

Univerza v Ljubljani
Zdravstvena fakulteta



LETNO POROČILO ZA LETO 2017

**POSLOVNO POROČILO
S POROČILOM O KAKOVOSTI**

RAČUNOVODSKO POROČILO

Letno poročilo je sprejel:

Senat UL ZF na 1. izredni seji dne 27.2.2018

Upravni odbor UL ZF na 37. redni seji dne 27.2.2018

Osnovni podatki o Zdravstveni fakulteti

Ime zavoda: Univerza v Ljubljani Zdravstvena fakulteta

Krajše ime zavoda: UL ZF

Naslov: Zdravstvena pot 5, 1000 Ljubljana

Spletna stran: www.zf.uni-lj.si

Elektronski naslov: dekanat@zf.uni-lj.si

Telefonska številka: 01/300 11 11

Številka faksa: 01/300 11 19

Matična številka: 1627155

Identifikacijska številka: SI23997788

Transakcijski podračun: SI56 0110 0603 0706 246

Vsebina

1.	UVOD	5
2.	POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI IN ZDRAVSTVENE FAKULTETE	6
3.	URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2017 s samoevalvacijo	7
3.1	Izobraževalna dejavnost	7
3.2	Evalvacija študijskih programov	17
3.3	Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti	18
3.4	Raziskovalna in razvojna dejavnost z internacionalizacijo	20
3.5	Prenos in uporaba znanja	24
3.6	Ustvarjalne razmere za delo in študij	25
3.6.1	Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente – Poročilo Študentskega sveta	26
3.6.2	Knjižnična in založniška dejavnost	29
3.7	Upravljanje in razvoj kakovosti	31
3.7.1	Delovanje sistema kakovosti	31
3.7.2	Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti	32
3.7.3	Mednarodne in druge evalvacije in akreditacije	32
3.8	Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost	32
3.8.1	Vodenje in upravljanje	32
3.8.2	Upravljanje s stvarnim premoženjem	33
3.8.3	Informacijski sistem	34
3.8.4	Kadrovski razvoj	35
3.8.5	Komuniciranje z javnostmi	36
3.9	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev	37
4.	STATISTIČNI PODATKI	39
4.1	Število vpisanih študentov	39
4.2	Število diplomantov	39
4.3	Študenti s posebnim statusom	40
4.4	Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi v Sloveniji	41
4.5	Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi v tujini	41
4.6	Mednarodni raziskovalni projekti, projekti z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja	41
4.7	Kazalci knjižnične dejavnosti	42
4.8	Kazalniki znanstvenih objav	42
4.9	Zaposleni	43
5.	PRILOGE	43

5.1	Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje univerze in fakultete	43
5.2	Vodstvo fakultete	44
5.3	Predstavitev Zdravstvene fakultete	45
5.4	Pregled uresničevanja predlogov ukrepov iz Poročila za leto 2016	47
5.5	Samoevalvacija študijskih programov	50
5.6	Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ	50
6.	RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2017	51

1. UVOD

Ta dokument predstavlja letno poročilo Zdravstvene fakultete Univerze v Ljubljani - poslovno poročilo z integriranim poročilom o kakovosti in računovodskim poročilom za leto 2017.

V letu 2017 je vodstvo Zdravstvene fakultete sledilo zastavljenim ciljem in jih skupaj s sodelavci in študenti tudi doseglo, zato leto ocenjujemo kot uspešno.

Po lanskoletni obremenitvi na področju študijskih programov, ko so študij zaključevali študenti predbolonjskih programov, smo v letu 2017 nadaljevali z aktivnostmi za formalno ureditev študijskega področja. Pri tem izpostavljam predvsem vzpostavitev elektronske evidence študijskih programov, s čimer smo dosegli visok nivo preglednosti akreditiranih študijskih programov in tako kot ena prvih fakultet na Univerzi v Ljubljani postavili trden temelj za prihajajočo institucionalno akreditacijo. Študijsko področje so zaznamovale tudi številne aktivnosti v zvezi z vključitvijo Zdravstvene fakultete v interdisciplinarni doktorski študijski program Biomedicina, kjer so v študijskem letu 2017/2018 že vključeni naši diplomanti in visokošolski učitelji. Menim, da je to eden najpomembnejših premikov fakultete na področju študijske dejavnosti.

Zdravstvena fakulteta vse večji ugled pridobiva tudi v mednarodnem prostoru, saj se je v letu 2017 povečal interes za študij tujih državljanov in gostujočih učiteljev iz tujih institucij. Na vse večji interes za študij s strani gostujočih študentov smo se odzvali s pripravo dodatnih predmetov, ki jih bomo izvajali v angleškem jeziku in prepričani smo, da bodo šle krivulje izmenjav strmo navzgor.

Povečano aktivnost beležimo tudi na področju raziskovalne dejavnosti, tako po številu izvajanih projektov, kot po številu objav člankov v revijah s faktorjem vpliva in prispevkih na konferencah. Nenazadnje je pomembno omeniti tudi dobro sodelovanje na raziskovalnih projektih »Po kreativni poti do znanja« in »Študentski inovativni projekti za družbeno korist«, ki povezujejo fakulteto, gospodarske družbe in študente, ki se je v letu 2017 izkazalo za izjemno dobro, saj je eden izmed projektov prejel izjemno medijsko odmevnost in nagrado financerja projekta.

V letu 2017 smo na fakulteti uredili novo, sodobno računalniško učilnico, družabni prostor za zaposlene ter z manjšimi vlaganji uredili delovno okolje nekaj zaposlenim. Navedene investicije pomenijo začetek v nizu aktivnosti ureditve prostorov na Zdravstveni fakulteti po več letih in verjamemo, da bomo v prihodnjem letu nadaljevali s prepotrebnimi vlaganji na tem področju.

Vodstvo fakultete je aktivno delovalo tudi na področju odprave administrativnih ovir, saj smo na več področjih nadgradili informacijski sistem z namenom vzpostavitve večje preglednosti nad poslovanjem ter poenostavitve postopkov. Z aktivnostmi bomo nadaljevali tudi v prihodnje, saj so bile spremembe tako pri zaposlenih, kot pri zunanjih sodelavcih izredno dobro sprejete.

Nenazadnje je potrebno omeniti tudi aktivnosti študentov na področju obštudijskih dejavnosti, med katerimi še posebej izpostavljam žensko odbojgarsko ekipo, ki je zasedla prvo mesto v univerzitetni odbojgarski ligi ter uspešno izpeljano dobrodelno akcijo študentov v sodelovanju z Rdečim križem Slovenije.

Zdravstvena fakulteta navedenih uspehov ne bi dosegla brez predanih sodelavcev in uspešnih študentov, zato se na tem mestu prav vsem zahvaljujem za dobro delo v letu 2017 in za doprinos k razvoju naše fakultete.

Dekan doc. dr. Andrej Starc

2. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI IN ZDRAVSTVENE FAKULTETE

Poslanstvo Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje ter si prizadeva dosežati odličnost in najvišjo kakovost ter izpolnjevati najvišja etična merila na vseh področjih znanosti, umetnosti in tehnike. Na teh področjih skrbi za utrjevanje nacionalne samobitnosti, posebej z razvojem slovenske strokovne terminologije.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter domačih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje kritično misleče vrhunske znanstvenike, umetnike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter ob upoštevanju človekovih pravic. Posebno skrb namenja razvoju talentov.

Spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij. Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi Univerzami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v slovensko in svetovno zakladnico znanja in iz nje prenaša znanje med študente in druge uporabnike.

Sodeluje z organizacijami iz gospodarstva in storitvenih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi ter civilno družbo. S tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju. Z dejavnim odzivanjem na dogajanja v svojem okolju predstavlja kritično vest družbe.

Vizija Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani bo leta 2020 prepoznana, mednarodno odprta in odlična raziskovalna univerza, ki ustvarjalno prispeva h kakovosti življenja.

Poslanstvo Zdravstvene fakultete

Poslanstvo Zdravstvene fakultete kot vodilne izobraževalne in raziskovalne ustanove v srednji Evropi v vseh zdravstvenih vedah in na vseh akademskih stopnjah je izobraževati odlične strokovnjake s kakovostnim raziskovalnim delom ustvarjati nova znanja in skrbeti za njihov prenos v prakso.

Vizija Zdravstvene fakultete

Vizija Zdravstvene fakultete je postati tudi v svetovnem merilu dobro prepoznavna institucija z dobrimi pedagogi, raziskovalci in angažiranimi študenti. Za dosego svoje vizije razvoja si želimo še izboljšati izobrazbeno in akademsko strukturo zaposlenih, kakovost študija in posledično znanja diplomantov, povečati obseg in kakovost raziskovalnega dela in mednarodnega sodelovanja ter povečati prepoznavnost. Prav tako bomo še bolj skrbeli za organizacijo vseživljenjskega izobraževanja in tržne dejavnosti v zdravstvu.

3. URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2017 s samoevalvacijo

3.1 Izobraževalna dejavnost

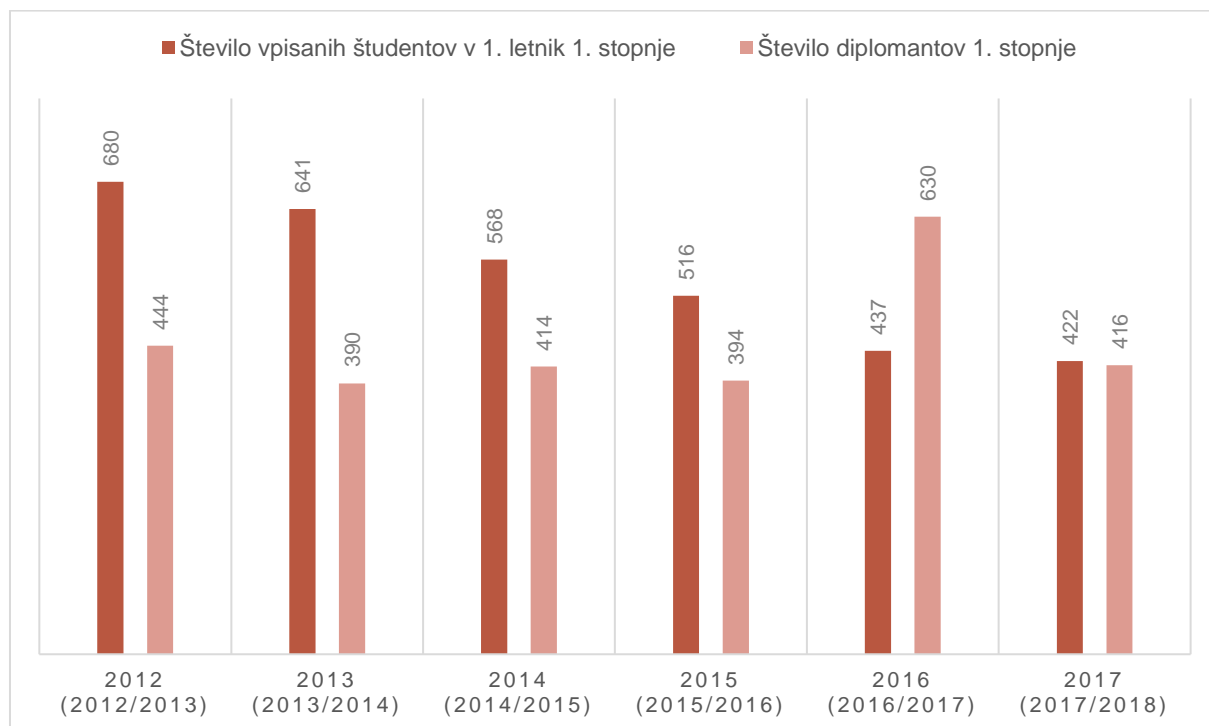
Vpis

V študijskem letu 2016/2017 smo na Zdravstveni fakulteti izvajali naslednje akreditirane študijske programe:

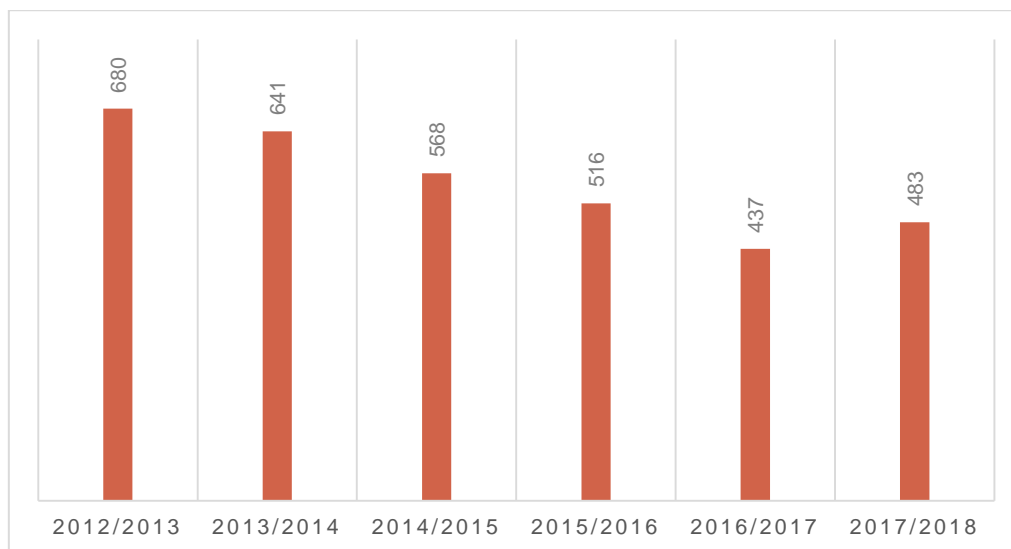
- visokošolski strokovni program Babištvo I. stopnje,
- visokošolski strokovni program Delovna terapija I. stopnje,
- visokošolski strokovni program Fizioterapija I. stopnje,
- visokošolski strokovni program Laboratorijska zobna protetika I. stopnje,
- visokošolski strokovni program Ortotika in protetika I. stopnje,
- visokošolski strokovni program Radiološka tehnologija I. stopnje,
- univerzitetni študijski program Sanitarno inženirstvo I. stopnje,
- visokošolski strokovni program Zdravstvena nega I. stopnje,
- študijski program Fizioterapija II. stopnje,
- študijski program Radiološka tehnologija II. stopnje,
- študijski program Sanitarno inženirstvo II. stopnje in
- študijski program Zdravstvena nega II. stopnje.

V letu 2017 smo nadalje sledili zastavljenim ciljem strategije Univerze v Ljubljani do leta 2020 in Zdravstvene fakultete Univerze v Ljubljani. V strategiji opredeljeni cilji so zmanjšanje vpisnih mest, povečanje števila diplomantov za tretjino in povečanje kakovosti diplom, manjšanje razdrobljenosti programov, priprava doktorskega študija ter postopno preoblikovanje visokošolskih študijskih programov na univerzitetno raven.

Število študentov, vpisanih v 1. letnik, in število diplomantov študijskih programov 1. stopnje v letih od 2012 do 2017



Število vseh vpisanih študentov v 1. letnik UL ZF po študijskih letih v letih od 2012/2013 do 2016/2017

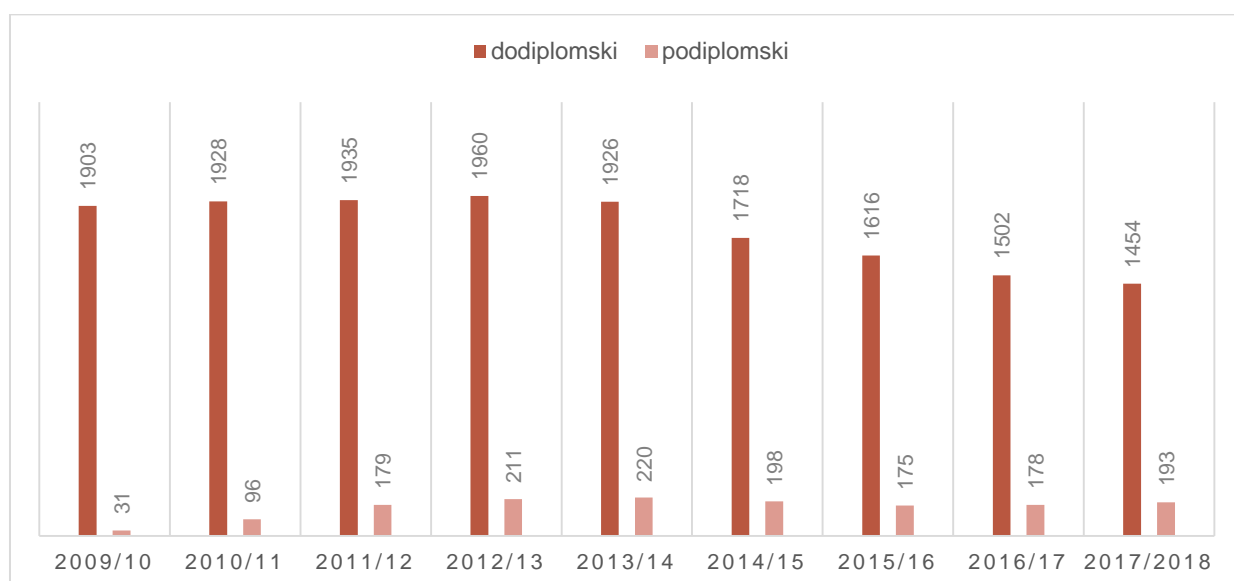


V študijskem letu 2017/2018 je bilo na dodiplomskih programih v prvem vpisnem roku razpisanih 330 mest za redni študij in 60 mest za izredni študij. Vpisali smo 422 študentov, na podlagi prve in druge želje vpisa.

