

POROČILO O KAKOVOSTI VISOKE ŠOLE ZA ZDRAVSTVO UNIVERZE V LJUBLJANI ZA LETO 2006

1. UVOD

Na podlagi 44. člena Pravil o organiziranosti in delovanju Visoke šole za zdravstvo in Sklepa o ustanovitvi Komisije za kakovost je Senat Visoke šole za zdravstvo (v nadaljevanju: VŠZ) na 3. redni seji dne 17. maja 2005 imenoval Komisijo za kakovost v sestavi: dr. Blaž Ivanc (predsednik), dr. Silvestra Hoyer (član), dr. Barbara Domajnko (član), dr. Klemen Bohinc (član) in Manca Marc (predstavnica študentov).

Komisija za kakovost VŠZ je osnutek poročila o kakovosti za leto 2006 obravnavala na treh sejah. Študentski svet VŠZ je Poročilo o kakovosti za leto 2006 obravnaval na seji dne 29. 11. 2006 in samostojno oblikoval dele poročila, ki se nanašajo na študente. Poročilo o kakovosti za leto 2006 je bilo poslano v pripombe vodjem kateder in predstojnikom oddelkov, sprejeto pa je bilo na seji Senata Visoke šole za zdravstvo Univerze v Ljubljani dne 7. 12. 2006.

Predsednik Komisije za kakovost
dr. Blaž Ivanc

Dekan
doc. dr. France Sevšek

2. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

2.1. Dodiplomski študij (redni, izredni)

Na Visoki šoli za zdravstvo je v študijskem letu 2005/2006 potekalo izobraževanje po naslednjih študijskih programih: Babištvo (B), Delovna terapija (DT), Fizioterapija (FT), Ortopedska tehnika (OT), Radiologija (RTG), Sanitarno inženirstvo (SI) in Zdravstvena nega (ZN).

Visokošolska strokovna študijska programa Zdravstvena nega in Babištvo prvič potekata po spremenjenem študijskem programu, usklajenem z EU – reguliran poklic v drugem letniku.

Na rednem študiju je vpisanih skupaj 1109 študentov, na izrednem študiju pa 486 študentov, skupaj 1595 študentov.

Tabela 1: Število vpisanih študentov – redni študij

Študijski program	Št. vpisanih v I. letnik	Vpis v II. letnik	Vpis v III. letnik	Vpis v IV. letnik	SKUPAJ
B	37	30	34		101
DT	54	38	51		143
FT	72	64	38		174
OT	34	-	-		34
RTG	64	41	40		145

SI	48	33	39	44	164
ZN	128	110	110		348
SKUPAJ	437	316	312	44	1109

Tabela 2: Število vpisanih študentov – izredni študij

Študijski program	Št. vpisanih v I. letnik	Število vpisanih v II. letnik	Število vpisanih v III. letnik	Število vpisanih v IV. letnik	Diferencialni program-III. letnik
DT	41				
FT					36
SI				35	8
ZN	128	105	133		
SKUPAJ	169	105	133	35	44

2.1.1. Uresničevanje nalog iz Programa dela 2006

Naloga A - Vpis študentov v nove bolonjske programe v študijskem letu 2006/2007

Ocena: 1

Naloga B - Priprava novih visokošolskih strokovnih študijskih programov po bolonjskih usmeritvah; priprava spremenjenega visokošolskega strokovnega študijskega programa delovne terapije in radiologije

Ocena: 2

Naloga C - Priprava novih programov po bolonjskih usmeritvah; priprava novega univerzitetnega študijskega programa sanitarnega inženirstva, fizioterapije in zdravstvene vzgoje

Ocena: 2

Naloga D - Izvesti študijsko leto čim uspešneje glede na kazalnike: število vpisanih študentov, prehodnosti, št. diplom; mentorstvo letnikom, prilagajanje izpitnih rokov potrebam študentov; tutorstvo; delo v majhnih skupinah;

Ocena: 3

Naloga E - Povečati mobilnost študentov med članicami UL; ob pripravi bolonjskih programov; iskanje možnosti in razgovori z drugimi članicami

Ocena: 1

Naloga F - Preoblikovanje Visoke šole za zdravstvo v Zdravstveno fakulteto; priprava elaborata po merilih za akreditacijo visokošolskih zavodov

Ocena: 2

2.1.2. Prednostne naloge v 2007 (tiste, ki se bodo nadaljevale in nove, z odgovornimi in roki)

Naloga A – Akreditacija novih študijskih programov v skladu z Bolonjsko deklaracijo na I. in II. stopnji

Rok: november 2007

Odgovorna oseba/organ: dekan, prodekan za študijske zadeve

Naloga B - Ohranitev prehodnosti; skrajšati čas dokončanja študija

Rok: permanentna naloga

Odgovorna oseba/organ: vsi zaposleni pedagoški delavci in vsi študentje

Naloga C - Vzpostavitev mobilnosti študentov v okviru Slovenije

Rok: permanentna naloga

Odgovorna oseba/organ: koordinator za mobilnost študentov

Naloga D - Izvedba aktivnosti za preoblikovanje Visoke šole za zdravstvo v Zdravstveno fakulteto (akreditacija)

Rok: konec študijskega leta 2007/2008

Odgovorna oseba/organ: senat

Naloga E – Ustanovitev katedre za področje Babištva in sprememba notranjih pravnih aktov

Rok: december 2007

Odgovorna oseba: prodekanja za študijske zadeve

Naloga F – Izvajanje študentskih anket o kakovosti iz učinkovitosti izvajanja učnih načrtov in pedagoškega dela

Rok: december 2007

Odgovorna oseba: prodekanja za študijske zadeve

Naloga G – Priprava izobraževalnih programov za vseživljenjsko učenje

Rok: december 2007

Odgovorna oseba: prodekanja za študijske zadeve

Naloga H – Ohranjanje in nadgradnja tutorskega sistema

Rok: december 2007

Odgovorna oseba: prodekanja za študijske zadeve

2.2. Podiplomski študij (specializacija, magisterij, doktorat)

Na Visoki šoli za zdravstvo nimamo sprejetih programov za podiplomski študij.

2.3. Mnenja in predlogi študentov o izobraževalni dejavnosti (ŠS)

Izobraževalno dejavnost študentje ocenjujejo kot dobro, vendar zaradi izredno obremenjenih urnikov in obilo študijskih obveznosti, pri katerih je prisotnost obvezna, predlagajo bolj fleksibilne roke izpitov in več možnosti opravljanja izpita s kolokviji ali delnimi izpiti.

Študentje tudi opažajo, da je obisk predavanj premajhen in predlagajo več aktivne udeležbe študentov pri predavanjih.

2.4. Komentar (dobre in slabe strani, ključni problemi in možnosti za izboljšave iz dejavnosti)

Naloga A – Zaradi ovir pri oblikovanju novih študijskih programov vpis ni bil možen.

Naloga B – V mesecu septembru je senat VŠZ sprejel predlog I. in II. Stopnje programa Radiološka tehnologija in ju poslal v oceno na UL. Študijski program Delovna terapija je v zaključni fazi priprave.

Naloga C – Univerzitetna študijska programa Fizioterapija in Sanitarno inženirstvo sta v zaključni fazi priprave.

Naloga D – V vsakem letniku so mentorji letnikov, delo tutorjev je ponovno oživilo, izpitni roki so prilagojeni potrebam in zahtevam študentov tako, da imajo nekateri predmeti tudi več kot 10 izpitnih rokov v letu. Zadane izvedbene naloge – individualno delo s študenti; usmerjanje v problemsko učenje nismo mogli uresničevati zaradi nezadostnega financiranja študija. Zaradi tega so bile skupine študentov v kabinetih in laboratorijih še vedno prevelike (15-30), kar onemogoča kvalitetno izvedbo pedagoškega procesa. Na prenovljenih programih Zdravstvene nege in Babištva so pri vajah sodelovali demonstratorji. Velik problem pa je bila izvedba praktičnih vaj in praktikuma v učnih zavodih. V RS je premalo učnih zavodov, ki so pri Ministrstvu za zdravje vpisani v register učnih zavodov, zato se večina praktičnega usposabljanja izvede v KC, ZD Ljubljana, Psihiatrični kliniki, Onkološkem inštitutu in Inštitutu za rehabilitacijo RS. V teh učnih zavodih imajo mentorji veliko število študentov, kar otežuje njihovo normalno delo, poleg tega jih zaradi nezadostnega financiranja ne moremo plačati. Mentor dobi le eno desetino upravičenega mentorskega dodatka, zato tudi trpi kvaliteta izobraževanja. S ciljem, da bi bila kakovost študija čim višja, smo v preteklem letu uvedli habilitacijskih postopkov za strokovnjake, ki sodelujejo v pedagoških procesih. Uspešno je bilo habilitiranih večje število strokovnjakov, predvsem v različnih učnih bazah. Neuspešni smo bili pri razširitvi še za dve matični habilitacijski področji naše šole. Ocenjujemo, da bodo v zvezi s tem potrebni še dodatni pogovori z UL, saj gre za habilitacijski področji, ki sta vezani na povsem nova študijska programa in potrebujemo za potrditev le-teh ustrezno habilitirane kadre. Glede na razpisana vpisna mesta se je v prvi letnik študijskega leta 2006/2007 vpisalo 470 rednih in 127 izrednih študentov. Analiza vpisa pokaže, da je še vedno izredno visok interes za vpis na vseh študijskih programih. Izredno visok je na študijskem programu Fizioterapija, kjer morajo študentje, ki se vpišejo, dosegati 95 točk, kar je največ na UL. V tem letu se je pokazal poseben problem vpisa v program fizioterapije študentov s posebnimi potrebami, saj je bilo na 40 razpisanih mest dodatno vpisanih še 20 študentov s posebnimi potrebami. Za vpis v vse študijske programe zahtevamo, da so študentje zdravstveno usposobljeni za delo v poklicu, za katerega se usposabljujejo, saj so pri praktičnem pouku izpostavljeni tveganjem, ki lahko ogrožajo njihovo zdravje ali zdravje drugih. Zato ugotavljamo, da bo potrebno izdelati za vse študente oceno tveganja v skladu z Zakonom o varstvu pri delu.

