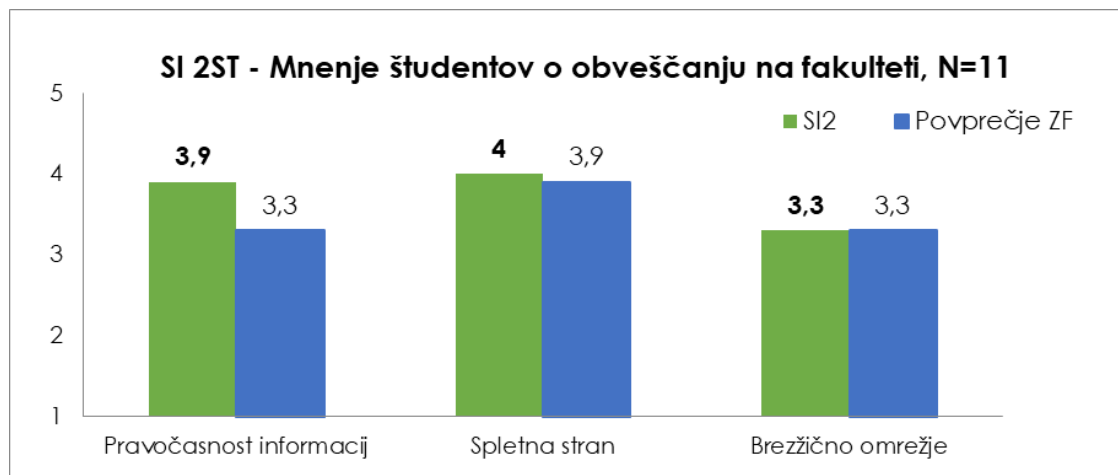
V anketi o študijskem procesu in splošnih pogojih študija so ocenjevali naslednje kazalnike:

1. Obveščenost na fakulteti,
2. Prostori, oprema in urnik,
3. Knjižnica,
4. Mednarodna mobilnost,
5. Svetovalna pomoč in referat,
6. Zunanja izbirnost, povezovanje z okoljem,
7. Študentski svet in obštudijska dejavnost,
8. Zadovoljstvo s študijem.

Mnenje o študijskem procesu in splošnih pogojih študija študijskega programa so študentje izrazili tako, da so izbrali eno od vrednosti na lestvici od 1 do 5, ki pomenijo: 1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

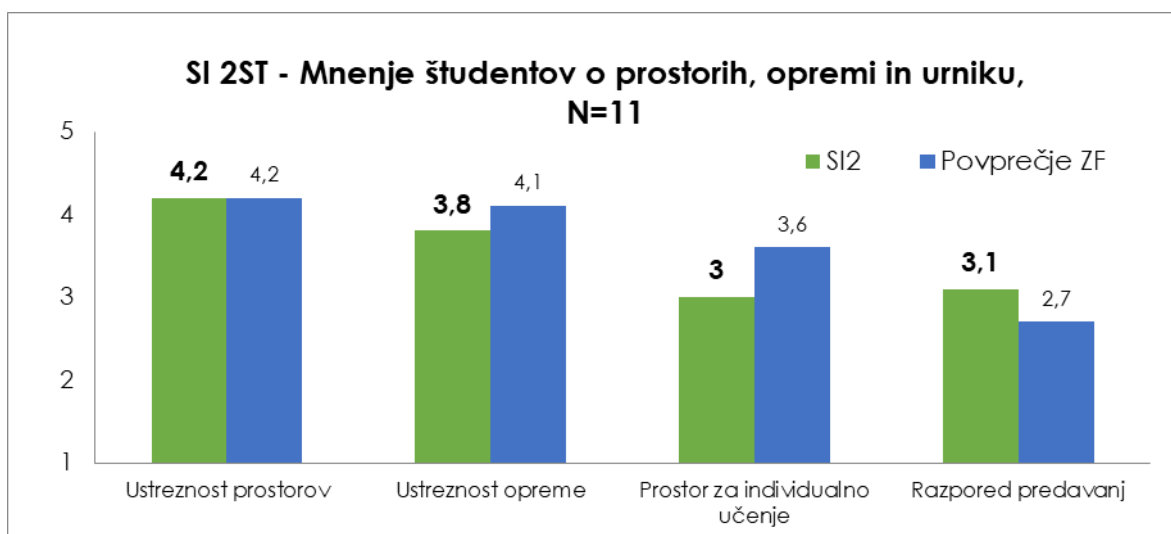
Splošno študentsko anketo je izpolnilo 11 študentov programa Sanitarno inženirstvo 2. stopnje. Zavrnitev izpolnjevanja ankete je bila 42 %.

