



LETNO POROČILO 2013

POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O KAKOVOSTI

RAČUNOVODSKO POROČILO

Ime zavoda: Univerza v Ljubljani Zdravstvena fakulteta
Krajše ime zavoda: UL ZF
Naslov: Zdravstvena pot 5, 1000 Ljubljana
Spletna stran: www.zf.uni-lj.si
Elektronski naslov: dekanat@zf.uni-lj.si
Telefonska številka: 01/300 11 11
Številka faksa: 01/300 11 19
Matična številka: 1627155
Identifikacijska številka: SI23997788
Transakcijski podračun: SI56 0110 0603 0706 246

KAZALO

1.	UVOD	3
2.	POSŁANSTVO IN VIZIJA ZDRAVSTVENE FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI	4
3.	IZVEDENE DEJAVNOSTI V LETU 2013 s samoevalvacijo	5
3.1	PO DEJAVNOSTIH	5
3.1.1	Izobraževalna dejavnost	5
3.1.1.1	Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti	8
3.1.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost	9
3.1.3	Umetniška dejavnost	11
3.1.4	Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze	11
3.1.5	Ustvarjalne razmere za delo in študij	12
3.1.5.1	Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente	12
3.1.5.2	Knjižnična in založniška dejavnost	14
3.1.6	Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja	16
3.1.6.1	Delovanje sistema kakovosti	16
3.1.6.2	Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti	16
3.1.6.3	Mednarodne evalvacije in akreditacije	17
3.1.7	Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost	18
3.1.7.1	Upravljanje s stvarnim premoženjem	18
3.1.7.2	Informacijski sistem	19
3.1.7.3	Kadrovski razvoj	20
3.1.8	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev	21
4.	STATISTIČNI PODATKI (realizacija 2013)	24
5.	PRILOGE	25
5.1	Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje univerz	25
	Zakonske in druge pravne podlage	25
5.2	Vodstvo in organizacijske enote Zdravstvene fakultete	26
5.3	Predstavitev Zdravstvene fakultete	26
6.	RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2013	28

1. UVOD

Ta dokument predstavlja letno poročilo: poslovno poročilo z integriranim poročilom o kakovosti in računovodskim poročilom Zdravstvene fakultete Univerze v Ljubljani za leto 2013.

Leto 2013 je bilo za Zdravstveno fakulteto z vidika poslovanja težko leto, saj smo se zaradi pomanjkanja denarnih sredstev vse leto soočali z velikimi omejitvami na vseh področjih. Občutne omejitve kot posledico finančne krize smo občutili tako na kadrovskem področju z omejitvami pri zaposlovanju in strokovnem izpopolnjevanju zaposlenih, kot pri nujnih investicijah v prostore in opremo, pri vzdrževanju stavbe.

Posledica nastalega finančnega stanja so bila izvedena prizadevanja za ureditev področja financiranja praktičnega usposabljanja na nivoju države, kjer kljub obsežni korespondenci med fakulteto, Upravo Univerze v Ljubljani, kljub pozivom ministrstvoma, pristojnima za zdravje in visoko šolstvo ter Računskemu sodišču RS nismo bili uspešni, zato bomo z aktivnostmi nadaljevali tudi v prihodnje, saj menimo, da je to eden izmed ključnih problemov, zaradi katerega se soočamo s težko finančno situacijo.

Poleg navedenega je fakulteta zaradi odločitve sodišča obvezana zaposlenim izplačati tudi plačna nesorazmerja, kar je za finančno stanje fakultete dodaten udarec, veliko negotovosti pa v prihodnje pomeni tudi uvedba davka na nepremičnine.

Kljub vsemu lahko zatrdim, da je fakulteta tekom leta sledila svojemu poslanstvu in viziji. Zaposleni na fakulteti so navkljub vsem omejitvam uspešno delovali na svojih področjih in dosegali nekatere pomembne premike in izboljšali posamezne kazalce kakovosti Zdravstvene fakultete, povečalo se je število prijav na projekte, mednarodna dejavnost, kazalci študijske uspešnosti študentov in kazalci uspešnosti zaposlenih, zato sem prepričana, da bodo to pokazali tudi rezultati postopka izredne evalvacije Zdravstvene fakultete, ki se je pričel konec leta, s pričakovanim zaključkom v prvi polovici leta 2014.

Dekanja
doc. dr. Marija Zaletel

2. POSLANSTVO IN VIZIJA ZDRAVSTVENE FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI

Poslanstvo Zdravstvene fakultete

Poslanstvo Zdravstvene fakultete kot vodilne izobraževalne in raziskovalne ustanove v srednji Evropi v vseh zdravstvenih vedah in na vseh akademskih stopnjah je izobraževati odlične strokovnjake, s kakovostnim raziskovalnim delom ustvarjati nova znanja in skrbeti za njihov prenos v prakso.

Vizija Zdravstvene fakultete

Vizija Zdravstvene fakultete je postati tudi v svetovnem merilu dobro prepoznavna institucija z dobrimi pedagogi, raziskovalci in angažiranimi študenti. Za dosego svoje vizije razvoja si želimo še izboljšati izobrazbeno in akademsko strukturo zaposlenih, kakovost študija in posledično znanja diplomantov, povečati obseg in kakovost raziskovalnega dela in mednarodnega sodelovanja ter povečati prepoznavnost. Prav tako bomo še bolj skrbeli za organizacijo vseživljenjskega izobraževanja in tržne dejavnosti v zdravstvu.

3. IZVEDENE DEJAVNOSTI V LETU 2013 s samoevalvacijo

3.1 PO DEJAVNOSTIH

3.1.1 Izobraževalna dejavnost

Na podlagi strategije Univerze v Ljubljani (v nadaljnjem besedilu: UL) do leta 2020 in Zdravstvene fakultete Univerze v Ljubljani (v nadaljnjem besedilu: ZF UL) z opredeljenimi cilji zmanjšanja števila študentov, povečanja števila diplomantov za tretjino in povečanja kakovosti diplom, zmanjšanja razdrobljenosti programov, priprave doktorskega študija na področju zdravstvenih ved ter področju bioznanosti ter postopnega prehoda visokošolskih študijskih programov na univerzitetno raven, so v letu 2013 prioritete naloge na področju izobraževalne dejavnosti predstavljale zlasti realizacija izvedbe novega študijskega programa Sanitarnega inženirstva 2. stopnje ter spremljanje izvedbe ostalih študijskih programov.

V študijskem letu 2013/2014 smo pričeli z izvedbo izrednega študija na študijskem programu Fizioterapije in Delovne terapije prve stopnje. Ob tem so se intenzivno izvajale tudi aktivnosti glede priprave novega univerzitetnega študijskega programa Babištvo, katerega nameravamo akreditirati v letu 2014, pričeli smo tudi z dogovarjanjem o skupnem sodelovanju na področju akreditacije doktorskega študija zdravstvenih ved, v sodelovanju z visokimi šolami za zdravstvo, ravno tako tudi na področju bioznanosti, saj stremimo k vključevanju naših študentov v doktorske študije na ravni Univerze v Ljubljani.

Glede na navedeno ugotavljamo, da ZF UL uspešno nadgrajuje strateški cilj UL v zvezi z uvedbo novih študijskih programov skladno z načeli bolonjskega procesa. Nadalje se na področju tutorstva uspešno izvaja obstoječi sistem, sprejet s Pravilnikom o tutorskem sistemu ZF UL, ki omogoča uspešno sodelovanje in povezanost med študenti tutorji in študenti prvih letnikov in se odraža predvsem na zadovoljstvu in večji motiviranosti študentov za študij. Sistem smo nadgradili z uvedbo tutorja za tuje študente ter za študente s posebnimi potrebami. Samo vključevanje učiteljev v tutorski sistem pa smo prilagodili na način, da se le-ti vanj vključijo ob zaznavanju težav.

- **Akreditirani in izvajani študijski programi** visokošolski strokovni program I. stopnje Babištva,
- visokošolski strokovni program I. stopnje Delovne terapije,
- visokošolski strokovni program I. stopnje Fizioterapije,
- visokošolski strokovni program I. stopnje Laboratorijske zobne protetike,
- visokošolski strokovni program I. stopnje Ortotike in protetike,
- visokošolski strokovni program I. stopnje Radiološke tehnologije,
- univerzitetni študijski program I. stopnje Sanitarnega inženirstva,
- visokošolski strokovni program I. stopnje Zdravstvene nege,
- študijski program II. stopnje Radiološke tehnologije,
- študijski program II. stopnje Zdravstvene nege,
- študijski program II. stopnje Sanitarnega inženirstva.

Akreditiran je tudi študijski program II. stopnje Fizioterapije, ki pa se v letu 2013 še ni pričel izvajati. Navedeni akreditirani študijski programi se zaenkrat še ne izvajajo v tujem jeziku.

Študenti

Vpisi po letnikih in študijskih programih v študijskem letu 2012/2013

V študijskem letu 2012/2013 je bilo vpisanih 2146 študentov, od tega 1853 rednih študentov in 245 izrednih študentov. Študentov v dodatnem letu je bilo 487, od tega 412 rednih in 43 izrednih.

Prehod v višji letnik vpisane generacije v študijskem letu 2012/2013 – redni in izredni študij

Študijski program	iz. 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. letnika v dodatno leto
Radiološka tehnologija	80%	80%	15%
Delovna terapija	76,56%	92,86%	100%
Fizioterapija	75,60%	90,32%	100%
Ortotika in protetika	79,41%	74,35%	95%
Laboratorijska zobna protetika	35,48%	77,77%	100%
Babištvo	80,55%	96,96%	96,77%
Zdravstvena nega (redni študij)	85,14%	96,15%	100%
Zdravstvena nega (izredni študij)	59,47%	71,92%	44,30%

Študijski program	iz. 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik	iz 4. letnika v dodatno leto
Sanitarno inženirstvo	89,13%	97,2%	98,1%	100%

V primerjavi s prehodnostjo preteklega študijskega leta ugotavljamo, da se je prehodnost iz leta 2012/2013 v leto 2013/2014 zvišala. Ne glede na navedeno je prehodnost v bolonjskih študijskih programih, v primerjavi s prejšnjimi študijskimi programi, še vedno bistveno boljša. Pomembno se je zvišala prehodnost na študijskem programu Zdravstvene nege – redni študij, medtem ko je najslabšo prehodnost ponovno opaziti na študijskem programu Laboratorijska zobna protetika, pri čemer pa je moč zaznati bistveno višjo prehodnost iz 2. v 3. letnik.

Glavni razlog boljše prehodnosti pripisujemo vzpodbujanju študentov k sprotnemu opravljanju študijskih obveznosti, večina obveznostih strokovnih predmetov je namreč zastavljena na način, ki zahteva sprotno opravljanje obveznosti s kolokviji ali vstopnimi kolokviji, ki predstavljajo pogoj za pristop h kliničnim vajam oz. klinični praksi, s čimer zagotavljamo nadgradnjo teoretičnega znanja s praktičnim, kar vodi k boljši pripravljenosti študentov na izpite. Razlog za izboljšanje kazalcev prehodnosti vidimo tudi v tem, da se z uvedbo vodij študijskih programov zagotavlja bolj kakovosten način vodenja študijskih programov, nadalje tudi učinkovitejšim delovanjem tutorskega sistema pomoči študentom.

REALIZACIJA NAČRTOVANIH CILJEV IN KAZALNIKOV

Predlog ukrepov za izboljšave	Realizacija v letu 2013
Priprava univerzitetnih visokošolskih študijskih programov ZN, BAB, FT, ter priprava doktorskega študija na področju zdravstvenih ved	Uspešna priprava univerzitetnega študijskega programa Babištvo, ki je v zaključni fazi. Nadaljevanje z intenzivnimi pogovori v smeri realizacije doktorskega študija na področju zdravstvenih ved, ki je zasnovan v skupnem sodelovanju vseh visokih zdravstvenih šol oz. fakultet. Obenem potekajo tudi aktivnosti na področju vključitve ZF UL v okvir doktorskega študija Bioznanosti.
Z učnimi bazami se je potrebno dogovoriti o skupnem sistemu razpisovanja kliničnega usposabljanja in prakse, zlasti z največjimi učnimi zavodi (npr. UKC), urediti je potrebno financiranje kliničnega usposabljanja in nujno zaposliti dva koordinatorja praktičnega oz. kliničnega usposabljanja.	Z UKC Ljubljana je bil sklenjen dogovor o implementaciji računalniškega programa, ki bo omogočal razpisovanje vaj, sprva v primeru študijskega programa Zdravstvena nega ter Babištva, v nadaljevanju pa tudi na preostalih študijskih programih.
Zakonska obveza ureditve področja financiranja	ZF UL je z intenzivnimi aktivnostmi na zadevnem

kliničnega usposabljanja ima pristojno resorno ministrstvo, potrebno pa je soukrepjanje s strani UL.	področju zahtevala nujno ureditev in vzpostavitev zakonitega stanja na področju financiranja kliničnega usposabljanja (pozivi so bili naslovljeni na pristojna ministrstva in Računsko sodišče), vendar je zadeva trenutno še v postopku reševanja na pristojnem ministrstvu.
--	---

VSEBINSKO POROČILO O DEJAVNOSTI Z VREDNOTENJEM IN EVALVACIJO KAZALNIKOV

V letu 2013 smo nadaljevali s postopkom poglobljene evalvacije, in sicer na študijskem programu Babištvo, na podlagi katere je temeljila tudi priprava novega univerzitetnega študijskega programa, ki vključuje vse ugotovitve v smislu predlogov za izboljšave.

Na študijskih programih 2. stopnje (Radiološke tehnologije, Zdravstvene nege) izvajamo postopek priznavanja neformalnega učenja v sklopu izbirnega predmeta, ki si ga študenti izberejo. V primeru drugih študijskih programov pa se pri prehodu med posameznimi programi priznavajo opravljene študijske obveznosti, pri čemer je moč zaznati vse večjo tendenco vpisov študentov, ki so zaključili 1. stopnjo na študijskem programu Ortotike in protetike in želijo nadaljevati študij na študijskem programu Radiološke tehnologije, enako zaznavamo tudi glede študentov Babištva, ki nadaljujejo študij na 2. stopnji Zdravstvene nege.

Nadalje na področju izvajanja starih študijskih programov načrtujemo poziv vsem študentom, ki doslej še niso zaključili študija, z namenom vzpodbude k zaključku le-tega in hkratno seznanitvijo o možnostih priznavanja opravljenih obveznosti ter načina zaključka.

ZF UL uspešno sodeluje tudi na področju sodelovanja med drugimi članicami UL, v sklopu česar na dodiplomskem študijskem programu ponuja dva izbirna predmeta, in sicer Medpoklicno sodelovanje ter Motnje hranjenja, na podiplomskem študiju pa študijski predmet Umiranje in žalovanje, ki se izvaja kot mednarodni predmet.

Vsi študentje se v skladu s študijskimi programi praktično usposabljujejo tudi v zdravstvenih, socialnih in drugih zavodih, ki izpolnjujejo pogoje učnih zavodov, skladno s Pravilnikom o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod (Uradni list RS, št. 103/2005) ter tudi pri drugih gospodarskih subjektih.