Naloga E – Mobilnost med univerzami v Sloveniji še ni zaživela, ker še ni prenovljenih bolonjskih programov. V evropsko reguliranem programu Zdravstvena nega je bila ponujena mobilnost med Visoko šolo za zdravstvo Univerze v Ljubljani, Visoko zdravstveno šolo Univerze v Mariboru in Visoke šole za zdravstvo Izola

Univerze na Primorskem. V objavljenih rokih se za izmenjavo ni odločil noben študent.

Naloga F – S sklepom senata VŠZ se je začel postopek preoblikovanja VŠZ v fakulteto in bilo določeno ime bodoče fakultete, to je Zdravstvena fakulteta. Elaborat za prerast VŠZ v Zdravstveno fakulteto je pripravljen, potrebno pa je počakati na akreditacijo univerzitetnih študijskih programov in programov podiplomskih študijev.

3. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

3.1. Uresničevanje nalog iz Programa dela 2006

Naloga A - Okrepitev raziskovalnega dela na nacionalni ravni

Ocena: 2

Naloga B - Sodelovanje pri raziskovalnih projektih EU; sklenitev partnerstva in aktivna vključitev v raziskovanje

Ocena: 3

Naloga C - Okrepitev mednarodnega sodelovanja pri raziskovanju; posredovanje znanja in izkušenj, navezovanje stikov in iskanje skupnih raziskovalnih interesov

Ocena: 2

Naloga D - Povečanje števila raziskovalnih projektov; iskanje partnerjev iz gospodarstva

Ocena: 1

3.2. Prednostne naloge v 2007 (tiste, ki se bodo nadaljevale in nove, z odgovornimi in roki)

Naloga A – prijavljanje na javne razpise za raziskovalne projekte in pridobitev novih raziskovalnih projektov v Sloveniji

Rok: ob razpisu javnih razpisov

Odgovorna oseba/organ: dekan, prodekan za raziskovalno dejavnost ter raziskovalci

Naloga B – nadaljevanje mednarodnega sodelovanja pri raziskovalnem projektu EU (URO)

Rok: zaključek projekta julij 2008, zaključek 4. raziskovalne faze v aprilu 2007

Odgovorna oseba/organ: vodja raziskovalne skupine na VŠZ, organizacijski vodje projekta v Sloveniji in prodekan za raziskovalno dejavnost

Naloga C – mednarodna izmenjava rezultatov in izkušenj na konferencah, simpozijih

Rok: roki so vezani na vabila in pozive - december 2007

Odgovorna oseba/organ: raziskovalci in prodekan za raziskovalno dejavnost

Naloga D – prenašanje raziskovalnih rezultatov v prakso in seznanjanje uporabnikov v praksi

Rok: ob zaključkih projektov oziroma december 2007

Odgovorna oseba/organ: Vodja raziskovalnega inštituta, sodelavci pri projektih in prodekan za raziskovalno dejavnost

Naloga E - povečanje števila kvalitetnih objav

Rok: december 2007

Odgovorna oseba/organ: raziskovalci, prodekan za raziskovalno dejavnost in dekan

Naloga F – razbremenitev pedagoškega dela v korist raziskovalnega dela

Rok: december 2007

Odgovorna oseba/organ: dekan

Naloga G – Pridobitev IRD sredstev za višje predavatelje in predavateljice (sprememba Meril UL za razporejanje sredstev za študijsko dejavnost)

Rok: 31.1.2007 predlog Senata VŠZ

Odgovorna oseba/organ: Na predlog VŠZ Upravni odbor UL in prodekan za raziskovalno dejavnost

3.3. Komentar

Naloga A – V letu 2006 se je raziskovalno delo učiteljev Visoke šole za zdravstvo uspešno nadaljevalo na raziskovalnih projektih v Sloveniji.

Raziskovalni skupini za biomedicinske raziskave (šifra pri ARRS: 0382-002) so se v tem obdobju priključili 3 raziskovalci, tako da sedaj vključuje 43 raziskovalcev.

V sodelovanju z Univerzo v Mariboru, Fakulteto za organizacijske vede se je nadaljevalo raziskovalno delo v okviru programske skupine Sistemi odločanja v globalnem elektronskem poslovanju (šifra ARRS: P5-0018).

Usposabljanje v okviru statusa mlade raziskovalke je zaključila mlada raziskovalka. Za naslednje študijsko leto je bil s strani ARRS potrjen mentor za mladega raziskovalca in zaposlen mladi raziskovalec.

Uspešno se je nadaljevalo delo na raziskovalnih projektih. V oktobru 2006 se je zaključila študija Onesnaženost zraka s prašnimi usedlinami na področju KS Ankaran. Naročnik študije je bila Luka Koper, izvajalec pa VŠZ.

Zaključuje se raziskovanje v sklopu temeljnega projekta Celostna obravnava starostnikov - J3-6423.

Raziskovalci z VŠZ so aktivno sodelovali tudi v raziskovalnih projektih pri drugih fakultetah Univerze v Ljubljani in raziskovalnih organizacijah:

- Porodnišnice za današnji čas (MŠZŠ - aplikativni projekt: L3-6036), nosilec KC SPS Ginekološka klinika.
- Socialna integracija starostnikov v Sloveniji (MŠZŠ - temeljni projekt J5-6123), nosilec FDV.
- Vadba za šport in zdravje (MŠZŠ - aplikativni L5-6570-0587-04), nosilec FŠ.
- Vadba za zdravje in rehabilitacijo (aplikativni L5-7112-0587-05), nosilec FŠ.
- Merilni sistemi za vrednotenje in analizo kontraktilnih lastnosti mišic zdravih oseb in oseb z okvarami (MŠZŠ - aplikativni projekt: L2-6280), nosilec FE.

Uspešno se je nadaljevalo tudi raziskovalno povezovanje z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov, ki v sodelovanju s Slovenskim zdravniškim društvom in raziskovalkami iz Visoke šole za zdravstvo proučuje Medpoklicno sodelovanje med medicinskimi sestrami in zdravniki.

Raziskovalci Visoke šole za zdravstvo so v letu 2006 z znanstvenim delom razvijali strokovno znanje in ga uspešno prenašali tudi med uporabnike. Z namenom seznanjanja uporabnikov z rezultati dela na projektih so bili v letu 2006 organizirani trije pomembni dogodki:

- 17. novembra 2006 je bila organizirana mednarodna strokovna konferenca »Rojstvo«, v sodelovanju z Inštitutom za varovanje zdravja, Kliničnim centrom – SPS Ginekološka klinika Ljubljana in Zbornico zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zvezo društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcijo medicinskih sester-babic.
- Ob zaključku projekta Celostna obravnava starostnikov je Raziskovalni inštitut Visoke šole za zdravstvo 24. novembra 2006 priredil enodnevno posvetovanje z istim naslovom.
- 4. decembra 2006 je v prostorih Visoke šole za zdravstvo potekal simpozij z mednarodno udeležbo »Sodelovanje v zdravstvenem timu«, ki ga je organiziralo Društvo medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov v sodelovanju z Slovenskim zdravniškim društvom in Visoko šolo za zdravstvo.

Izmenjava raziskovalnih rezultatov je uspešno zaživela v okviru raziskovalnih seminarjev Raziskovalnega inštituta VŠZ. V letu 2006 je bilo organiziranih 10 seminarjev. Namen seminarjev je bil seznanjanje z raziskovalnimi področji in rezultati, izmenjava mnenj in ugotavljanje skupnih interesov za nadaljnje raziskovanje. Seminarjev se v vedno večjem številu udeležujejo tudi študenti. Na ta način Raziskovalni inštitut združuje raziskovalni potencial in interese šole, sodelovanje s sorodnimi inštitucijami in spodbuja kakovostno znanstveno-raziskovalno delo na področjih, ki so povezana s študijskimi programi VŠZ. Raziskovalno delo je bilo predstavljeno na predstavitvenih seminarjih na naslednje teme: 1. Računalniški program Atlas.ti - pomočnik pri kvalitativni analizi, 2. Senzorično-motorična integracija in gibanje, 3. Psihofizični učinki barv in njihova uporaba, 4. Obvladovanje opreme v medicini, 5. Oksidativni stres, prosti radikali, antioksidanti in njihov vpliv na proces staranja, 6. Vpliv števila stopenj prostosti pri proprioceptivni vadbi na posamezen sklep, 7. Učeha se organizacija in oblikovanje poklicne identitete, 8. Prispevek k fiziologiji sodobnega poroda: materinstvo v institucionalnih praksah, 9. Sonaravna sanacija odlagališč odpadkov in 10. Računalniško učenje nuklearne medicine.

Naloga B – Okrepilo se je delo na mednarodnem področju. Visoka šola za zdravstvo se je kot sodelujoča organizacija uspešno pridružila projektu Evropske komisije v okviru programa Asia-Link- »A new curriculum to improve the quality of life for people with urinary incontinence CN/ASIA-LINK/026 (110-374) – URO. Vodilna organizacija je Centro ICT di Ateneo dell'Università degli Studi di Salerno.

Cilj projekta je oblikovanje novega specialističnega profila zdravstvenega delavca – terapevta urinske inkontinence.

Naloga C – Mednarodno sodelovanje se je okrepilo tudi z mednarodnim posvetom "Ergonomija 2006", ki je bil organiziran v okviru oddelka za sanitarno inženirstvo na VŠZ 21. in 22. septembra 2006. Raziskovalci VŠZ so se tudi v letu 2006 aktivno udeleževali mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc oziroma srečanj in na ta način posredovali lastna znanja, pridobivali nova, ter izmenjevali izkušnje. Navezovali so stike in razvijali ideje za morebitno nadaljnje skupno mednarodno raziskovalno sodelovanje.