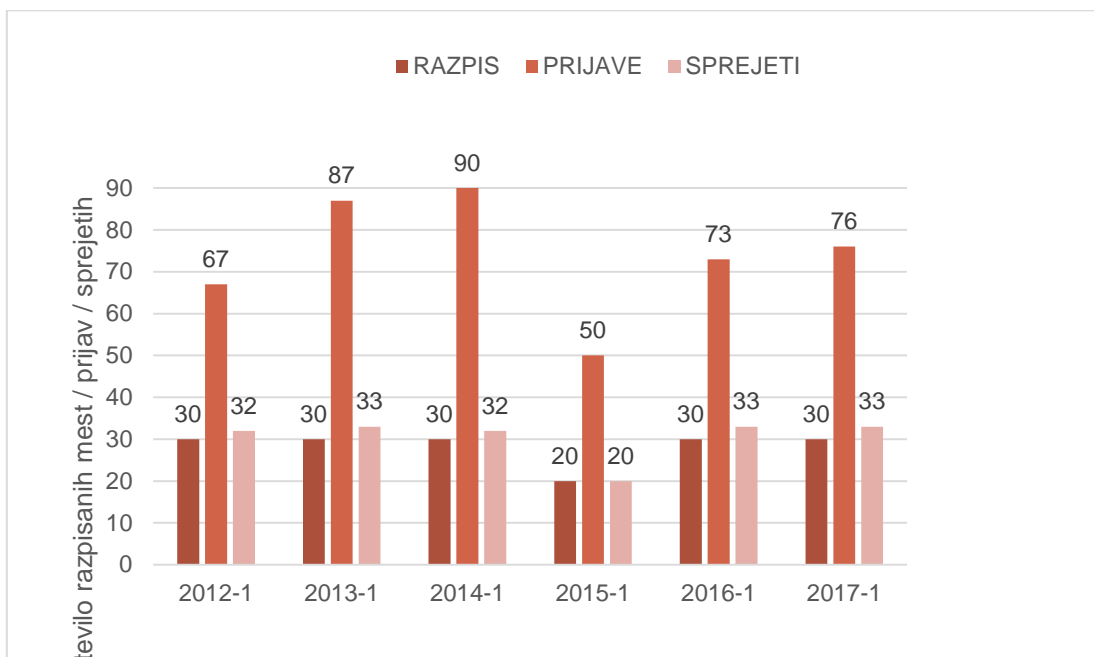
Na podiplomskih študijskih programih je bilo v prvem vpisnem roku 80 razpisanih mest za redni študij in 40 mest za izredni študij. Vpisali smo 83 kandidatov na podlagi prve želje vpisa.

V nadaljevanju prikazujemo gibanje števila vpisanih študentov na dodiplomski in podiplomski ravni po letih ter interes za vpis na študijske programe 1. stopnje.

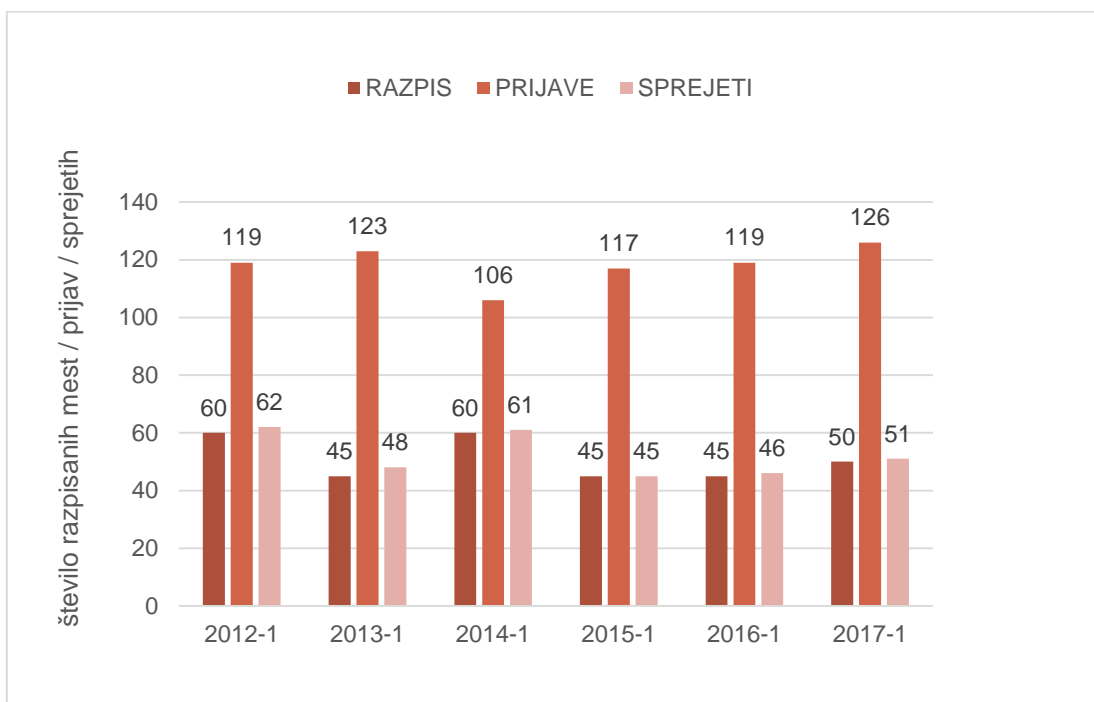
Število vseh vpisanih študentov na UL ZF po študijskih letih v letih od 2009/2010 do 2017/2018



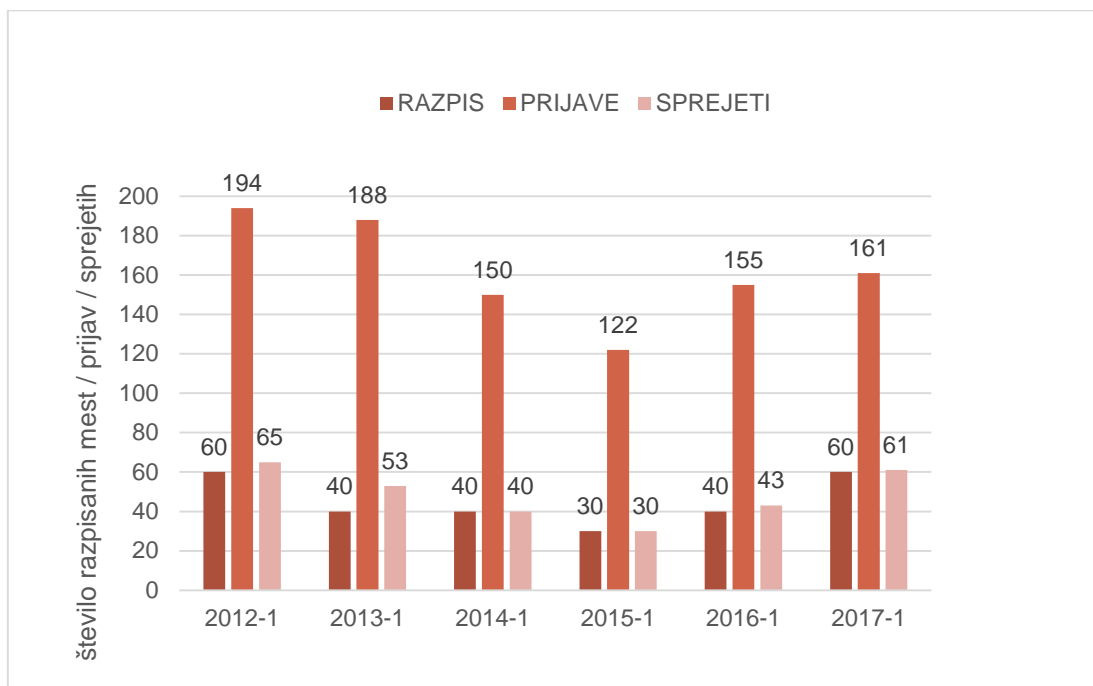
Zanimanje za vpis v visokošolski strokovni študijski program Babištvo 1. stopnje v letih 2012 – 2017, po letih



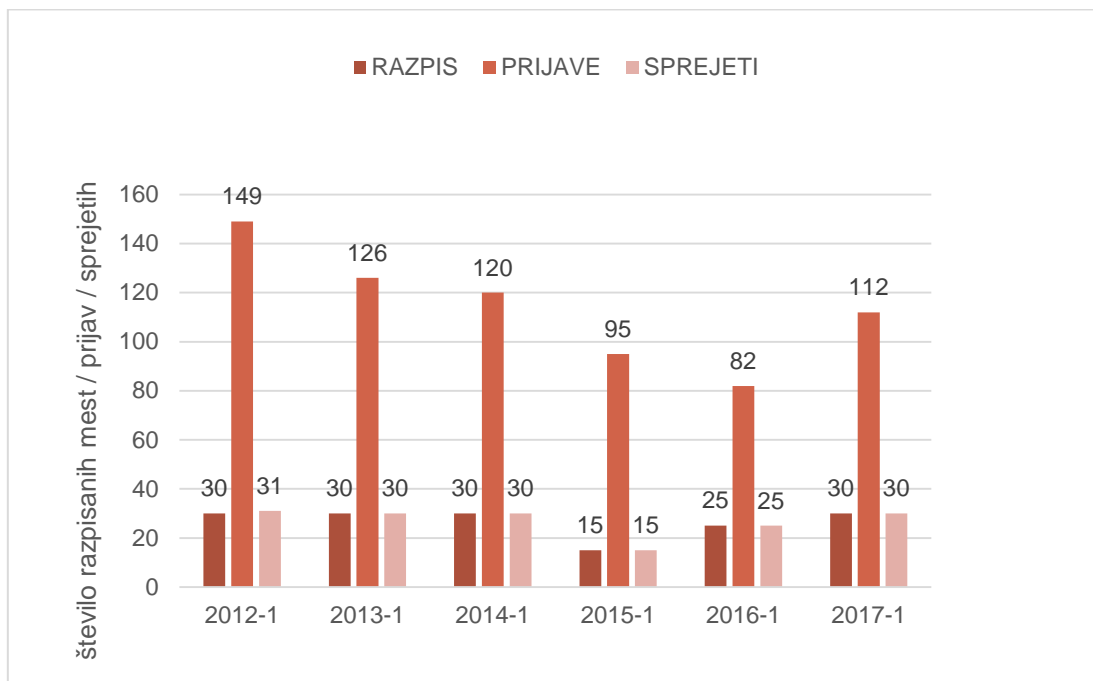
Zanimanje za vpis v visokošolski strokovni študijski program Delovna terapija 1. stopnje v letih 2012 – 2017, po letih



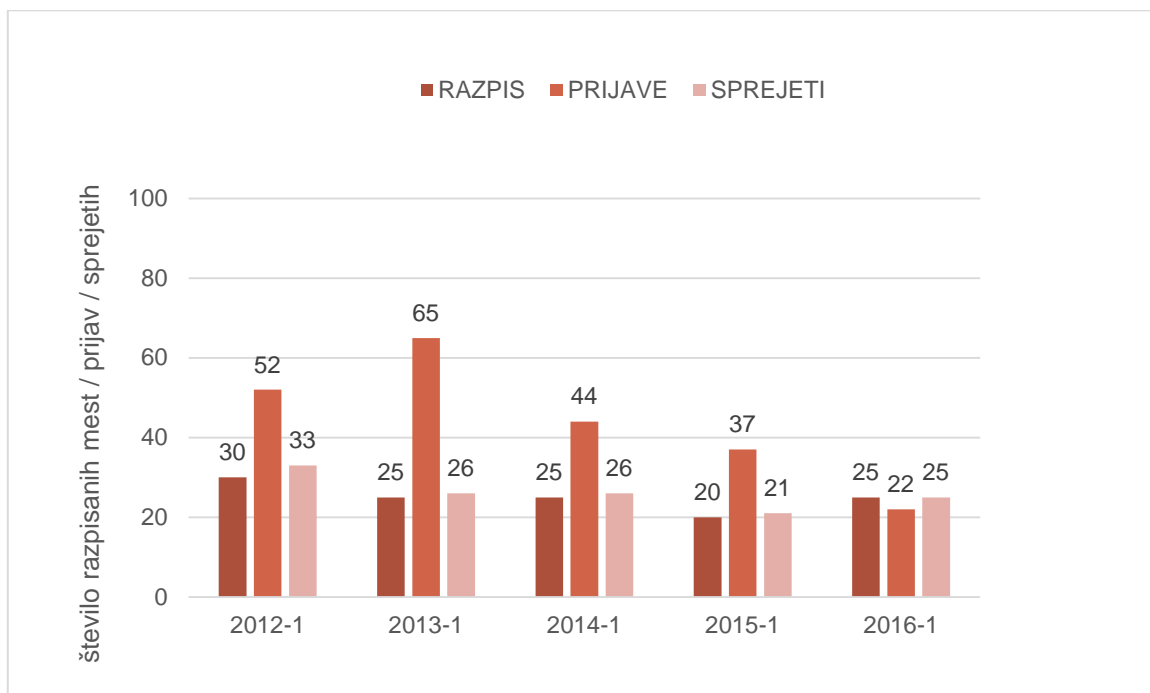
Zanimanje za vpis v visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija 1. stopnje v letih 2012 – 2017, po letih



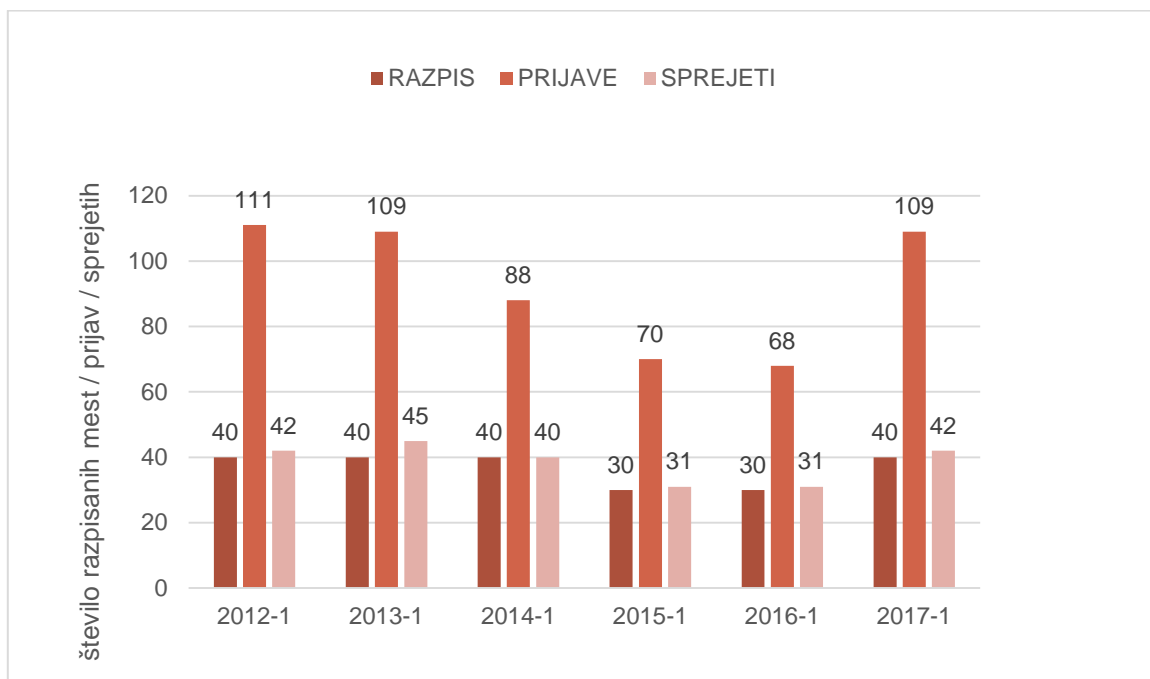
Zanimanje za vpis v visokošolski strokovni študijski program Laboratorijska zobna protetika 1. stopnje v letih 2012 – 2017, po letih



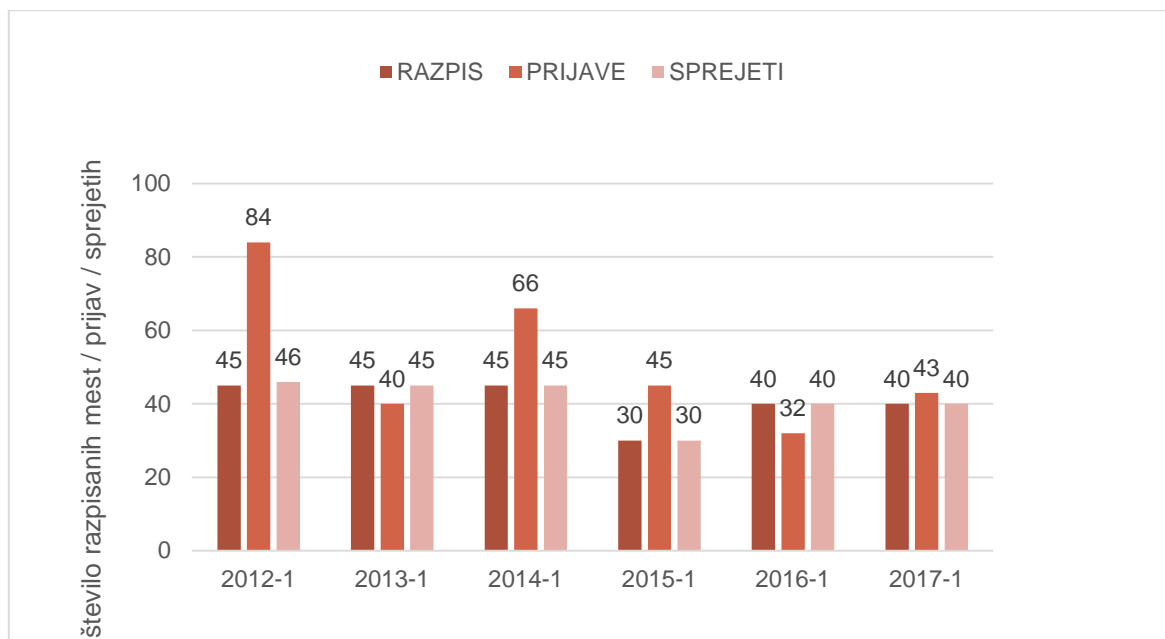
Zanimanje za vpis v visokošolski strokovni študijski program Ortotika in protetika 1. stopnje v letih 2012 – 2017, po letih