V letu 2013 smo se zaradi pravno neurejenega področja financiranja kliničnega usposabljanja ter zmanjšanim financiranjem na podlagi Uredbe o financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 07/2011, 34/2011 Odl. US: U-I- 156/08-16, 64/2012, 12/2013) še vedno soočali z izjemno finančno situacijo s strani učnih zavodov, ki zahtevajo plačevanje kliničnega usposabljanja. Še zlasti terciarni učni zdravstveni zavodi, katerih dolžnost izvajanja programa učenja kot del javne službe, neposredno izhaja že iz samega zakona, v ta namen pa imajo zagotovljena tudi obsežna finančna sredstva, in sicer v splošnih dogovorih za posamezno pogodbeno leto, ki jih zagotavlja Zavod za zdravstveno zavarovanje Slovenije. Pristojna ministrstva zadevno področje še vedno rešujejo, zaradi česar njihove vsebinske odločitve glede ureditve predmetnega področja in izdaje navodila glede plačevanja kliničnega usposabljanja ZF UL v tem času še ni prejela. Težavo smo razreševali tudi s pomočjo vodstva UL.

ZF UL je v letu 2013 uspešno zaključila dogovor z učno bazo UKC Ljubljana glede realizacije skupne informacijske rešitve za razpisovanje kliničnega usposabljanja in prakse, sprva za študijska programa Zdravstvene nege in Babištva, v nadaljevanju pa stremimo k razširitvi dogovorov tudi na druge učne baze in študijske programe, z namenom poenostavitve procesa organiziranja praktičnega usposabljanja.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju – izobraževanje 1. stopnja	Obrazložitev vpliva na kakovost
izboljšana prehodnost med letniki	hitrejši zaključek študija in nadaljevanje študija na višji stopnji

priprava računalniške aplikacije za razpisovanje vaj	poenostavljeno poročanje o opravljenih obveznostih študentov
delovanje programa VIS v polnem obsegu	izboljšana komunikacija na relacijah referat-študenti-učitelji
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
še izboljšati prehodnost med letniki	študente vzpodbujati k sprotnemu delu
neustrezno financiranje kliničnega usposabljanja	zakonsko urediti sedanje stanje
pomanjkanje zaposlenih za ustrezno koordinacijo kliničnega usposabljanja	zaposlitev dveh koordinatorjev praktičnega usposabljanja

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju – izobraževanje 2. stopnja	Obrazložitev vpliva na kakovost
odločitev za izvedbo študijskega programa 2. stopnje fizioterapija	diplomantom omogočiti nadaljevanje študija
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
pomanjkanje akreditiranih študijskih programov na 2. stopnji	akreditirati nove študijske programe

3.1.1.1 Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti

ZF UL beleži vse večji porast pri zanimanju tujih študentov za študentsko izmenjavo, pri čemer predstavlja prioriteten cilj pričetek poučevanja tudi v tujem jeziku, ki predstavlja trenutno oviro na področju mobilnosti, v smislu doseganja še boljših rezultatov na tem področju. V ta namen smo se prijavi tudi na razpis za sofinanciranje aktivnosti v letih 2013 do 2015, ki vzpodbujajo internacionalizacijo slovenskega visokega šolstva. Pridobili smo sredstva za financiranje gostujočih učiteljev, organizacijo mednarodne delavnice za študente in promocijska gradiva. Nadalje se ZF UL na zadevnem področju sooča tudi s težavami na področju same koordinacije praktičnega usposabljanja, saj nam učne baze pogojujejo število predvidenih mest za tuje študente, vendar smo zaenkrat uspešno in pravočasno uredili vse potrebno za nemoten potek.

Informiranje tujih študentov poteka sistematično, in sicer najprej v okviru posameznih oddelkov, v sklopu katerih se organizira informativna seznanitev pod vodstvom oddelčnih koordinatorjev, zatem sledi še informativna seznanitev za vse študente, ki jo organizira Mednarodna pisarna ZF UL. Sprotno informiranje in informacijska podpora študentom o možnostih študija poteka tudi preko spletne strani.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju – internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti	Obrazložitev vpliva na kakovost
rahlo povečanje izmenjav učiteljev	naši učitelji pridobivajo nove izkušnje v tujini in z njimi seznanjajo naše študente

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
prenizko število izmenjav študentov	promovirati izmenjave študentov, omogočenje prijav na razpise s ponudbo dodatnih možnosti financiranja

3.1.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

V letu 2013 je na ZF potekalo 21 projektov, od tega 8 raziskovalnih projektov, 1 raziskovalni program in 4 projekti bilateralnega sodelovanja v okviru ARRS; 5 evropskih projektov v okviru programov LLL, ERA-NET CORNET, EUREKA, 7OP in CEP; raziskovalno sodelovanje raziskovalca ZF v okviru programa COST ter 2 projekta v sodelovanju z Mestno občino Ljubljana.

Število projektov se je v primerjavi z letom 2012 nekoliko zmanjšalo (s 26 na 21 projektov). Na drugi strani se je v 2013 močno povečalo število projektnih prijav na javne razpise in sicer s 24 prijav v letu 2012 na 36 prijav v letu 2013. Med prijavljenimi projekti je bilo največ raziskovalnih projektov v okviru ARRS (N=13, od tega je ZF pri petih prijavah nosilna RO), sledijo prijave evropskih projektov (N=8) v okviru programov TEMPUS, LLL, COST, SCOPES 2013 – 2016, 7OP, M-ERA.NET, prijave projektov bilateralnega znanstvenoraziskovalnega sodelovanja (N=5) ter drugih nacionalnih projektov. ZF je s tremi prijavi kandidirala tudi na Javni razpis za izbor mentorjev MR za leto 2014.

V okviru ZF deluje raziskovalna skupina za biomedicinske raziskave, ki ima vključenih 60 raziskovalcev iz različnih področij. Po številu raziskovalcev v raziskovalni skupini je raziskovalna skupina, ki deluje na ZF, ena izmed večjih skupin na UL. V okviru skupine delujejo raziskovalci interdisciplinarno, sodelujejo pri prijavah projektov in njihovi realizaciji.

V letu 2013 se je število tekočih projektov, tako domačih, kot mednarodnih sicer nekoliko zmanjšalo (za 20%), vendar je hkrati močno naraslo število prijav/sodelovanja v prijavah raziskovalnih in drugih projektov, in sicer za 50% v primerjavi z letom 2012. Skupno je na ZF potekalo 21 projektov, od tega so bili v 2013 na novo pridobljeni 4 projekti. Vrednost projektov se je glede na leto 2012, ko je znašala 179.226.52 EUR, povečala in je v letu 2013 znašala 195.765,98 EUR.

ZF je v letu 2013 pridobila 1 nov projekt (ob že obstoječih 7 projektih), preko katerih bo vpeta v mednarodni prostor.

ZF je v okviru prijave UL na Javni razpis za sofinanciranje aktivnosti v letih 2013-2015, ki spodbujajo internacionalizacijo slovenskega visokega šolstva, pridobila sredstva za namen povečanja deleža mobilnosti raziskovalcev. Na ugodnem projektu, ki bo realiziran v letu 2014, smo pridobili sredstva za udeležbo 8 tujih raziskovalcev.

ZF je v okviru mednarodne in projektne pisarne okrepila sodelovanje med zaposlenimi na fakulteti in univerzitetno službo za raziskovalno delo ter nudi informativno podporo prijavljanju, vodenju projektov in pripravi poročil. Kot rezultat tvornega sodelovanja med pisarno in zaposlenimi lahko navedemo, da so zaposleni v letu 2013 prijavili 36 projektov, kar je 50% povečanje v primerjavi s številom prijav iz leta 2012.

V letu 2013 je fakulteta sodelovala v 5 mednarodnih projektih, in sicer: Era-Net Cornet, Central Europe Programme, Eureka, LLL in 7OP. V okviru akcije COST je bil raziskovalec ZF vpet v mednarodno znanstvenoraziskovalno sodelovanje.

Na področju projektov se je nadaljevalo povezovanje z drugimi članicami UL, saj je fakulteta pri projektih sodelovala z 4 fakultetami UL. Fakulteta je okrepila interdisciplinarnost, saj so sodelavci fakultete, ki delujejo na različnih področjih za nekatere projekte izvedli skupno prijavo. Prav tako je bila oddana prijava raziskovalnega programa, ki je bila uspešna.

Študenti se v raziskovalno delo vključujejo neposredno z diplomskimi in magistrskimi nalogami, zaposleni tudi z doktorskimi nalogami. Raziskovalni inštitut redno mesečno organizira predstavitve raziskovalnih dosežkov in projektov, kjer se zaposleni in študenti seznanijo z delom raziskovalcev na fakulteti.

V letu 2013 se je nadaljevalo delovanje Mednarodnega zdravstvenega foruma. Tako so bila organizirana 3 vabljeni predavanja raziskovalcev in visokošolskih učiteljev iz tujih univerz, in sicer Cardiff University (Velika Britanija), University of Szeged (Madžarska) ter University of Gröningen.

Občasno se je za težavno izkazalo prilagajanje spreminjajočim se pogojem razpisov oziroma obvestilom o uspešnosti prijave projekta po tem, ko projekt že prične teči, saj so na projekt vezani tudi drugi postopki (npr. postopki zaposlovanja, prerazdelitve ur ipd.), kar onemogoča normalno poslovanje, tako z vidika časa, kot tudi ustreznosti izpeljave postopkov v zvezi s tem.

Fakulteta ocenjuje, da je sodelovanje z univerzitetno mednarodno in projektno pisarno zgledno in uspešno, informiranje poteka zelo dobro in ažurno. Pozdravljamo pošiljanje okrožnic, kjer pridobimo podatke o aktualnem dogajanju na področju razpisov. Pričakujemo, da bo tudi zaposlitev pomočnika glavnega tajnika za področje projektov rezultiralo k ciljni usmerjenosti prijav za sredstva na različne, ne le na raziskovalne projekte. Pozdravljamo tudi dobro informiranost glede projektov, organiziranje posvetovalnih sestankov in drugih informativnih dni.

V spodnjih preglednicah navajamo:

- Število znanstvenih objav (WoS) (povečanje v letu 2013 glede na leto 2012 za **9,5%**)

	2011	2012	2013
IF>2	20	17	24
IF 0,5-2	15	14	15
IF 0,1-0,5	7	11	7
Skupaj	42	42	46

- Število objavljenih znanstvenih prispevkov na konferencah (znižanje v letu 2013 glede na leto 2012 za **12,8%**)

	2011	2012	2013
1.08	66	39	34

- Odmevnost – št. čistih citatov v 5-letnem obdobju (povečanje v obdobju 2008-2012 glede na obdobje 2007-2011 za **81,68 %**)

(2006-2010)	(2007-2011)	(2008-2012)
215	486	883

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju – raziskovalna dejavnost	Obrazložitev vpliva na kakovost
povečano število prijav na projekte	več izkušenj pri projektnem delu
uspešna prijava programske skupine	večje možnosti za raziskovalno delo
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
premalo raziskovalnih projektov	zaposlene vzpodbujati za večje število prijav

preobremenjenost s pedagoškim delom	razbremeniti pedagoške obremenitve in zaposlenim omogočiti več časa za raziskovalno delo
-------------------------------------	--

Ključni premiki na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti v letu 2013 se kažejo v povečanem številu prijav na projekte, s čimer zaposleni pridobijo več izkušenj pri projektne delu, s tem pa se krepi raziskovalno delo fakultete, razvoj zaposlenih in tudi razpoznavnost fakultete v domačem in tujem okolju. Prav tako lahko kot uspešno navedemo pridobitev programske skupine, kar fakulteti omogoča dodatno podporo pri raziskovalnem delu, s čimer bo fakulteta lahko kandidirala na razpisih za mentorje mladim raziskovalcem in drugje.

Kot glavna pomanjkljivost na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti se kaže pomanjkanje ustreznega števila visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj je velika večina zaposlenih na pedagoškem delu preobremenjena in zaposleni nimajo dovolj časa za konkretno raziskovalno delo. Kljub navedenim omejitvam pa so zaposleni na fakulteti v letu 2013 uspeli povečati število prijav na projekte. Menimo, da bi z okrepitevijo števila zaposlenih na pedagoških delovnih mestih lahko razbremenili sedanje zaposlene, s čimer bi lahko več svojega časa posvetili raziskovalnemu delu.

3.1.3 Umetniška dejavnost

V okviru umetniške dejavnosti je v letu 2013 z delovanjem nadaljeval pevski zbor Zdravstvene fakultete Vox Salutis. Pevski zbor združuje zaposlene in študentke fakultete in uspešno sodeluje pri promociji fakultete. Tako je zbor nastopal na podelitvah diplom študentom Zdravstvene fakultete, na prireditvi ob Dnevu Zdravstvene fakultete in na podelitvi Prešernovih nagrad študentom Zdravstvene fakultete. Zbor je izvedel tudi tri nastope v bolnišnicah po Sloveniji in letni dobrodelni koncert ob koncu študijskega leta v atriju Mestne hiše v Ljubljani.

3.1.4 Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze

V letu 2013 je Center za vseživljenjsko učenje izvedel skupaj 10 projektov, s preko 400 udeleženci. V primerjavi s preteklim letom je bil organiziran en projekt manj in tudi manj udeležencev, vendar pa je pomembno dejstvo, da so bili nekateri projekti izvedeni ponovno, kar dokazuje, da ZF pridobiva sloves na posameznih strokovnih področjih (zlasti prva pomoč). Evalvacije izvedenih delavnic so ponovno potrdile zadovoljstvo udeležencev in visoko kakovost izvedenih oblik. Najpomembnejša aktivnost, ki jo je organiziral Center za vseživljenjsko učenje, je bila organizacija 4. evropske znanstvene konference medpoklicnega dela in izobraževanja EIPEN z naslovom »Kakovost življenja: medpoklicno delo v zdravstvenem in socialnem varstvu«, udeležilo pa se jo je 55 udeležencev iz 16 držav.

ZF je nadaljevala z uspešnim sodelovanjem s stanovskimi zbornicami in združenji poklicnih profilov, za katere izobražuje. V letu 2013 se je nadaljeval tudi uspešen projekt z gospodarstvom (s podjetjem Iskra PIO), kar dokazuje, da so raziskovalci naše fakultete uspešno vključeni v raziskovalni proces tako na akademski ravni, kot tudi z gospodarstvom.

Karierni center UL je uspešno nadaljeval s svojim delom. Karierna svetovalka, zadolžena za študente ZF je organizirala več delavnic, na katerih je bilo študentom predstavljenih več tem v zvezi z zaposlovanjem, o možnostih zaposlitev, o predstavitev potencialnim delodajalcem. Karierni center je s strani študentov dobro sprejet in menimo, da je vpetost karierne svetovalke v delo na fakulteti koristno.