Naloga D in F – Kljub pestri raziskovalni dejavnosti v slovenskem prostoru bi težko rekli, da se je raziskovalno delo okrepilo v pričakovanem obsegu. Na ovire pri izvajanju raziskovalnega dela smo opozarjali že prejšnja leta. Razlog je v prevelikih pedagoških obveznostih (premalo pedagoškega kadra, pospešeno delo na pripravi bolonjskih študijskih programov), vse bolj pa tudi zaradi slabih finančnih pogojev za izvajanje raziskovalne dejavnosti. Raziskovalci na VŠZ vztrajno sestavljajo prijave novih raziskovalnih projektov na javne razpise, vendar ti žal ne dobijo finančne podpore. Zato ni prišlo do načrtovanega povečanja števila raziskovalnih projektov v Sloveniji.

Naloga G – VŠZ že več let opozarja na neustrezen način dodeljevanja (IRD) sredstev za individualno znanstveno-raziskovalno delo. V skladu z Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev (v uporabi od 17. 10. 2001) so namreč nazivi visokošolskih učiteljev redni profesor, izredni profesor, docent, za izvajanje visokošolskih strokovnih programov in programov športne vzgoje pa tudi višji predavatelj in predavatelj. Na podlagi Meril za določanje obsega sredstev za individualno znanstveno-raziskovalno in umetniško delo za leto 2006 (sprejetimi 28.9.2006), pa so določena sredstva le za prve tri nazive, asistenta in asistenta stažista. Visoka šola za zdravstvo trenutno zaposluje 46 predavateljev in višjih predavateljev, ki se ukvarjajo tudi z raziskovalnim delom, do sredstev za individualno znanstveno-raziskovalno delo (IRD sredstva) pa niso upravičeni po aktualnih merilih.

4. ŠTUDENTI

4.1. Uresničevanje nalog iz Programa dela 2006

Naloga A – Izdaja dveh številčk študentskega glasila »Zdravko« in njegova promocija
Ocena: 2

Naloga B – Aktivno sodelovanje in pomoč pri prireditvah na VŠZ
Ocena: 3

Naloga C – Naloga informirati študente
Ocena: 1

Naloga D – Soorganizacija izleta študentov v Beograd in organizacija predavanja o novih smernicah temeljnih postopkov oživljanja.
Ocena: 3

4.2. Prednostne naloge v 2007 (tiste, ki se bodo nadaljevale in nove, z odgovornimi in roki)

Naloga A – Izdajati in razširiti študentsko glasilo Zdravko

Rok: julij 2007

Odgovorna oseba/organ: Študentski svet

Naloga B – aktivno sodelovati na prireditvah in drugih dogodkih na VŠZ

Rok: permanentna naloga

Odgovorna oseba/organ: Študentski svet

Naloga C – izboljšati povezanost študentov različnih študijskih programov

Rok: permanentna naloga

Odgovorna oseba/organ: Študentski svet

Naloga D – izboljšati informiranost študentov

Rok: permanentna naloga

Odgovorna oseba/organ: Študentski svet

Naloga E – aktivno sodelovati s študentskimi sveti drugih članic UL

Rok: permanentna naloga

Odgovorna oseba/organ: Študentski svet

Naloga F – pridobiti čim več študentov za pomoč pri delu študentskega sveta

Rok: permanentna naloga

Odgovorna oseba/organ: Študentski svet

4.3. Mnenja in predlogi študentov o študentih in interesni dejavnosti (ŠS)

Interesne dejavnosti omogočajo študentom večjo svobodo pri izbiri njim zanimivih tem, kar ima za posledico večjo zainteresiranost za določeno dejavnost, večjo delovno storilnost in manjšo odsotnost. Predlog študentskega sveta je, da bi se študentje lahko čim bolj aktivno vključevali v sooblikovanje programa interesnih dejavnosti in da bi delo potekalo bolj v smislu dvosmerne komunikacije med predavateljem in študenti.

4.4. Komentar

Naloga A, B in F

V letu 2005/2006 je Študentski svet začel z izdajanjem študentskega glasila Zdravko, ki ga namerava v prihodnje razširiti in pridobiti čim več študentov za aktivno sodelovanje. Prav tako študentski svet potrebuje čim več študentov različnih študijskih smeri za pomoč pri drugih projektih in nalogah ter pomoč pri podelitvah diplom, Prešernovih nagrad, obletnicah in drugih prireditvah.

Naloga C

Študentski svet ugotavlja, da je povezanost študentov posameznih študijskih smeri še vedno slaba, prav tako informiranost o aktualnih dogodkih, zato je bil organiziran obisk študentov na Visoki šoli za zdravstvo v Beogradu, kjer je bilo izvedeno predavanje z naslovom »Nove smernice temeljnih postopkov oživljanja«. Podobni projekti bodo organizirani tudi v prihodnje.

Naloga D

Promocija študentskega portala VŠZ, preko katerega bi študentje lahko prišli do informacij.

Naloga E

Redna udeležba predstavnikov ŠS VŠZ na sejah ŠS UL.

5. UČITELJI, SODELAVCI, DRUGO OSEBJE

5.1. Uresničevanje nalog iz Programa dela 2006

Naloga A - zmanjševanje pedagoških obremenitev pedagoških delavcev na spremenjenih študijskih programih; nove zaposlitve pedagoških delavcev
Ocena: 1

Naloga B - izboljšanje kadrovske strukture; spremembe delovnih mest iz strokovnih sodelavcev v predavatelje in iz predavateljev v univerzitetne učitelje
Ocena: 2

Naloga C - Pomlajevanje starostne strukture; nadomestitev starejših učiteljev z mlajšimi na vseh visokošolskih strokovnih študijskih programih šole
Ocena: 2

Naloga D - Razbremenitev delavcev in prevzem novih nalog; zaposlitev strokovnega delavca v tajništvu
Ocena: 2

5.2. Prednostne naloge v 2007 (tiste, ki se bodo nadaljevale in nove, z odgovornimi in roki)

Naloga A – Zmanjšanje obremenitev z pedagoškim delom v skladu z normativi Zakona o visokem šolstvu, izboljšati kakovost pedagoškega dela
Rok: december 2007
Odgovorna oseba/organ: dekan VŠZ

Naloga B – Izboljšanje kadrovske strukture zaposlenih in boljša izraba človeških virov
Rok: december 2007
Odgovorna oseba/organ: dekan VŠZ

Naloga C – Zaposlitev novih asistentov, učiteljev in raziskovalcev, vključitev gostujočih univerzitetnih učiteljev v izvajanje študijskega programa

Rok: december 2007

Odgovorna oseba/organ: dekan VŠZ

Naloga D – Izboljšati administrativno podporo pedagoškemu in raziskovalnemu delu oziroma osebju

Rok: december 2007

Odgovorna oseba/organ: tajnik VŠZ

5.3. Komentar

Naloga A – Obremenitev pedagoških delavcev se je delno zmanjšala zaradi prenosa večjega števila ur vaj na učne zavode, delno se bo zmanjšala zaradi novih zaposlitev. V prihodnosti pa je treba uskladiti obremenitve z normativi.

Naloga B – Pridobitev doktoratov znanosti s strani pedagoških delavcev je nujna za izboljšanje kadrovske strukture in habilitacij v višje nazive; na Oddelku za zdravstveno nego je večje število strokovnih sodelavcev prešlo na delovna mesta predavateljev in asistentov s tem pričakujemo, da bo kvaliteta izobraževanja boljša

Naloga C – Z zaposlitvijo asistenta raziskovalca in novega strokovnega sodelavca so se pričele aktivnosti za pomlajevanje starostne strukture. V prihodnjem letu je potrebno zaposliti najmanj 3 visokošolske učitelje, ki bodo nadomestili upokojene učitelje.

Naloga D – Zaposlitev enega strokovnega delavca, ki bo izvrševal administrativne naloge na področju raziskovalne dejavnosti, mednarodnega sodelovanja, podpore EU projektom, priprave pogodbe, skrbništva nad e-študentom, sodeloval pri pripravi delavnic.

6. MEDNARODNA DEJAVNOST

6.1. Uresničevanje nalog iz Programa dela 2006

Naloga A – Povečati aktivnosti za doseganje formalnih dogovorov za skupne študijske programe s tujimi univerzami

Ocena: 2

Naloga B – Povečati izmenjave gostujočih profesorjev; povabilo tujim učiteljem za sodelovanje, predavanje naših učiteljev na tujih fakultetah

Ocena: 2

Naloga C – Povečati mednarodno mobilnost študentov; seznanjanje naših in tujih študentov z možnostmi opravljanja dela študija v tujini oziroma pri nas

Ocena: 2

Naloga D – Sodelovanje v tematskih mrežah Socrates Erasmus; aktivno sodelovanje pri HENRE II, ENOTHE, FINE (2006/2007)

Ocena: 2

Naloga E – Sodelovanje pri oblikovanju študijskih programov s tujimi univerzami; prenos lastnih izkušenj pri oblikovanju študijskih programov
Ocena: 2

6.2. Mnenja in predlogi študentov o mednarodni dejavnosti

Izmenjava študentov na VSŽ je po mnenju Študentskega sveta premajhna glede na število študentov. Izmenjava je mogoča le na nekaterih študijskih programih, kar onemogoča študentom drugih smeri, da bi se zanjo sploh odločili.

Potrebno bi bilo večje osveščanje študentov, promocija izmenjava in poročila oz. predstavitve študentov, ki so že bili na izmenjavi za tiste, ki se morda zanjo še odločajo.