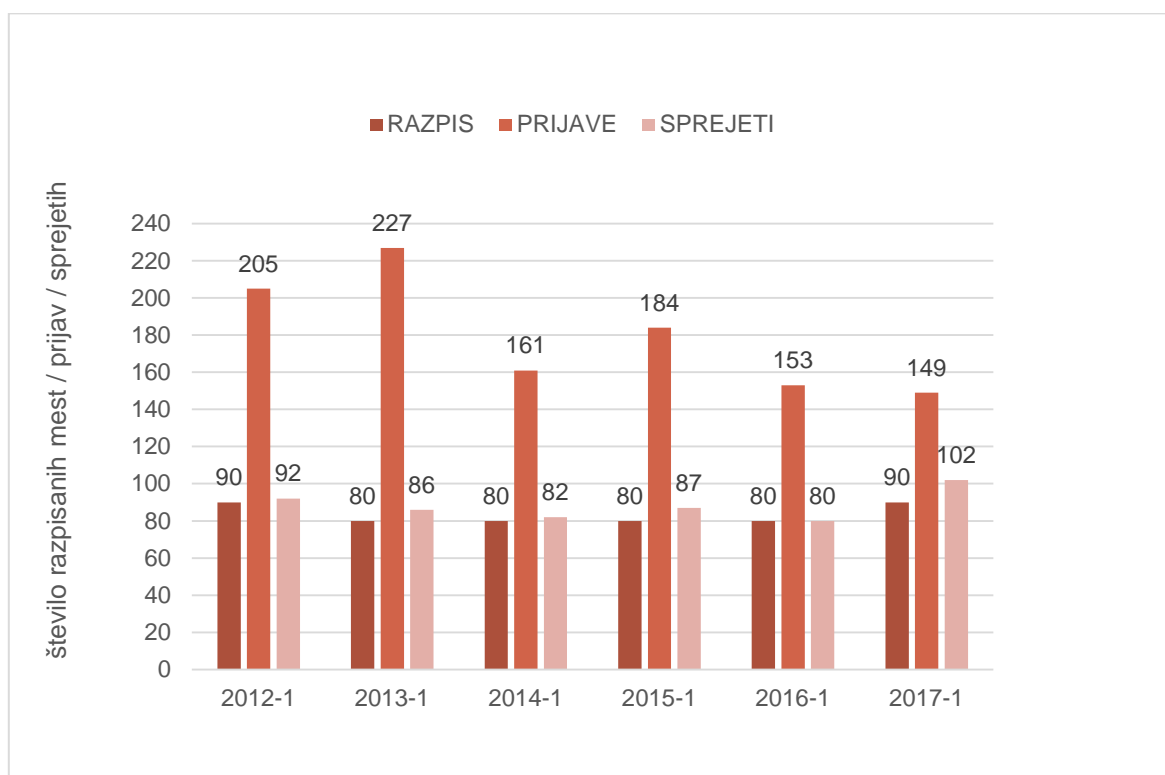
Zanimanje za vpis v visokošolski strokovni študijski program Radiološka tehnologija 1. stopnje v letih 2012 – 2017, po letih



Zanimanje za vpis v univerzitetni študijski program Sanitarno inženirstvo 1. stopnje v letih 2012 – 2017, po letih



Zanimanje za vpis v visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega 1. stopnje v letih 2012 – 2017, po letih



Prva stopnja in druga stopnja

Fakulteta izvaja vrsto dejavnosti, s katerimi se želimo predstaviti potencialnim bodočim študentom. S tem namenom se udeležujemo Informativne, organiziramo informativne dneve in obiskujemo srednje šole, poleg tega pa sodelujemo tudi na drugih promocijskih dogodkih.

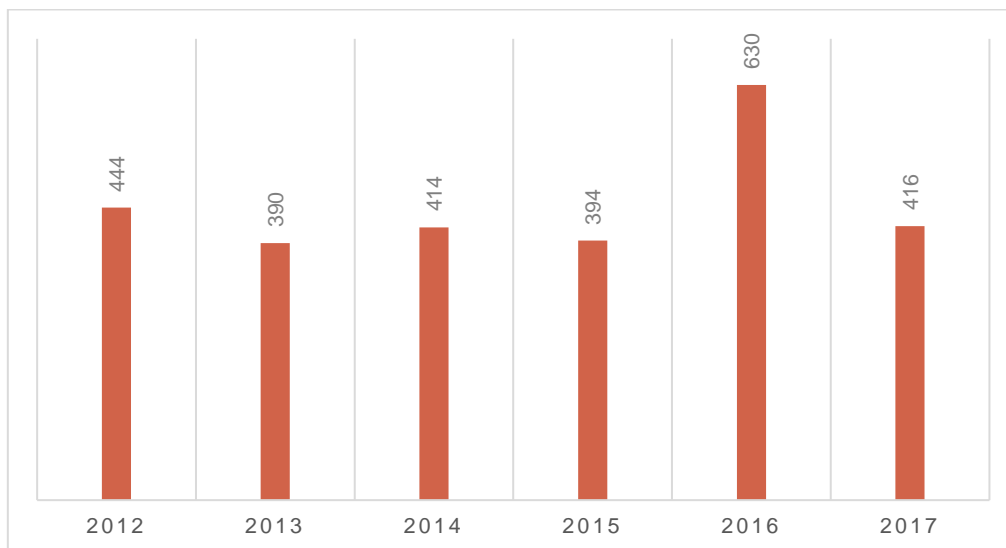
Na področju tutorstva uspešno nadaljujemo z izvajanjem aktivnosti v skladu s sprejetim Pravilnikom o tutorskem sistemu ZF UL, ki omogoča uspešno sodelovanje in povezanost med študenti tutorji in študenti prvih letnikov in ki se odraža predvsem v zadovoljstvu in večji motiviranosti študentov za študij. Vključevanje učiteljev v tutorski sistem smo prilagodili tako, da se le-ti vanj vključijo ob zaznavanju težav. Sistem tutorstva smo uspešno nadgradili z uvedbo tutorja za tuje študente ter za študente s posebnimi potrebami.

Diplomanti

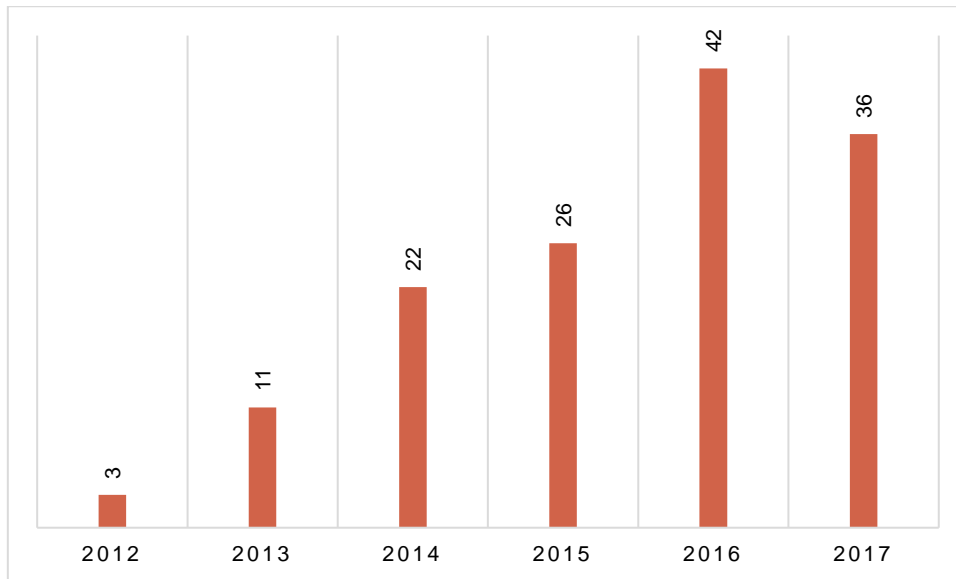
Zdravstvena fakulteta uspešno nadgrajuje strateški cilj povečevanja kakovosti izvedbe študijskih programov in diplom.

V nadaljevanju prikazujemo gibanje števila diplomantov v zadnjih petih letih, na prvi in drugi stopnji študija. Skokovit porast diplomantov v letu 2016 je posledica zaključevanja predbolonjskih študijskih programov, ki so jih študenti lahko zaključili do 30. 9. 2016.

Število diplomantov študijskih programov 1. stopnje po letih v letih od 2012 do 2017



Število vseh diplomantov študijskih programov 2. stopnje po letih v letih od 2012 do 2017



Prehodnost

V primerjavi s prehodnostjo preteklega študijskega leta ugotavljamo, da se prehodnost ni bistveno spremenila. Prehodnost je na splošno sicer precej visoka, kar kaže na to, da študenti sprti opravljajo študijske obveznosti. Pri večini predmetov je namreč pričakovano sprotno opravljanje obveznosti s kolokviji ali vstopnimi kolokviji, ki predstavljajo pogoj za pristop h kliničnim vajam oz. klinični praksi, s čimer zagotavljamo nadgradnjo teoretičnega znanja s praktičnim, kar vodi k boljši pripravljenosti študentov na izpite.

Na študijskih programih, kjer imamo podiplomske programe, študenti večinoma diplomirajo že v zadnjem letniku, zaradi vpisa na študijske programe druge stopnje.

Prehodnost študentov v višje letnike, ki so se prvič vpisali v 1. letnik v študijskem letu 2014/2015

Študijski program – DODIPLOMSKI PROGRAM (VS)	1. letnik 2014/15	2. letnik 2015/16	3. letnik 2016/17	Odstotek študentov čiste generacije, ki so redno napredovali v 3. letnik	Diplomirali do 30.9.2017	Odstotek študentov čiste generacije, ki so redno napredovali in diplomirali
Radiološka tehnologija	40	34	29	72,5	25	62,5
Delovna terapija	61	46	39	63,93	3	4,92
Fizioterapija	58	49	48	82,76	1	1,72
Ortotika in protetika	25	16	15	60	2	8
Laboratorijska zobna protetika	30	11	4	13,33	0	0
Babištvo	34	30	28	82,35	0	0
Zdravstvena nega	77	62	57	74,03	3	3,9

Prehodnost študentov v višje letnike, ki so se prvič vpisali v 1. letnik v študijskem letu 2013/2014

Študijski program – DODIPLOMSKI PROGRAM (UN)	1. letnik 2013/14	2. letnik 2014/15	3. letnik 2015/16	4. letnik 2016/17	Odstotek študentov čiste generacije, ki so redno napredovali v 4. letnik	Diplomirali do 30.9.2017	Odstotek študentov čiste generacije, ki so redno napredovali in diplomirali
Sanitarno inženirstvo	48	28	28	28	58,49	12	25

Prehodnost študentov v višje letnike, ki so se prvič vpisali v 1. letnik v študijskem letu 2015/2016

Študijski program – DODIPLOMSKI PROGRAM	1. letnik 2015/16	2. letnik 2016/17	Odstotek študentov čiste generacije, ki so redno napredovali v 2. letnik	Diplomirali do 30.9.2017	Odstotek študentov čiste generacije, ki so redno napredovali in diplomirali
Radiološka tehnologija	19	13	68,42	0	0
Zdravstvena nega	21	16	76,19	1	4,76
Fizioterapija	15	12	80	2	13,33
Sanitarno inženirstvo	15		V dodatno leto se je vpisalo 15 študentov	0	0

Prehodnost v študijskem letu 2016/17 v 2017/18 glede na VS študijski program

Študijski program – DODIPLOMSKI PROGRAM (VS)	Vpis v 1. letnik v letu 2016/17	Napredovali v 2. letnik v letu 2017/18	Odstotek študentov, ki so napredovali v 2. letnik	Vpis v 2. letnik v letu 2016/17	Napredovali v 3. letnik v letu 2017/18	Odstotek študentov, ki so napredovali v 3. letnik	Vpis v 3. letnik v letu 2016/17	Napredovali v dodatno leto v letu 2017/18	Odstotek študentov, ki so napredovali v dodatno leto
Radiološka tehnologija	38	27	71,05	31	24	77,42	39	5	12,82
Delovna terapija	53	39	73,58	45	42	93,33	44	33	75
Fizioterapija	66	45	68,18	39	37	94,87	56	48	85,71
Ortotika in protetika	29	20	68,97	17	12	70,59	20	13	65
Laboratorijska zobna protetika	29	14	48,28	27	22	81,48	19	5	26,32
Babištvo	35	30	85,71	21	20	95,24	30	27	90
Zdravstvena nega	100	74	74	65	54	83,08	74	54	72,97

Prehodnost v študijskem letu 2016/17 v 2017/18 glede na UN študijski program

Študijski program – DODIPLOMSKI PROGRAM (UN)	Vpis v 1. letnik v letu 2016/17	Napredovali v 2. letnik v letu 2017/18	Odstotek študentov, ki so napredovali v 2. letnik	Vpis v 2. letnik v letu 2016/17	Napredovali v 3. letnik v letu 2017/18	Odstotek študentov, ki so napredovali v 3. letnik	Vpis v 3. letnik v letu 2016/17	Napredovali v 4. letnik v letu 2017/18	Odstotek študentov, ki so napredovali v 4. letnik	Vpis v 4. letnik v letu 2016/17	Napredovali v dodatno leto v letu 2017/18	Odstotek študentov, ki so napredovali v dodatno leto
Sanitarno inženirstvo	44	20	45,45	27	26	96,3	39	38	97,44	36	17	47,22

Prehodnost na študijskih programih 2. stopnje 2016/17 v 2017/18

Študijski program – DODIPLOMSKI PROGRAM	Vpis v 1. letnik v letu 2016/17	Napredovali v 2. letnik v letu 2017/18	Odstotek študentov, ki so napredovali v 2. letnik	Vpis v 2. letnik v letu 2016/17	Vpis v dodatno leto v letu 2017/18	Odstotek študentov, ki so vpisali dodatno leto
Radiološka tehnologija	23	17	73,91	15	10	66,67
Zdravstvena nega	21	13	61,9	18	16	88,89
Fizioterapija	20	20	100	12	12	100
Sanitarno inženirstvo	17				15	88,24

3.2 Evalvacija študijskih programov

Skrbniki študijskih programov ZF letno izvedejo redno evalvacijo študijskih programov. Sprotno spremljanje in posodabljanje študijskih programov prispeva h kakovosti študijskih programov in pedagoškega procesa ter zagotavlja sledenje trendom stroke.

Konec leta 2017 sta Komisija za kakovost in Služba za kakovost organizirali podporno srečanje za izvedbo evalvacij študijskih programov. V podporo skrbnikom študijskih programov sta pripravili tudi pripomoček za evalvacijo izvedbe predmeta.

Skupne ugotovitve evalvacije študijskih programov:

- Študenti študijskih programov ZF so izvedbo predmetov ocenili s povprečno oceno 4,1, izvajalce pa s povprečno oceno 4,2. Zadovoljni so s storitvami knjižnice, prostori, opremo ter mobilnostjo. Najslabše so ocenili razpored ur (2,8).
- Na vseh študijskih programih se skrbniki študijskih programov redno srečujejo tako formalno, kot neformalno, z izvajalci, študenti ter mentorji v kliničnem okolju. Letno se na študijskih programih organizirajo evalvacijska in izobraževalna srečanja z mentorji iz učnih baz.
- Na vseh študijskih programih je v podporo študentom organizirano učiteljsko mentorstvo in študentsko tutorstvo.
- Skrbniki študijskih programov opravijo analizo študentskega mnenja o pedagoškem delu ter analizo izpitnih rezultatov.

Izvedene so bile aktivnosti za optimizacijo urnika (potrebna so prilagajanja zaradi prostorske stiske in usklajevanja z zunanjimi sodelavci) ter načrtovanja praktičnega usposabljanja (prilagajanje razpoložljivostim v učnih bazah). Na tem področju ostaja še veliko izzivov.

Študenti so bili aktivno vključeni v projekte PKP, ki so bili letos še posebej odmevni.

Na drugostopenjskih študijskih programih je zaznati manj aktivnosti na področju internacionalizacije.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	Obrazložitev vpliva na kakovost
Izvedba analize študijskih programov, z uvedbo rednih letnih evalvacij in periodičnih poglobljenih samoevalvacij študijskih programov.	Boljši vpogled v izvedbo ter več informacij za odločanje o izboljšavah študijskih programov ter njihove izvedbe.
Spremembe študijskih programov na osnovi rezultatov evalvacij.	Sistematično načrtovanje sprememb študijskih programov ter spremljanje učinkov sprememb.
Uvedba doktorskega študija.	Pripravljen je nabor izbirnih predmetov v okviru modula Javno zdravje na interdisciplinarnem študijskem programu Biomedicina.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
Zmanjševanje razlike med vpisnimi mesti in zanimanjem za vpis (ki pri nekaterih programih tudi do 4x presega razpisana vpisna mesta) ter potrebami trga dela	Nadaljevanje pogovorov vodstva ZF z UL o oblikovanju strategije vpisa v študijske programe s področja zdravstvenih ved.