Klub diplomantov ZF, ki je s svojim delovanjem pričel v letu 2009, ima že preko 3.000 članov. Člane kluba redno seznanjamo o izobraževanjih ter strokovnih izpopolnjevanjih, ki jih organizira Center za vseživljenjsko učenje, o izdaji novih publikacij in o vabljenih predavanjih tujih predavateljev, organiziranih v okviru Mednarodnega zdravstvenega foruma.

V letu 2013 je bila s strani Univerze v Ljubljani izvedena anketa o zaposljivosti diplomantov. V sodelovanju s službami UL smo izdelali tudi vprašalnik za lastno anketo o zaposljivosti diplomantov. Fakulteta si prizadeva

ohraniti stik z diplomanti tudi tako, da v okviru podelitev diplom, ki potekajo na fakulteti, za slavnostnega govornika povabimo enega od diplomantov, ki so širši javnosti bolj znani. Tako je kot prva gostja nastopila predsednica Zbornice zdravstvene in babiške nege, gospa Darinka Klemenc, dipl. m. s.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju – prenos in uporaba znanja	Obrazložitev vpliva na kakovost
Izvedba mednarodnega dogodka v okviru Centra za vseživljenjsko učenje	Promocija fakultete v mednarodnem okolju
Podaljšanje delovanja kariernega centra	Pomoč študentom pri iskanju ustrezne zaposlitve
Krepitev kluba diplomantov	Ohranjanje stika z diplomanti, izboljšana povezava diplomantov z matično fakulteto
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
Pomanjkanje kadrov za večjo podporo delovanju kluba diplomantov	Z dodatno zaposlitvijo oziroma s prerazporeditvijo omogočiti boljšo administrativno podporo klubu diplomantov
Izvedba ankete o zaposljivosti diplomantov	Izvesti svojo anketo o zaposljivosti diplomantov

Na področju prenosa in uporabe znanja ugotavljamo, da kot pozitiven premik pomeni organizacija mednarodne konference EIPEN, na kateri je bilo udeleženi več udeležencev iz različnih držav in zadovoljni smo, da je navedena konferenca potekala v organizaciji naše fakultete. Ugotavljamo, da ima delovanje Kariernega centra, ki je s svojim delovanjem pričel 2011, prav tako pozitiven pomen, saj so študenti s storitvami Kariernega centra zadovoljni in jih uporabljajo v veliki meri. Prav tako smo zaznali dober odziv diplomantov fakultete ob včlanitvi v Klub diplomantov, saj na ta način fakulteta ohranja stik s svojimi diplomanti, ki delujejo v praksi, nekateri tudi s študenti na vajah in praksi v kliničnem okolju.

Glavne pomanjkljivosti na področju prenosa in uporabe znanja zaznavamo na področju delovanja kluba diplomantov, saj zaradi kadrovske podhranjenosti ne moremo v celoti izvesti vseh aktivnosti, ki bi jih želeli, da bi karierni poti diplomantov lahko spremljali še bolj natančno. Rezultati anket UL o zaposljivosti so vzpodbudni, saj je vzorec anketiranih pokazal, da so študenti Zdravstvene fakultete zaposljivi skoraj takoj po tem, ko zaključijo s študijem, kar dokazuje, da so naši programi kakovostni in iskani.

3.1.5 Ustvarjalne razmere za delo in študij

3.1.5.1 Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente

Zdravstvena fakulteta v okviru referata za študijske in študentske zadeve študentom, dijakom in drugim zunanjim deležnikom nudi informacije o študijskih programih, ki jih izvaja, o priznavanju izobraževanja, o pogojih za prehode ipd. Vsako leto se na fakulteto s svojimi vprašanji obrne več 100 oseb, ki jim podamo odgovore na zastavljena vprašanja. Pri podajanju informacij sodeluje tudi karierna svetovalka Kariernega centra UL, ki fakultetne programe predstavlja na predstavitev študijskih programov. Ugotavljamo, da se študenti vse bolj zanimajo za možnosti zaposlovanja.

V letu 2013 se je fakulteta predstavila na informativnih dnevih, na sejmu Informativa 2013, pa tudi z obiski na srednjih šolah po Sloveniji.

Na fakulteti že nekaj let uspešno deluje sistem učiteljskega in študentskega tutorstva, ki vseskozi kaže dobre rezultate in je med študenti dobro sprejet. Skladno z razvojem mednarodnega sodelovanja je imenovan tudi tutor za tuje študente, s čimer se razširja področje tutorstva.

Fakulteta v zadnjem obdobju nekaj let krepi tudi sodelovanje s Študentskim svetom. Študentski svet kot organ je ustrezno zastopan v vseh organih in komisijah fakultete. Ugotavljamo, da je sodelovanje med fakulteto in svetom vse boljše in tesnejše, težave, ki nastajajo, se rešujejo ažurno. V letu 2013 se je v okviru študentskega sveta in študentske organizacije ustanovilo tudi društvo študentov Utrip. Društvo povezuje sedanje in nekdanje študente fakultete in organizira različne aktivnosti. Tako je bila v letu 2013 organizirana dobrodelna akcija zbiranje igrač za male bolnike na Pediatrični kliniki, v načrtu za leto 2013 je bilo tudi predavanje Toma Križnarja, ki pa je bilo zaradi objektivnih okoliščin predstavljeno v leto 2014.

Študenti so v okviru motivacijskih vikendov skupaj pripravili program dela in tako racionalno porazdelili aktivnosti, ki jih bodo izvedli z danimi finančnimi sredstvi.

Kot ključne primere dobre prakse izpostavljamo dobro sodelovanje med Študentskim svetom in fakulteto, saj le-to pozitivno vpliva na zaupanje študentov do fakultete in razumevanje njenega delovanja. Prav tako bi želeli izpostaviti trud Študentskega sveta za promocijo fakultete, s sodelovanjem na prireditvah, s sodelovanjem študentov v pevskem zboru Zdravstvene fakultete ZF. V zvezi z obštudijsko dejavnostjo poudarjamo tudi dobro delujoč sistem tutorstva.

Za razvoj obštudijske dejavnosti bi potrebovali nekaj več sredstev, s katerimi bi Študentskemu svetu omogočili boljše pogoje za izvajanje promocije fakultete.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju – obštudijska dejavnost	Obrazložitev vpliva na kakovost
dobro sodelovanje med Študentskim svetom in fakulteto	večje zaupanje študentov do ustanove in boljše razumevanje delovanja fakultete
promocija fakultete s strani Študentskega sveta	boljša, neformalna komunikacija na nivoju študenti-dijaki
sodelovanje študentov v pevskem zboru fakultete	sodelovanje med študenti in zaposlenimi, uspešna promocija fakultete
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
premajhen obseg financiranja obštudijske dejavnosti za še boljše sodelovanje med študenti	pridobiti dodatna sredstva za obštudijsko dejavnost

Ključni dosežki, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
Povezanost ŠSZF, ŠOZF in tutorjev	Sodelovanje med navedenimi organi se je letos izkazalo za zelo koristno. K temu je pripomogla organizacija motivacijskega vikenda, na katerem se je oblikoval plan dela skozi celotno študijsko leto in povezanost med navedenimi organi.
Delovanje šolske knjižnice	Uspešno delovanje knjižnice je ključnega pomena za kvaliteten študij. Osebe in opremljenost knjižnice se je izkazala za odlično.
Ključne pomanjkljivosti priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljševanje
Delovanje študijskega referata	Izboljšati kadrovsko vodenje in komunikacijo na relaciji; študent – referat – študijski oddelek – predavatelj, pri čemer bi bilo potrebno omogočiti tudi večjo fleksibilnost uradnih ur (v skladu z zmožnosti tudi v popoldanskih urah).

Organiziranost vaj in predavanj na Zdravstveni fakulteti	Predavalnice naj se razpisujejo upoštevaje številčnost prijavljenih študentov na posamezni predmet in število študentov vpisanih v posamezni letnik. Spremembe o razpisanih vajah bi bilo potrebno sporočati bolj vidno in v pravočasno.
Sistem računalnikov po fakulteti	Potrebno bi bila posodobitev informacijske opreme, namenjena študentom.
Pripadnost študentov fakulteti	Ustvariti nivo kulturnih dejavnosti, umetniških razstav na področju posameznih študijskih smereh (npr: pojavnost umetnosti v študijskih smereh, razstava fotografij posameznih letnikov iz vaj, ekskurzij, izobraževanj ali vsaj nekakšen kronološki pregled posamezne smeri) , sprejeti kodeks etike za študente Zdravstvene fakultete.
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost	Obrazložitev za izbor točke
Urejena prijava in odjava na izpit	Med študenti je zaznati mnogo pozitivnih kritik o novem informacijskem sistemu VIS glede prijavljanja in odjavljanja na izpit.
Tutorski sistem na ZF	Študentsko tutorstvo je pripomoglo k lažji vključitvi novih študentov v študijski sistem. Vsa prizadevanja so krepila pogum in samozavest, ter boljšo delovno storilnost le-teh.
Printbox	Študentje ocenjujejo prisotnost Printboxov na hodnikih fakultete kot zelo dobrodošlo, saj jim olajša časovno in cenovno tiskanje potrebnega študijskega gradiva.

3.1.5.2 Knjižnična in založniška dejavnost

V letu 2013 smo imeli 2650 aktivnih uporabnikov knjižnice, od tega 2409 aktivnih uporabnikov knjižnice z UL, kar predstavlja 90,9 % delež. Število aktivnih uporabnikov knjižnice se je glede na leto 2012 znižalo za 3,5 %.

Prirast knjižničnega gradiva je v upadu od leta 2009 - v letu 2013 je bil zaradi ostrih varčevalnih ukrepov manjši za nadaljnjih 10,7 odstotkov glede na predhodno leto, saj smo za nakup knjižničnega gradiva lahko uporabili le lastna sredstva knjižnice (članarine, zamudnine, sredstva ARRS, medknjižnična izposoja).

Nabava tiskanih in elektronskih revij, povezanih s konzorcijsko nabavo Springer Link, Science Direct, Wiley Interscience, EBSCO, SAGE se je zmanjšala za 4 naslove, skupno smo v letu 2013 odpovedali 12 naslovov periodike. Dostopi do podatkovnih zbirk Cinahl in Cochrane Library so ostali na nivoju predhodnega leta in omogočajo ustrezen dostop do relevantnih elektronskih virov, ki so potrebni za izvajanje izobraževalni in raziskovalne dejavnosti.

Rezultati izobraževanja uporabnikov tako v organiziranih oblikah, kot individualnih izvajanjih, se kažejo v kontinuiranem porastu uporabe elektronskih informacijskih virov v oddaljenem dostopu. V letu 2013 beležimo nadaljnji 28,5 % porast prijav uporabnikov te storitve, povečalo se je tudi število članov uporabnikov te storitve za 10,5 %, kar predstavlja 8 % delež na UL. To nas uvršča na visoko 5. mesto med polnopravnimi članicami UL.

Izposoja v čitalnico se je povečala za 7 %, skupna izposoja knjižničnih enot na dom in v čitalnico pa se je zmanjšala glede na leto 2012 za 9 %. Glede na večjo uporabo elektronskih virov, je rezultat pričakovan in v skladu s kazalci v sorodnih knjižnicah.

Enako kot v predhodnem letu so bila realizirana 4 organizirana izobraževanja za 320 udeležencev, ki niso vključena v študijski program in so bila izvedena na povabilo visokošolskih učiteljev.

V letu 2013 smo implementirali spletne strani knjižnice ZF v slovenščini in angleščini, strani kontinuirano nadgrajujemo in s tem širimo virtualno ponudbo našim uporabnikom.

Knjižnica se je uspešno prijavila na razpis ARRS za sofinanciranje tuje znanstvene literature in baz podatkov v letu 2013 in pridobila sredstva v višini 1.060 EUR, ki so bila namensko uporabljena.

Število uporabnikov knjižnice

Kategorije uporabnikov	Realizacija 2011	Realizacija 2012	Realizacija 2013
Študenti – 1. stopnja - redni	1733	1805	2369 (vsi)
Študenti – 1. stopnja - izredni	357	306	
Študenti – 2. stopnja - redni	332	319	
Študenti – 2. stopnja - izredni	10	12	
Študenti – 3. stopnja	8	12	
Srednješolci	3	5	14
Zaposleni	189	210	175
Upokojenci	6	8	5
Tuji državljani	0	0	1
Drugi uporabniki	84	69	86
Skupno	2722	2746	2650

Nekateri kazalniki knjižnice

Kazalnik	Realizacija 2011	Realizacija 2012	Realizacija 2013
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	2722	2746	2650
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	0,905	0,907	0,909
Letni prirast knjižničnega gradiva	1084	898	808
Medknjižnična izposoja	671	648	523
Izposoja	32.464	36.210	32.943
Število izobraževanj za uporabnike	4	4	4
Število računalnikov	17	17	17

Število oddaljenih dostopov v letu

	Št. prijav osebja in študentov UL	Št. prijav ostalih članov	Št. vseh prijav	Št. članov uporabnikov storitve
2009	3.421	200	3.621	690
2010	5.146	347	5.493	975
2011	5.687	258	5.945	959
2012	6.787	343	7.130	1.077
2013	8.900	263	9.163	1.190

V okviru založniške dejavnosti je Zdravstvena fakulteta v letu 2013 izdala eno znanstveno monografijo, 1 univerzitetni učbenik v tiskani in dva učbenika v e-obliki. Ponatisnjenih je bilo tudi nekaj obstoječih učbenikov.