Izmenjava gostujočih profesorjev je prav tako v interesu študentov, saj ponuja dodatne izkušnje in znanja

6.3. Prednostne naloge v 2007 (tiste, ki se bodo nadaljevale in nove, z odgovornimi in roki)

Naloga A – Izmenjava učiteljev in raziskovalcev v mednarodnem prostoru

Rok: december 2007

Odgovorna oseba/organ: Prodekanja za študijske zadeve in predstojniki oddelkov

Naloga B – Zagotoviti možnost opravljanja dela študija v tujini

Rok: december 2007

Odgovorna oseba/organ: Prodekanja za študijske zadeve in predstojniki oddelkov

Naloga C – Organizirati mednarodno izmenjavo izkušenj; Seznanitev vseh oddelčnih koordinatorjev glede različnih oblik mednarodnega sodelovanja (povabilo predstavnika mednarodne pisarne UL na okroglo mizo v začetku leta 2007); Spodbujanje vseh oddelkov, da se aktivno vključijo v izmenjave.

Rok: redni sestanki oddelčnih koordinatorjev na tri mesece; december 2007

Odgovorna oseba/organ: oddelčni koordinatorji in koordinatorka za mednarodno izmenjavo

Naloga D – Izdelati mednarodno primerljive študijske programe

Rok: december 2007

Odgovorna oseba/organ: Prodekanja za študijske zadeve in predstojniki oddelkov ter katedr

Naloga E – Izvedba mednarodnih izmenjav študentov in učiteljev po programu Socrates Erasmus

Rok: določeni so s strani razpisov UL;

Odgovorna oseba/organ: oddelčni koordinatorji

6.4. Komentar

Nalogi A in E – V letu 2006 se je nadaljevalo sodelovanje v naslednjih projektih, katerih skupen cilj je razvoj evropsko oblikovanih modulov pri oblikovanju študijskih programov:

- International Master Degree in Health Care and Social Management : Projekt: 29988-IC-I-2003-1-DE-ERSAMUS- PROGUC-1- vodja projekta iz Hochschule Bremen, University of Applied Sciences, VŠZ v sodelovanju z Ekonomsko fakulteto;
- Core Components in Occupational Therapy – 29497-IC-1-1-FI-ERASMUS-EUC-1

V fazi dogovarjanja pa sta še vedno projekta za razvoj evropskega magistrskega študijskega programa zdravstvena nega in babištvo.

Nalogi B in C – V okviru sheme Socrates Erasmus so bile v letu 2006 sklenjene naslednje nove bilateralne pogodbe:

- B – Erasmus Hogeschool Brussel (<http://www.ehb.be/>)
- I – Università degli Studi di Udine (<http://www.uniud.it>)
- PL – State Higher Vocational School in Nysa (<http://www.pwsz.nysa.pl>)

V fazi podpisovanja je tudi sporazum z Manchester Metropolitan University. S tem so bile povečane možnosti za izmenjavo gostujočih visokošolskih učiteljev in možnosti za mednarodno mobilnost študentov. V letu 2006 so potekale izmenjave študentov po shemi Socrates Erasmus. Na VŠZ sta trimesečno izmenjavo opravila dva študenta z Università degli Studi di Trieste, Italija. 6 študentov VŠZ pa je del študija opravljalo v tujini (3 na Hogeschool van Amsterdam, Nizozemska; 2 na Universidad de la Coruña, Spain; 1 pa na Università degli Studi di Trieste, Italija). V sklopu programa Socrates Erasmus Teachers Mobility je na šestdnevni obisk v Belgijo (Artevelde Hogeschool) z VŠZ ena predavateljica, VŠZ pa so obiskali: predstavnica Artevelde Hogeschool iz Belgije, predstavnik Karolinska Institutet na Švedskem ter predstavnik University of South Bohemia Češke Budejovice.

Naloga D – Nadaljevalo se je sodelovanje v naslednjih tematskih mrežah: HENRE II (Higher Educational Network for Radiographers in Europe) - St Martin's College, ENOTHE (European Network of Occupational Therapy Education) – Hogeschool van Amsterdam in TENN Erasmus (Thematic European Nursing Network) – sodelovanje zaključeno v letu 2006.

Ugotavljamo, da smo bili v letu 2006 na področju mednarodnega sodelovanja dokaj dejavni; tako na področju izmenjav študentov in visokošolskih učiteljev kot tudi v sklopu projektov, tematskih mrež in razvoja skupnih študijskih programov s tujimi univerzami. Študenti, ki so del študija opravili v tujini, so lastne izkušnje predstavili na predstavitev in okroglih mizah kot promocijo mednarodne dejavnosti na VŠZ. Še vedno v mednarodnem pogledu sodelujejo le nekateri oddelki; ostale bo potrebno ponovno spodbuditi.

Glede na Razpisana mesta za mednarodne izmenjave študentov in visokošolskih učiteljev (ki se določajo po študijskih letih), kot tudi v preteklih letih, tudi letos niso bile vse predvidene izmenjave realizirane. Predvidevamo, da se študenti in učitelji za

izmenjave ne odločajo zaradi preobremenjenosti z obveznostmi študijskega programa (4600 ur v programih Babištvo in Zdravstvena nega) in zaradi narave študija (ni še modularni).

Glede sodelovanja pri razvoju skupnih modulov in študijskih programov ugotavljamo, da nam je k nekaterim projektom zaprta pot, ker bi bilo za participacijo potrebno nameniti določena finančna sredstva, ki jih VŠZ nima. V kolikor v bodoče nameravamo spodbujati sodelovanje pri takih projektih, bo potrebno ustanoviti poseben sklad iz katerega bo možno črpati.

7. KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKA DEJAVNOST

7.1. Uresničevanje nalog iz Programa dela 2006

Naloga A – Preselitev v nove prostore in povečanje uradnih ur. S preselitvijo v nove prostore smo povečali število uradnih ur za študente in zunanje uporabnike z 22 na 30 ur na teden, kar predstavlja znatno povečano obremenitev. Storitve za zaposlene izvajamo 40 ur na teden kot prej.

Ocena: 2

Naloga B – Prehod na testno bazo COBISS3/Zaloga in izobraževanje uporabnikov knjižnice.

Ocena: 2

Naloga C – Povečati število aktivnih uporabnikov knjižnice

Ocena: 3

7.2. Mnenja in predlogi študentov o knjižnično-informacijski dejavnosti

Knjižnično-informacijska dejavnost se je z novo knjižnico močno izboljšala. Boljši in lažji je pregled literature, ki omogoča hitrejše iskanje gradiva, računalniki z ustreznimi programi omogočajo hitro elektronsko iskanje gradiva, čas izposoje je ustrezen.

Z vidika študentov je neustrezen le odpiralni čas knjižnice, saj je le-ta odprta le v dopoldanskem času, popoldne pa le enkrat na teden. Večina študentov ima v dopoldanskem času študijske obveznosti, pri katerih je prisotnost obvezna in ne morejo obiskati knjižnice, zato predlagajo vsaj še en dan, ko bi bila knjižnica odprta popoldne.

Ker veliko študentov prebiva v študentskih domovih ali najemniških stanovanjih, pogosto ostajajo v Ljubljani tudi čez vikend, zato bi želeli, da je knjižnica vsaj nekaj ur odprta tudi v soboto.

7.3. Prednostne naloge v 2007 (tiste, ki se bodo nadaljevale in nove, z odgovornimi in roki)

Naloga A – Izvesti prehod iz testnega v pravo okolje COBISS3/Zaloga in po možnosti COBISS3/Medknjižnična izposoja, izobraževanje uporabnikov.

Odgovorna oseba/organ: vodja knjižnice

Rok: december 2007

Naloga B – Izobraževanje uporabnikov s ciljem zmanjšanja oziroma odprave informacijske in/ali računalniške slabe pismenosti ali nepismenosti uporabnikov knjižnice.

Odgovorna oseba/organ: vodja knjižnice

Rok: december 2007

Naloga C – Zagotoviti prožnejši čas delovanja knjižnice, ki se bo prilagajal uporabnikov njenih storitev in povečanje števila aktivnih uporabnikov.

Odgovorna oseba/organ: vodja knjižnice in dekan

Rok: december 2007

7.4. Komentar (dobre in slabe strani, ključni problemi in možnosti za izboljšave izobr. dejavnosti)

Naloga A – S preselitvijo v nove prostore je knjižnica povečala število uradnih ur za študente in zunanje uporabnike z 22 na 30 ur na teden. Selitev knjižničnega gradiva še ni dokončno realizirana, saj je treba arhiv (starejši letniki revij in višješolskih diplom) iz knjižnice premestiti v druge prostore in na ta način odpraviti prostorsko stisko v knjižnici VŠZ.

Naloga B – Zelo velik je poudarek na izobraževanju uporabnikov knjižnice, ki poteka pretežno individualno. Kljub organizaciji skupinskega izobraževanja Knjižnica VŠZ v 21. stoletju, se je izkazalo, da je za večino uporabnikov bolj koristno individualno izobraževanje.

Naloga C – Povečanje števila aktivnih uporabnikov knjižnice in drugih dejavnosti v okviru knjižnice je razvidno iz spodnje razpredelnice:

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Načrtovano število za leto 2006	Realizirano za leto 2006 (8.11.2006)
Študenti – dodiplomski, redni	1.800	1.464
Študenti – dodiplomski, izredni	400	343
Študenti – podiplomski	11	8
Srednješolci	1	1
Zaposleni	100	165
Upokojenci	5	4
Tuji državljani	0	0
Drugi uporabniki	70	49

Kazalniki

Kazalnik	Načrt za leto 2006	Realizirano za leto 2006 (8.11.2006)
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	2.200	2.034
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	2.100	1.910

Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	1.300	1.300
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	2.000	2.000
Število računalnikov, preko katerih uporabniki v knjižnici lahko dostopajo do informacij	15	13+3 terminali (COBISS)
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	individualno	3 + individualno

8. UPRAVLJANJE, FINANCIRANJE, INFRASTRUKTURA, POVEZOVANJE MED ČLANICAMI IN DRUGE NALOGE

8.1. Uresničevanje nalog iz Programa dela 2006

Naloga A – Zagotoviti ustrezno raven financiranja VŠZ z uvrstitvijo v višjo skupino po Uredbi o financiranju visokošolskih zavodov.

Ocena: 1

Naloga B – Opremiti laboratorije in kabinete s pohištveno laboratorijsko opremo, z laboratorijskimi aparati in z medicinskimi aparati.