Obremenjenost študentov in učiteljev z neposrednimi kontaktnimi urami.	Z optimizacijo urnika tekom študijskega leta doseči bolj enakomerno obremenitev študentov in učiteljev z neposrednimi kontaktnimi urami.
Možnost za doktorski študij imajo tudi diplomanti ZF.	Spodbuditi zaposlene, ki še nimajo doktorata znanosti, in diplomante 2. stopnje k študiju na 3. stopnji s predstavitvijo možnosti za študij.
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju SAMOEVALVACIJA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	Obrazložitev vpliva na kakovost
Letna izvedba evalvacij vseh študijskih programov	Kontinuiran proces evalvacij za vse študijske programe
Podpora skrbnikom študijskih programov pri izdelavi samoevalvacij (srečanja, nabor podatkov, svetovanje ...)	Izmenjava dobrih praks in medsebojno učenje, hitrejši proces izdelave evalvacije
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Časovna stiska za izdelavo in obravnavo samoevalvacij (razpoložljivost rezultatov študentskih anket novembra)	Spodbuditi zgodnejši pričetek procesa samoevalvacij pri skrbnikih študijskih programov
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju ŠTUDENTSKA ANKETA	Obrazložitev vpliva na kakovost
Anketa po izpitu	Dodatni vidik ocenjevanja
Možnost odklonitev izpolnjevanja ankete s strani študentov	Manj, vendar bolj relevantni podatki
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Deloma neuporabni podatki iz študentskih anket (napake v anketiranju, malo odgovorov)	S strani članice zagotoviti ustrezno izvedbo ankete, izvajalce opozarjati na napake in nejasnosti
Majhen odziv na ankete po izpitu	Aktivnosti za motivacijo študentov, da izpolnijo anketo po izpitu

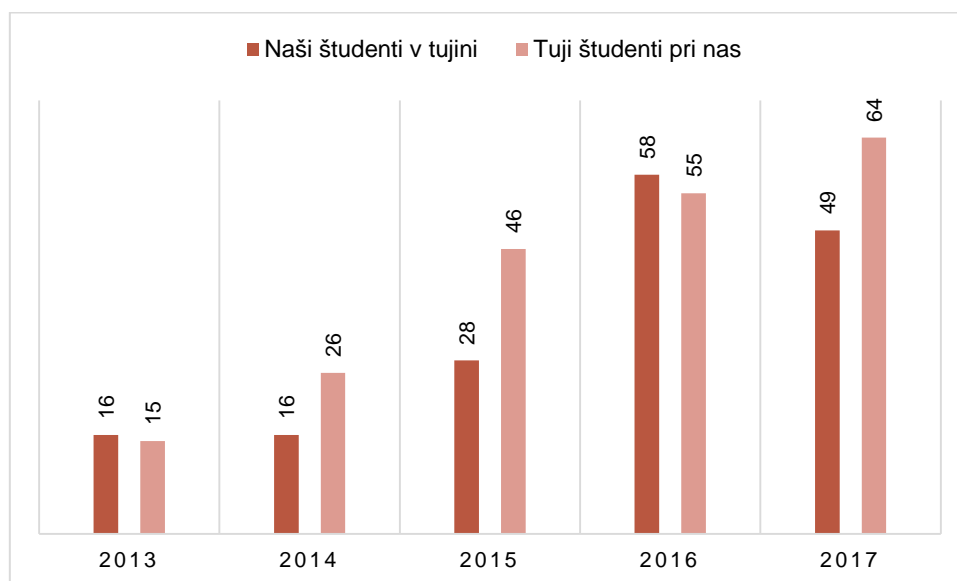
3.3 Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti

V študijskem letu 2016/2017 je mobilnost študentov potekala v okviru programov Erasmus+ in CEEPUS. Skupaj se je v tujini izobraževalo 49 študentov, na Zdravstveni fakulteti pa 64 študentov.

V okviru programa Erasmus+ se je v tujini izobraževalo in/ali usposabljal 20 študentov ZF, na ZF pa 32 tujih študentov.

V okviru programa CEEPUS se je na ZF izobraževalo 31 tujih študentov, 1 študentka pa v okviru bilateralnega sodelovanja med Turčijo in Slovenijo.

Mobilnost študentov po letih v letih od 2013 do 2017



V študijskem letu 2016/17 smo imeli v okviru programa ERASMUS+ podpisane medinstitucionalne sporazume z 51 tujimi institucijami iz 20 evropskih držav.

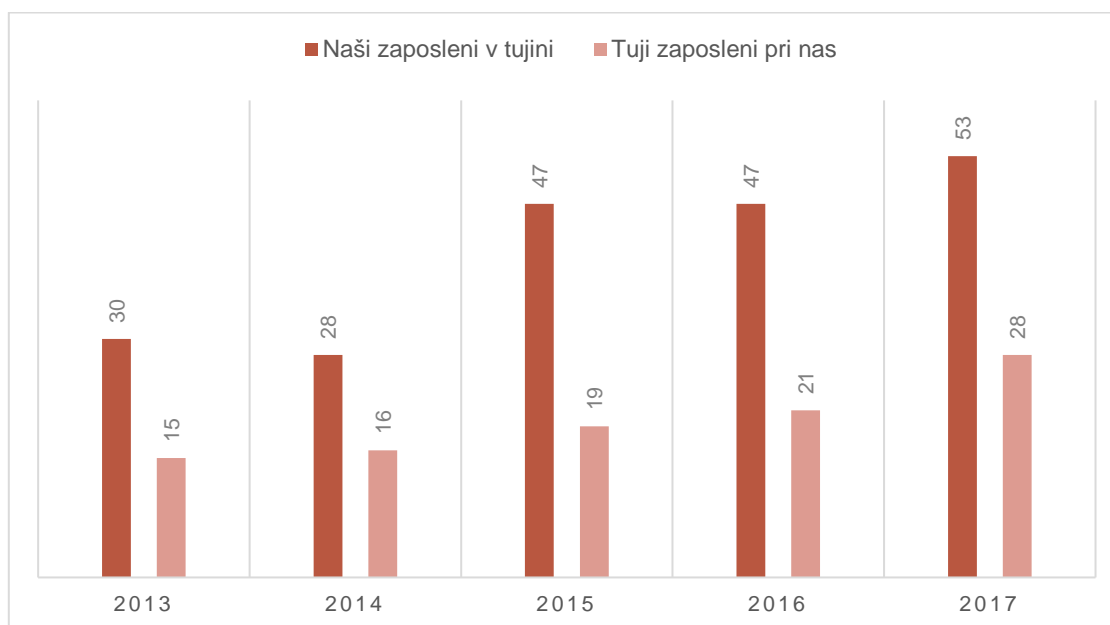
45 visokošolskih učiteljev in sodelavcev, 6 zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih in 2 raziskovalna sodelavca so odšli na gostovanje pri izobraževanju ali sodelovanju v pedagoškem ali znanstvenoraziskovalnem procesu na tujih visokošolskih zavodih.

Na ZF je gostovalo 21 tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu vsaj pri delu predmeta, 7 tujih raziskovalcev pa je na ZF sodelovalo pri znanstveno raziskovalnem procesu.

V okviru programa CEEPUS III (Central European Exchange Program for University Studies), ki je namenjen spodbujanju mobilnosti študentov in učiteljev, smo koordinirali aktivnosti v sklopu mreže »Training and research in environmental chemistry and toxicology«, v okviru katere smo v maju in juniju 2017, poleg številnih izmenjav študentov in profesorjev, organizirali poletno šolo z naslovom *Hazardous Substances (Nevarne snovi)*. Poleg študentov 4. letnika študijskega programa Sanitarno inženirstvo prve stopnje se je poletne šole udeležilo 13 študentov fakultet iz Poljske, Srbije, Hrvaške, Bolgarije in Albanije. Tudi zasedba učiteljev je bila mednarodna (prof. dr. Polonca Trebše - Slovenija, prof. Richard Thacker – ZK, prof. Magdalena Cara – Albanija, prof. Isabel Villaescusa – Italija, prof. Guray Salihoglu – Turčija).

Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti poteka nemoteno, po ustaljenem postopku, v skladu z Navodili ZF o postopkih in organiziranosti mednarodne mobilnosti v okviru programa Erasmus+. Sodelovanje s Službo za mednarodno sodelovanje UL je dobro in učinkovito. Centralni sistem prijav tujih študentov na UL je pregleden in pripomore k učinkovitosti prijav.

Mobilnost zaposlenih po letih od leta 2013 do 2017



Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju INTERNACIONALIZACIJA	Obrazložitev vpliva na kakovost
Povečano število mobilnosti študentov in učiteljev za 28% glede na predhodno leto ter večje število medinstitucionalnih sporazumov.	Krepitev mednarodne prepoznavnosti, mednarodnega pretoka znanja ter akademske odličnosti učiteljev in študentov.
Povečano število mobilnosti zaposlenih v podpornih službah.	Krepitev prenosa znanja, informacij ter dobrih praks ter večanje kakovosti dela.
Priprava 2 predmetov v angleškem jeziku, ki bosta na voljo tujim Erasmus študentom.	Krepitev kakovosti študija.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
Pomanjkanje človeških virov v mednarodni in projektni pisarni.	Dodatne zaposlitve.
Potrebna je večja podpora študentom, ki se udeležujejo mobilnosti v tujini.	Izvajanje delavnic za Erasmus študente, ki odhajajo v tujino.

3.4 Raziskovalna in razvojna dejavnost z internacionalizacijo

V letu 2017 je na ZF potekalo 37 projektov, kar je za 16 % več kot v letu 2016 in 85 % več kot v letu 2015.

Največ aktivnosti se je izvajalo v okviru sofinanciranja ARRS, in sicer 7 raziskovalnih projektov, 2 raziskovalna programa, 7 projektov mednarodnega sodelovanja, ciljni raziskovalni program, sodelovanje v mednarodnem znanstvenem združenju ter financiranje zaposlitve mladega raziskovalca.

V okviru evropskih programov COST in ERASMUS+ so se izvajali 3 projekti. Na nacionalnem nivoju so potekali projekti v okviru (so)financiranja Fundacije za šport (1), Mestne občine Ljubljana (1), Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (3), Ministrstva za notranje zadeve

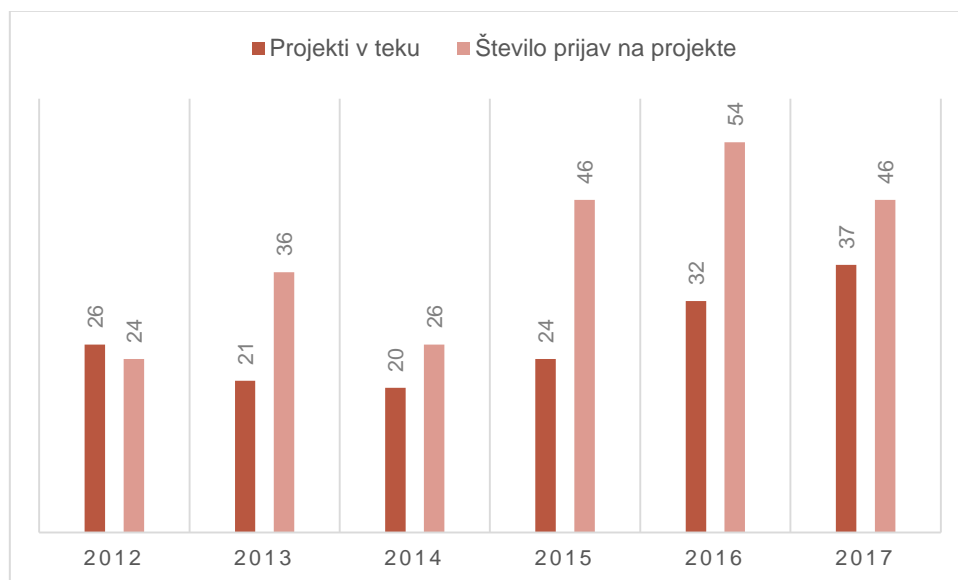
(1), Javnega študentskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS (7). Na trgu smo pridobili sredstva za izvajanje 2 projektov.

Pri številu prijav beležimo v letu 2017 rahel upad glede predhodno leto 2016. Prijav je bilo 46, kar je enako kot v letu 2015.

Med prijavami je bilo 13 evropskih projektov v okviru programov ERASMUS+/KA2, Horizont 2020, CELSA, LIFE in COST), 14 raziskovalnih projektov v okviru ARRS, od katerih je bila ZF koordinator projekta pri 8 prijavah. V okviru ARRS je bilo oddanih 11 prijav za bilateralno raziskovalno sodelovanje ter prijava so sodelovanje v mednarodnih združenjih. Na razpis Javnega sklada Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendije je bilo prijavljenih 6 projektov. Kandidirali smo na javnem razpisu za dodelitev mentorskih mest raziskovalnim programom v letu 2017.

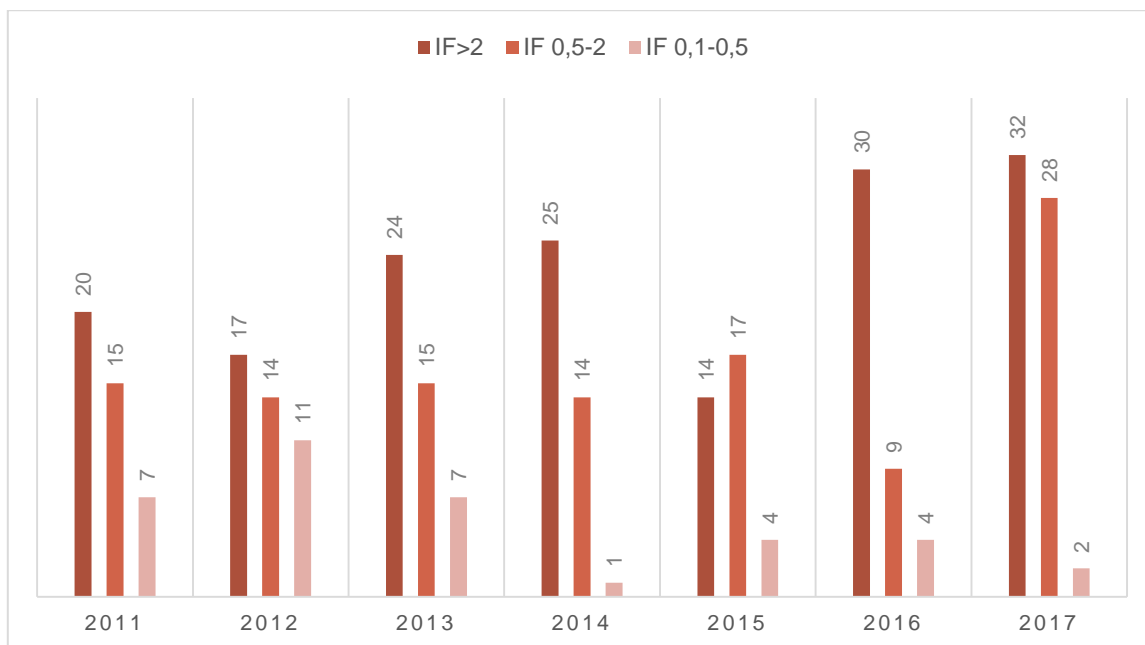
V letu 2017 se je nadaljevalo delovanje Mednarodnega zdravstvenega foruma, v okviru katerega je bilo organiziranih 8 vabljenih predavanj raziskovalcev s tujih univerz iz Hrvaške, Švedske, ZDA, Irske in Finske.

Projekti v teku in število projektov po letih v letih od 2012 do 2017

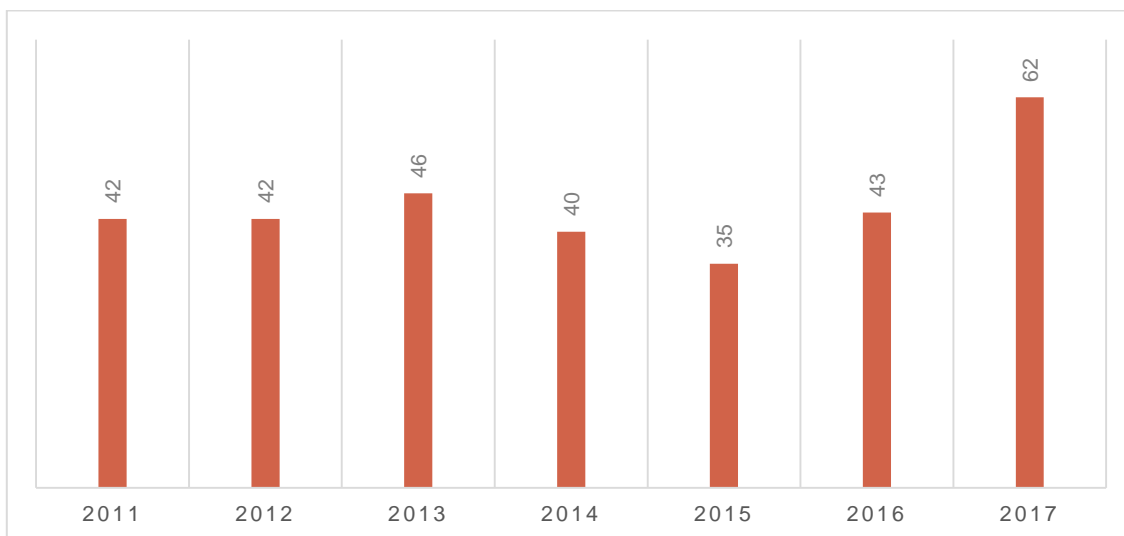


V letu 2017 se je v primerjavi s preteklim letom število objavljenih znanstvenih člankov v revijah s faktorjem vpliva zvišalo za 44,18 %, od tega 7 člankov z IF>5, en članek je bil objavljen v 5 % najvišje citiranih revij s področja.

Število objav v revijah s faktorjem vpliva po letih in po kategorijah v letih od 2011 do 2017

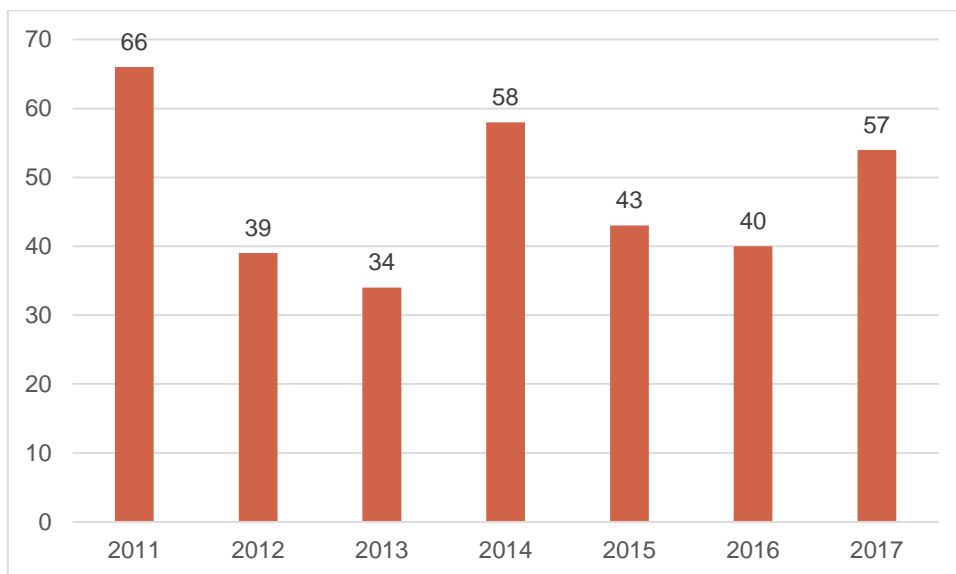


Skupno število objav v revijah s faktorjem vpliva po letih v letih od 2011 do 2017



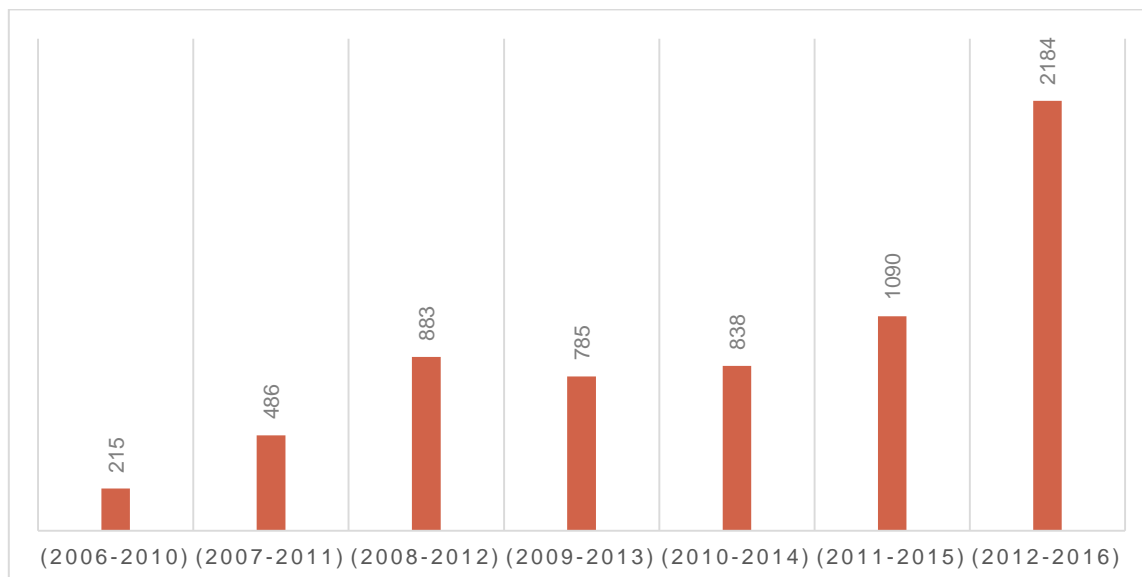
Število objavljenih znanstvenih prispevkov na konferencah je bilo v letu 2017 glede na leto 2016 večje za 42,5 %.