#### 1. Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti



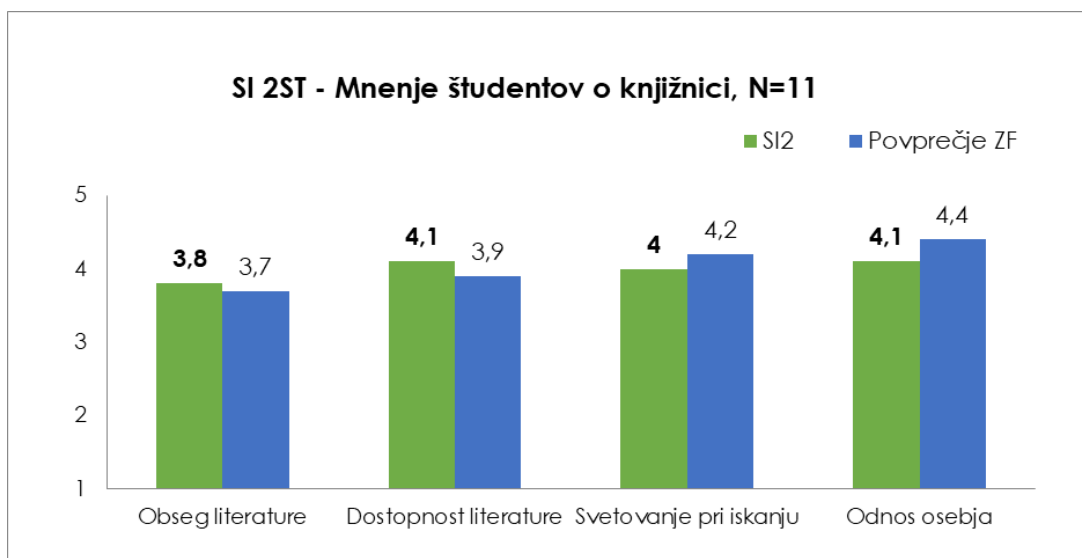
Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti	N=11
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Spletna stran fakultete/akademije vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem	3,9
Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.	4
Z brezžičnim omrežjem, ki ga nudi akademija/fakulteta, sem zadovoljen/zadovoljna	3,3