Ocena: 2

Naloga C – Odpravljanje napak pri gradnji na novozgrajenem objektu VŠZ.

Ocena: 3

Naloga D – Prenova računalniško – informacijskega sistema na šoli.

Ocena: 2

Naloga E – Dopolnitev oziroma dograditev formalnopравnih podlag za izvajanje upravno-administrativnih nalog šole in ugotavljanje delovne uspešnosti zaposlenih

Ocena: 3

Naloga F – Zagotoviti obratovanje manjše okrepčevalnice s pijačo in prehrano v novem delu šolske stavbe.

Ocena: 2

Naloga G – Izvajanje založniške dejavnosti

Ocena: 3

8.2. Mnenja in predlogi študentov o upravljanju, financiranju, povezovanju med članicami

Povezovanje med članicami se izboljšuje, prav tako je boljša povezanost študentskih svetov članic UL, podatke o upravljanju in financiranju pa študentje slabo poznamo in težko podamo svoje mnenje.

8.3. Prednostne naloge v 2007 (tiste, ki se bodo nadaljevale in nove, z odgovornimi in roki)

Naloga A – Doseči ustrezen način financiranja znotraj UL in spremembo Uredbe o financiranju visokošolskih zavodov v letih 2005-2008 ter uvrstitev VŠZ v višjo skupino.

Odgovorna oseba/organ: dekan VŠZ in rektorat UL.

Rok: junij 2007

Naloga B – Začeti z izvajanjem pouka v vseh laboratorijih in kabinetih v novozgrajenem delu VŠZ ter povečati delež izvajanja pedagoškega procesa, ki (lokacijsko) poteka na šoli.

Odgovorna oseba/organ: dekan VŠZ in prodekanja za študentske zadeve ter odgovorne osebe za laboratorije in kabinete

Rok: februar 2007

Naloga C – Začetek izvajanja dejavnosti za opredelitev vrste storitev, ki jih VŠZ lahko izvaja v okviru raziskovalne oziroma raziskovalno-gospodarske dejavnosti in postopka pridobivanja ustreznih akreditacij za laboratorije.

Odgovorna oseba/organ: dekan in prodekan za gospodarsko dejavnost VŠZ

Rok: Permanentna naloga

Naloga D – Sedanjo založniško dejavnost bo potrebno v letu 2007 povečati in nadgraditi z izdajo revije VŠZ (prihodnje Zdravstvene fakultete). V letu 2007 bodo potekale uredniške priprave za izdajo prve številke.

Odgovorna oseba: dekan, prodekan za gospodarsko dejavnost

Rok: december 2007

Naloga E – Izvajanje aktivnosti za pridobitev koncesije za opravljanje radioloških posegov.

Odgovorna oseba: prodekan za gospodarsko dejavnost in tajnik

Rok: december 2007

Naloga F – Nadaljevanje aktivnosti za pridobivanje novih učnih zavodov in baz za izvajanje strokovne prakse.

Odgovorna oseba: dekan, predstojniki oddelkov in tajnik

Rok: december 2007

Naloga G – Vzpostavitev upravljanja s tveganji.

Odgovorna oseba: tajnik v sodelovanju z organi UL

Rok: december 2007

Naloga H – Priprava promocije VŠZ

Odgovorna oseba: tajnik, prodekan za gospodarsko dejavnost

Rok: december 2007

8.4. Komentar (dobre in slabe strani, ključni problemi in možnosti za izboljšave izobr. dejavnosti)

Naloga A – Tudi v tem letu smo tako Univerzo v Ljubljani kot Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo ter in Ministrstvo za zdravje opozarjali na nezadostno financiranje študijskih programov, še posebej pa prenovljenih študijskih programov Zdravstvene nege in Babištva, kar je posledica uvrstitve v drugo skupino po Uredbi o financiranju visokošolskih zavodov v letih 2005-2008. Dodatna sredstva s strani UL dolgoročno ne rešujejo osnovnega problema neustrezne razporeditve v drugo skupino.

Naloga B – Oprema laboratorijev in kabinetov s pohištveno laboratorijsko opremo, z laboratorijskimi aparati in z medicinskimi aparati je bila ena od ključnih nalog VŠZ v programu dela za leto 2006 in v poročilu o kakovosti za preteklo leto. Gre za enega najpomembnejših predpogojev za uspešno izvrševanje izobraževalne dejavnosti. Naloga je bila uspešno izvedena, tako da se bo v še preostalih laboratorijih in kabinetih, ki niso bili opremljeni, pouk lahko začel izvajati v začetku leta 2007. Uspel je tudi javni razpis za RTG aparat s pripadajočo opremo, ki bo dobavljen predvidoma do konca meseca decembra. Hkrati z dobavo bodo potekala še dodatna gradbeno tehnična dela, ki so potrebna za varovanje drugih prostorov in osebja pred sevanji.

Delno smo obnovili in dokupili avdiovizualne pripomočke, kakor tudi računalniško opremo. Predavalnice so bile opremljene z multimedijško opremo. Prav tako je bila nabavljena sodobna oprema za različna tiskanja študijskega in strokovnega gradiva ter organizirana enotna in racionalna uporaba le te za vse uporabnike.

Naloga C – Ob prevzemu novozgrajenega objekta (prizidka) VŠZ je bilo treba odpraviti večje število napak v prostorih in inštalacijskih napravah, kar je potekalo uspešno. Hkrati je treba poudariti, da so zaradi tega za šolo nastajali tudi določeni nepredvideni stroški.

Naloga D – V letu 2006 je potekala prenova računalniško – informacijskega sistema na šoli in hkrati na UL. Odpravilo se je napake na sistemu E-študent. Konec leta 2006 je VŠZ nadgradila programsko opremo. Težave so nastajale pri delovanju računalniško-informacijskega sistema na relaciji VŠZ – UL.

Naloga E – Za uspešnejše izvajanje upravno-administrativnih nalog šole in ugotavljanje delovne uspešnosti zaposleni je bil pripravljen predlog za razširitev dejavnosti šole (skladno s 16. členom Statuta UL) in posredovan UL. Z veljavnimi predpisi in stališči UO UL je bil usklajen cenik VŠZ za študijsko leto 2006/07. Izdelan in sprejet je bil Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti zaposlenih na VŠZ in Dodatna navodila UL VŠZ k navodilom za oddajo javnih naročil male vrednosti UL.

Naloga F – Opravljeni so bili vsi postopki za obratovanje specializirane okrepčevalnice v novem delu šolske stavbe, s čemer naj bi predvsem študentom omogočili topli obrok in ustrezne brezalkoholne napitke. Izbran ponudnik je iz finančnih razlogov po nekaj mesecih prekinil pogodbo. Izbran je že nov ponudnik, ki naj bi predvidoma začel z obratovanjem okrepčevalnice v decembru 2006.

Naloga G – V letu 2006 je bila VŠZ zelo uspešna na področju založniške dejavnosti, saj je bilo izdano večje število publikacij.

9. ZAKLJUČEK, POVZETEK UGOTOVITEV IN PREDLOGOV

9.1. Ocena stanja izobraževalne, raziskovalne in drugih dejavnosti

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Izobraževalna dejavnost na VŠZ je potekala uspešno. Glede zastavljenih nalog ugotavljamo, da zaradi ovir pri oblikovanju novih študijskih programov še ni bil možen vpis študentov v nove bolonjske programe že v študijskem letu 06/07. Priprave novih programov po bolonjskih usmeritvah (spremenjenega visokošolskega strokovnega študijskega programa delovne terapije in radiologije ter novega univerzitetnega študijskega programa sanitarnega inženirstva, fizioterapije in zdravstvene vzgoje) so potekale zelo intenzivno in so v zadnji fazi pripravi. V mesecu septembru je senat VŠZ sprejel predlog I. in II. stopnje programa Radiološka tehnologija in ju poslal v oceno na UL. Študijski program Delovna terapija je v zaključni fazi priprave.

Izvedba izobraževalne dejavnosti v letu 2006 je bila na visoki ravni. študijsko leto čim uspešneje Glede na različne kazalnike (število vpisanih študentov, prehodnosti, št. diplom; mentorstvo letnikom, prilagajanje izpitnih rokov potrebam študentov; tutorstvo; delo v majhnih skupinah ipd.), lahko ugotovimo, da se je raven kakovosti izvajanja izobraževalne dejavnosti povišala.

V vsakem letniku delujejo mentorji letnikov. Ponovno se je oživilo delovanje tutorjev, ki študentom nudijo potrebno pomoč pri študiju. izpitni roki so prilagojeni potrebam in zahtevam študentov tako, da imajo nekateri predmeti tudi več kot 10 izpitnih rokov v letu. Določenih zadanih izvedbenih nalog nismo mogli izvajati v povečanem obsegu (več individualnega dela s študenti, usmerjanje v problemsko učenje itd.) Temu je glavni razlog nezadostno financiranje študija. Skupine študentov v kabinetih in laboratorijih so bile še vedno prevelike (15-30). To onemogoča še bolj kvalitetno izvedbo pedagoškega procesa. Na prenovljenih programih Zdravstvene nege in Babištva so pri vajah sodelovali demonstratorji. Velika težava je bila izvedba praktičnih vaj in praktikuma v učnih zavodih. Ker je pri Ministrstvu za zdravje v register učnih zavodov vpisanih premalo učnih zavodov, se večina praktičnega usposabljanja izvede v Univerzitetnem kliničnem centru, Zdravstvenem domu Ljubljana, Psihiatrični kliniki, Onkološkem inštitutu in Inštitutu za rehabilitacijo RS. V teh učnih zavodih imajo mentorji veliko število študentov, kar otežuje njihovo normalno delo, poleg tega jih zaradi nezadostnega financiranja ne moremo plačati. Mentor dobi le eno desetino upravičenega mentorskega dodatka, zato tudi trpi kvaliteta izobraževanja. S ciljem, da bi bila kakovost študija čim višja, smo v preteklem letu uvedli več habilitacijskih postopkov za strokovnjake, ki sodelujejo v pedagoških procesih. Uspešno je bilo habilitiranih večje število strokovnjakov, predvsem v različnih učnih bazah. Neuspešni smo bili pri razširitvi še za dve matični habilitacijski področji naše šole. Ocenjujemo, da bodo v zvezi s tem potrebni še dodatni pogovori z UL, saj gre za habilitacijski področji, ki sta vezani na povsem nova študijska programa in potrebujemo za potrditev le-teh ustrezno habilitirane kadre.