Število objavljenih znanstvenih prispevkov na konferencah po letih v letih od 2011 do 2017



Odmevnost objav – število čistih citatov v 5-letnem obdobju je poraslo za 200 % glede na preteklo 5-letno obdobje (2011-2015).

Odmevnost objav po 5-letnih obdobjih



Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST	Obrazložitev vpliva na kakovost
Porast števila tekočih projektov za 16% glede na predhodno leto.	Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti fakultete.
Uspešno zaključeni 4 projekti »Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - Po kreativni poti do znanja 2016/17« in 3 projekti v okviru Javnega razpisa »Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem in regionalnem okolju - Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2019«	Krepitev vključevanja študentov v projektno delo.
Močan porast števila objav v revijah s faktorjem vpliva.	Povečana prepoznavnost ZF v domačem in mednarodnem okolju.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
Priprava kratkih delavnic na temo administrativnega in finančnega vodenja projektov za zaposlene.	Okrepiti človeške vire v mednarodni in projektni pisarni.
Vzpodbujati zaposlene k objavam v revijah s faktorjem vpliva.	Omogočiti materialne razmere za raziskovalno delo.
Povečati uspešnost prijav na raziskovalne projekte.	Organizirati delavnice za mlade sodelavce.

3.5 Prenos in uporaba znanja

V letu 2017 je bilo v okviru Centra za vseživljenjsko učenje izvedenih 12 različnih dogodkov, od katerih so bili nekateri zaradi povpraševanja strokovne javnosti večkrat ponovljeni (Dialog v zdravstvu, Odziv na domnevno kršenje pacientovih pravic, Udarni globinski valovi).

Najodmevnejša je bila 1. mednarodna znanstvena konferenca HealthOnline 2017 - Internet spreminja vedenje in vloge v zdravstvu, ki je bila izvedena 27.1.2017. Predstavljenih je bilo 23 prispevkov, avtorji pa so bili ugledni domači in tuji strokovnjaki.

Odmevna je bila tudi izvedba izobraževanja Dialog v zdravstvu, ki smo jo zaradi izjemnega zanimanja v enem letu izvedli kar šestkrat.

V letu 2017 je bilo v izobraževalne dogodke, ki jih je prirejal Center za vseživljenjsko učenje, vključenih skupno 845 udeležencev. Glede na izkazani interes, števila ponovitev posameznih dogodkov ter na podlagi rezultatov izvedenih evalvacij izobraževanj, lahko zaključimo, da so bili udeleženci z našimi izobraževanji zadovoljni ter da so bile ponujene vsebine zanimive za strokovno javnost.

S pomembnejšimi partnerskimi ustanovami in centri smo v letu 2017 zelo dobro sodelovali in se bomo tudi v prihodnje povezovali glede na aktualne vsebine.

Organizirali smo tudi izobraževanja za strokovnjake s področja fizioterapije (Udarni globinski valovi, K-laser), ki so bila številčno obiskana in so doprinesla k razvoju s smernicami za nadaljnja izobraževanja.

Klub diplomantov se je v letu povečal za 138 članov. Člane smo sproti obveščali o izobraževanjih Centra za vseživljenjsko učenje.

Nadaljujemo tudi tradicijo sprotne obveščanja študentov in diplomantov o prejetih ponudbah delovnih mest (zaposlitvenih ponudb), s katerimi se na nas obračajo delodajalci.

Karierni center Univerze v Ljubljani je v letu 2017 deloval v skladu z načrtovanimi aktivnostmi. Izmed vseh aktivnosti, ki jih Karierni center izvaja, je bilo s strani študentov ZF največ zanimanja za obisk delodajalca ter za delavnice v izvedbi zunanjih izvajalcev. Organizirana je bila tudi ekskurzija študentov v realno delovno okolje, za tri skupine študentov pa je bilo izvedeno tudi usposabljanje v Simulacijskem centru Zdravstvenega doma Ljubljana.

Na področju delovanja Kluba diplomantov ZF so se nadaljevale aktivnosti v zvezi z vključevanjem novih članov. Pomemben premik na področju delovanja kluba pomeni vključitev k uvedbi licenčne platforme Graduway na ravni UL, ki bo prispevala k večji interakciji in razvoju storitev Kluba diplomantov. Nadaljevali smo tudi s posredovanjem zaposlitvenih ponudb za zaposlitve, ki smo jih prejeli.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju PRENOS IN UPORABA ZNANJA	Obrazložitev vpliva na kakovost
večje število izvedenih projektov v okviru Centra za vseživljenjsko učenje ZF	večje število izvedenih projektov izobraževanj pomeni večjo razpoznavnost ZF in s tem tudi vodilno mesto v strokah, za katere izobražujemo
krepitev prepoznavnosti kluba diplomantov	ohranjanje stika z diplomanti, izboljšana povezava diplomantov s fakulteto, obveščanje članov o izobraževanju in o prostih delovnih mestih v stroki
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
pomanjkanje človeških virov za večjo podporo delovanju kluba diplomantov	z dodatno zaposlitvijo oziroma s prerazporeditvijo zaposlenih bi lahko omogočili boljšo administrativno podporo klubu diplomantov
izvedba ankete o zaposljivosti diplomantov s strani ZF	z izvedbo ankete o zaposljivosti diplomantov bi pridobili pomembne podatke o tem, kje in kako so se naši diplomanti zaposlili po diplomi
Povečana konkurenca	Aktivnosti za krepitev prepoznavnosti in ugleda fakultete

3.6 Ustvarjalne razmere za delo in študij

Zaposleni na ZF nudijo informacije v zvezi z delovanjem na različnih ravneh, tako dijakom in njihovim staršem ob odločanju za vpis na fakulteto, kot tudi tujim zainteresiranim študentom, učiteljem in raziskovalcem ter ostalim zainteresiranim.

Pomembno vlogo pri delovanju fakultete ima tudi Študentski svet ZF, ki je v letu 2017 zelo aktivno sodeloval pri aktivnostih v zvezi s predstavitvami dejavnosti fakultete, tako pri podajanju informacij v zvezi s študijem, kot tudi pri promociji fakultete. Člani študentskega sveta in tutorji so se tako aktivno vključili v predstavitve na informativnih dnevih, na sejmju

Informativa 2017, na sprejemu brucev na fakulteti in v okviru prireditve, ki jo je organizirala Univerze v Ljubljani.

Medsebojni odnosi med zaposlenimi in študenti, med organi fakultete in med vodstvom ter Študentskim svetom so bili zelo dobri, kar je pripomoglo k odličnemu sodelovanju in nemotenemu izvajanju projektov.

Na področju študentskega in učiteljskega tutorstva smo nadaljevali z ustaljenim delovanjem, ki se je v preteklih letih izkazalo za izjemno uspešno.

3.6.1 Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente – Poročilo Študentskega sveta

Študentski svet, Študentska organizacija in tutorji so tudi v letu 2017 zglede sodelovali z vodstvom ZF. Izboljšali so se odnosi med zaposlenimi in študenti, med organi fakultete ter med vodstvom in ŠS ZF. Sodelovali smo pri mnogih pomembnejših odločitvah in podajali predloge v prid študentom. To je pripomoglo k odličnemu sodelovanju in nemotenemu izvajanju projektov. Okrepilo se je tudi sodelovanje z ŠOZF, kar je za študente izrednega pomena, saj se tako krepi pripadnost in sodelovanje.

Študentski svet Zdravstvene fakultete je v soorganizaciji s tutorji in Študentsko organizacijo - Pacienti v letu 2017 nadaljeval z aktivnim sodelovanjem in organizacijo dogodkov za študente.

Ponovno je bil organiziran dogodek Motivacijski vikend, kjer so člani ŠSZF, ŠOZF in tutorji kovali nove načrte in projekte za novo študijsko leto. Izvedenih je bilo mnogo delavnic in predavanj, kjer so študentje funkcionarji in tutorji spoznali organiziranost fakultete in se seznanili z pomembnejšimi pravilniki. Cilj takšnih dogodkov je predvsem sodelovanje in delo v timu. Motivacijski vikend je potekal od 2. do 4. decembra 2016 na Debelem rtiču v Ankaranu. Oddaljene enote za takšne dogodke študentom pomagajo pri sprostitvi in povečajo produktivnost. Dogodek se je ponovno izkazal za uspešnega, zato si takšne dogodke prizadevamo izvesti tudi v bodoče.

V januarju 2017 je potekal sejem izobraževanja in poklicev, Informativa 2017. Tutorji in člani ŠSZF smo bili tam na voljo bodočim študentom za vso pomoč in podajanje informacij v zvezi s študijem na naši fakulteti. Odziv je bil dober, obiskovalci so prejeli različno promocijsko gradivo Študentskega sveta in Zdravstvene fakultete. Za namen sejma so bile na ZF izdelane informativne brošure glede študija na 1. in 2. stopnji. Dva tedna pozneje so na fakulteti potekali informativni dnevi, kjer smo še bolj podrobno predstavljali študijske programe in študij na naši fakulteti. Mnogo informacij so bodoči študenti prejeli tudi na predstavitvah po posameznih študijskih programih.

Študentski svet je sofinanciral mnogo projektov študentov in drugih aktivnosti, med odmevnejšimi so bili strokovna ekskurzija študentov radiološke tehnologije na kongres na Dunaju, strokovna ekskurzija študentov laboratorijske zobne protetike na sejmu IDS v Kölnu, piknik študentov ortotike in protetike ter druge aktivnosti študentov.

Med odmevnejšimi dobrodelnimi dogodki je akcija zbiranja zamaškov za Marka, ki se na fakulteti odvija od novembra 2016 do februarja 2017. Gre za zbiranje plastičnih zamaškov za otroka s cerebralno paralizo, da bi mu omogočili dodatne vaje fizioterapije. V akciji sodelujemo z Študentskim svetom Alma Mater Europaea, zbrane zamaške pa bo družini predal predsednik republike ob uradnem obisku, ki še ni znan. Zbrano bomo hranili do konca leta 2017 oz. predali drugi organizaciji, če omenjen dogodek ne bo organiziran.

19. decembra 2017 je na Zdravstveni fakulteti potekal največji in zaključni dogodek leta, božični stand-up z Vidom Valičem. Gre za dogodek, ki je namenjen vsem študentom ZF. Študentski svet je skupaj s Študentsko organizacijo Zdravstvene fakultete priredil vrhunsko dve uri trajajočo prireditev, polno smeha in glasbenih vložkov priznane acapella skupine Amabile in pevske skupine Norma. Dogodek je potekal v božičnem vzdušju, na katerem smo Rdečemu križu Ljubljana v okviru dobrodelnega tedna, ki je potekal od 11. do 19. decembra na ZF z naslovom »ZA OTROŠKI NASMEH« predali več kot 80 kg zbranih kap, rokavic, nogavic, šalov in sladkih dobrot za otroke iz socialno ogroženih družin Slovenije. Študentje Zdravstvene fakultete smo se ponovno izkazali za vestne in sočutne ljudi, ko gre za dobrodelnost. Dogodek so pohvalili tako študentje kot povabljeni, za podporo se zahvaljujemo tudi vodstvu Zdravstvene fakultete.

Ker se študentje močno zavedamo vpliva in pomembnosti kakovosti visokošolskega izobraževanja, je naša naloga tudi seznanjanje z vsemi novostmi na tem področju in spodbujanje kakovosti na Zdravstveni fakulteti, zato smo se redno udeleževali sej Komisije za kakovost in odločali v prid izboljšanja kakovosti študija na ZF. Študentje si želimo še večjega vključevanja predstavnikov študentov v področje kakovosti, ki ureja kakovost in spremembe študijskih programov na Zdravstveni fakulteti.

Študenti ZF so v letu 2017 sodelovali v več univerzitetnih športnih ligah, in sicer v nogometni, košarkarski in odbojgarski. Študentje so bili na športnem področju zelo uspešni, posebej študentke v odbojgarski ekipi, ki so dosegle odlično 1. mesto, z zmago pa so v prihodnjem študijskem letu oproščene kotizacije. Odlično 3. mesto so v univerzitetni ligi v dvoranskem nogometu – futsalu dosegli fantje v ekipi ZF.

Na ZF deluje ekipa Prve pomoči Zdravstvene fakultete in Rdečega križa Slovenije. Člani ekipe se s prostovoljnim delovanjem vključujejo v številne aktivnosti zagotavljanja prve pomoči (npr. na športnih prireditvah) ter izvajajo delavnice prve pomoči. Vsako leto sodelujejo in dosegajo dobre rezultate na državnih ter regijskih tekmovanjih ekip prve pomoči. Ekipa je v letu 2017 dosegla 3. mesto na tekmovanju ekip iz prve pomoči v Izoli. Tekmovanje se v študijskem letu 2017/2018 pričakuje v Ljubljani na Zdravstveni fakulteti.

Člani Študentskega sveta so vestno opravljali svoje naloge in se redno udeleževali sej Senatnih komisij in sej Študentskega sveta. Štirim članom je predčasno potekel mandat zaradi zaključka študija na Zdravstveni fakulteti UL. Študentski svet je zadnji mesec (oktober) brez njih deloval nemoteno.

Program ŠSZF:

Študentski svet je v tem mandatu (2016/2017) deloval v skladu s poslovníkom o delu ŠSZF in v skladu s pravilniki ZF in UL. Študentski svet Zdravstvene fakultete (v nadaljevanju: ŠSZF) je od konstituiranja novembra 2016 do 13. novembra 2017, izvedel:

- 10 rednih sej
- 4 izredne seje
- 8 korespondenčnih sej

V začetku leta 2017 je potekal sejem Informativa 2017, kjer so se študentje izkazali kot vestni in odgovorni, ter so odlično predstavljali svoje študijske programe in fakulteto. Večina aktivnih študentov je bila s strani tutorjev. V preteklem študijskem obdobju smo izvedli kar nekaj večjih projektov in financirali dogodke študentov in dogodke v sodelovanju z ZF in ŠOZF kot so:

- ZDRAVI ZAJTRK
- ZBIRANJE ZAMAŠKOV ZA MARKA in DOBRODELNI TEDEN
- MOTIVACIJSKI VIKEND ZA ČLANE ŠSZF, TUTORJE IN ŠOZF
- SPREJEM BRUCEV ZF 2016 IN 2017
- BOŽIČNI STAND UP 2017

- SODELOVANJE NA INFORMATIVI 2017
- RAZNO

Študentski svet je v prejšnji sestavi je sodeloval z organi fakultete in njihovimi delovnimi telesi, prav tako je redno sodeloval s Študentskim svetom Univerze v Ljubljani (ŠSUL). ŠSUL je v letošnjem letu predlagal nov pravilnik Študentskih svetov, čemur smo sledili tudi mi in pripravili nov pravilnik v skladu s spremembami. Proti koncu mandata smo sprejeli tudi pravilnik o volitvah predstavnikov študentov v ŠSZF, ki natančno opredeljuje postopek volitev v ŠSZF. V roku so bila oddana vsa študentska mnenja ŠSZF za pedagoško delo predavateljev na ZF.

Svetniki smo pripomogli k izboljšanju odnosov med zaposlenimi in študenti, kot tudi k boljšemu sodelovanju s fakulteto samo. V prihodnjih letih bo potrebno delati na pripadnosti tako zaposlenih kot tudi študentov, saj opažamo pomanjkanje sodelovanja in kolegalnosti na ZF.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST	Obrazložitev vpliva na kakovost
Dobro sodelovanje med Študentskim svetom. Študentsko organizacijo, tutorji in fakulteto.	Večje zaupanje študentov do ustanove in boljše razumevanje delovanja fakultete, krepitev sodelovanja med študenti in zaposlenimi na fakulteti
Nadaljevanje izobraževanj in dogodkov, ki študente povezujejo in jih motivirajo za delovanje v dobrobit vsem študentom.	Krepitev pripadnosti ZF.
Ozaveščanje študentov o pomembnosti realnega izpolnjevanja študentskih anket.	Pridobivanje bolj natančnih rezultatov študentskih anket in neformalno zbiranje informacij.
Promocija fakultete s strani Študentskega sveta.	Boljša, neformalna komunikacija na nivoju študenti-dijaki.
organizacija dobrodelnih dogodkov, sofinanciranje aktivnosti študentov; udeležba na kongresu za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu; udeležba na izobraževanju za koordinatorje tutorje in tutorje UL; udeležbe na kongresih in konferencah po Evropi za namen ugotavljanja dobrih praks in povezovanja	Krepitev pozitivne podobe fakultete; udeležba na sejah komisije za kakovost in okrepljeno sodelovanje, udeležba pri posvetovalnem obisku UL, poročila
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
Premajhen obseg financiranja občudijske dejavnosti za še boljše sodelovanje med študenti.	Pridobiti dodatna sredstva za ob-študijsko dejavnost.
Premajhen obseg poznavanja delovanja Študentskega sveta med študenti (boljša promocija na tem področju je nujna); več dogodkov za študente, ki bi pripomogli k prepoznavnosti in predstavitvi ŠS ZF; več mednarodnega in domačega sodelovanja med študentskimi sveti podobnih izobraževalnih ustanov	Izdelava informativne brošure ŠSZF; imenovanje člana ŠSZF kot vodjo promocijske dejavnosti ŠS, skrb za aktualne objave na Facebooku ŠS; obveščanje študentov o dogodkih preko uradnega e-naslova.