## 2. Prostori, oprema in urnik



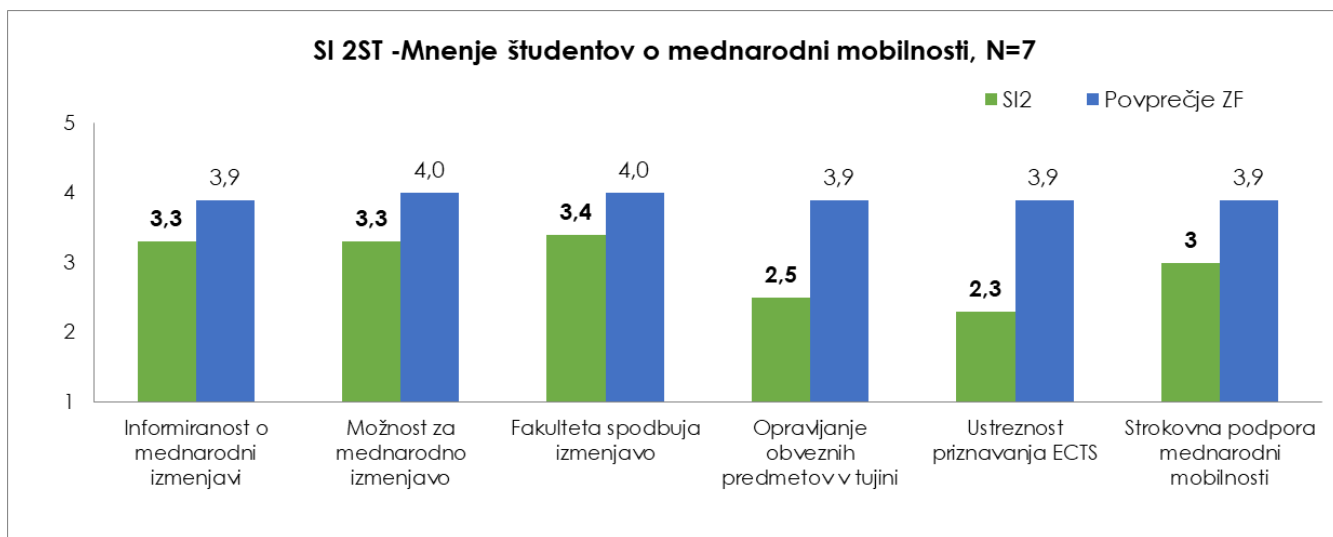
Mnenje študentov o prostorih, opremi in urniku		N=11
<b>VPRAŠANJA / TRDITVE</b>		<b>ocena</b>
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.		4,2
Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.		3,8
Na fakulteti/akademiji je dovolj primerne prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice, seminarji ...).		3
Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.		3,1

## 3. Knjižnica



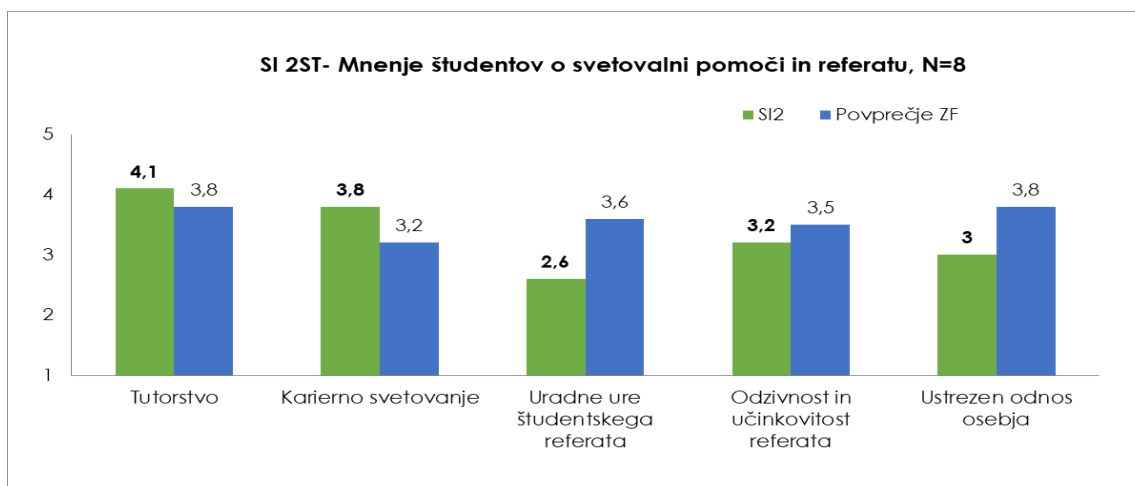
Mnenje študentov o knjižnici		N=11
<b>VPRAŠANJA / TRDITVE</b>		<b>ocena</b>
Obseg literature je ustrezen.		3,8
Dostopnost literature je ustrezna.		4,1
Osebe knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature.		4
Osebe knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.		4,1