Glede na razpisana vpisna mesta se je v prvi letnik študijskega leta 2006/2007 vpisalo 470 rednih in 127 izrednih študentov. Analiza vpisa pokaže, da je še vedno izredno visok interes za vpis na vseh študijskih programih. Izredno visok je na

študijskem programu Fizioterapija, kjer morajo študentje, ki se vpišejo dosegati 95 točk, kar je največ na UL. V tem letu se je pokazal poseben problem vpisa v program fizioterapije študentov s posebnimi potrebami, saj je bilo na 40 razpisanih mest dodatno vpisanih še 20 študentov s posebnimi potrebami. Glede na veliko povpraševanje po izobrazbenih profilih, ki se formirajo na VŠZ, menimo, da bi bilo treba povečati število vpisnih mest na Visoko šolo za zdravstvo Univerze v Ljubljani.

Ugotavljamo tudi, da bi bilo treba spremeniti merila izbire študentov, ki se lahko vpišejo na Visoko šolo za zdravstvo. Menimo namreč, da so pri opravljanju poklicev, za katere se izobražujejo študentje, izredno pomembna tudi nadarjenost in sposobnost posameznika. Na eni strani daje veljavni sistem prednost dijakom srednjih strokovnih šol, gimnazijske maturante pa neupravičeno postavlja v slabši položaj (zahtevnost zaključnega izpita ni povsem primerljiva z zahtevnostjo mature).

Za vpis v vse študijske programe zahtevamo, da so študentje zdravstveno usposobljeni za delo v poklicu, za katerega se usposabljujejo, saj so pri praktičnem pouku izpostavljeni tveganjem, ki lahko ogrožajo njihovo zdravje ali zdravje drugih. Zato ugotavljamo, da bo potrebno izdelati za vse študente oceno tveganja v skladu z Zakonom o varstvu pri delu.

Mobilnost študentov med članicami UL ni bila bistveno povečana, ker predvsem zaradi odsotnosti prenovljenih bolonjskih programov mobilnost med univerzami v Sloveniji še ni zaživela. V evropsko reguliranem programu Zdravstvena nega je bila ponujena mobilnost med VŠZ v Ljubljani, VZŠ v Mariboru in VŠZ Izola, vendar se za izmenjavo ni odločil noben študent.

V letu 2006 so potekale intenzivne priprave na preoblikovanje Visoke šole za zdravstvo v Zdravstveno fakulteto. Senat VŠZ je s sklepom potrdil namero o preoblikovanju in naziv bodoče fakultete. Elaborat za prerast VŠZ v Zdravstveno fakulteto je pripravljen, potrebno pa je počakati na akreditacijo univerzitetnih študijskih programov in programov podiplomskih študijev.

RAZISKOVALNA DEJAVNOST

V letu 2006 se je raziskovalno delo pedagoških in raziskovalnih delavcev Visoke šole za zdravstvo uspešno nadaljevalo na raziskovalnih projektih v Sloveniji. Raziskovalni skupini za biomedicinske raziskave (šifra pri ARRS: 0382-002) so se v tem obdobju priključili 3 raziskovalci, tako da sedaj vključuje 43 raziskovalcev. V sodelovanju z Univerzo v Mariboru, Fakulteto za organizacijske vede se je nadaljevalo raziskovalno delo v okviru programske skupine Sistemi odločanja v globalnem elektronskem poslovanju (šifra ARRS: P5-0018).

Usposabljanje v okviru statusa mlade raziskovalke je zaključila mlada raziskovalka. Za naslednje študijsko leto je bil s strani ARRS potrjen mentor za mladega raziskovalca in zaposlen mladi raziskovalec.

Uspešno se je nadaljevalo delo na raziskovalnih projektih. V oktobru 2006 se je zaključila študija Onesnaženost zraka s prašnimi usedlinami na področju KS Ankaran. Naročnik študije je bila Luka Koper, izvajalec pa VŠZ. Zaključuje se

raziskovanje v sklopu temeljnega projekta Celostna obravnava starostnikov - J3-6423. Raziskovalci z VŠZ so aktivno sodelovali tudi v raziskovalnih projektih pri drugih fakultetah Univerze v Ljubljani in raziskovalnih organizacijah (štirje aplikativni projekti in eden temeljni projekt). Uspešno se je nadaljevalo tudi raziskovalno povezovanje z Društvom medicinskih sester, babc in zdravstvenih tehnikov, ki v sodelovanju s Slovenskim zdravniškim društvom in raziskovalkami iz Visoke šole za zdravstvo proučuje Medpoklicno sodelovanje med medicinskimi sestrami in zdravniki.

Raziskovalci Visoke šole za zdravstvo so v letu 2006 z znanstvenim delom razvijali strokovno znanje in ga uspešno prenašali tudi med uporabnike. Z namenom seznanjanja uporabnikov z rezultati dela na projektih so bili v letu 2006 organizirani trije pomembni dogodki (mednarodna strokovna konferenca »Rojstvo«, enodnevno posvetovanje »Celostna obravnava starostnikov« in simpozij z mednarodno udeležbo »Sodelovanje v zdravstvenem timu«).

Izmenjava raziskovalnih rezultatov je uspešno zaživela v okviru raziskovalnih seminarjev Raziskovalnega inštituta VŠZ. V letu 2006 je bilo organiziranih 10 seminarjev na različne teme. Namen seminarjev je bil seznanjanje z raziskovalnimi področji in rezultati, izmenjava mnenj in ugotavljanje skupnih interesov za nadaljnje raziskovanje. Seminarjev se v vedno večjem številu udeležujejo tudi študenti. Na ta način Raziskovalni inštitut združuje raziskovalni potencial in interese šole, sodelovanje s sorodnimi inštitucijami in spodbuja kakovostno znanstveno-raziskovalno delo na področjih, ki so povezana s študijskimi programi VŠZ.

Okrepilo se je Raziskovalno delo na mednarodnem področju se je okrepilo. Visoka šola za zdravstvo se je kot sodelujoča organizacija uspešno pridružila projektu Evropske komisije v okviru programa Asia-Link- »A new curriculum to improve the quality of life for people with urinary incontinence CN/ASIA-LINK/026 (110-374) – URO. Vodilna organizacija je Centro ICT di Ateneo dell'Università degli Studi di Salerno. Cilj projekta je oblikovanje novega specialističnega profila zdravstvenega delavca – terapevta urinske inkontinence. Mednarodno sodelovanje se je okrepilo tudi z mednarodnim posvetom "Ergonomija 2006", ki je bil organiziran v okviru oddelka za sanitarno inženirstvo na VŠZ 21. in 22. septembra 2006. Raziskovalci VŠZ so se tudi v letu 2006 aktivno udeleževali mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc oziroma srečanj in na ta način posredovali lastna znanja, pridobivali nova, ter izmenjevali izkušnje. Navezovali so stike in razvijali ideje za morebitno nadaljnje skupno mednarodno raziskovalno sodelovanje.

Kljub obširni raziskovalni dejavnosti v slovenskem prostoru bi težko rekli, da se je raziskovalno delo okrepilo, kot je bilo pričakovano. Na ovire pri izvajanju raziskovalnega dela smo opozarjali že prejšnja leta, sedaj pa posledice postajajo vidne. Razlog je v prevelikih pedagoških obveznostih (premalo pedagoškega kadra, pospešeno delo na pripravi bolonjskih študijskih programov), vse bolj pa tudi zaradi slabih finančnih pogojev. Raziskovalci na VŠZ vztrajno sestavljajo prijave novih raziskovalnih projektov na javne razpise, vendar večina žal ni deležna finančne podpore. Zato še ni prišlo do načrtovanega povečanja števila raziskovalnih projektov v Sloveniji.

VŠZ že več let opozarja na neustrezen in tudi diskriminatoren način dodeljevanja IRD sredstev. V skladu z Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih

delavcev in sodelavcev (v uporabi od 17. 10. 2001) so namreč nazivi visokošolskih učiteljev redni profesor, izredni profesor, docent, za izvajanje visokošolskih strokovnih programov in programov športne vzgoje pa tudi višji predavatelj in predavatelj. Na podlagi Meril za določanje obsega sredstev za individualno znanstveno-raziskovalno in umetniško delo za leto 2006 (sprejetimi 28.9.2006), pa so določena sredstva le za prve tri nazive, asistenta in asistenta stažista. Visoka šola za zdravstvo trenutno zaposluje 46 predavateljev in višjih predavateljev, ki se ukvarjajo tudi z raziskovalnim delom, do IRD sredstev pa po veljavnih merilih niso upravičeni.

ŠTUDENTI

Pomembno razsežnost kakovosti na VŠZ predstavljajo številne dejavnosti študentov. Študentje so izdali dve številki študentskega glasila »Zdravko« in se ukvarjajo s promocijo glasila in pripravljajo naslednje številke. Študentje dejavno sodelujejo in nudijo pomembno pomoč pri prireditvah na VŠZ. V prihodnjem letu bo treba izboljšati informiranje študentov. Študentski svet je soorganiziral izlet študentov v Beograd in predavanje o novih smernicah temeljnih postopkov oživljanja.

Študentski svet poudarja, da interesne dejavnosti omogočajo študentom večjo svobodo pri izbiri njim zanimivih tem, kar ima za posledico večjo zainteresiranost za določeno dejavnost, večjo delovno storilnost in manjšo odsotnost. Predlog študentskega sveta je, da bi se študentje lahko čim bolj dejavno vključevali v sooblikovanje programa interesnih dejavnosti in da bi delo potekalo bolj v smislu dvosmerne komunikacije med predavateljem in študenti.