3.6.2 Knjižnična in založniška dejavnost

Prirast knjižničnega gradiva je glede na predhodno leto manjši za 34,30 %, deloma tudi zato, ker je bilo leto 2016 izjemno po prirastu visokošolskih del zaradi zaključevanja študija po predbolonjskih programih.

Nabava tiskanih in elektronskih revij, povezanih s konzorcijsko nabavo Springer Link, Science Direct, Wiley Interscience, EBSCO, SAGE je ostala na istem nivoju. Dostopi do podatkovnih zbirk Cinahl in Cochrane Library so ostali na nivoju predhodnega leta.

Izposoja fizičnega gradiva se je zmanjšala za 26 %, kar je glede na vedno večjo uporabo elektronskih virov pričakovano in v skladu s kazalci v sorodnih knjižnicah.

Izobraževanje uporabnikov, tako v organiziranih oblikah kot individualnih izvajanjih, pridobiva na pomenu in obsegu. Rezultati se kažejo v visoki uporabi elektronskih informacijskih virov, tudi v oddaljenem dostopu, kjer Zdravstvena fakulteta zaseda visoko 6. mesto med vsemi članicami UL.

Močno se je povečal obseg katalogizacije gradiva. Število kreiranih in redaktiranih zapisov v COBISS.SI za bibliografije raziskovalcev se je zvišalo za 114,2 % glede na predhodno leto.

V novembru 2016 vzpostavljeni repozitorij RUL ZF je v letu 2017 polno zaživel in bil dopolnjen z 280 zaključnimi deli dodiplomskega študija in 46 zaključnimi deli magistrskega študija. Uporaba RUL ZF je visoka, tako po številu ogledov kot številu prenosov datotek.

V maju 2017 je knjižnica ZF prešla na COBISS3/Izposojajo, ki omogoča sodobnejše in uporabnikom prijaznejšo storitve izposoje in rezervacije gradiva.

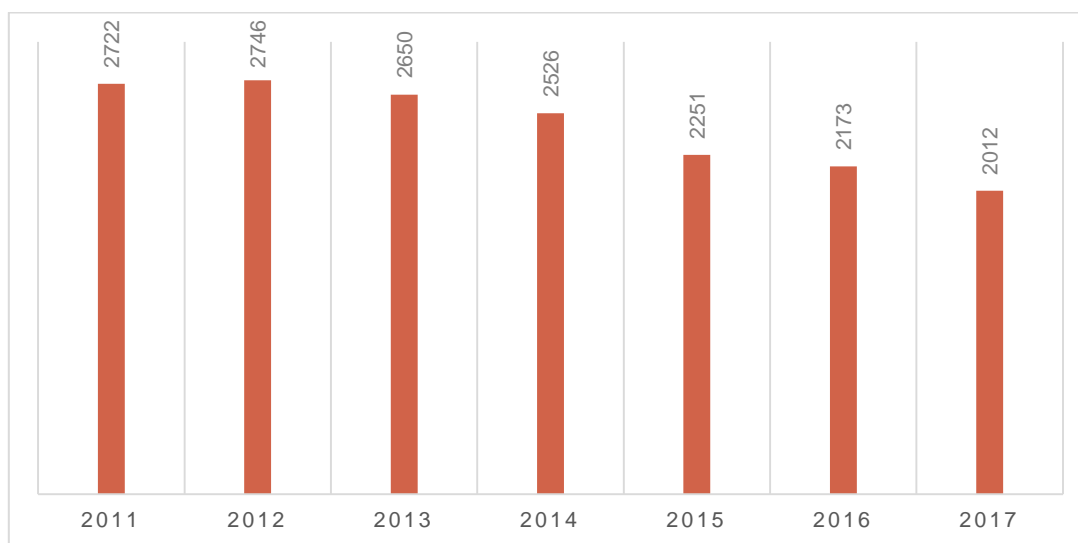
Implementirali smo spletne strani knjižnice ZF v slovenščini in angleščini, strani kontinuirano nadgrajujemo in s tem širimo virtualno ponudbo našim uporabnikom.

Knjižnica se je uspešno prijavila na razpis ARRS za sofinanciranje tuje znanstvene literature in baz podatkov v letu 2017 in pridobila sredstva v višini 954,00 EUR, ki so bila namensko uporabljena za nakup tuje znanstvene periodike.

Na področju založniške dejavnosti je Založba ZF izdala petnajst publikacij (univerzitetni učbeniki, drugo učno gradivo, zborniki), od tega 9 ponatisov, 1 nov univerzitetni učbenik, 3 dopolnjene izdaje univerzitetnih učbenikov ter dva prosto dostopna zbornika.

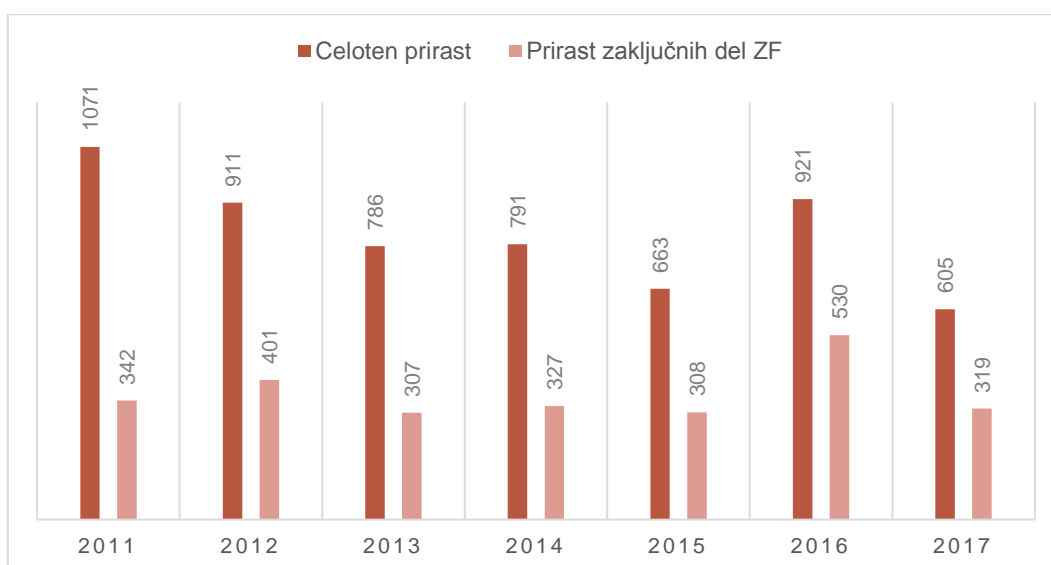
V letu 2017 smo imeli 2.012 aktivnih uporabnikov knjižnice. Število aktivnih uporabnikov knjižnice se je glede na leto 2016 znižalo skladno z nižjim številom vseh vpisanih študentov na fakulteto.

Število aktivnih uporabnikov knjižnice po letih v letih od 2011 do 2017



Prirast knjižničnega gradiva je bil v letu 2017 glede na predhodno leto nižji.

Prirast knjižničnega gradiva po letih v letih od 2011 do 2017



Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST	Obrazložitev vpliva na kakovost
Prehod na COBISS3/Izposoj	Sodobnejše in uporabniku prijaznejše storitve izposoje in rezervacije gradiva
Izobraževanje uporabnikov knjižnice ZF – individualno in organizirano na povabilo predavateljev ter promocija elektronskih storitev	Visoka uporaba elektronskih informacijskih virov, storitev oddaljenega dostopa in repozitorija
Dobra ocena knjižnice pri študentskih anketah	Potrjena kakovost knjižničnih storitev s strani končnih uporabnikov

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
Število zaposlenih v knjižnici, sistemizacija delovnih mest.	Urediti sistemizacijo zaposlenih v knjižnici v okviru Kadrovskega načrta ZF.
Proračun knjižnice ZF.	Preko razpisov pridobiti dodatne vire financiranja nakupa knjižničnega gradiva.
Skladiščni prostori knjižnice ZF.	Znotraj razpoložljivih prostorov na ZF urediti dodatno mesto za shranjevanje knjižničnega gradiva.

3.7 Upravljanje in razvoj kakovosti

ZF si je na področju kakovosti prizadevala za uresničevanje ciljev UL ter usmeritev iz lastnih dokumentov: Strategije kakovosti ZF in Poslovnika kakovosti ZF.

Na ZF deluje Komisija za kakovost, katere član je tudi predstavnik študentov, ter Služba za kakovost.

ZF je na področju kakovosti svoje aktivnosti usmerjala v skladu z izpostavljenim ciljem UL: krepitev celovite zanke kakovosti in sistema kakovosti.

3.7.1 Delovanje sistema kakovosti

Skrbniki študijskih programov na ravni študijskega programa spremljajo kakovost z rednimi letnimi evalvacijami. Z uvedbo dodatnih poglobljenih samoevalvacij študijskih programov, ki jih v sodelovanju s skrbniki izvajata Komisija za kakovost in Služba za kakovost, gradimo sistematičen in kontinuiran proces razvoja kakovosti študijskih programov.

V letu 2017 je Komisija v smislu celovite zanke kakovosti opravila pregled izvedenih ukrepov, načrtovanih v okviru procesa poglobljene samoevalvacije študijskih programov Zdravstvena nega 1. stopnje, Delovna terapija 1. stopnje in Fizioterapija 1. stopnje. Nadaljevala je s pripravami na poglobljeno samoevalvacijo študijskega programa Laboratorijska zobna protetika 1. stopnje.

Posvetovalni obisk UL je na ZF potekal v aprilu 2017. Na predlog fakultete so bile obravnavane štiri teme:

- Povratna zanka in sistematično vpeljevanje izboljšav na nivoju izvedbe predmeta
- Izboljšanje habilitacijske strukture zaposlenih
- Akreditacija in izvedba predmetov v angleškem jeziku
- Učinkovit klub diplomantov

V priprave na obisk so bili vključeni učitelji ter študenti v obliki izvedbe krajših debatnih delavnic. Z odzivom, konstruktivnim sodelovanjem in rezultati delavnic smo bili zelo zadovoljni. Priprave so omogočile sodelujočim na posvetovalnem obisku boljši vpogled v trenutno situacijo ter nakazale možne rešitve.

V okviru posvetovalnega obiska je ZF izbrala tri ukrepe, ki jih vključila v program dela in enega od njih v letu 2017 že realizirala:

- Ureditev skupnega (fizičnega) prostora za neformalna druženja (otvoritev septembra 2017)
- Oblikovanje in vpeljava modela evalvacije praktičnega (kliničnega) usposabljanja
- Oblikovanje nabora skupnih predmetov za tuje študente

ZF je tudi v 2017 spodbujala vključevanje zaposlenih v usposabljanja za razvoj kakovosti poučevanja ter se aktivno udeleževala srečanj koordinatorjev kakovosti na UL.

3.7.2 Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti

Komisija za kakovost in Služba za kakovost sta v 2017 nadaljevali z razvojem modela reprezentativnih kazalnikov kakovosti (merilnih orodij, ciljnih vrednosti ter postopkov za presojo doseganja ciljev kakovosti na posameznih področjih delovanja).

Komisija za kakovost in Služba za kakovost dopolnjujeta model poglobljenih samoevalvacij študijskih z razvojem vprašalnika za klinične mentorje ter učne baze.

ZF vzpostavlja sistematično spremljanje doseganja kompetenc diplomantov, njihove zaposljivosti ter zaposlenosti za vse študijske programe ter stopnje.

3.7.3 Mednarodne in druge evalvacije in akreditacije

ZF je v letu 2017 s strani Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu pridobila podaljšanje akreditacije za magistrski študijski program Zdravstvena nega druge stopnje.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju UPRAVLJANJE IN RAZVOJ KAKOVOSTI	Obrazložitev vpliva na kakovost
Izvedba posvetovalnega obiska UL	Načrt ukrepov, aktiviranje več deležnikov v proces iskanja rešitev, izkušnja novih pristopov k iskanju rešitev.
Nadaljnji razvoj modela poglobljene samoevalvacije študijskih programov	Sistematičen in kontinuiran proces izboljševanja kakovosti študijskih programov, krepitev kulture kakovosti in vključevanje vseh deležnikov.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
Na ravni fakultete ni sistematične in celovite povratne informacije o izvedbi praktičnega / kliničnega usposabljanja	Oblikovanje in vpeljava modela evalvacije praktičnega (kliničnega) usposabljanja.
Odsotnost sistematičnega spremljanja diplomantov pri delodajalcih	Vzpostaviti sodelovanje z delodajalci in drugimi deležniki za pridobivanje informacij o diplomantih kot podlagi za odločitve o študijskih programih ter vpisu (s pomočjo anketiranja, intervjuji, razgovori ...).

3.8 Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost

3.8.1 Vodenje in upravljanje

V letu 2017 je Zdravstveno fakulteto vodil dekan doc. dr. Andrej Starc, z ekipo prodekanov izr. prof. dr. Janezom Žibertom, doc. dr. Miroljubom Jakovljevičem in izr. prof. dr. Darjo Rugelj ter tajnikom Sašo Vilfan, mag. posl. ved.

Vodstvena ekipa pod okriljem dekana doc. dr. Andreja Starca postopno uresničuje zastavljene cilje za poenostavitev, preglednost in sledljivost procesov dela s postopnim uvajanjem elektronske dokumentacije in elektronskih postopkov procesov dela.

Vodstvo fakultete je o svojem delu redno poročalo predstojnikom oddelkov v okviru mesečnih kolegijev predstojnikov oddelkov, senatorjem v okviru rednih sej senata, o tekoči problematiki pa so dnevno potekali pogovori med neposredno vključenimi osebami, glede na področje problematike.

3.8.2 Upravljanje s stvarnim premoženjem

ZF je s stvarnim premoženjem upravljala s skromnimi finančnimi sredstvi, a smo kljub temu uspeli izvesti nekaj izboljšav v prostorih fakultete:

- V poletnem času je potekala celovita prenova predavalnice 117, ki smo jo preuredili v računalniško učilnico s 30 delovnimi mesti, s čimer smo postavili temelj za sodobnejše pedagoško delo.
- Glede na večletno izkazano potrebo po ureditvi prostora za neformalno druženje smo v 4. nadstropju fakultete uredili družabni prostor za zaposlene.
- Uredili smo dodatne sanitarije za invalide v 4. nadstropju.

Prostori na fakulteti so bili polno zasedeni in v celoti izkoriščeni, tako za pedagoške, kot tudi raziskovalne namene.

Nadaljevali smo z evidentiranjem podatkov v sistem energetskega knjigovodstva v okviru Univerze v Ljubljani. Spremljanje porabe energentov nam omogoča načrtovanje ukrepov v smeri izboljšanja energetske učinkovitosti za zmanjšanje stroškov in krepitev zavesti zaposlenih in študentov za ekonomično ravnanje z energijo.

Na področju informatike smo študentom omogočali uporabo brezžičnega omrežja Eduroam in s tem dostop do spleta in vsebin v spletnih učilnicah. Študentom sta na voljo tudi dve tiskalni postaji Printbox.

V prostorih fakultete imajo študenti na voljo nekaj prostorov za neorganizirane oblike študijskega procesa in obštudijske dejavnosti. V knjižnici sta študentom na razpolago dve čitalnici, na voljo so tudi računalniki, kjer lahko delajo, za druženje pa imamo na fakulteti tudi kavarno.

Zaposlenim smo omogočili temeljno informacijsko infrastrukturo, s tem da imajo svoje računalnike z dostopom do svetovnega spleta, tiskalnike in sodobne fotokopirne stroje.

Večjih investicij v informacijsko opremo zaposlenih ni bilo. Sproti smo nadomeščali izrabljeno strojno opremo. Nadgradili smo dostopnost brezžičnega omrežja v prostorih uprave.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju UPRAVLJANJE S STVARNIM PREMOŽENJEM	Obrazložitev vpliva na kakovost
spremljanje porabe energentov	priprava podatkov za morebitne razpise za investicijo v energetske sanacije zgradbe
ureditev nove računalniške učilnice	omogočenje sodobnejših pogojev za pedagoško delo

ureditev sanitarij za invalide	zagotavljanje osnovne infrastrukture za gibalno ovirane osebe
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
pomanjkanje sredstev za obnovo opreme in prostorov	pridobitev sredstev s strani UL z učinkovitejšo razdelitvijo sredstev med članicami
pomanjkanje sredstev za informacijsko opremo	pridobitev dodatnih sredstev za posodobitev stare informacijske opreme

3.8.3 Informacijski sistem

V letu 2017 smo nadaljevali z nadgradnjo študentskega informacijskega sistema. Z nadgradnjo sistema priprave pogodb v zvezi s študijem smo pridobili pomemben prihranek časa pri pripravi in spremljanju pogodb.

Uspešno je delovala povezava med študentskim informacijskim sistemom in sistemom eVŠ, s čimer smo imeli olajšane postopke ob vpisu študentov v študijsko leto.