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju – knjižnična dejavnost	Obrazložitev vpliva na kakovost
Izobraževanje uporabnikov knjižnice ZF – individualno in organizirano na povabilo predavateljev ter promocija elektronskih storitev	Nadaljnje povečanje uporabe elektronskih informacijskih virov in storitev oddaljenega dostopa
Implementacija in kontinuirane nadgradnje spletne strani knjižnice ZF	Višja kakovost virtualne ponudbe knjižnice ZF
Prehod na COBISS3/Katalogizacijo in ponovno potrjevanje licenc za delo v vzajemni katalogizaciji	Sodobnejše delo, ponovna potrditev usposobljenosti zaposlenih katalogizatorjev
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
Neobstoj repozitorija UL ZF za trajno hranjenje in spletno dostopnost elektronskih oblik visokošolskih del, objav raziskovalcev, študijskih gradiv in drugih publikacij	Nadaljevanje aktivnosti s Komisijo za razvoj knjižničnega sistema UL
Financiranje knjižnice, nedoločen proračun knjižnice ZF	Nadaljevanje pogovorov z vodstvom ZF
Skladiščni prostori knjižnice ZF	Nadaljevanje pogovorov z vodstvom ZF

3.1.6 Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja

3.1.6.1 Delovanje sistema kakovosti

Na ZF UL se skladno s 9. in 18. členom Pravilnika o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani, spremlja stanje kakovosti na naslednjih področjih: izobraževanje, raziskovanje, razvojna in umetniška dejavnost, mednarodna dejavnost, knjižnice, čitalnice in založniška dejavnost, investicije, vzdrževanje, prostori in oprema, informacijski sistem, človeški viri, tutorstvo ter storitve za študente. V sklopu spremljanja in zagotavljanja kakovosti se uporabljajo naslednji mehanizmi: letno načrtovanje in poročanje, tutorski sistem, karierni center UL, spremljanje zaposljivosti študentov, knjižnično informacijski sistem, zagotavljanje kakovosti raziskovanega dela, študentska anketa, poglobljene evalvacije študijskih programov, mednarodno sodelovanje in mednarodne povezave, prenos znanja skozi prakso in drugo. Na podlagi Pravil o organiziranosti in delovanju Zdravstvene fakultete Univerze v Ljubljani je za področje kakovosti zadolžena Komisija za kakovost in mednarodno sodelovanje (v nadaljnjem besedilu: Komisija), ki jo sestavljajo predsednik in 3 člani izmed visokošolskih učiteljev ter predstavnik študentov. Pri delu službe sodeluje tajnik ZF UL ter pomočnica tajnika, ki je zadolžena za področje kakovosti, ter vodje drugih služb, s čimer se zagotavlja sodelovanje vseh deležnikov v procesu priprave in ocenjevanja analiz in poročil, ki se nanašajo na posamezna področja delovanja ZF UL. Pristojnosti so zlasti priprava predlogov za spremljanje kakovosti izobraževalne, znanstvenoraziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti, pripravljanje predlogov za spremljanje in izboljševanje delovanja ZF UL, priprava letnega poročila o kakovosti s predlogi za izboljševanje dela ter predlaganje ustreznih ukrepov Senatu ZF. Komisija ima zelo pomembno vlogo v postopku samoevalvacije, v sklopu katere je pričela tudi z izvajanjem poglobljenih evalvacij na posameznih študijskih programih. Nadalje na podlagi izdanih vmesnih mnenj, ki vključujejo priporočila, ugotovitve ipd. redno poroča Senatu ZF UL, le-ta pa na podlagi njenih priporočil sprejema ustrezne sklepe v namen zagotovitve kakovosti pri izvajanju študijskega procesa.

Komisija v okviru svojih pristojnosti sodeluje tudi z ostalimi komisijami (npr. Komisija za študijske zadeve, Študentski svet), na ravni študijskih programov z imenovanimi vodji študijskih programov, ki so zadolženi za kakovost posameznega študijskega programa, predvsem v zvezi z načrtovanjem, koordinacijo, vodenjem in nadzorovanjem le-teh, v sodelovanju z izvajalci posameznih predmetov.

Eden izmed ključnih kratkoročnih ciljev ZF UL v prihodnosti predstavlja formiranje Službe za kakovost, kar ocenjujemo kot nujno potrebno v smislu doseganja še boljših rezultatov na področju kakovosti, vendar je realizacija tega pogojena s finančnimi in kadrovskimi dejavniki. Komisija z načinom izvajanja temeljitih evalvacij preverja način delovanja posameznih študijskih programov, pomanjkljivosti, potrebnih izboljšav ter na podlagi pridobljenih ugotovitev temu primerno oblikuje priporočila, katerim sledijo vse potrebne spremembe

3.1.6.2 Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti

Komisija je poleg rednih evalvacij študijskih programov pričela z izvedbo poglobljenih evalvacij, medtem ko v okviru procesa samevalvacije izvaja evalvacijo dela vseh zaposlenih, tako pedagoških delavcev, raziskovalcev ter delavcev v skupnih službah. Na ravni izvedbe študijskih programov se kompetence oz. izpolnjevanje ciljev učnega načrta sprva presoja v okviru evalvacije študijskih dosežkov posameznega študenta, ki jo opravi šolski mentor, v sodelovanju s kliničnim mentorjem ter vodjo študijskega programa. Za namen natančnega spremljanja in evalvacije kompetenc diplomantov so na nekaterih študijskih programih uvedeni posebni predmeti, v okviru katerih se sistematično presoja doseganje zakonsko predpisanih kompetenc (npr. predmet Zaključna refleksija študija v sklopu študijskega programa Babištvo), še posebej natančno pa presojanje kompetenc diplomantov poteka pri izdelavi in zagovoru ključnih del ter diplomskih in magistrskih delih, pri čemer se v posameznih primerih vključijo tudi strokovnjaki iz prakse. Na ravni ZF UL se na letni ravni organizira tudi posvete s kliničnimi mentorji, katerih namen je letno spremljanje kompetenc diplomantov, ki praviloma v učnih zdravstvenih zavodih nastopijo tudi svojo prvo zaposlitev. Tudi v sklopu priprave in izdelave posameznih študijskih programov so vključeni deležniki tako strokovna združenja kot poklicne zbornice, ki sodelujejo predvsem z vidika nabora dejavnosti poklica oz. potrebnih kompetenc.

ZF UL je v študijskem letu 2012/2013 uvedla informacijski sistem VIS, v sklopu katerega je bila z namenom rednega spremljanja kompetenc diplomantov implementirana tudi aplikacija Klub diplomantov, s pomočjo katere bomo izvajali redne letne ankete o zaposljivosti. V navedenem študijskem letu smo lahko, skladno z določbami Pravilnika o študentski anketi, izvedli študentsko anketo v elektronski obliki v informacijskem okolju VIS in s tem realizirali priporočilo komisije za kakovost. Rezultate anket o pedagoškem delu prejme dekan fakultete, ki v primeru slabše ocene pedagoškega dela opravi pogovor s pedagoškim delavcem, z rezultati le-teh pa se seznanijo tudi Komisija za kakovost in Študentski svet. V sklopu izvajanja študijskega procesa se izvajajo tudi posamične ankete, s katerimi posamezni pedagoški delavci pridobivajo mnenja študentov o svojem delu.

Kakovostno in kontinuirano sodelovanje s ključnimi partnerji ZF UL, tj. učnimi zdravstvenimi zavodi, je urejeno s krovnimi pogodbami o medsebojnem sodelovanju tako na ravni učnega procesa, kakor tudi raziskovanja, obštudijskega izobraževanja ter zagotavljanja sistema kakovosti.

ZF UL je intenzivno sodelovala na področju ureditve financiranja kliničnega usposabljanja študentov, z ozirom na to, da so namenska finančna sredstva za klinično usposabljanje zagotovljena s Splošnim dogovorom za posamezno pogodbeno leto (Priloga BOL II b) iz naslova Terciar I, v okviru Programa učenja, ki obsega klinični del dodiplomskega in podiplomskega izobraževanja – fakultete, visoke in višje šole za zdravstvene delavce. Pravno nedopustno stanje, ki se odraža na način, da terciarni učni zdravstveni zavodi, katerih osnovna dejavnost obsega tudi klinično usposabljanje študentov, brez pravne podlage za isti namen zahtevajo od visokošolskih zavodov finančna sredstva za izvajanje kliničnega usposabljanja. Problematika v zvezi s pravno neurejenim načinom financiranja kliničnega usposabljanja študentov je še vedno v postopku reševanja na pristojnem ministrstvu. ZF UL je v ta namen vložila na Računsko sodišče zahtevo za izdajo mnenja o pravilnosti poslovanja terciarnih učnih zdravstvenih ustanov, Zavoda za zdravstveno zavarovanje RS ter ministrstev, pristojnih za zdravje in visoko šolstvo, v delu, ki se nanaša na financiranje kliničnega usposabljanja študentov študijskih programov za zdravstvene poklice. Navedena problematika se rešuje tudi v okviru delovne skupine Rektorske konference.

Spremljanje obremenjenosti študentov poteka v okviru evalvacije študijskih programov, posamezne povratne informacije o izvajanju študijskega procesa se pridobivajo tudi s pomočjo izvajanja anket na ravni posameznega predavatelja ter oddelka.

V letu 2013 so potekale intenzivne priprave na reakreditacijo študijskih programov Radiološke tehnologije, Delovne terapije ter Sanitarnega inženirstva, konec leta pa je bil uveden tudi postopek izredne evalvacije vseh študijskih programov prve stopnje (8 programov), ki je terjalo temeljito in skrbno analizo in pripravo.

3.1.6.3 Mednarodne evalvacije in akreditacije

Po ureditvi področja financiranja in po vzpostavitvi službe za kakovost, se bo ZF UL potegovala za zunanjo mednarodno akreditacijo. Pomembno število visokošolskih učiteljev ZF UL se je uspešno registriralo za evalvatorje NAKVIS.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju - kakovost	Obrazložitev vpliva na kakovost
pridobitev dela sredstev za financiranje zaposlenega za področje kakovosti	okrepitev aktivnosti na področju kakovosti
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
pomanjkanje kadra na področju kakovosti	odobritev dodatnega delovnega mesta za področje kakovosti
zagotovitev vsaj dveh delovnih mest koordinatorjev KU	spremljanje in koordiniranje KU na nivoju fakultete

3.1.7 Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost

3.1.7.1 Upravljanje s stvarnim premoženjem

Prostorske kapacitete, se v letu 2013 niso spremenile, kljub zmanjšanju sredstev za nakup opreme smo uspeli za potrebe raziskovalnega dela pridobiti novo pretočno komoro večje vrednosti. Kot že leto prej, zaradi pomanjkanja finančnih sredstev tudi v letu 2013 ZF ni imela možnosti za izvedbo večjih investicij v opremo ali nove prostore, pa tudi vzdrževanje obstoječe opreme in prostorov je bilo okrnjeno. Pripravili smo elaborat za sanacijo kemijskega laboratorija, kjer je prišlo do zamakanja, vendar smo glede financiranja sanacije odvisni od virov UL in države, katere smo poskušali pridobiti.

Prostori v katerih izvajamo študijski proces, so zaradi velikega števila študijskih programov in letnikov, optimalno izkoriščeni, kar pomeni, da študijski proces na fakulteti poteka vsak delovni dan in tudi ob sobotah. Ob upoštevanju dejstva, da študenti naše fakultete veliko svojega časa ob študiju prebijejo tudi na vajah izven fakultete, so prostori v popoldanskem in večernem času zelo obremenjeni, obremenjeni pa so tudi študenti, ki se študijskih obveznosti udeležujejo tekom celega dne. Glede na intenzivni razvoj ter povečan obseg raziskovalnega dela, pa tudi zaradi novih akreditiranih študijskih programov, bo potrebna pridobitev dodatnih kabinetov in laboratorijev.

V letu 2013 se je pokazala možnost za pridobitev stavbe v neposredni okolici fakultete, vendar pa bi njena pridobitev zahtevala večja investicijska vlaganja, zato zaradi pomanjkanja denarnih sredstev konkretni pogovori zaenkrat še niso stekli.

Študenti imajo v okviru fakultete na voljo brezplačno uporabo brezžičnega omrežja Eduroam, s čimer lahko dostopajo do svetovnega spleta in tudi do vsebin v spletnih učilnicah, ki se vse bolj uveljavljajo. Informacijska in komunikacijska tehnologija zadoščata osnovnim zahtevam sodobnega načina poučevanja, vendar bo potrebno v prihodnjih letih obstoječo tehnologijo posodobiti in nadgraditi tudi v smeri simulacijskega centra.

Znotraj fakultete imajo študenti na voljo nekaj prostorov za neorganizirane oblike študijskega procesa in obštudijske dejavnosti. V knjižnici sta študentom na razpolago dve čitalnici, na voljo so tudi računalniki, kjer lahko delajo, za družabni prostor pa imamo na fakulteti v obratovanju kavarno.

Temeljna infrastruktura informacijskega sistema, ki je na voljo zaposlenim, še zadošča trenutnim potrebam, vendar pa je bilo zaradi pomanjkanja sredstev vlaganje v posodabljanje opreme tudi v letošnjem letu zelo omejeno in zmanjšano praktično na minimum. Zaposleni imajo svoje računalnike z dostopom do svetovnega spleta, tiskalnike in sodobne fotokopirne stroje. Študentom je na voljo tudi tiskalna postaja Printbox.

Fakulteta je ustrezno opremljena za dostop in uporabo študentov s posebnimi potrebami.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
večji obseg predmetov v spletnih učilnicah	študentom je ponujena nova oblika učenja
Možnost pridobitve dodatnih prostorov	Več prostora za ureditev novih laboratorijev in kabinetov
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
prostorska problematika	pridobitev dodatnih prostorov
Pomanjkanje sredstev za sanacijo prostorov	Pridobitev sredstev s strani UL z učinkovitejšo razdelitvijo sredstev med članicami
Pomanjkanje sredstev za obnovo opreme	Pridobitev sredstev s strani UL z učinkovitejšo razdelitvijo sredstev med članicami

Verjamemo, da bi s pravičnejšo razdelitvijo sredstev na ravni UL, ki bi temeljila na dejanskih potrebah naših študijskih programov, lahko bolje vzdrževali opremo in prostore, tako za študijski proces, kot tudi za raziskovalno dejavnost.

3.1.7.2 Informacijski sistem

V letu 2013 smo na fakulteti v celoti prešli na nov sistem študentske informatike VIS. Po začetnih težavah lahko rečemo, da smo s programom zadovoljni, saj ponuja veliko paleto možnosti, s katerimi je olajšano delo zaposlenim v referatu, učiteljem in sodelavcem, za uporabo pa je prijazen tudi študentom. Zaradi dobre izkušnje smo sistem nadgradili tudi z modulom za klub diplomantov, pričeli pa smo tudi z uporabo programa za evidentiranje vaj v največji učni bazi, Univerzitetnemu kliničnemu centru Ljubljana. V kolikor bo rešitev utrezna, se nadejamo tudi sodelovanja z drugimi učnimi bazami. Kot ena izmed večjih prednosti je tudi dobro delovanje sistema za namen izvedbe študentskih anket, ki so bile v lanskem letu prvič izvedene v celoti za vse študente. Korektno je delovala tudi povezava VIS-eVŠ in sodelovanje z univerzitetno informacijsko službo.

V letu 2013 se je nadaljevala razširjena uporaba spletne učilnice Moodle, nekaterih programskih rešitev, ki jih uporabljajo posamezni izvajalci v računalniški učilnici ipd.

Nadaljevali so se pogovori glede možnosti uvedbe novih informacijskih rešitev na področju skupnih služb, vendar pa so bili pogovori zaradi zahtevanih večjih denarnih vložkov zaenkrat prestavljeni za nedoločen čas.

Spletno stran fakultete smo redno dopolnjevali z ažurnimi informacijami, večjih oblikovnih ali vsebinskih sprememb pa v lanskem letu ni bilo realiziranih. Pričeli smo s pripravami na prevod spletne strani v angleški jezik, kar bo v celoti realizirano v letu 2014.

Informacijske storitve na fakulteti pokriva zunanji izvajalec, medsebojno sodelovanje med fakulteto in izvajalci ocenjujemo kot korektno in dobro. Sredstva, ki jih fakulteta namenja vzdrževanju informacijske opreme, niso majhna, vsekakor pa načrtujemo nekoliko večja vlaganja v prihodnje, v kolikor bo imela fakulteta na voljo več razpoložljivih sredstev. Na fakulteti imamo okvirno 250 računalnikov, katerih povprečna starost je višja od treh let, sprotnih nadomeščanj in novih nakupov pa je vse manj, zato bo v bližnji prihodnosti potrebno znaten del sredstev nameniti tudi koreniti prenovi informacijske strukture.