UČITELJI, SODELAVCI, DRUGO OSEBJE

Delno smo bili uspešni pri zmanjševanju pedagoških obremenitev pedagoških delavcev na spremenjenih študijskih programih. Obremenitev pedagoških delavcev se je delno zmanjšala zaradi prenosa večjega števila ur vaj na učne zavode, delno se bo zmanjšala zaradi novih zaposlitev. V prihodnosti pa je treba uskladiti obremenitve z normativi.

Kadrovska struktura zaposlenih pedagoških delavcev se je začela postopno izboljševati. Prišlo je že do sprememb delovnih mest iz strokovnih sodelavcev v predavatelje in iz predavateljev v univerzitetne učitelje. Za izboljšanje izobrazbene strukture zaposlenih so odločilne pridobitve novih doktoratov znanosti, kar je predpogoj za habilitiranje na mesta visokošolskih učiteljev (docentov).

Začele so se aktivnosti za pomladitev starostne strukture zaposlenih. Z zaposlitvijo asistenta raziskovalca in novega strokovnega sodelavca so se pričele aktivnosti za pomlajevanje starostne strukture. V prihodnjem letu je potrebno zaposliti najmanj 3 visokošolske učitelje, ki bodo nadomestili upokojene učitelje.

Zaradi razbremenitve upravnih delavcev in prevzema novih nalog v tajništvu je bil zaposlen dodaten strokovni delavec, ki bo izvrševal administrativne naloge na področju raziskovalne dejavnosti, mednarodnega sodelovanja, podpore EU projektom, priprave pogodbe, skrbništva nad e-študentom, sodeloval pri pripravi delavnic ipd.

MEDNARODNA DEJAVNOST

V letu 2006 so se povečale dejavnosti za doseganje formalnih dogovorov za skupne programe s tujimi univerzami. Nadaljevalo se je sodelovanje v dveh projektih, katerih skupen cilj je razvoj evropsko oblikovanih modulov pri oblikovanju študijskih programov (International Master Degree in Health Care and Social Management : Projekt: 29988-IC-I-2003-1-DE-ERSAMUS- PROGUC-1- vodja projekta iz Hochschule Bremen, University of Applied Sciences, VŠZ v sodelovanju z Ekonomsko fakulteto; Core Components in Occupational Therapy – 29497-IC-1-1-FI-ERASMUS-EUC-1). V fazi dogovarjanja pa sta še vedno projekta za razvoj evropskega magistrskega študijskega programa zdravstvena nega in babištvo.

Na VŠZ nameravamo še okrepiti izmenjave gostujočih profesorjev. V okviru sheme Socrates Erasmus so bile v letu 2006 sklenjene tri bilateralne pogodbe (B – Erasmus Hogeschool Brussel; I – Università degli Studi di Udine; PL – State Higher Vocational School in Nysa. V fazi podpisovanja je tudi sporazum z Manchester Metropolitan University. S tem so bile povečane možnosti za izmenjavo gostujočih visokošolskih učiteljev in možnosti za mednarodno mobilnost študentov.

V letu 2006 so potekale izmenjave študentov po shemi Socrates Erasmus. Na VŠZ sta trimesečno izmenjavo opravila dva študenta z Università degli Studi di Trieste, Italia. 6 študentov VŠZ pa je del študija opravljalo v tujini (3 na Hogeschool van Amsterdam, Nizozemska; 2 na Universidad de la Coruña, Spain; 1 pa na Università degli Studi di Trieste, Italia). V sklopu programa Socrates Erasmus Teachers Mobility je na šestdnevni obisk v Belgijo (Artevelde Hogeschool) z VŠZ ena predavateljica, VŠZ pa so obiskali: predstavnica Artevelde Hogeschool iz Belgije, predstavnik Karolinska Institutet na Švedskem ter predstavnica University of South Bohemia Česke Budejovice.

Nadaljevalo se je aktivno sodelovanje v tematskih mrežah: (HENRE II (Higher Educational Network for Radiographers in Europe) - St Martin's College; ENOTHE (European Network of Occupational Therapy Education) – Hogeschool van Amsterdam; TENN Erasmus (Thematic European Nursing Network) – sodelovanje zaključeno v letu 2006), ki ga je treba v prihodnje še okrepiti.

Ugotavljamo, da smo bili v letu 2006 na področju mednarodnega sodelovanja dokaj dejavni; tako na področju izmenjav študentov in visokošolskih učiteljev kot tudi v sklopu projektov, tematskih mrež in razvoja skupnih študijskih programov s tujimi univerzami. Študenti, ki so del študija opravili v tujini, so lastne izkušnje predstavili na predstavitev in okroglih mizah kot promocijo mednarodne dejavnosti na VŠZ. Še vedno v mednarodnem pogledu sodelujejo le nekateri oddelki; ostale bo potrebno ponovno spodbuditi. Glede na Razpisana mesta za mednarodne izmenjave študentov in visokošolskih učiteljev (ki se določajo po študijskih letih), kot tudi v preteklih letih, tudi letos niso bile vse predvidene izmenjave realizirane. Predvidevamo, da se študenti in učitelji za izmenjave ne odločajo zaradi preobremenjenosti z obveznostmi študijskega programa (4600 ur v programih Babištvo in Zdravstvena nega) in zaradi narave študija (ni še modularni).

Glede sodelovanja pri razvoju skupnih modulov in študijskih programov ugotavljamo, da nam je k nekaterim projektom zaprta pot, ker bi bilo za participacijo potrebno nameniti določena finančna sredstva, ki jih VŠZ nima. V kolikor v bodoče nameravamo spodbujati sodelovanje pri takih projektih, bo potrebno ustanoviti poseben sklad iz katerega bo možno črpati.

KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKA DEJAVNOST

Preselitev v nove prostore in povečanje uradnih ur pomeni občutno izboljšanje kvalitete izvajanja knjižnično informacijske dejavnosti. S preselitvijo v nove prostore se je povečalo število uradnih ur za študente in zunanje uporabnike z 22 na 30 ur na teden, kar predstavlja znatno povečano obremenitev. Storitve za zaposlene se izvaja 40 ur na teden kot prej. S preselitvijo v nove prostore je knjižnica povečala število uradnih ur za študente in zunanje uporabnike z 22 na 30 ur na teden. Selitev knjižničnega gradiva še ni dokončno realizirana, saj je treba arhiv (starejši letniki revij in višješolskih diplom) iz knjižnice premestiti v druge prostore in na ta način odpraviti prostorsko stisko v knjižnici VŠZ.

Izveden je bil prehod na testno bazo COBISS3/Zaloga. Zelo velik je poudarek na izobraževanju uporabnikov knjižnice. Organizirano je bilo skupinsko izobraževanje Knjižnica VŠZ v 21. stoletju. Večina uporabnikov pa potrebuje individualni pristop pri izobraževanju. Povečanje števila aktivnih uporabnikov knjižnice in drugih dejavnosti v okviru knjižnice je občutno poraslo, vendar se lahko še poveča.

UPRAVLJANJE, FINANCIRANJE, INFRASTRUKTURA, POVEZOVANJE MED ČLANICAMI IN DRUGE NALOGE

Nezadostno financiranje VŠZ

Ena največjih sistemskih težav, s katero je šola soočena že več let, je nezadostno financiranje VŠZ. Tudi letu 2006 smo tako UL kot MVZT in MZ opozarjali na nezadostno financiranje študijskih programov, še posebej pa prenovljenih študijskih programov Zdravstvene nege in Babištva, kar je posledica uvrstitve v drugo skupino po Uredbi o financiranju visokošolskih zavodov v letih 2005-2008. Dodatna sredstva s strani UL dolgoročno ne rešujejo osnovnega problema neustrezne razporeditve v drugo skupino.

Velik napredek na področju infrastrukture in opremljenosti

Na področju infrastrukture in opremljenosti z izobraževalnimi pripomočki je prišlo do velikega napredka. Oprema laboratorijev in kabinetov s pohištveno laboratorijsko opremo, z laboratorijskimi aparati in z medicinskimi aparati je bila ena od ključnih nalog VŠZ v programu dela za leto 2006 in v poročilu o kakovosti za preteklo leto. Gre za enega najpomembnejših predpogojev za uspešno izvrševanje izobraževalne dejavnosti. Naloga je bila uspešno izvedena, tako da se bo v še preostalih laboratorijih in kabinetih, ki niso bili opremljeni, pouk lahko začel izvajati v začetku leta 2007. Uspel je tudi javni razpis za RTG aparat s pripadajočo opremo, ki bo dobavljen predvidoma do konca meseca decembra. Hkrati z dobavo bodo potekala

še dodatna gradbeno tehnična dela, ki so potrebna za varovanje drugih prostorov in osebja pred sevanji.

Delno smo obnovili in dokupili avdiovizualne pripomočke, kakor tudi računalniško opremo. Predavalnice so bile opremljene z multimedijско opremo. Prav tako je bila nabavljena sodobna oprema za različna tiskanja študijskega in strokovnega gradiva ter organizirana enotna in racionalna uporaba le te za vse uporabnike.

Ob prevzemu novozgrajenega objekta (prizidka) VŠZ je bilo v letu 2006 treba odpraviti večje število napak v prostorih in inštalacijskih napravah, kar je potekalo uspešno. Hkrati je treba poudariti, da so zaradi tega za šolo nastajali tudi določeni nepredvideni stroški.

Dopolnjene formalnopravne podlage za izvajanje upravno-administrativnih nalog šole in ugotavljanja delovne uspešnosti zaposlenih

Za uspešnejše izvajanje upravno-administrativnih nalog šole in ugotavljanje delovne uspešnosti zaposleni je bil pripravljen predlog za razširitev dejavnosti šole (skladno s 16. členom Statuta UL) in posredovan UL. Z veljavnimi predpisi in stališči UO UL je bil usklajen cenik VŠZ za študijsko leto 2006/07. Izdelan in sprejet je bil Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti zaposlenih na VŠZ in Dodatna navodila UL VŠZ k navodilom za oddajo javnih naročil male vrednosti UL. Navedenimi ukrepi bodo izboljšali izvajanje upravno-administrativnih nalog šole in sistem ugotavljanja delovne uspešnosti zaposlenih.