Na področju delovanja skupnih služb smo poslovali preko sodobnih poti, in sicer:

- v večjem obsegu smo uporabljali dokumentni sistem, ki deluje na ravni Univerze v Ljubljani,
- nadgradili smo študentski informacijski sistem v delu, ki se tiče priprave in spremljanje pogodb za izvajalce,
- aktivno smo usklajevali in nadgrajevali sistem anketiranja študentov in
- uvedli smo platformo Sharepoint za izmenjavo datotek, s čimer smo razbremenili poštni strežnik.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju INFORMACIJSKI SISTEM	Obrazložitev vpliva na kakovost
nadgradnja sistema študijskega informacijskega sistema	večja preglednost in sledljivost
uvedba dokumentnega sistema	večja preglednost in sledljivost
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
slaba informacijska infrastruktura	povečati sredstva za postopno obnovo dotrajane infrastrukture
povezava med vzpostavljenimi novimi informacijskimi sistemi	postavljene informacijske sisteme je potrebno v čim večji meri povezati, s čimer bomo zmanjšali porabo delovnih ur za posamezne poslovne procese, število napak pri delu, povečala pa se bo preglednost nad poslovanjem

3.8.4 Kadrovski razvoj

Na dan 31.12.2017 je bilo na Zdravstveni fakulteti 117 zaposlenih, kar pomeni, da se število zaposlenih glede na preteklo leto ni spremenilo. Upoštevajoč razširitev osnovne dejavnosti z novimi študijskimi programi bi bilo potrebno povečanje števila zaposlenih tako na pedagoških kot spremljevalnih delovnih mestih, zaradi razširitve raziskovalne dejavnosti pa bi bilo potrebno povečanje števila zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih.

V letu 2017 je pridobil doktorat znanosti en zaposleni, s čimer se je kadrovska struktura dodatno izboljšala.

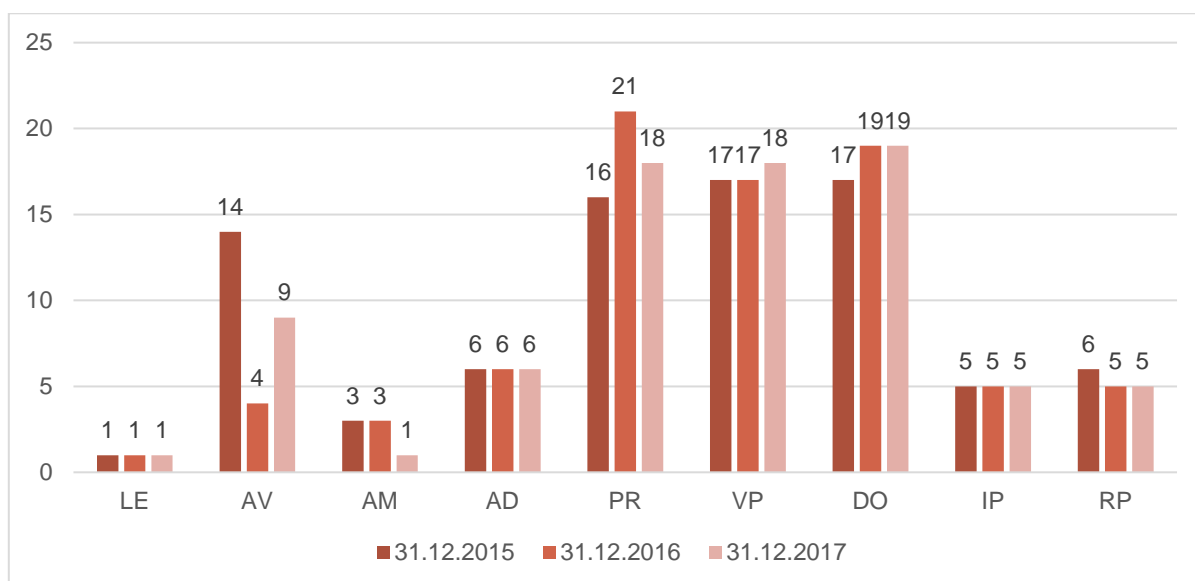
Fakulteta je izvajala tudi aktivnosti na področju izvolitev v naziv. V letu 2017 je bilo realiziranih 68 izvolitev v naziv. Ugotavljamo, da do večjih težav na tem področju ni prihajalo in da so postopki potekali skladno z ustaljeno prakso.

Predstavniki Zdravstvene fakultete so bili aktivno vključeni v postopek vzpostavitve sistema avtomatskega izpisa točkovnika in bibliografij na spletni strani SICRIS v okviru Univerze v Ljubljani. Avtomatsko generirana točkovnik in bibliografija sta v pomoč kandidatom pri pripravi vlog, strokovnim službam članic UL in članom HK UL pa pri pregledu vlog, kar omogoča učinkovitejšo izvedbo habilitacijskih postopkov.

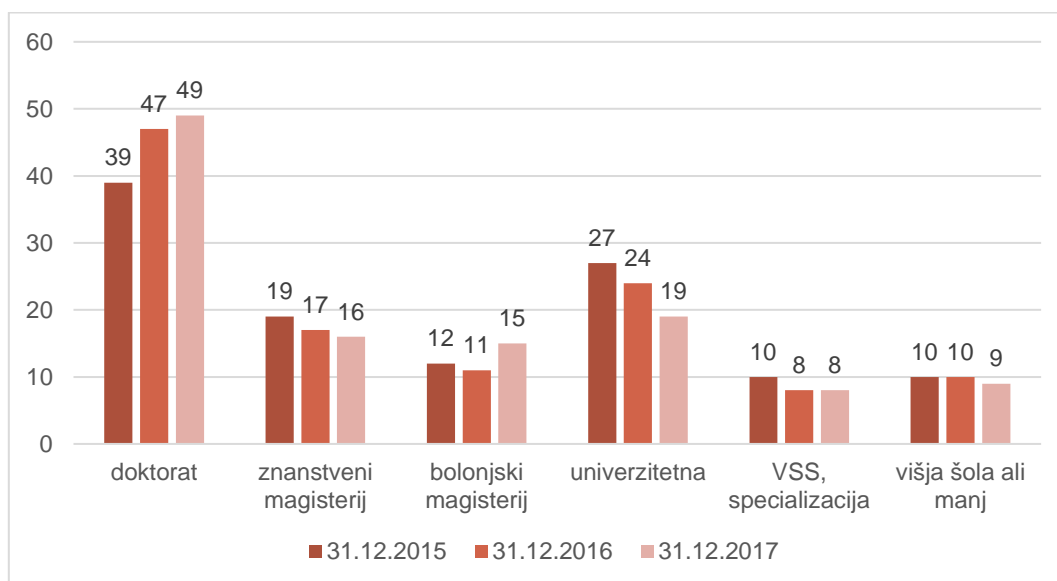
Z namenom učinkovitejšega izvajanja habilitacijskih postopkov je fakulteta skladno z navodili Univerze v Ljubljani pripravila tudi elektronske predloge strukturiranih življenjepisov za vse prve in ponovne izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev.

Celostna politika upravljanja s človeškimi viri je močno odvisna od financiranja in odobritev delovnih mest, zaradi dolgotrajnih in zapletenih postopkov pridobitve novih in presistemizacije obstoječih delovnih mest bi bila potrebna sprememba sistema zaposlovanja na Univerzi v Ljubljani, ki bi zagotavljala bolj ažurno reševanje zadev.

Habilitacijska struktura zaposlenih pedagoških delavcev na dan 31.12.2015, 31.12.2016 in 31.12.2017



Izobrazbena struktura zaposlenih na dan 31.12.2015, 31.12.2016 in 31.12.2017



Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju UPRAVLJANJE S ČLOVEŠKIMI VIRI	Obrazložitev vpliva na kakovost
izdelava načrta zaposlovanja za obdobje do leta 2021	lažje načrtovanje dela fakulteta
uvedba sistema avtomatskega izpisa točkovnika in bibliografij za namen izvajanja habilitacijskih postopkov	učinkovitejša izvedba habilitacijskih postopkov
izdelava elektronskih predlog življenjepisov za vse habilitacijske nazive	učinkovitejša izvedba habilitacijskih postopkov
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
pomanjkanje sredstev za zaposlovanje	s pridobitvijo dodatnih virov financiranja omogočiti ustreznejše zaposlovanje
dolgotrajni postopki zaposlovanja zaradi birokratskih zahtev uprave univerze	poenostaviti postopke zaposlovanja
nizka habilitacijska struktura zaposlenih	načrt sistemske izvedbe »sobotnega leta« (uskladen z načrtovanimi gostovanji tujih učiteljev) in vpeljava priprave individualiziranih kariernih načrtov zaposlenih

3.8.5 Komuniciranje z javnostmi

Študenti in sodelavci fakultete so aktivno sodelovali na različnih prireditvah: na tradicionalnem Pohodu okrog Ljubljane so študenti Zdravstvene nege izvajali meritve krvnega tlaka in sladkorja v krvi, študenti in sodelavci Oddelka za babištvo so promovirali svoj poklic v Tednu Babištva, zaposleni in študenti so v okviru prireditve Znanstival 2017 v organizaciji Hiše eksperimentov Ljubljana promovirali raziskovalno dejavnost fakultete, skupina zaposlenih je tekla na dobrodelnem teku Wings for Life, študenti in zaposleni Oddelka za fizioterapijo so

izvajali meritve v okviru prireditev Teden športa in Sejem Narava-zdravje, sodelovali smo v številnih okroglih mizah ter radijskih in televizijskih pogovornih oddajah. Zdravstvena fakulteta je v letu 2017 prvič sodelovala tudi v okviru vseevropskega dogodka Noč raziskovalcev 2017.

Zdravstvena fakulteta je informacije študentom in ostali zainteresirani javnosti podajala preko uradnega profila na družbenem omrežju Facebook. Facebook profil redno spremlja že več kot 1.500 sledilcev.

V okviru bolj sistematičnega spremljanja stikov z javnostmi smo spremljali tudi objave v medijih v zvezi z Zdravstveno fakulteto. Ugotavljamo, da je Zdravstvena fakulteta kot tema v medijskih prispevkih nastopala v glavnem v pozitivno naravnanih novinarskih prispevkih.

3.9 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

ZF UL je v letu 2017 sledila zadanim ciljem in jih v večji meri tudi dosegla:

- Na **izobraževalnem področju** je leto zaznamovalo nekoliko manjše število diplomantov, kot v letu 2016, predvsem na račun zaključevanja predbolonjskih študijskih programov. Prav tako ugotavljamo tudi nižje število študentov, vpisanih v prvi letnik, s čimer sledimo Strategiji UL. Pripravili smo vsebine za vključitev v interdisciplinarni doktorski študijski program Biomedicina, kamor so se lahko vpisali tudi diplomanti Zdravstvene fakultete. Izvedene so bile samoevalvacije študijskih programov, ki jih izvajamo. Vzpostavili smo elektronsko evidenco študijskih programov, ki bo namenjena celovitemu pregledu nad akreditacijo študijskih programov, ki jih izvajamo.
- Na **področju mednarodnega sodelovanja** se je nekoliko zmanjšalo število študentov, ki so odšli na izmenjavo, povečalo pa se je število gostujočih študentov pri nas. Nekoliko se je povečalo število osebja na izmenjavi, tako tujcev pri nas, kot naših zaposlenih v tujini. Na podlagi večjega interesa iz tujine smo pripravili tudi dva predmeta v angleškem jeziku. Verjamemo, da so višji kazalniki izmenjave osebja tudi plod sklenjenih pogodb o medsebojnem sodelovanju s tujimi institucijami.
- Na **področju raziskovalne dejavnosti** je bilo leto 2017 nadvse uspešno, saj se je povečalo število tekočih projektov, kljub nekoliko zmanjšanemu številu prijav na projekte. Bistveno pa so se povečali kazalniki v zvezi z znanstvenimi deli, saj je skokovito poraslo število člankov s faktorjem vpliva, število prispevkov na znanstvenih konferencah, odmevnost objav. Poudariti je potrebno tudi 7 izvedenih projektov v sodelovanju Zdravstvena fakulteta – študenti – institucije iz (ne)gospodarstva. Eden izmed PKP projektov je prejel tudi nagrado financerja projekta.
- Na **področju knjižnične in založniške dejavnosti** se je, skladno s pričakovanji, povečal interes za oddaljen dostop in nekoliko zmanjšala izposoja fizičnega gradiva v knjižnici. Prirast knjižničnega gradiva se je nekoliko zmanjšal. Močno se je povečalo število zapisov v COBISS sistem, potrebno pa je poudariti tudi prehod na nov, sodobnejši sistem za uporabo knjižničnega gradiva, COBISS3.
- **Sodelovanje s študenti** je bilo tudi v letu 2017 izjemno plodno, saj so se študentje izkazali za dobre promotorje Zdravstvene fakultete, poleg tega pa so z različnimi akcijami izjemno krepili ugled fakultete.

- Na **področju kakovosti** smo izpolnjevali zastavljene cilje. Izveden je bil posvetovalni obisk s predstavniki Univerze v Ljubljani. Nadaljevali smo z razvojem modela poglobljene samoevalvacije študijskih programov.
- Na **področju investicij** smo v letu 2017 uredili novo računalniško učilnico s 30 delovnimi mesti in družabni prostor za zaposlene, prav tako pa smo uredili še dodatne sanitarije za gibalno ovirane osebe. Nekaj sredstev smo namenili tudi opremi delovnega mesta zaposlenih v službah Tajništva ter vgradili nekaj klimatskih naprav.
- Na **kadrovskem področju** večjih sprememb ni bilo, saj smo zaradi omejitev pri zaposlovanju in pomanjkanju denarnih sredstev realizirali le nujno potrebne zaposlitve. Pomemben je bil napredek na področju habilitacijskih postopkov, saj smo aktivno sodelovali pri vzpostavitvi sistema avtomatičnega izpisa točkovnika in bibliografij za namen postopkov za izvolitev v naziv. Po večletnih prizadevanjih so bili pripravljene tudi oddelčni kadrovske načrti za 4-letno obdobje.

4. STATISTIČNI PODATKI

4.1 Število vpisanih študentov

Študijski program	Redni študij	Izredni študij	Skupna vsota
prva stopnja	1223	227	1450
univerzitetni	160	4	164
Sanitarno inženirstvo	160	4	164
visokošolski strokovni	1063	223	1286
Babištvo	111	17	128
Delovna terapija	176	32	208
Fizioterapija	218	30	248
Laboratorijska zobna protetika	80	6	86
Ortotika in protetika	79	3	82
Radiološka tehnologija	109	13	122
Zdravstvena nega	290	122	412
druga stopnja	181	8	189
Fizioterapija	47		47
Radiološka tehnologija	57		48
Sanitarno inženirstvo	29	4	33
Zdravstvena nega	48	4	52
Skupna vsota	1404	235	1639

4.2 Število diplomantov

Študijski program	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
prva stopnja	331	58	389
univerzitetni	43		43
Sanitarno inženirstvo	43		43
visokošolski strokovni	288	58	346
Babištvo	38		38
Delovna terapija	36	10	46
Fizioterapija	53	2	55
Laboratorijska zobna protetika	8		8
Ortotika in protetika	18		18
Radiološka tehnologija	42	1	43
Zdravstvena nega	93	45	138
druga stopnja			
magistrski	27	10	37
Radiološka tehnologija	9		9
Sanitarno inženirstvo	6	10	16
Zdravstvena nega	8		8
Fizioterapija	4		4
Število diplomantov	358	68	426

Število tujih diplomantov v letu 2017 glede na študijski program in državo, iz katere prihaja diplomant

Študijski program	Število diplomantov
prva stopnja	10
visokošolski strokovni	10
Fizioterapija	4
ITALIJA	2
HRVAŠKA	2
Zdravstvena nega	3
BOSNA IN HERCEGOVINA	2
HRVAŠKA	1
Babištvo	2
BOSNA IN HERCEGOVINA	1
AVSTRIJA	1
Ortotika in protetika	1
HRVAŠKA	1
druga stopnja	2
magistrski	2
Radiološka tehnologija	1
HRVAŠKA	1
BOSNA IN HERCEGOVINA	1
Skupna vsota	12

4.3 Študenti s posebnim statusom

Razlog za poseben status študenta	Število študentov s posebnim statusom	Število diplomantov s posebnim statusom
status vrhunškega športnika	10	3
status kulturnika	0	0
motnje v duševnem zdravju		0
primanjkljaji na posameznih področjih učenja	2	2
dolgotrajna ali kronična bolezen	2	0
govorne-jezikovne težave	1	0

4.4 Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi v Sloveniji

Stopnja	Vrsta	Število gostujočih strokovnjakov iz gospodarstva in negospodarstva, ki sodelujejo v pedagoškem procesu
1. stopnja	visokošolski strokovni program	21
1. stopnja	univerzitetni program	4
2. stopnja	magistrski program	5

4.5 Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi v tujini

časovni okvir	število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu vsaj del predmeta	število znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi ali so sodelovali v pedagoškem, znanstveno-raziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi	število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v znanstveno-raziskovalnem procesu	število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, ki so bili na izmenjavi, so se izobraževali ali so sodelovali v pedagoškem, znanstveno-raziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi	število zaposlenih na spremljajočih delovnih mest na članici, ki so odšli na izmenjavo v tujino
do 1 meseca	21	2	7	45	6
od 1 do 3 mesecev	0	0	0	1	0

4.6 Mednarodni raziskovalni projekti, projekti z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja

Časovni ovir	Vrsta projekta	Vloga ZF v projektu	Število vseh projektov	Skupna letna vrednost projektov
krajši od enega leta	drugi mednarodni raziskovalni projekti	/	/	/
krajši od enega leta	projekti z gospodarstvom oz. drugimi uporabniki znanja	izvedba, glede na naročilo	2	3.800,00
krajši od enega leta	projekti z gospodarstvom oz. drugimi uporabniki znanja	izvedba v partnerstvu	10	139.902,00
daljši od enega leta	drugi mednarodni raziskovalni projekti	izvedba v partnerstvu	3	10.408,00
daljši od enega leta	projekti z gospodarstvom oz. drugimi uporabniki znanja	izvedba, glede na naročilo	/	/
daljši od enega leta	projekti z gospodarstvom oz. drugimi uporabniki znanja	izvedba v partnerstvu	1	1.800,00

4.7 Kazalci knjižnične dejavnosti

Kazalnik	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	2.722	2.746	2.650	2.526	2.251	2.173	2.012
Delež aktivnih uporabnikov z UL (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	0,905	0,907	0,909	0,918	0,903	0,8725	0,8608
Letni prirast knjižničnega gradiva	1.084	898	808	770	664	921	605
Izposoja	32.464	36.210	32.943	28.264	23.885	22.125	16.209
Število kreiranih in redigiranih zapisov v COBISS.SI za bibliografije raziskovalcev	1.490	1.045	809	797	824	1.126	2.411

Podatki o oddaljenem dostopu do knjižničnega gradiva

	Št. prijav osebja in študentov UL	Št. prijav ostalih članov	Št. vseh prijav	Št. članov uporabnikov storitve
2011	5.687	258	5.945	959
2012	6.787	343	7.130	1.077
2013	8.900	263	9.163	1.190
2014	12.070	172	12.242	1.304
2015	13.099	212	13.311	1.299
2016	15.746	141	15.887	1.313
2017	12.532	42	12.574	1.168

4.8 Kazalniki znanstvenih objav

Število znanstvenih objav s faktorjem vpliva

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
IF>2	20	17	24	25	14	30	32
IF 0,5-2	15	14	15	14	17	9	28
IF 0,1-0,5	7	11	7	1	4	4	2
Skupaj	42	42	46	40	35	43	61

Število objavljenih znanstvenih prispevkov na konferencah

2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
66	39	34	58	43	40	57

Odmevnost – število čistih citatov v 5-letnem obdobju

(2006-2010)	(2007-2011)	(2008-2012)	(2009-2013)	(2010-2014)	(2011-2015)	(2012-2016)
215	486	883	785	838	1.090	2.184

4.9 Zaposleni

Pedagoški delavci glede na habilitacijski naziv

	31.12.2016	31.12.2017
LE	1	1
AV	4	9
AM	3	1
AD	6	6
PR	21	18
VP	17	18
DO	19	19
IP	5	5
RP	5	5

Zaposleni glede na izobrazbo

	31.12.2016	31.12.2017
doktorat	47	49
znanstveni magisterij	17	16
bolonjski magisterij	11	15
univerzitetna	24	19
VSS, specializacija	8	8
višja šola ali manj	10	9

5. PRILOGE

5.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje univerze in fakultete

Statusna ureditev, upravljanje in poslovanje fakultete, kakor tudi izobraževalno, znanstvenoraziskovalno in strokovno delo fakultete temelji na področnih zakonskih in podzakonskih predpisih. Sprejeti interni predpisi Univerze v Ljubljani in Zdravstvene fakultete za delovanje fakultete temeljijo pretežno na zakonskih in avtonomnih pravnih podlagah.