Delovanje informacijskega sistema VIS v celoti pozitivno vpliva na delovanje fakultete, tako z organizacijskega kot tudi z vidika prihranka časa, vsled česar v prihodnjem letu načrtujemo tudi z uporabo dodatnih možnosti, ki jih ponuja programska oprema. Zaznati je tudi vse večjo uporabo spletnih učilnic, kar z vidika obveščanja študentov in ponudbe dodatnih gradiv ocenjujemo kot dobro.

Vendar pa zaradi pomanjkanja finančnih sredstev ne moremo realizirati nekaterih projektov s področja informatike, tj. rednega nadomeščanja izrabljene opreme in posodobitev obstoječe opreme, prav tako pa ne moremo pričeti z večjimi projekti sprememb na informacijskem področju, ki bi doprinesli k boljši povezanosti delovanja skupnih služb. Eno izmed ključnih rešitev vidimo tudi v tem, da bi Uprava UL več finančnih sredstev, ki jih prejme s strani študentov za namen informatizacije, namenila za delovanje sistemov članic samih, predvsem pa s povečevanjem odprtokodnih programov prihraniti sredstva za programske rešitve in ta sredstva nameniti za razvoj opreme in infrastrukture.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
delovanje sistema VIS v celoti	boljša komunikacija s študenti ,referatom in učitelji
razvoj spletnih učilnic	večja obveščenost študentov, večja ponudba študijskega gradiva
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
slaba informacijska infrastruktura	povečati sredstva za postopno obnovo dotrajane infrastrukture
nepovezanost skupnih služb z enotnim informacijskim sistemom	pridobiti nove programe za informacijske procese

3.1.7.3 Kadrovski razvoj

Na dan 31.12.2013 je bilo na Zdravstveni fakulteti 126 zaposlenih, kar je nekoliko več kot v preteklem letu, pri čemer je razlog povečanja števila predvsem zaradi dodatnih zaposlitev za krajši delovni čas ter zaposlitev na projektih. Upoštevajoč razširitev osnovne dejavnosti z novimi študijskimi programi, bi bilo potrebno povečanje števila zaposlenih tudi na pedagoških ali spremljevalnih delovnih mestih, medtem ko je na področju razširitve raziskovalne dejavnosti, v primeru odobrenih projektov, zaposlovanje raziskovalcev doslej potekalo nemoteno.

Fakulteta je znoraj Univerze v Ljubljani opozorila na problematiko medsebojnega poračunavanja med članicami, vendar neuspešno. Opozorili smo namreč na dejstvo, da je kadrovska struktura na nekaterih članicah takšna, da je zaposlenih na posamezni fakulteti več, kot jih fakulteta potrebuje za izvedbo študijskega procesa. Na naši fakulteti pa, nasprotno, primanjkuje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, zato smo močno odvisni od zunajjih izvajalcev.

Fakulteta je izvajala tudi aktivnosti na področju izvolitev v naziv. Ugotavljamo, da do večjih težav na tem področju ni prihajalo in da so postopki potekali skladno z ustaljeno prakso. V letu 2013 je bilo realiziranih 40 izvolitev v naziv.

Izmenjava učiteljev in znanstvenih sodelavcev je uspešno potekala tudi v letu 2013. Na izmenjavi pri nas je bilo 9 tujih učiteljev in 1 znanstveni sodelavec, 4 naši znanstveni sodelavci pa so odšli na izmenjavo v tujino. Zanimanja naših zaposlenih za izmenjave v tujini sicer obstaja, vendar pa je zaradi omejenih denarnih možnosti okrnjeno in vezano v glavnem na razpise (Norveški finančni mehanizem, Erasmus ipd.). Izmenjave zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih ni bilo, vendar je potrebno okrepiti tudi izmenjave na tem področju.

Učitelji in visokošolski sodelavci so s povezovanjem svojega dela na pedagoškem in raziskovalnem področju pretežno dosgali zastavljene cilje, ne pa v zadostni meri, saj so zaradi pomanjkanja kadra večinoma vsi učitelji preobremenjeni na pedagoškem delu.

Celostna politika upravljanja s človeškimi viri je močno odvisna od financiranja in odobritev delovnih mest, zaradi dolgotrajnih in zapletenih postopkov pridobitve novih in presistemizacije obstoječih delovnih mest bi bila potrebna sprememba sistema zaposlovanja na Univerzi v Ljubljani, ki bi zagotavljala bolj ažurno reševanje zadev.

Pomanjkanje denarnih sredstev in zakonske omejitve na področju razvoja človeških virov (določbe Zakona o uravnoteženju javnih financ, ki določajo omejitve pri zaposlovanju, sklepanju pogodb o izobraževanju) trenutno predstavljajo ovire tako pri pridobivanju formalne izobrazbe, kakor pri strokovnem izpopolnjevanju in samem razvoju zaposlenih. Kot velika težava se kaže tudi nezmožnost nagrajevanja zaposlenih.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
izboljšana izobrazbena struktura	večje možnosti za doseganje višjih habilitacijskih nazivov
izboljšana habilitacijska struktura	bolj usposobljeni izvajalci študijskih programov
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
pomanjkanje sredstev za zaposlovanje	izboljšati finančno situacijo fakultete in omogočiti ustrežnejše zaposlovanje
pomanjkanje konkretnih kadrovskih načrtov za srednjeročno obdobje	pripraviti načrt zaposlovanja za obdobje npr. 5 let s spremljanjem letne realizacije
dolgotrajni postopki zaposlovanja zaradi birokratskih zahtev uprave univerze	poenostaviti postopke zaposlovanja

Kljub težavam, s katerimi se fakulteta sooča tudi na kadrovskem področju, so zaposleni dosegli nekaj vidnih premikov. Trije zaposleni so pridobili doktorat znanosti, dva zaposlena sta pridobila habilitacijski naziv redni profesor, s čimer se kadrovska in habilitacijska struktura fakultete pomembno izboljšuje, s tem pa se krepi ugled fakultete.

Pomanjkanje sredstev fakultete se odraža tudi v nezmožnosti zaposlovanja dodatnih sodelavcev. Glede na navedeno bi bila potrebna sprememba UL pri načinu delitve finančnih sredstev med posameznimi fakultetami na način, ki bi omogočal pregled obremenitev zaposlenih po fakultetah, razporeditev delovnih mest pa bi morala zagotavljati enakomerno obremenjenost učiteljev in sodelavcev po članicah. Zaradi trenutne nejasnosti na področju financiranja je oteženo tudi srednjeročno in dolgoročno načrtovanje upravljanja s človeškimi viri.

3.1.8 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

Zdravstvena fakulteta je v letu 2013 kljub težavam, s katerimi se je soočala, delovala v začrtani smeri. Pregled po področjih pokaže sledeče:

- na izobraževalnem področju smo uspešno pričeli z izvajanjem novega študijskega programa Sanitarno inženirstvo 2. stopnje, akreditirali smo nov študijski program Fizioterapija 2. stopnje, ki bo z izvedbo pričel v študijskem letu 2014/2015; v sklepnih fazi je priprava univerzitetnega študijskega programa babištvo; pričeli so se pogovori za pričetek izvajanja skupnega doktorskega študijskega programa zdravstvenih ved v sodelovanju z drugimi fakultetami s področja zdravstva in doktorskega študijskega programa v sodelovanju z drugimi fakultetami UL s področja bioznanosti; okrepili smo sistem delovanja tutorstva; izboljšala se je prehodnost med letniki, kar še posebej kaže na to, da so bili študijski programi ob prenovi kakovostno pripravljani. Nekatere težave na izobraževalnem področju ostajajo še naprej nerešene – pri tem v ospredje postavljamo še vedno neurejen sistem financiranja kliničnega

usposabljanja v terciarnih ustanovah. Prav tako se zaradi pomanjkanja ustreznega kadra soočamo z nekaterimi organizacijskimi težavami pri razpisovanju vaj, zato je nujno, da v prihodnjem letu zaposlimo koordinatorskega praktičnega usposabljanja.

- na področju mednarodnega sodelovanja smo s pomočjo vzpostavitve mednarodne pisarne uspešno kandidirali na projekt za internacionalizacijo, s pomočjo katerega smo pridobili sredstva, ki jih bomo lahko namenili za povečanje števila obiska tujih učiteljev; opažamo tudi vse večje zanimanje tujih študentov za študij na naši fakulteti, kar potrjuje ugled Zdravstvene fakultete v tujini.
- na področju raziskovalne dejavnosti ugotavljamo, da so zaposleni v letu 2013 prijavi kar 50 % več projektov, kot v predhodnem letu; na fakulteti deluje ena izmed večjih raziskovalnih skupin v okviru Univerze v Ljubljani, ki zaradi svoje interdisciplinarnosti lahko uspešno konkurira tako na domačih, kot tudi tujih razpisih. Poudarjamo, da je večje število prijav projektov prav gotovo tudi rezultat vzpostavitve projektne pisarne, ki raziskovalcem nudi administrativno podporo.
- na področju umetniške dejavnosti velja izpostaviti delovanje pevskega zbora Zdravstvene fakultete Vox Salutis, ki s pesmijo širi prepoznavnost fakultete, hkrati pa združuje študente in zaposlene na fakulteti in tke nevidne, a močne vezi.
- na področju prenosa znanja smo v okviru Centra za vseživljenjsko učenje izvedli nekaj delavnic, zlasti pa je potrebno poudariti organizacijo mednarodne konference EIPEN, na kateri je sodelovalo več kot 50 sodelujočih iz 16 držav, kar je bil za fakulteto eden izmed pomembnejših dogodkov na področju mednarodnega sodelovanja.
- krepiti se tudi delovanje Kluba diplomantov, ki je ob koncu leta štel že preko 3.000 članov. Anketa, ki je bila izvedena med diplomanti, je pokazala, da so diplomanti naše fakultete na trgu iskani in hitro zaposljivi, kar dokazuje, da so programi, ki jih izvaja ZF, kakovostni, diplomanti pa v slovenskem zaposlitvenem prostoru iskani.
- v zvezi s sodelovanjem s študenti izpostavljamo izredno tvorno sodelovanje, ki je koristno za obe strani, tako za študente, kot tudi za fakulteto v celoti.
- na področju kakovosti ugotavljamo določene premike v smeri izboljšanja področja, prepričani pa smo, da bi vzpostavitev službe za kakovost, ki bi se intenzivneje in bolj sistematično ukvarjala s spremljanjem področja, obrestovala vsaj tako dobro, kot smo to zaslediti na področju mednarodnega sodelovanja in raziskovalne dejavnosti.
- na področju investicij zaradi splošnih varčevalnih ukrepov, ki jih je fakulteta izvajala že tretje leto zapored, ugotavljamo, da fakulteta stagnira, zato je v naslednjih nekaj letih nujno potrebno zagotoviti nekaj dodatnih sredstev za nakup nujne opreme in osnovno vzdrževanje prostorov.
- na kadrovskega področju ugotavljamo, da so zaposleni kljub ostrim omejitvam glede zaposlovanja, napredovanja in financiranja strokovnega izpopolnjevanja dosegali višje habilitacijske nazive in znanstvene naslove, ob tem, da so zaradi pomanjkanja kadra že vrsto let preobremenjeni na pedagoškem delu.
- na področju finančnega poslovanja ugotavljamo, da je fakulteta v letu 2013 realizirala presežek odhodkov nad prihodki v višini 268.000 EUR, kar je sicer dosti manj od stanja v letu 2012, ko je ta znašal slabih 640.000 EUR. Ugotavljamo, da je glavni razlog za primanjkljaj dejstvo, da so bili nekateri računi za klinično usposabljanje v terciarnih ustanovah za leto 2012 izdani šele v letu 2013, prav tako pa smo zaradi odločitve sodišča primorani plačati še del plačnih nesorazmerij. V kolikor teh dveh poslovnih dogodkov ne bi bilo, bi fakulteta poslovno leto zaključila pozitivno. Vsekakor pa je bil denarni tok fakultete vseskozi pozitiven in likvidnost fakultete ni bila ogrožena.

V leto 2014 gledamo nekoliko bolj optimistično, čeprav se zavedamo, da je pot do stanja izpred nekaj let še dolga. Verjamemo, da lahko z manjšimi spremembami v organiziranosti delovanja fakultete dosežemo boljši pregled nad poslovanjem fakultete in da bomo skupaj utrdili temelje za prihodnje obdobje.

4. STATISTIČNI PODATKI (realizacija 2013)

1. KAZALCI O PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU IN IZMENJAVAH ZNOTRAJ UL, LETO 2013
2. ŠTUDENTI S POSEBNIM STATUSOM, LETO 2013
3. VSEŽIVLJENJSKO UČENJE, LETO 2013
4. IZMENJAVA VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV, SODELAVCEV IN ZNANSTVENIH SODELAVCEV, LETO 2013
5. RAZISKOVALNI PROJEKTI, LETO 2013
6. KAZALCI KNJIŽNIČNE DEJAVNOSTI, LETO 2013
7. TUTORSTVO, LETO 2013
8. KADROVSKI PODATKI, LETO 2013
9. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH, LETO 2013
10. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI IZVAJALCI, AVTORSKE IN PODJEMNE POGODBE, LETO 2013
11. ŠTEVILO ŠTUDENTOV V LETU 2013
12. PRVIČ VPISANI ŠTUDENTI V 1. LETNIK, 2013
13. ŠTUDENTI NA IZMENJAVI, LETO 2013
14. DIPLOMANTI, LETO 2013
15. OBDOBNI PODATKI - ŠTEVILO ŠTUDENTOV IN PONAVLJAVCEV PO ŠTUDIJSKIH LETIH (2008/2009 - 2013/2014)

5. PRILOGE:

5.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje univerz

Organiziranost, vodenje, upravljanje in poslovanje fakultete, kakor tudi pedagoško, strokovno in raziskovalno delo fakultete temelji na splošnih in posebnih področnih predpisih. Zakonske in druge pravne podlage pri poslovanju fakultete temeljijo v glavnem na sprejetih notranjih predpisih Univerze v Ljubljani in Zdravstvene fakultete.

Zakonske in druge pravne podlage

Notranji predpisi urejajo predvsem področja:

- pravnih in splošnih zadev,
- financ, računovodstva in revizije,
- informacijskega sistema,
- kadrov in habilitacij,
- pedagoškega, raziskovalnega in razvojnega dela,
- študijskih področij in vpisnih pogojev,
- pravic in dolžnosti študentov,
- obštudijske dejavnosti,
- kakovosti,
- mednarodnega sodelovanja,
- varovanja gradiva.

Zdravstvena fakulteta ima še lastne notranje predpise:

- pravila o organiziranosti in delovanju,
- pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja,
- pravila o podeljevanju nagrad,
- pravilnik o magistrskih delih,
- pravilnik o opravljanju diplomskega dela in diplomskega izpita,
- druga navodila, merila in pravila za različna že navedena področja.