Obratovanje manjše okrepčevalnice s pijačo in prehrano v novem delu šolske stavbe

V letu 2006 smo organizirali obratovanje manjše okrepčevalnice s pijačo in prehrano v novem delu šolske stavbe. Opravljeni so bili vsi postopki za obratovanje specializirane okrepčevalnice v novem delu šolske stavbe, s čimer naj bi predvsem študentom omogočili topli obrok in ustrezne brezalkoholne napitke. Izbran ponudnik je iz finančnih razlogov po nekaj mesecih prekinil pogodbo. Izbran je že nov ponudnik, ki naj bi predvidoma začel z obratovanjem okrepčevalnice v decembru 2006.

9.2. Uresničevanje nalog iz programa 2006

Na prvem mestu ocenjujemo, da je bilo sodelovanje z Univerzo v Ljubljani v preteklem letu okrepljeno, delno pa se je izboljšalo tudi sodelovanje z določenimi članicami UL.

Po odpravi prostorske problematike VŠZ, je v letu 2006 glavni problem predstavljala neopremljenost novih laboratorijev in kabinetov z laboratorijsko, pohištveno, raziskovalno oziroma medicinsko opremo. Velika večina opreme je bila, kljub dolgotrajnim postopkom javnega naročanja, dobavljena do konca leta. Tako je glavna naloga v letu 2007 v tem, da se začne v laboratorijih in kabinetih izvajati kvalitetno pedagoško delo.

Zelo veliko dela je bilo v letu 2006 vložena v pripravo prenove dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov, ki bodo predloženi Senatu VŠZ in Senatu UL v sprejem. Zaenkrat še nismo uspeli zagotoviti aktivne oblike pouka v manjših skupinah, zaradi finančnih in formalnih omejitev pa je tudi odprto vprašanje, ali bi to bilo mogoče realizirati v novih študijskih programih.

Že v lanskem poročilu o kakovosti smo opozorili, da so zastavljeni cilji uresničljivi le pod pogojem, da se uredi problem nezadostnega financiranja VŠZ. Ponovno opozarjamo, da je za ureditev problema neustreznega financiranja nujno potrebna sprememba študijske skupine po Uredbi o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz od leta 2004 do leta 2008. To bo omogočilo tudi normalne obremenitve pedagoških delavcev in posledično sprostilo in pospešilo razvoj na drugih področjih. Rešitev problema financiranja VŠZ je bistvena za redno in kvalitetno delovanje VŠZ. Še posebej je pomembna za kvalitetno izvedbo študijskih programov, za razbremenitev pedagoških delavcev in za izboljšanje raziskovalnega dela.

Pedagoške delavce bomo še naprej spodbujali k raziskovanju in vključevanju raziskovalnih rezultatov v pedagoško delo, vendar bodo ta prizadevanja lahko učinkovita samo, če bomo pedagoške delavce lahko razbremenili prekomernih pedagoških obveznosti. Popolnoma neprimerna in diskriminatorna je sedanja ureditev dodeljevanja IRD sredstev, saj predavatelji in višji predavatelji do raziskovalnih sredstev niso upravičeni. V letu 2006 so bili s strani vodij oddelkov izvedeni karierni razgovori z zaposlenimi, kar bo omogočilo učinkovito načrtovanje kadrovskega izobraževanja in načrta.

Potrebna je sprememba meril izbire študentov, ki se lahko vpišejo na Visoko šolo za zdravstvo. Menimo namreč, da so pri opravljanju poklicev, za katere se izobražujejo študentje, izredno pomembna tudi nadarjenost in sposobnost posameznika. Veljavni sistem daje prednost dijakom srednjih strokovnih šol, gimnazijske maturante pa neupravičeno postavlja v slabši položaj (zahtevnost zaključnega izpita ni povsem primerljiva z zahtevnostjo mature).

Glede na veliko povpraševanje po izobrazbenih profilih, ki se formirajo na VŠZ, menimo, da bi bilo treba povečati število vpisnih mest na Visoko šolo za zdravstvo Univerze v Ljubljani.

9.3. Prednostne naloge za leto 2007

Prednostne naloge za leto 2007 so naslednje:

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Naloga A – Akreditacija novih študijskih programov v skladu z Bolonjsko deklaracijo na I. in II. stopnji

Naloga B - Ohranitev prehodnosti; skrajšati čas dokončanja študija

Naloga C - Vzpostavitev mobilnosti študentov v okviru Slovenije

Naloga D - Izvedba aktivnosti za preoblikovanje Visoke šole za zdravstvo v Zdravstveno fakulteto (akreditacija)

Naloga E – Ustanovitev katedre za področje Babištva

Naloga F – Izvajanje študentskih anket o kakovosti iz učinkovitosti izvajanja učnih načrtov in pedagoškega dela

Naloga G – Priprava izobraževalnih programov za vseživljenjsko učenje

Naloga H – Ohranjanje in nadgradnja tutorskega sistema

II. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Naloga A – prijavljanje na javne razpise za raziskovalne projekte in pridobitev novih raziskovalnih projektov v Sloveniji

Naloga B – nadaljevanje mednarodnega sodelovanja pri raziskovalnem projektu EU (URO)

Naloga C – mednarodna izmenjava rezultatov in izkušenj na konferencah, simpozijih

Naloga D – prenašanje raziskovalnih rezultatov v prakso in seznanjanje uporabnikov v praksi

Naloga E - povečanje števila kvalitetnih objav

Naloga F – razbremenitev pedagoškega dela v korist raziskovalnega dela

Naloga G – Pridobitev IRD sredstev za višje predavatelje in predavateljice (sprememba Meril UL za razporejanje sredstev za študijsko dejavnost)

III. ŠTUDENTI

Naloga A – izpolniti in razširiti študentsko glasilo Zdravko

Naloga B – aktivno sodelovati na prireditvah in drugih dogodkih na VŠZ

Naloga C – izboljšati povezanost študentov različnih študijskih programov

Naloga D – izboljšati informiranost študentov

Naloga E – aktivno sodelovati s študentskimi sveti drugih članic UL

Naloga F – pridobiti čim več študentov za pomoč pri delu študentskega sveta

IV. UČITELJI, SODELAVCI, DRUGO OSEBJE

Naloga A – Zmanjšanje obremenitev v skladu z normativi Zakona o visokem šolstvu, izboljšati kakovost pedagoškega dela

Naloga B – Izboljšanje kadrovske strukture zaposlenih in boljša izraba človeških virov

Naloga C – Zaposlitev novih asistentov, učiteljev in raziskovalcev, vključitev gostujočih univerzitetnih učiteljev v izvajanje študijskega programa

Naloga D – Izboljšati administrativno podporo pedagoškemu in raziskovalnemu delu oziroma osebju

V. MEDNARODNA DEJAVNOST

Naloga A – Izmenjava učiteljev in raziskovalcev v mednarodnem prostoru

Naloga B – Zagotoviti možnost opravljanja dela študija v tujini

Naloga C – Organizirati mednarodno izmenjavo izkušenj; Seznanitev vseh oddelčnih koordinatorjev glede različnih oblik mednarodnega sodelovanja (povabilo predstavnika mednarodne pisarne UL na okroglo mizo v začetku leta 2007); Spodbujanje vseh oddelkov, da se aktivno vključijo v izmenjave.

Naloga D – Izdelati mednarodno primerljive študijske programe

Naloga E – Izvedba mednarodnih izmenjav študentov in učiteljev po programu Socrates Erasmus

VI. KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKA DEJAVNOST

Naloga A – Izvesti prehod iz testnega v pravo okolje COBISS3/Zaloga in po možnosti COBISS3/Medknjižnična izposoja, izobraževanje uporabnikov.

Naloga B – Izobraževanje uporabnikov s ciljem zmanjšanja oziroma odprave informacijske in/ali računalniške slabe pismenosti ali nepismenosti uporabnikov knjižnice.

Naloga C – Zagotoviti prožnejši čas delovanja knjižnice, ki se bo prilagajal uporabnikom njenih storitev in povečanje števila aktivnih uporabnikov.

VII. UPRAVLJANJE, FINANCIRANJE, INFRASTRUKTURA, POVEZOVANJE MED ČLANICAMI IN DRUGE NALOGE

Naloga A – Doseči ustrezen način financiranja znotraj UL in spremembo Uredbe o financiranju visokošolskih zavodov v letih 2005-2008 ter uvrstitev VŠZ v višjo skupino.

Naloga B – Začeti z izvajanjem pouka v vseh laboratorijih in kabinetih v novozgrajenem delu VŠZ ter povečati delež izvajanja pedagoškega procesa, ki (lokacijsko) poteka na šoli.

Naloga C – Začetek izvajanja dejavnosti za opredelitev vrste storitev, ki jih VŠZ lahko izvaja v okviru raziskovalne oziroma raziskovalno-gospodarske dejavnosti in postopka pridobivanja ustreznih akreditacij za laboratorije.

Naloga D – Sedanjo založniško dejavnost bo potrebno v letu 2007 povečati in nadgraditi z izdajo revije VŠZ (prihodnje Zdravstvene fakultete). V letu 2007 bodo potekale uredniške priprave za izdajo prve številke.

Naloga E – Izvajanje aktivnosti za pridobitev koncesije za opravljanje radioloških posegov.

Naloga F – Nadaljevanje aktivnosti za pridobivanje novih učnih zavodov in baz za izvajanje strokovne prakse.

Naloga G – Vzpostavitev upravljanja s tveganji.

Naloga H – Priprava promocije VŠZ

10. PRILOGE

- Pregled prednostnih nalog za 2007 (z navedenimi odgovornimi in roki)