Zakonske in podzakonske pravne podlage

Delovanje fakultete temelji in izhaja iz naslednjih zakonskih in podzakonskih predpisov:

- Ustava Republike Slovenije,
- Zakon o visokem šolstvu,
- Zakon o zavodih,
- Zakon o zdravstveni dejavnosti,
- Zakon o splošnem upravnem postopku,
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja,
- Zakon o varstvu osebnih podatkov,
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju,
- Zakon o javnih financah,

- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o knjižničarstvu,
- Zakon o javnih uslužbencih,
- Zakon o delovnih razmerjih,
- Zakon o javnem naročanju,
- Zakon o reviziji postopkov javnega naročanja,
- Zakon o prostorskem načrtovanju,
- Zakon o graditvi objektov,
- Zakon o evidentiranju nepremičnin,
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakon o izumih iz delovnega razmerja,
- Statut Univerze v Ljubljani,
- Odlok o preoblikovanju UL,
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov,
- Pravilnik o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod,
- Nacionalni program visokega šolstva Republike Slovenije,
- Nacionalni raziskovalni in razvojni program Republike Slovenije,
- Seznam poklicev v zdravstveni dejavnosti,
- Kolektivna pogodba za negospodarstvo,
- Kolektivna pogodba za javni sektor,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji.

Zdravstvena fakulteta ima še lastne notranje predpise:

- pravila o organiziranosti in delovanju Zdravstvene fakultete,
- pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja,
- pravilnik o zaključnih delih na 1. in 2. stopnji študija,
- pravilnik o priznanjih Zdravstvene fakultete Univerze v Ljubljani in
- druga pravila, navodila in merila za različna omenjena področja.

Interni predpisi Zdravstvene fakultete urejajo predvsem področja:

- pravnih in splošnih zadev,
- financ, računovodstva in revizije,
- informacijskega sistema,
- kadrov in habilitacij,
- pedagoškega, raziskovalnega in razvojnega dela,
- študijskih področij in vpisnih pogojev,
- pravic in dolžnosti študentov,
- obštudijske dejavnosti,
- kakovosti,
- mednarodnega sodelovanja,
- varovanja gradiva.

5.2 Vodstvo fakultete

V letu 2017 so Zdravstveno fakulteto predstavljali:

Dekan

doc. dr. Andrej Starc

Prodekan za študijske zadeve

doc. dr. Mirosljub Jakovljevič

Prodekan za raziskovalno dejavnost in infrastrukturo

izr. prof. dr. Janez Žibert

Prodekanja za kakovost in mednarodno sodelovanje

izr. prof. dr. Darja Rugelj

Tajnik

Saša Vilfan, mag. posl. ved.

Vodja referata za študijske in študentske zadeve: Marjeta Rot

Vodja finančno računovodske službe: Mojca Dolar

Vodja kadrovske službe: Ema Rebernik

Vodja službe za kakovost: mag. Darja Habjanič

Predstojnica knjižnice: Vesna Denona

PREDSTOJNIKI ODDELKOV

Oddelek za babištvo: viš. pred. Teja Škodič Zakšek, MSc

Oddelek za delovno terapijo: pred. dr. Alenka Oven

Oddelek za fizioterapijo: doc. dr. Renata Vauhnik

Oddelek za protetiko: pred. Mojca Divjak

Oddelek za radiološko tehnologijo: viš. pred. Tina Starc, MSc

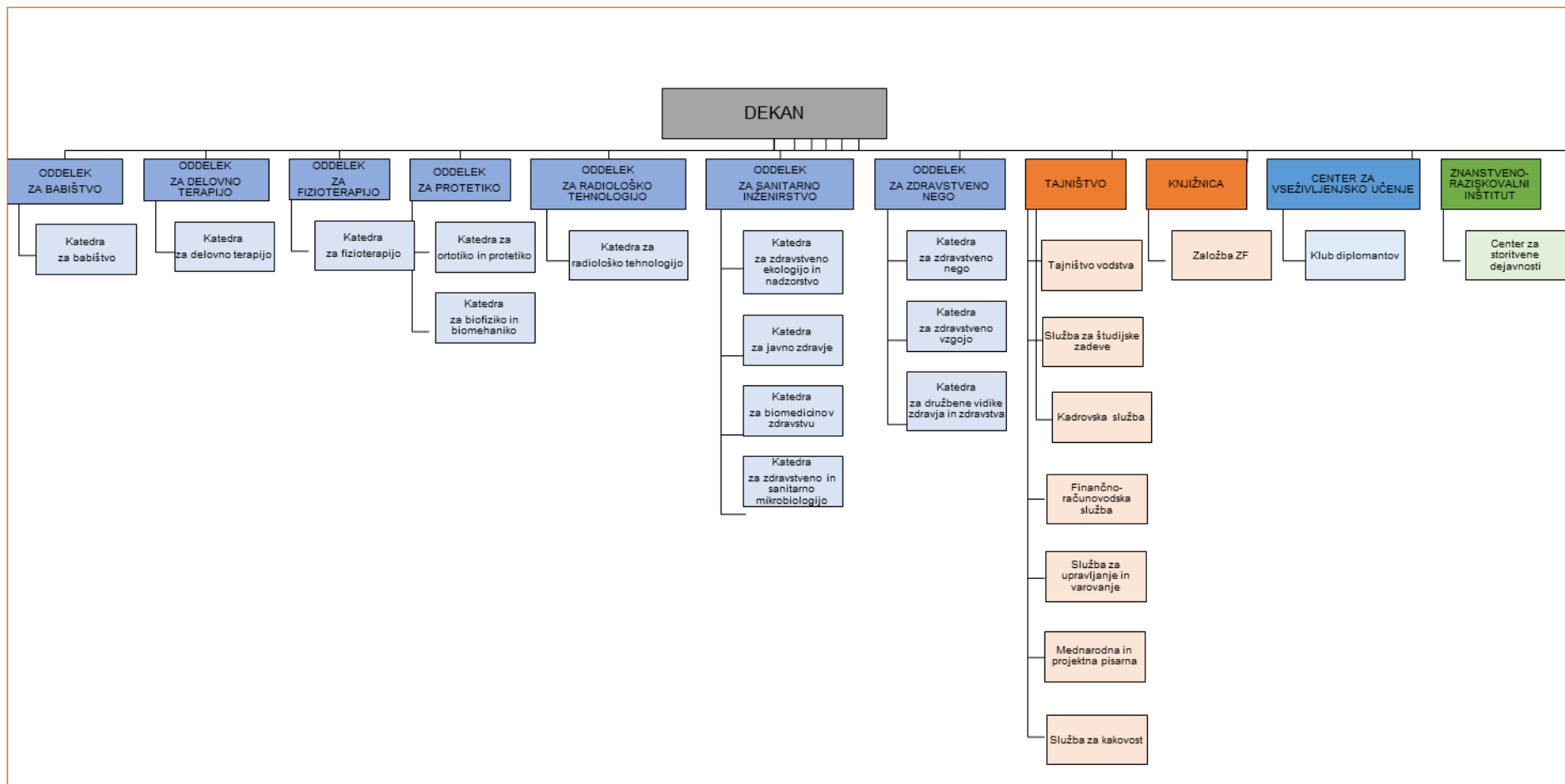
Oddelek za sanitarno inženirstvo: doc. dr. Rok Fink

Oddelek za zdravstveno nego: doc. dr. Andreja Kvas

5.3 Predstavitev Zdravstvene fakultete

Zdravstvena fakulteta Univerze v Ljubljani izvaja visoko strokovno izobraževanje, ki po Iscedovi klasifikaciji sodi v študijsko področje (72) zdravstvo (zdravstvena nega, zdravstvene tehnike) ter v okviru tega izvaja univerzitetni študijski program I. stopnje Sanitarno inženirstvo, visokošolske strokovne študijske programe I. stopnje Babištvo, Delovna terapija, Fizioterapija, Ortotika in protetika, Laboratorijska zobna protetika, Radiološka tehnologija in Zdravstvena nega ter študijske programe II. stopnje Fizioterapija, Radiološka tehnologija, Sanitarno inženirstvo in Zdravstvena nega. Visokošolska strokovna študijska programa Babištvo in Zdravstvena nega izobražujeta za poklica, ki sta EU regulirana.

Na fakulteti kot organizacijske enote delujejo oddelki, tajništvo, knjižnica, Center za vseživljenjsko učenje in Znanstvenoraziskovalni inštitut, kot je razvidno iz organigrama.



5.4 Pregled uresničevanja predlogov ukrepov iz Poročila za leto 2016

Področje	Ključne pomanjkljivosti	Ukrep	Status	Obrazložitev
IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	Omejena ponudba predmetov v angleškem jeziku.	Oblikovanje Erasmus modula.	delno realizirano v letu 2017	Pripravili smo nekaj predmetov v angleškem jeziku.
	Pomanjkanje kadrov v mednarodni in projektni pisarni.	Dodatna zaposlitev.	vkjučeno v program dela (akcijski načrt) 2018	Zaposlitev ni bila realizirana.
	Potrebna je večja podpora študentom, ki se udeležujejo mobilnosti v tujini.	Izvajanje delavnic za Erasmus študente, ki odhajajo v tujino.	delno realizirano v letu 2017	Organizirana je bila predstavitev programa Erasmus, več aktivnosti pa zaradi pomanjkanja človeških virov nismo realizirali.
	Obremenjenost študentov in učiteljev z neposrednimi kontaktnimi urami.	Z optimizacijo urnika tekom študijskega leta doseči bolj enakomerno obremenitev študentov in učiteljev z neposrednimi kontaktnimi urami.	delno vključeno v program dela (akcijski načrt) 2018	Urniki so bili delno optimizirani.
	Uvedba doktorskega študija	Nadaljevanje pogovorov vodstva ZF z UL.	delno realizirano v letu 2017	Pričeli smo s sodelovanjem ZF v doktorskem študijskem programu Biomedicina v okviru Doktorske šole UL.
RAZISKOVALNA DEJAVNOST	Povečati uspešnost prijav na raziskovalne projekte.	Organizirati delavnice za mlade sodelavce.	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2018	Zaradi pomanjkanja človeških virov ni bilo realizirano.
	Priprava kratkih delavnic na temo administrativnega in finančnega vodenja projektov za zaposlene.	Okrepiti kadrovske kapacitete v mednarodni in projektni pisarni.	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2018	Zaradi pomanjkanja človeških virov ni bilo realizirano.
	Vzpodbujati zaposlene k objavam v revijah s faktorjem vpliva.	Omogočiti materialne razmere za raziskovalno delo.	delno realizirano v letu 2017	Realizirano večje število objav v revijah s faktorjem vpliva.
PRENOS ZNANJA	izvedba ankete o zaposljivosti diplomantov s strani ZF	z izvedbo ankete o zaposljivosti diplomantov bi pridobili	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2018	Ni bilo realizirano.

		pomembne podatke o tem, kje in kako so se naši diplomanti zaposlili po diplomi		
	pomanjkanje človeških virov za večjo podporo delovanju kluba diplomantov	z dodatno zaposlitvijo oziroma s prerazporeditvijo zaposlenih bi lahko omogočili boljšo administrativno podporo klubu diplomantov	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2018	Ni bilo realizirano.
USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ	Proračun knjižnice ZF.	Nadaljevanje pogovorov z vodstvom ZF.	ostaja na ravni predloga	Nerealizirano.
	Skladiščni prostori knjižnice ZF.	Nadaljevanje pogovorov z vodstvom ZF.	ostaja na ravni predloga	Nerealizirano.
	Število zaposlenih v knjižnici, sistemizacija delovnih mest	Nadaljevanje pogovorov z vodstvom ZF.	ostaja na ravni predloga	Nerealizirano.
	Premajhen obseg financiranja obštudijske dejavnosti za še boljše sodelovanje med študenti.	Pridobiti dodatna sredstva za obštudijsko dejavnost.	delno realizirano v letu 2017	ZF je delno financirala aktivnosti Študentskega sveta.
	Premajhen obseg poznavanja delovanja Študentskega sveta med študenti (boljša promocija na tem področju je nujna)	Izdelava informativne brošure ŠSZF; imenovanje člana ŠSZF kot vodjo promocijske dejavnosti ŠS, skrb za aktualne objave na Facebooku ŠS; obveščanje študentov o dogodkih preko uradnega e-naslova.	delno realizirano v letu 2017	ZF je delno financirala aktivnosti Študentskega sveta.
KAKOVOST	Krepitev kulture kakovosti.	Usposabljanje zaposlenih, sodelovanje s članicami in Službo za kakovost UL, sodelovanje pri posvetovalnih obiskih, vključevanje v projekte s področja kakovosti.	delno realizirano v letu 2017	Izveden je bil posvetovalni obisk na ravni UL.
	Odsotnost sistematičnega spremljanja dejanske obremenitve študentov.	Vzpostavitev sistematičnega spremljanja dejanske obremenitve študentov ter prilagajanje izvedbe	delno realizirano v letu 2017	Izvedene so bile začetne aktivnosti spremljanja dejanske obremenitve študentov.

		študijskih programov.		
	Odsotnost sistematičnega spremljanja diplomantov pri delodajalcih.	Z ustreznimi oblikami sodelovati z delodajalci in drugimi deležniki pri pridobivanju informacij o diplomantih kot podlagi za odločitve o študijskih programih ter vpisu.	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2018	Ni bilo realizirano.
	Zaključevanje zanke kakovosti.	Osmišljanje sistema kakovosti ter pomena zaključene zanke, vključevanje zaposlenih v procese preverjanja in zagotavljanja kakovosti, obveščanje notranje javnosti o ukrepih vodstva za izboljšanje kakovosti.	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2018	Izvedene so bile posamezne aktivnosti na področju.
POGOJI ZA DELO	pomanjkanje sredstev za informacijsko opremo	pridobitev dodatnih sredstev za posodobitev stare informacijske opreme	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2018	Prejeli smo nekaj donatorskih sredstev za namen nakupa IT opreme.
	pomanjkanje sredstev za obnovo opreme in prostorov	pridobitev sredstev s strani UL z učinkovitejšo razdelitvijo sredstev med članicami	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2018	Ni bilo realizirano.
	povezava med vzpostavljenimi novimi informacijskimi sistemi	postavljene informacijske sisteme je potrebno v čim večji meri povezati, s čimer bomo zmanjšali porabo delovnih ur za posamezne poslovne procese, število napak pri delu, povečala pa se bo preglednost	delno realizirano v letu 2017	Delno smo realizirali cilj z okrepljenim sodelovanjem na ravni strokovnih služb ZF.

		nad poslovanjem		
	slaba informacijska infrastruktura	povečati sredstva za postopno obnovo dotrajane infrastrukture	delno realizirano v letu 2017	Delno smo realizirali cilj z nakupom in pridobitvijo nove IT opreme.
	dolgotrajni postopki zaposlovanja zaradi birokratskih zahtev uprave univerze	poenostaviti postopke zaposlovanja	vkjučeno v program dela (akcijski načrt) 2018	Ni bilo realizirano.
	pomanjkanje konkretnih kadrovskih načrtov za srednjeročno obdobje	pripraviti načrt zaposlovanja za obdobje npr. 5 let s spremljanjem letne realizacije	realizirano v letu 2017	Pripravljene so bili kadrovske načrti za zaposlitve na oddelkih.
	pomanjkanje sredstev za zaposlovanje	izboljšati finančno situacijo fakultete in omogočiti ustreznejše zaposlovanje	delno realizirano v letu 2017	Ni bilo v celoti realizirano.
	nizka habilitacijska struktura zaposlenih	načrt sistemske izvedbe "sobotnega leta" (usklajen z načrtovanimi gostovanji tujih učiteljev)	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2018	Ni bilo realizirano.

5.5 Samoevalvacija študijskih programov

Samoevalvacije študijskih programov so v prilogi Poslovnega poročila za leto 2017.

5.6 Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ

Izjava je priloga računovodskega poročila Zdravstvene fakultete za leto 2017.

6. RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2017