Poslovanje fakultete temelji tudi na državnih predpisih:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Zakon o zavodih,
- Zakon o zdravstveni dejavnosti,
- Zakon o splošnem upravnem postopku,
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Zakon o varstvu osebnih podatkov,
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju,
- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o knjižničarstvu,
- Zakon o javnih uslužbencih,
- Zakon o delovnih razmerjih,
- Odlok o preoblikovanju UL,
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz,
- Pravilnik o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod,
- Seznam poklicev v zdravstveni dejavnosti,
- Nacionalni program visokega šolstva Republike Slovenije,
- Kolektivna pogodba za negospodarstvo,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja.

5.2 Vodstvo in organizacijske enote Zdravstvene fakultete

Dekanja

doc. dr. Marija Zaletel

Prodekanja za študijske zadeve

viš. pred. dr. Anamarija Zore

Prodekan za raziskovalno dejavnost in infrastrukturo

doc. dr. Alan Kacin

Prodekanja za kakovost in mednarodno sodelovanje

prof. dr. Polonca Trebše

Tajnik

Saša Vilfan, mag. posl. ved.

Vodja referata za študijske in študentske zadeve: Marjeta Rot

Vodja finančno računovodske službe: Mojca Dolar

Vodja kadrovske službe: Ema Rebernik

Vodja knjižnice: Vesna Denona

PREDSTOJNIKI ODDELKOV

Oddelek za babištvo: viš. pred. dr. Ana Polona Mivšek

Oddelek za delovno terapijo: pred. Alenka Oven

Oddelek za fizioterapijo: doc. dr. Alan Kacin

Oddelek za protetiko: pred. Mojca Divjak

Oddelek za radiološko tehnologijo: viš. pred. mag. Mojca Medič

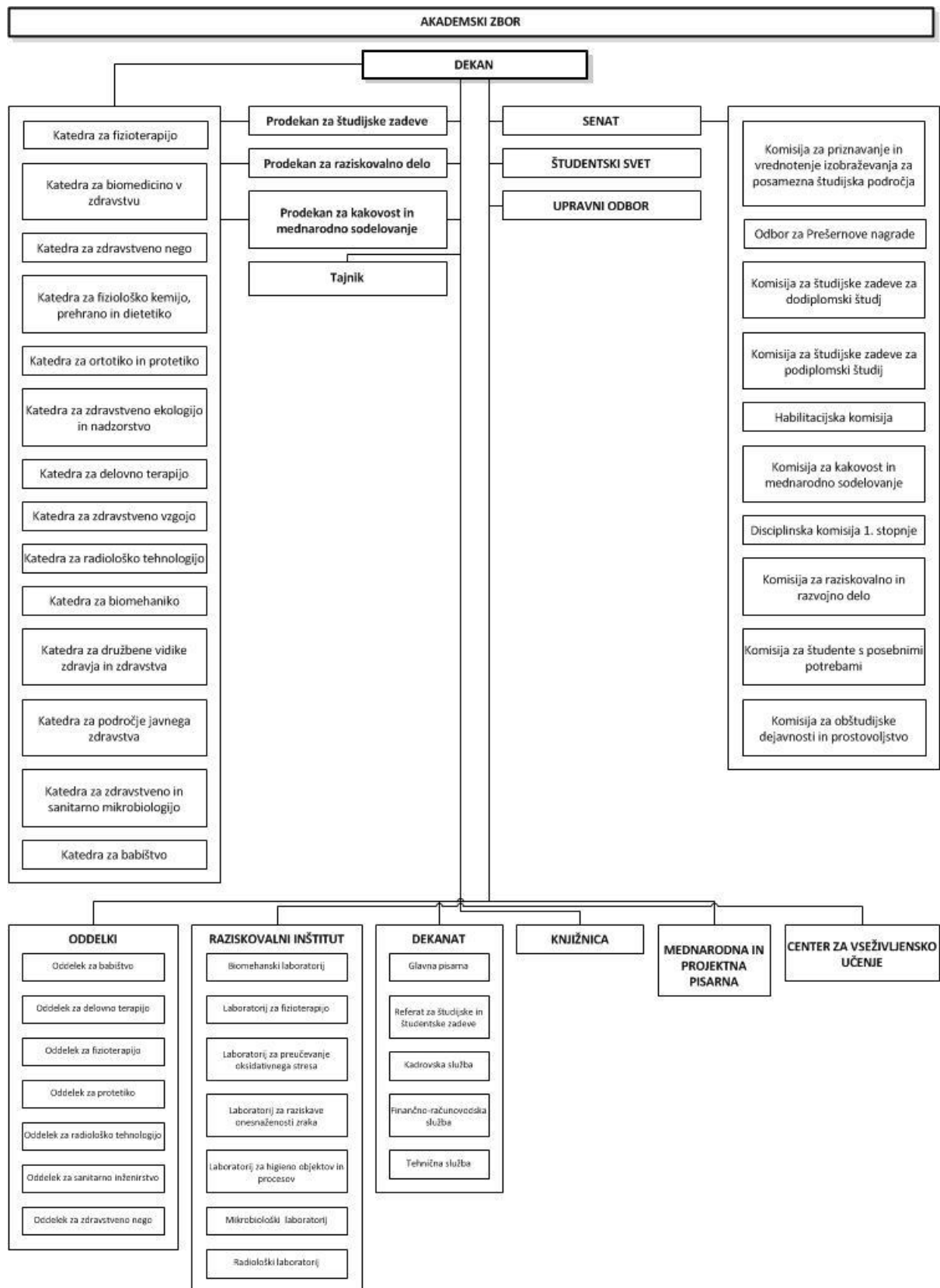
Oddelek za sanitarno inženirstvo: viš. pred. mag. Damjan Slabe

Oddelek za zdravstveno nego: pred. Andreja Mihelič Zajec

5.3 Predstavitev Zdravstvene fakultete

Zdravstvena fakulteta Univerze v Ljubljani izvaja visoko strokovno izobraževanje, ki po Iscedovi klasifikaciji sodi v študijsko področje (72) zdravstvo (zdravstvena nega, zdravstvene tehnike) ter v okviru tega izvaja univerzitetni študijski program I. stopnje Sanitarno inženirstvo, visokošolske strokovne študijske programe I. stopnje Babištvo, Delovna terapija, Fizioterapija, Ortotika in protetika, Laboratorijska zobna protetika, Radiološka tehnologija in Zdravstvena nega ter študijske programe II. stopnje Radiološka tehnologija, Sanitarno inženirstvo in Zdravstvena nega. Visokošolska strokovna študijska programa Babištvo in Zdravstvena nega izobražujeta za poklica, ki sta EU regulirana.

Na fakulteti kot organizacijske enote delujejo dekanat, katedre, oddelki, skupne službe, Raziskovalni inštitut in Center za vseživljenjsko učenje, kot je razvidno iz organigrama.



6. RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2013

1. RAČUNOVODSKE USMERITVE

1.1 Načela sestavljanja računovodskih izkazov

Zdravstvena fakulteta Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju ZF) se uvršča med pravne osebe javnega prava kot določen uporabnik enotnega kontnega načrta. Računovodske izkaze sestavlja po načelu obračunskega obdobja za poslovno leto, ki je enako koledarskemu letu in kot posredni uporabnik proračuna istočasno po načelu denarnega toka.

Pri sestavljanju računovodskih izkazov sta bili upoštevani temeljni računovodski predpostavki upoštevanja poslovnega dogodka in časovna neomejenost delovanja.

1.2 Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov

ZF kot pravna oseba javnega prava pri vodenju poslovnih knjig in pripravi letnih poročil uporablja naslednje predpise:

- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02-ZJU, 127/06-ZIZP in 14/07-ZSPDPO, 109/08, 49/09 in 38/10-ZUKN in 107/2010),
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99 in 30/02),
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10),
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03 in 126/04, 120/07, 124/08 in 58/10, popr. 60/10); odslej pravilnik o sestavljanju letnih poročil in
- Slovenske računovodske standarde, kadar obravnavanje katere od računovodskih postavk ni določeno z zakonom o računovodstvu in podzakonskimi akti.

Drugi predpisi, ki smo jih upoštevali pri pripravljanju in predlaganju poročila za leto 2013:

1. Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS 112/09, 58/10 in 104/10),
2. Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Uradni list RS 134/03, 34/04, 13/05, 114/06-4631, 138/06, 120/07, 112/09, 58/10, 60/10 in 58/10)
3. Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS 45/05, 114/06-4831, 138/06, 120/07, 48/09, 12/09 in 58/10) ,
4. Računovodska pravila Univerze v Ljubljani ter Računovodska pravila UL Zdravstvene fakultete,
5. Zakon o davku od dohodkov pravnih oseb,
6. Pravilnik o opredelitvi pridobitne in nepridobitne dejavnosti ,
7. Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37.členu Zakona o računovodstvu (Uradni list RS 117/02 in 134/03).
8. Druge predpise, ki urejajo finančno poslovanje, plačilni promet in so v zvezi s predmetom poslovanja.

Računovodsko poročilo je del poslovnega letnega poročila, katerega vsebino, členitev in obliko določa Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava. 15. člen pravilnika tako pravi, da pojasnila k izkazom obsegajo obvezne priloge in računovodske informacije, ki jih določa 26. člen pravilnika, pa tudi druge informacije, za katere uporabniki enotnega kontnega načrta presodijo, da so pomembne za razkritje postavk v računovodskih izkazih.

Pri pripravi računovodskega poročila sledimo postavkam računovodskih izkazov, ki so podrobno določene s samim enotnim kontnim načrtom.

Računovodsko poročilo je v skladu z 20. do 23. členom Zakona o računovodstvu sestavljeno iz:

- Bilance stanja s prilogama o
- * stanju in gibanju neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev in
- * stanju opredmetenih dolgoročnih finančnih naložb in posojil.

- Izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov
- * po vrstah dejavnosti,
- * po načelu denarnega toka.
- Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov,
- Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov in
- Pojasnil k računovodskim izkazom.

1.3 Vrednotenje računovodskih kategorij

Računovodski izkazi so sestavljeni v evrih brez centov. Poslovni dogodki nominirani v tujih valutah se preračunajo v evre na dan nastanka po srednjem tečaju Banke Slovenije. Tečajne razlike, ki se pojavijo do dneva poravnave takšnih terjatev ali do dneva bilance stanja, se štejejo kot postavka finančnih prihodkov oz. finančnih odhodkov. Na bilančni presečni dan se terjatve in obveznosti preračunajo na srednji tečaj Banke Slovenije.

Vse postavke vrednotimo v skladu s Pravilnikom o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava, Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev in Slovenskimi računovodskimi standardi.

• Neopredmetena sredstva

Neopredmetena sredstva zajemajo naložbe v pridobljene dolgoročne materialne pravice, ki se odpisujejo po 10 odstotni amortizacijski stopnji in programsko opremo, ki se odpisuje po 20 odstotni amortizacijski stopnji. Neopredmetena sredstva se izkazujejo po nabavnih vrednostih z všteti uvoznimi in nevrtačljivimi nakupnimi dajatvami.

• Opredmetena osnovna sredstva

Med opredmetenimi osnovnimi sredstvi ZF izkazuje: zemljišča, zgradbe, opremo in drobni inventar, katerega doba uporabnosti je daljša od enega leta. Opredmetena osnovna sredstva se izkazujejo po nabavni vrednosti, ki zajema nakupno ceno osnovnega sredstva, uvozne in nevrtačljive nakupne dajatve ter stroške, ki jih je mogoče neposredno pripisati osnovnemu sredstvu, zlasti stroške dostave in namestitve.

Opredmetena osnovna sredstva, katerih posamična nabavna vrednost po dobaviteljevem obračunu ne presega vrednosti 500 evrov izkazuje fakulteta na podlagi svojih kriterijev lahko kot osnovno sredstvo ali skupinsko kot drobni inventar.

Sredstva drobnega inventarja, katerih posamična nabavna vrednost ne presega 500 evrov, se lahko razporedijo med material.

Odtujena in izničena opredmetena osnovna sredstva niso več predmet knjigovodskega evidentiranja.

Pri tem nastali dobički se izkažejo med prevrednotenimi poslovnimi prihodki, izgube pa med prevrednotenimi poslovnimi odhodki.

Med dolgoročnimi sredstvi so v evidenci tudi sredstva, ki so že v celoti odpisana oziroma amortizirana in katerih sedanja vrednost je enaka nič in se še vedno uporabljajo za opravljanje dejavnosti (šolska učila in laboratorijska oprema, pohištvo, računalniki in druga računalniška oprema in druga osnovna sredstva).

• Amortizacija

ZF osnovna sredstva odpisuje posamično po metodi enakomernega časovnega amortiziranja.

Uporabljane amortizacijske stopnje v letu 2013 so bile enake stopnjam rednega odpisa, ki jih določa Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev.

• Terjatve

Terjatve se delijo na kratkoročne in dolgoročne. Del dolgoročnih terjatev, ki zapade v plačilo v roku do enega leta se v bilanci izkazuje med kratkoročnimi terjatvami.

Terjatve vseh vrst se v začetku izkazujejo z zneski, ki izhajajo iz ustreznih listin, ob predpostavki, da bodo poplačani.

Terjatve, za katere obstaja domneva, da ne bodo poravnane, ali pa niso poravnane v rednem roku so izkazane kot dvomljive in sporne in se izkazujejo na kontih popravka vrednosti. Popravki vrednosti terjatve se tvorijo individualno po posameznih terjativah, na podlagi ocene izdržljivosti terjatve in se izkazujejo v breme prevrednotenih odhodkov.

Dani predujmi so plačila dobaviteljem, ki še niso poračunana z vrednostjo dobavljenih količin oziroma opravljenih storitev.

Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta so terjatve do uporabnikov za katere se sestavlja premoženjska bilanca države oziroma občine.

- **Denarna sredstva**

Denarna sredstva, ki jih sestavljajo gotovina v blagajni, knjižni denar na podračunu pri Upravi za javna plačila se izkazujejo po nominalni vrednosti.

- **Zaloge**

Zaloge se vrednotijo po metodi zaporednih cen (FIFO), ki je določena z Računovodskimi pravili Zdravstvene fakultete.

- **Obveznosti**

Kratkoročne obveznosti se ob začetnem pripoznanju ovrednotijo z zneski iz ustreznih listin o njihovem nastanku s predpostavko, da bodo upniki zahtevali njihovo plačilo.

Kratkoročni dolgovi zajemajo kratkoročne obveznosti do dobaviteljev, obveznosti do zaposlenih, obveznosti iz naslova prejetih predujmov in varščin, kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta in druge kratkoročne obveznosti.

- **Sklad premoženja**

Sestavni deli sklada so:

- Sklad za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva
- Sklad za dolgoročne finančne naložbe
- Presežek prihodkov nad odhodki
- Presežek odhodkov nad prihodki

- **Prihodki**

Prihodki se razčlenjujejo na poslovne, finančne, druge in prevrednotene.

Prihodki iz poslovanja so prihodki iz naslova prejetih proračunskih sredstev državnega in evropskega proračuna za izvajanje javne službe, neproračunski prihodki za izvajanje javne službe, prihodki iz naslova prodaje proizvodov in storitev na trgu ter drugih dejavnostih ZF.

Med finančne prihodke sodijo prihodki iz naslova obresti od danih depozitov ter drugi finančni prihodki.