#### 4. Mednarodna mobilnost



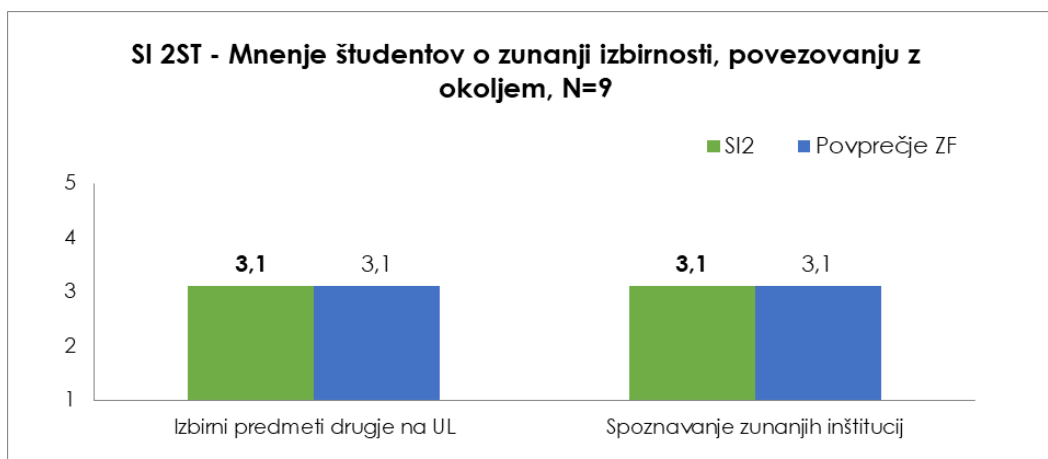
Mnenje študentov o mednarodni mobilnosti		N=7
VPRAŠANJA / TRDITVE		ocena
Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.		3,3
Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.		3,3
Fakulteta/akademija spodbuja in podpira izmenjavo.		3,4
Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.		2,5
Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.		2,3
Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je na fakulteti/akademiji ustrezna.		3

#### 5. Svetovalna pomoč in referat



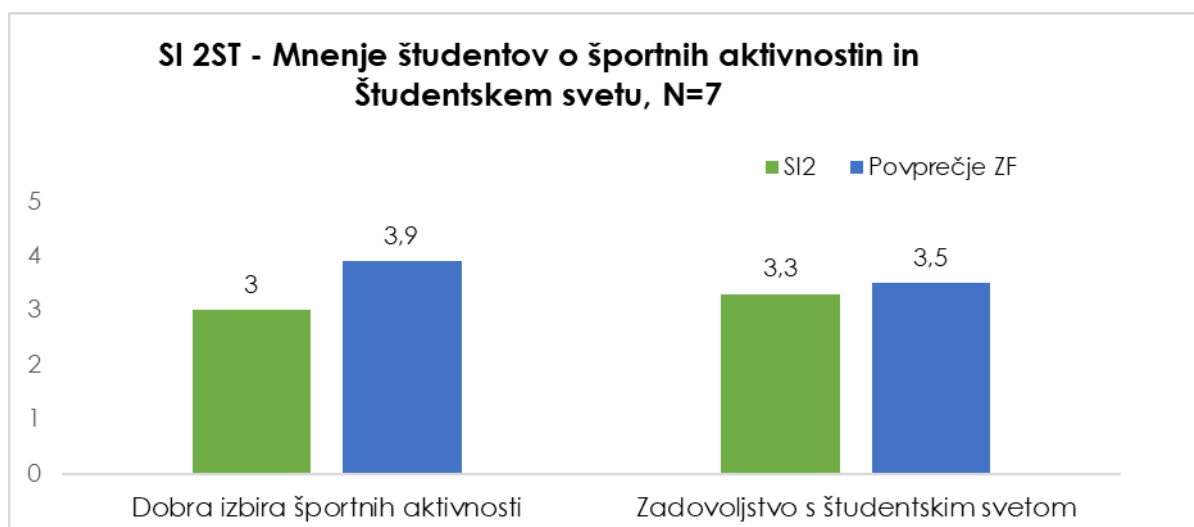
Mnenje študentov o svetovalni pomoči in referatu		N=7
VPRAŠANJA / TRDITVE		ocena
Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.		4,1
Vem, na koga se na univerzi/fakulteti/akademiji/oddelku lahko obrnem za karierno svetovanje.		3,8
Uradne ure študentskega referata so primerne.		2,6
Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.		3,2
Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.		3

## 6. Zunanja izbirnost, povezovanje z okoljem



Mnenje študentov o zunanji izbirnosti, povezovanju z okoljem	N=9
<b>VPRAŠANJA / TRDITVE</b>	<b>ocena</b>
Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL.	3,1
Med študijem sem spoznal/a ustrezno število zunanjih inštitucij	3,1

## 7. Študentski svet in občudijška dejavnost



Mnenje študentov o študentskem svetu in občudijških dejavnostih	N=7
<b>VPRAŠANJA / TRDITVE</b>	<b>ocena</b>
V okviru študija mi je omogočena dobra izbira športnih aktivnosti.	3
Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen/na.	3,3

## 8. Zadovoljstvo s študijem

Zadovoljstvo s študijem	N=11
<b>VPRAŠANJA / TRDITVE</b>	<b>ocena</b>
V splošnem sem s študijem zadovoljen/na.	3,9

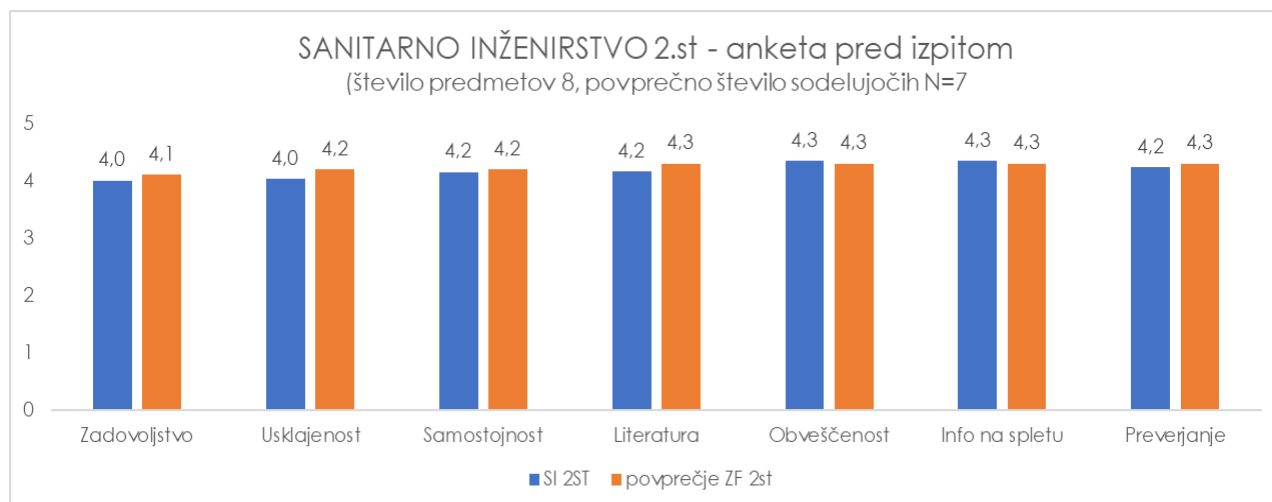
## ANALIZA MNENJA O KAKOVOSTI IZVEDBE PREDMETOV PROGRAMA

Mnenje o kakovosti predmetov študijskega programa so študentje izrazili tako, da so izbrali eno od vrednosti na lestvici od 1 do 5, ki pomenijo: 1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

### 1. ANKETA PRED IZPITOM

Študenti so ocenjevali naslednje sestavine **posameznega predmeta pred izpitom**:

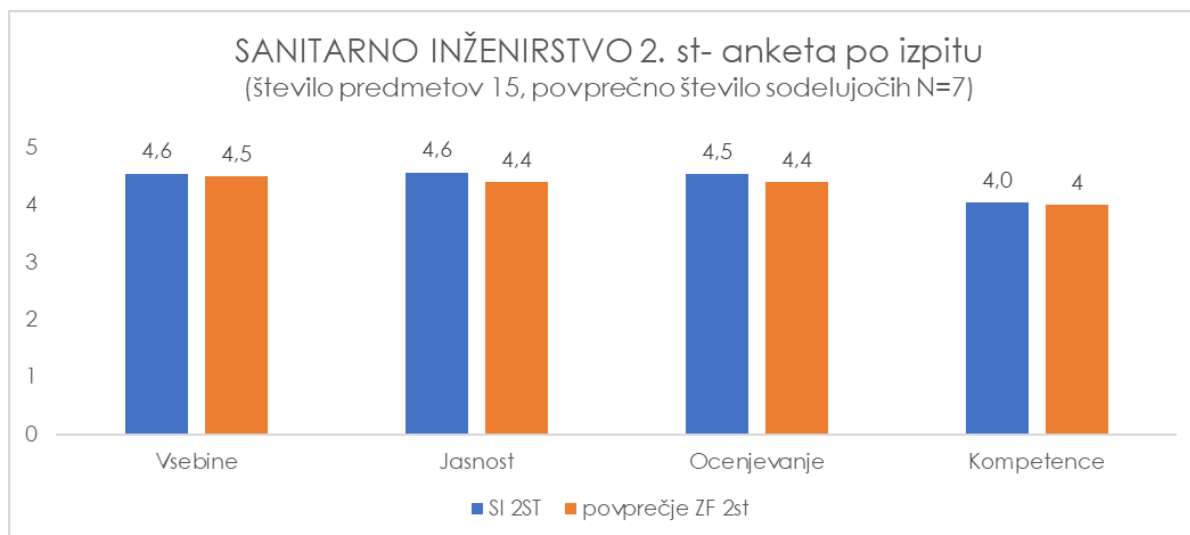
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
<b>Zadovoljstvo:</b> Gledano v celoti, sem s predmetom zadovoljen/a.	4,0
<b>Usklajenost:</b> Različni načini dela pri izvedbi predmeta (predavanja, vaje, seminarji itd.) so usklajeni med seboj.	4,0
<b>Samostojnost:</b> Način dela pri izvedbi predmeta me spodbuja k samostojnemu razmišljanju.	4,2
<b>Literatura:</b> Študijska literatura in viri (članki, elektronski viri, študijski primeri itd.) dobro pokrivajo vsebine predmeta.	4,2
<b>Obveščenenost:</b> O obveznostih pri predmetu sem pravočasno obveščen/a.	4,3
<b>Informacije na spletu:</b> Na spletu so objavljene vse potrebne informacije v zvezi s predmetom.	4,3
<b>Preverjanje:</b> Sprotno preverjanje znanja pri izvedbi predmeta (v kakršnikoli obliki: kolokvij, test, domače naloge, projekti, seminarji itd.) se mi zdi ustrezno glede na naravo predmeta.	4,2
<b>POVPREČNA OCENA</b>	<b>4,2</b>



### 2. ANKETA PO IZPITU

Študenti so ocenjevali naslednje sestavine **posameznega predmeta po izpitu**:

VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
<b>Zastopanost vsebin pri preverjanju:</b> V nalogah so bile ustrezno zastopane vsebine predmeta (v okviru predavanj, samostojnega študija itd.)	4,6
<b>Jasnost nalog:</b> Naloge so bile nedvoumen in jasne	4,6
<b>Upoštevanji kriteriji ocenjevanja:</b> Kriteriji ocenjevanja in preverjanja znanja so bili upoštevanji.	4,5
<b>Pridobljene kompetence:</b> V kolikšni meri ste pri predmetu pridobili pričakovane kompetence	4,0
<b>POVPREČNA OCENA</b>	<b>4,4</b>



### 3. OCENA IZVAJALCEV

Študenti so ocenjevali tudi izvajalce (*povprečje za ocenjenih 12 izvajalcev*):

VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
<b>Kakovost:</b> Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno.	4,3
<b>Pripravljenost:</b> V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a.	4,4
<b>Razumljivost:</b> Snov podaja na razumljiv način.	4,0
<b>Zanimivost:</b> Zna vzbuditi zanimanje za predmet.	3,8
<b>Kritičnost:</b> Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju.	4,1
<b>Korektnost:</b> Korektno obravnava vse študente.	4,5
<b>POVPREČNA OCENA IZVAJALCEV</b>	<b>4,3</b>