Druge prihodke sestavljajo neobičajne postavke, ki v obravnavanem poslovnem letu povečujejo izid rednega poslovanja.

Prevrednoteni poslovni prihodki se praviloma pojavljajo ob odtujitvah opredmetenih osnovnih sredstev in neopredmetenih sredstev, v kolikor njihova prodajna vrednost presega knjigovodsko vrednost, zmanjšano za morebitne prevrednotene popravke sklada premoženja. Kot prevrednoteni poslovni prihodki se pojavljajo tudi odpisi obveznosti iz prejšnjih let in drugi prevrednoteni prihodki.

- **Odhodki**

Odhodki se delijo na poslovne, finančne, druge ter prevrednotene poslovne in prevrednotene finančne odhodke.

Poslovni odhodki so stroški materiala, stroški storitev, stroški amortizacije, stroški dela in drugi stroški.

Finančni odhodki nastajajo v zvezi z obrestmi, ki se nanašajo na zaračunane zamudne obresti in negativne tečajne razlike ter drugi finančni odhodki.

Drugi odhodki so neobičajne postavke, ki v obravnavanem poslovnem letu zmanjšujejo izid iz rednega delovanja.

Prevrednoteni poslovni odhodki se pojavljajo v zvezi z opredmetenimi osnovnimi sredstvi, neopredmetenimi sredstvi in obratnimi sredstvi zaradi njihove oslabitve, če zmanjšanje njihove vrednosti ni krito s posebnim prevrednotenim popravkom obveznosti za sredstva v upravljanju.

1.4 Davčni status Zdravstvene fakultete

ZF je zavezanica za DDV, ker v skladu z Zakonom o DDV presega obdavčljiv promet nad 25.000 € in nima odbitnega deleža.

ZF je bila v letu 2013 zavezanica za davek od dohodka pravnih oseb. S spremembo Pravilnika o enotnem kontnem načrtu za proračun proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava se davek od dohodka pravnih oseb v letu 2013 izkazuje v razredu 8 – ugotovitev rezultata.

1.5 Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu

Zakon o zavodih dovoljuje, da javni zavodi pod določenimi pogoji, ki so opredeljeni v zakonu, izvajajo poleg javne službe tudi tržno dejavnost. Univerza ima v svojem Odloku o preoblikovanju in Statutu UL opredeljeno javno službo oziroma tržno dejavnost. Na podlagi te opredelitve ZF razvršča tudi prihodke, pridobljene iz opravljanja tržne dejavnosti.

Pri razmejevanju odhodkov na tiste, ki se nanašajo na javno službo in tiste, ki se nanašajo na prodajo blaga in storitev na trgu ZF upošteva načelo, da je potrebno ob nastanku poslovnega dogodka določiti, za kakšno vrsto dejavnosti gre.

2. POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM

Pojasnila k računovodskim izkazom se nanašajo na najpomembnejše spremembe in razkritja v letu 2013 glede na leto 2012.

2.1 Bilanca stanja

Tabela 1: Povzetek obrazca bilanca stanja ZF na dan 31.12.2013

Zap. št.	Naziv	2013	2012	Indeks 13/12
	SREDSTVA			
A	DOLGOROČNA SREDSTVA IN			
	SREDSTVA V UPRAVLJANJU	6.997.668	7.193.043	97,3
B	KRATKOROČNA SREDSTVA	927.866	664.456	139,6
10	Denarna sredstva v blagajni in vrednotnice	347	211	164,5
11	Dobroimetje pri bankah	241.966	60.744	398,3
12	Kratkoročne terjatve do kupcev	288.560	214.732	134,4
13	Dani predujmi in varščine	242	162	149,4
14	Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta	386.054	378.515	102
17	Druge kratkoročne terjatve	10.093	10.092	-
19	Aktivne časovne razmejitev	604	-	
C	ZALOGE	54.243	60.005	90,4
	AKTIVA SKUPAJ	7.979.777	7.917.504	100,8
	OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV			
D	KRATKOROČ. OBV. IN PASIVNE ČAS. RAZMEJ.	1.649.978	1.084.780	152,1
20	Kratkoročne obveznosti za prejete predujme	-	281	
21	Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	316.245	253.311	124,8
22	Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	82.538	99.273	83,1
23	Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	61.407	257.230	23,9
24	Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN	532.628	70.330	757,3
29	Pasivne časovne razmejitev	657.160	404.355	162,5
E	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	6.329.799	6.832.724	92,6
92	Dolgoročne pasivne časovne razmejitev	350	-	
9410	Sklad premoženja v drugih pravnih osebah, ki je v njihovi lasti	6.597.481	7.472.442	88,2

9412	Presežek prihodkov nad odhodki	0	0	
9413	Presežek odhodkov nad prihodki	268.032	639.718	41,9
	PASIVA SKUPAJ	7.979.777	7.917.504	100,8

Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju

- **Neopredmetena sredstva in dolgoročne aktivne časovne razmejitve**

Vlaganja v neopredmetena sredstva so v letu 2013 znašala 1.378 € in sicer za programsko opremo.

- **Oprema**

Skupna vlaganja v opremo so v letu 2013 znašala 58.664,58 €. Nabavili smo pedagoško opremo – učila v višini 13.816,52 €, računalniško opremo v višini 16.349,32 €, laboratorijsko opremo v višini 6.728,10 €, raziskovalno opremo v višini 8.876,72 €, drugo opremo v višini 4.096,22 € in knjižnično gradivo v višini 8.797,70 €.

ODPISANA OS

(podatki o opredmetenih osnovnih sredstvih in neopredmetenih dolgoročnih sredstvih, ki so že v celoti odpisana, pa se še vedno uporabljajo za opravljanje dejavnosti)

naziv sredstva	nabavna vrednost že odpisanih sredstev v €
zgradbe	22.346
pohištvo	675.815
laboratorijska oprema	37.040
druga oprema	1.182.306
računalniki	377.682
druga računalniška oprema	46.041
oprema za promet in zveze	34.472
neopredmetena sredstva	20.635
biološka sredstva	-

- **Dolgoročne finančne naložbe**

Vrednost dolgoročnih finančnih naložb v delnice NLB d.d. se glede na leto 2012 ni spremenila in znaša 38 €.

Kratkoročna sredstva; razen zalog in aktivne časovne razmejitve

- **Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah in kratkoročne finančne naložbe**

Stanje sredstev na vpogled, ki so izkazana na postavki dobroimetje pri bankah in drugih finančnih institucijah, so bila na dan 31. 12. 2013 v višini 241.965,65 €.

- **Kratkoročne terjatve do kupcev**

Na tej postavki izkazujemo terjatve za šolnine in druge prispevke rednih in izrednih študentov s katerimi imamo sklenjene pogodbe za obročno odplačilo šolnin in drugih prispevkov ter terjatve za najemnine ter zaračunano blago in storitve v višini 288.559,87 €.

KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV (KTO SK. 12)

zapadlost	znesek v €	namen (npr. šolnina)	ukrepi za njihovo poravnavo oz. razlog neplačila
terjatve, ki še niso zapadle v plačilo	193.476	šolnine, izpiti	
do 1 leta	60.206	šolnine, izpiti, vpisnine	opomini
od 1 do 5 let	34.878	šolnine	izvršbe
nad 5 let	-		
Skupaj	288.560		

- **Dani predujmi in varščine**

Na tej postavki izkazujemo plačane predujme za strokovno literaturo in strokovno izobraževanje v višini 241,58 €.

- **Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta**

Na tej postavki izkazujemo terjatve do UL za sredstva za študijsko dejavnost in raziskovalne projekte in terjatve do drugih uporabnikov EKN v višini 386.054,22 €.

KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV EKN (KTO SK. 14)

kratkoročne terjatve do upor. EKN	znesek v €
denarna sredstva vezana pri zakladnici	-
MIZŠ	341.951
ARRS	21.172
ostali proračunski uporabniki	22.931
Skupaj	386.054

- **Druge kratkoročne terjatve**

Na tej postavki izkazujemo terjatve do ZZZS in ZPIZ za boleznine in invalidnino v višini 10.027,87 €

- **Aktivne časovne razmejitve**

Na tej postavki izkazujemo vnaprej plačane naročnine v višini 603,30 €.

- **Zaloge**

Na tej postavki izkazujemo zaloge učbenikov in promocijskega materiala v višini 54.244,15 €.

Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve

- **Kratkoročne obveznosti do zaposlenih**

Kratkoročne obveznosti se nanašajo na obračunane plače in nadomestila za mesec december 2013 ter obveznosti za prvi obrok odprave plačnih nesorazmerij, ki se zaposlenim izplačajo v januarju in februarju 2014.

- **Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev**

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev se nanašajo na obveznosti za nabavljen material, storitve in osnovna sredstva v višini 82.538,06 €.

- **Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja**

Na tej postavki izkazujemo obveznosti za prispevke iz plač in odprave plačnih nesorazmerij, prejemkov po pogodbah o delu, obveznosti za davek na dodano vrednost in odtegljaje od plač zaposlenim v višini 61.406,90 €.

- **Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta**

Na tej postavki izkazujemo obveznosti do UL v višini 13.831,87 € in obveznosti do zavodov za opravljanje prakse in vaj študentov v višini 518.589,95 €.

- **Pasivne časovne razmejitve**

Na tej postavki izkazujemo kratkoročno odložene prihodke iz naslova prevzetih obveznosti za naslednje namene:

Pasivne časovne razmejitve skupaj:		657.160
1	Programske skupine po pogodbah z ARRS	-
2	Raziskovalni projekti po pogodbah z ARRS	31.519
3	Mladi raziskovalci po pogodbah z ARRS	3.815
4	Drugi projekti po pogodbah z ARRS	-
5	Projekti Evropske unije	-
6	Mednarodni projekti	-
7	Sodelovanje z gospodarstvom	74.999
8	Izredni dodiplomski študij	416.909
9	Izredni podiplomski študij	46.338

10	Obštudijska dejavnost študentov	3.227
11	Vzdrževanje	-
12	Investicije	-
13	Investicijsko vzdrževanje	-
14	Založniška dejavnost	-
15	Mednarodna mobilnost	-
16	Namenske donacije podjetij	1.500
17	Namenska sredstva za uvajanje E-izobraž.	-
18	Vnaprej plačane stanarine, najemnine	-
19	Kotizacije	380
20	Pedagoško andragoško izobraževanje	-
21	Mednarodno in drugo strok. sodelovanje	1.800
22	Namenska sredstva od vpisnin	76.673
23	Drugo:	-

- Lastni viri in dolgoročne obveznosti

Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava, ki je v njihovi lasti se je zmanjšal za delež stroškov amortizacije za leto 2013 v višini 246.617,98 € in presežek odhodkov nad prihodki iz leta 2012 v višini 639.718 €.

- Presežek odhodkov nad prihodki

Presežek odhodkov nad prihodki v letu 2013 znaša 268.032 €.

2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov

Povzetek obrazca - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov

t.	Naziv	2013	2012	Indeks	Struktura 2013 %
.	PRIHODKI				
	PRIHODKI OD POSLOVANJA	5.454.760	5.093.620	107	99,8
	FINANČNI PRIHODKI	5.885	2.443	241	0,1
	DRUGI PRIHODKI	5.411	1.530	354	0,1
	PREVREDNOT. POSL.PRIHODKI	-	-		-
	CELOTNI PRIHODKI	5.466.056	5.097.593	107	100
I.	ODHODKI				
	STROŠKI BLAGA, MAT.IN STOR.	1.995.724	1.918.116	104	34,8
	STROŠKI DELA	3.711.279	3.784.006	98	64,7
	AMORTIZACIJA	-	116		-
	REZERVACIJE	-	-		-
	DRUGI STROŠKI	26.494	27.160	98	0,5
	FINANČNI ODHODKI	424	835	51	0
	DRUGI ODHODKI	167	7.078	2	0
	PREVREDNOT. POSL.ODHODKI	-	-		0

CELOTNI ODHODKI	5.734.088	5.737.311	100	100
PRESEŽEK PRIHODKOV	-	--		
PRESEŽEK ODHODKOV	268.032	639.718		
VIR NASTANKA PRESEŽKA				

PRESEŽEK PRIHODKOV/ODHODKOV JS	-
285.686	
MIZKŠ- študijska dejavnost: dodiplomski študij	-
	529.998
MIZKŠ- študijska dejavnost: 2. stopnja	-
MIZKŠ- znanstveno-razisk dej.	- 7.336
Drugi proračunski viri	-
Evropski proračun	8.452
Izredni študij	240.459
Drugo:	2.734
PRESEŽEK PRIHODKOV TRŽNI	17.654
Skupaj	-
	268.032

V letu 2013 izkazujemo povečanje celotnih prihodkov za 7% in enako višino celotnih odhodkov po obračunskem načelu.

Kljub varčevanju pri stroških blaga, materiala in storitev in nižjih stroških dela, nismo uspeli zaključiti poslovnega leta 2013 brez presežka odhodkov nad prihodki.

Kazalci

		Tekoče leto 2013	Predhodno leto 2012
Celotni prihodki na zaposlenega	AOP 870/894	49.691	44.327
Celotni odhodki na zaposlenega	AOP 887/894	52.128	49.890
Stroški dela na zaposlenega	AOP 875/894	33.739	32.904
Strošek dela v celotnih odhodkih - indeks	AOP 875/887*100	65	66
Število študentov 1. in 2. stopnje brez absolventov		1515	1684
Celotni prihodki na študenta	AOP 870/štud.	3.608	3.027
Celotni odhodki na študenta	AOP 887/štud.	3.785	3.407
Število vseh študentov brez absolventov		1736	1720

Celotni prihodki na študenta vsi	AOP 870/štud.	3.149	2.964
Celotni odhodki na študenta vsi	AOP 887/štud.	3.303	3.336
Presežek odhodkov v celotnih prihodkih - indeks	AOP 889/870*100	5,00	13,00
Presežek odhodkov nad prihodki po plačilu davka na študenta, vsi brez absolventov	AOP 892/štud.	154,40	371,93
Presežek odhodkov nad prihodki po plačilu davka na zaposlenega	AOP 892/894*100	2.436,65	5.562,77

2.3 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti

Prihodki in odhodki po vrstah dejavnosti – obračunsko v € brez centov

	SKUPAJ	JAVNA SLUŽBA	Delež v %	TRG	Delež v %
CELOTNI PRIHODKI	5.466.056	5.402.163	98,8	63.893	1,2
CELOTNI ODHODKI	5.687.849	5.691.015	100	46.239	-

Prihodki za izvajanje javne službe predstavljajo 98,8% v celotnih prihodkih in 1,2% iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu. V strukturi odhodkov pa predstavljajo odhodki za izvajanje javne službe 100%.

Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2013 po virih financiranja po izkazu prihodkov in odhodkov - obračunsko v EUR brez centov

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Delež odhodkov v prihodkih %	Sestava prihodkov %	Sestava odhodkov %
Javna služba skupaj	5.402.163	5.687.849	285.686	105	99	99
MIZKŠ	4.109.157	4.639.155	529.998	113	75	81
ARRS, TIA, JAPTI, JAK	135.017	142.353	7.336	105	3	3
Druga ministrstva	-	-	-	-	-	-
Občinski proračunski viri	6.000	5.997	3	100	0	0
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	79.456	71.004	8452	89	2	1
Cenik storitev univerze: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	1.057.063	816.604	240.459	77	19	14
Drugi viri	15.470	12.736	2.734	82	0	0
Trg	63.893	46.239	17.654	72	1	1
Skupaj:	5.466.056	5.734.088	268.032	105	100	100

Vir	Prihodki	Sestava prihodkov %
Prihodki od gospodarskih družb in samostojnih podjetnikov (definicija ZGD)	-	-
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji	-	-
Prihodki od najemnin za poslovne in druge prostore	13.041	20
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine	-	-
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov	-	-
Drugo:	50.852	80
Skupaj:	63.893	100

Vir nastanka presežka odhodkov nad prihodki

PRESEŽEK PRIHODKOV/ODHODKOV JS	-	285.686
MIZKŠ- študijska dejavnost: dodiplomski študij	-	529.998
MIZKŠ- študijska dejavnost: 2. stopnja		-
MIZKŠ- znanstveno-razisk dej.	-	7.336
Drugi proračunski viri		-
Evropski proračun		8.452
Izredni študij		240.459
Drugo:		2.734
PRESEŽEK PRIHODKOV TRŽNI		17.654
Skupaj	-	268.032

2.4 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

NAZIV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
		Tekoče leto	Predhodno leto
2	3	4	5
I. SKUPAJ PRIHODKI	401	5.642.211	5.667.166
1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	402	5.576.302	5.612.208
2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	431	65.909	54.958
II. SKUPAJ ODHODKI	437	5.476.514	5.639.334
1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	438	5.443.652	5.590.558
2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	481	32.862	48.776
PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	485	165.697	27.832

Kazalci

Tabela: primerjava realizacije za leti 2012 in 2013

Kazalec	Enota	REALIZACIJA 2012	REBALANS FN 2013	REALIZACIJA REBALANSA FN 2013
Presežek prihodkov nad odhodki javna služba	EUR	21.650	77.864	132.650
Presežek prihodkov nad odhodki javna služba indeks	indeks	100	102	102
Presežek prihodkov nad odhodki na trgu	EUR	6.182	5.000	33.047
Presežek prihodkov nad odhodki na trgu indeks	indeks	113	107	201
Delež prihodkov javne službe v vseh prihodkih	delež	99	98	99
Delež prihodkov na trgu v vseh prihodkih	delež	1	2	1
Razlika med prihodki državnega proračuna in odhodki za izvajanje javne službe	EUR	-1.077.066	-884.573	-1.136.937
Delež odhodkov javne službe v vseh odhodkih	delež	99	99	99
Delež odhodkov na trgu v vseh odhodkih	delež	1	1	1
% prispevkov za socialno varnost v plačah	odstotek	17	16	19
Prihodki za investicije skupaj	EUR	2.391	21.259	16.389
Razlika med investicijskimi prihodki in investicijskimi odhodki	EUR	-28.384	-13.741	-37.573
Število zaposlenih po delovnih urah iz izkaza prihodkov in odhodkov - AOP 894		115	110	110
Prihodki za izvajanje javne službe na zaposlenega	EUR	48.802	47.720	50.694
Odhodki za izvajanje javne službe na zaposlenega	EUR	48.614	47.012	49.488
Plače in drugi izdatki zaposlenim, prispevki in davek na plače na zaposlenega	EUR	33.414	32.271	33.882
*Število vseh študentov brez absolventov	število	1.720	1.736	1.736
**Število vseh študentov 1. in 2. stopnje brez absolventov	število	1.720	1.736	1.736
***Število vseh študentov 1. in 2. stopnje brez absolventov, redni študij	število	1.493	1.515	1.515
Prihodki za izvajanje javne službe na študenta	EUR	3.263	3.024	3.212
Odhodki za izvajanje javne službe na študenta	EUR	3.250	2.979	3.136
Plače in drugi izdatki zaposlenim, prispevki in davek na plače na študenta	EUR	2.234	2.045	2.147
Izdatki za blago in storitve JS na študenta	EUR	998	914	958
Prejeta sredstva iz državnega proračuna na študenta 1. in 2. stopnje rednega študija brez absolventov	EUR	3.022	2.816	2.832

Iz kazalcev prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2013 je razvidno, da beležimo presežek prihodkov pri izvajanju javne službe v višini 132.650 € in tržne dejavnosti v višini 33.047 €. Presežek prihodkov je namenjen plačilu že zapadlih obveznosti.

Tabela: Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2013 po denarnem toku

Vir sredstev	Oznaka AOP za prihodke	Prihodki v EUR	Odhodki v EUR	Razlika med prihodki in odhodki	Delež prihodkov v odhodkih	Delež posameznih prihodkov	Delež posameznih odhodkov
Skupaj javna služba	402	5.576.302	5.441.535	134.767	102%	99%	99%
MIZKŠ	404	4.133.124	4.508.013	-374.889	92%	73%	82%
ARRS, TIA, JAPTI, JAK	404	173.591	152.953	20.638	113%	3%	3%
Druga ministrstva	404	0	0	0	-	0%	0%
Občinski proračunski viri	407	6.000	5.997	3	100%	0%	0%
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU: ESS, ESSR...	419	3.065	7.213	-3.248	55%	0%	0%
Cenik storitev UL: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja JS	421	1.168.694	699.265	469.429	167%	21%	13%
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. in 8. OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU	429	71.307	67.307	4000	106%	1%	1%
Drugi viri	410+413+418+422 do 428+430	19.621	787	18.834	2493%	0%	0%
Trg	431	65.909	34.979	30.930	188%	1%	1%
SKUPAJ		5.642.211	5.476.514	165.697	103%	100%	100%

Tabela: Viri prihodkov tržne dejavnosti

Vir sredstev	Prihodki iz prodaje na trgu v EUR	Delež posameznih prihodkov glede na celotne tržne prihodke
Prihodki od gospodarskih družb in samost. podjetnikov	0	0%
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji	52.003	79%

Prihodki od najemnin za poslovne in druge prostore	11.953	18%
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine	0	0%
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov	0	0%
Drugo	1.953	3%
SKUPAJ	65.909	100%

Iz strukture prihodkov in odhodkov za leto 2013 po virih financiranja je razvidno, da beležimo presežek odhodkov pri izvajanju javne službe iz sredstev proračuna MIZKŠ v višini 374.889 €. Presežek odhodkov je posledica velikega števila ur prakse pri izvajanju bolonjskih študijskih programov, za katere iz proračuna ne dobimo dodatnih sredstev in zmanjšanja proračunskih sredstev za študijsko dejavnost glede na leto 2012 v višini 198.371 €.

Sredstev iz državnega proračuna za razvojne naloge še nismo prejeli v celoti, zato beležimo presežek odhodkov nad prihodki v višini 3.248 €.

Pri vseh ostalih virih tako iz naslova izvajanja javne službe in na tržni dejavnosti beležimo presežek prihodkov, s katerim pokrivamo presežek odhodkov pri izvajanju rednega študija.

2.5 POJASNILA K IZKAZU RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV

V letu 2013 nismo imeli finančnih terjatev in naložb.

2.6 POJASNILA K IZKAZU RAČUNA FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV

V letu 2013 se nismo zadolževali.

Ljubljana, februar 2014

Vodja finančno računovodske službe
Vesna Vezovišek, dipl. ekon.

Dekanja
doc. dr. Marija Zaletel

Priloge k Poročilu ZF za leto 2013:

1. KAZALCI O PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU IN IZMENJAVAH ZNOTRAJ UL, LETO 2013
2. ŠTUDENTI S POSEBNIM STATUSOM, LETO 2013
3. VSEŽIVLJENJSKO UČENJE, LETO 2013
4. IZMENJAVA VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV, SODELAVCEV IN ZNANSTVENIH SODELAVCEV, LETO 2013
5. RAZISKOVALNI PROJEKTI, LETO 2013
6. KAZALCI KNJIŽNIČNE DEJAVNOSTI, LETO 2013
7. TUTORSTVO, LETO 2013
8. KADROVSKI PODATKI, LETO 2013
9. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH, LETO 2013
10. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI IZVAJALCI, AVTORSKE IN PODJEMNE POGODBE, LETO 2013
11. ŠTEVILO ŠTUDENTOV V LETU 2013
12. PRVIČ VPISANI ŠTUDENTI V 1. LETNIK, 2013
13. ŠTUDENTI NA IZMENJAVI, LETO 2013
14. DIPLOMANTI, LETO 2013
15. OBDOBNİ PODATKI - ŠTEVILO ŠTUDENTOV IN PONAVLJAVCEV PO ŠTUDIJSКИH LETIH (2008/2009 - 2013/2014)

KAZALCI O PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU IN IZMENJAVAH ZNOTRAJ UL, LETO 2013

STOPNJA	VRSTA STUDIA	Število študentov, ki so se praktično usposabljali	Število študentov, ki so opravljali prakso v tujini	Število predmetov, ki se izvaja na članici	Število predmetov na članici, ki so bili izvedeni tudi v tujem jeziku	Število študentov, ki so opravili vsaj en predmet na drugi članici znotraj UL	Število pridobljenih kreditnih točk	Število študentov, ki so na vaši članici opravili vsaj en predmet in prihajajo iz druge članice znotraj UL	Število pridobljenih kreditnih točk
1. STOPNJA	VISOKOSOLSKI STROKOVNI PROGRAM	1390	1	199	0	128	398	15	45
2. STOPNJA	UNIVERZITETNI PROGRAM	185	0	48	0	27	88		
2. STOPNJA	MAGISTRSKI	0	0	16	1	52	520		

ŠTUDENTI S POSEBNIM STATUSOM, LETO 2013

STOPNJA ŠTUDIJA	VRSTA ŠTUDIJA	razlog za posebni status	število študentov s posebnimi statusom
1. STOPNJA	VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM	govorne-jezikovne težave	1
1. STOPNJA	VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM	status priznanega umetnika	1
1. STOPNJA	VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM	status vrhunskega športnika	22
1. STOPNJA	VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM	govorne-jezikovne težave	2
1. STOPNJA	VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM	dolgotrajna ali kronična bolezen	1
1. STOPNJA	VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM	delna ali popolna izguba vida	1

VSEŽIVLJENJSKO UČENJE, LETO 2013

STOPNJA ŠTUDIJA	število drugih oblik vseživljenjskega učenja	število udeležencev drugih oblik vseživljenjskega učenja	Najpomembnejše od oblik vseživljenjskega učenja
1. STOPNJA			
2. STOPNJA			
3. STOPNJA			
	10	400	EIPEN mednarodna konferenca, Prva pomoč za psihoterapevte, Šola stomatološke diagnostike, Tečaj risanja, Izobraževanje za mentorje

IZMENJAVA VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV, SODELAVCEV IN ZNANSTVENIH SODELAVCEV, LETO 2013

LETO	časovni okvir	število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu vsaj del predmeta	število znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi	število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v pedagoškem procesu	število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v znanstvenoraziskovalnem procesu	število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, ki so bili na izmenjavi, so se izobraževali ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi
2013	do 1 meseca	9	4	1	5	26

RAZISKOVALNI PROJEKTI, LETO 2013

leto	časovni ovir	vrsta projekta	vloga članice v projektu	število vseh projektov	skupna letna vrednost projektov
2013	krajši od enega leta	drugi mednarodni raziskovalni projekti		/	/
2013	krajši od enega leta	projekti z gospodarstvom oz. drugimi uporabniki znanja	izvedba, glede na naročilo	2	7.500,00 EUR
2013	krajši od enega leta	projekti z gospodarstvom oz. drugimi uporabniki znanja	izvedba v partnerstvu	/	/
2013	daljši od enega leta	drugi mednarodni raziskovalni projekti		4	30310,4
2013	daljši od enega leta	projekti z gospodarstvom oz. drugimi uporabniki znanja	izvedba, glede na naročilo	/	/
2013	daljši od enega leta	projekti z gospodarstvom oz. drugimi uporabniki znanja	izvedba v partnerstvu	1	41.533,50

KAZALCI KNJIŽNIČNE DEJAVNOSTI, LETO 2013

število enot prirasta knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih (knjižno in neknjižno gradivo)	808
Število vseh vpisanih študentov	2146
aktivni uporabniki: študenti - 1. stopnja	2369
aktivni uporabniki: srednješolci	14
aktivni uporabniki: zaposleni	175
aktivni uporabniki: upokojeanci	5
aktivni uporabniki: tujci državljani	1
aktivni uporabniki: drugi	86
število strokovnih delavcev (EPZ)	4
število aktivnih uporabnikov knjižnice z matične članice UL	1938
število aktivnih uporabnikov knjižnice z UL	2409
število izposojenih knjižničnih enot na dom	28186
število izposojenih knjižničnih enot v čitalnico	4757
število medknjižnično posredovanih dokumentov	523
število oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	2
skupno število izvedb različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	4
skupno število udeležencev različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	340
skupno število izvedenih pedagoških ur različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	8
število udeležencev individualnega usposabljanja	1500
skupno število ur individualnega usposabljanja udeležencev	500
število kreiranih in redaktiranih zapisov v COBISS.SI za bibliografije raziskovalcev (vse vrste gradiva)	809
število računalnikov za uporabnike v prostorih knjižnice	17
skupno število čitalniških sedežev	35
sredstva za nakup vsega knjižničnega gradiva (EUR)	33.867,62
od tega sredstva za nakup elektronskih virov oz. za zagotavljanje dostopa do njih (EUR)	4.119,83
število naslovov plačanih e-knjig, e-revij in zbirk	32
število učiteljev in raziskovalcev	91
število vpogledov v celotna besedila digitalnih zbirk, ki jih knjižnica gradi ali upravlja	21149

TUTORSTVO, LETO 2013

ČLANICA	LETO	PREDHODNO ŠTUDIJSKO LETO	VRSTA TUTORSTVA	OBLIKE TUTORSTVA	Število koordinatorjev	Število tutorjev	Skupno število tutorskih ur	odgovorna oseba
#SKLICI	2013	2012/13	UČITELJSKA	uvajalno	9	44	1860	Barbara Domajnko - koordinatorica tutorstva na ZF
#SKLICI	2013	2012/13	UČITELJSKA	posebne potrebe		1	100	Nevenka Grčar - tutorica učiteljica za študente s posebnim statusom
#SKLICI	2013	2012/13	ŠTUDENTSKA	uvajalno	1	23	1240	Amela Mikan - koordinatorica tutorjev Studentov - Studentica
#SKLICI	2013	2012/13	ŠTUDENTSKA	posebne potrebe		1	30	Nataša Erkič - študentka
#SKLICI	2013	2012/13	ŠTUDENTSKA	tuj študenti		1	40	Alma Oraščanin - študentka

IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH, LETO 2013

plačna skupina	Število zaposlenih, ki so vključeni v formalne oblike izobraževanja	Število zaposlenih, ki so vključeni v neformalne oblike izobraževanja	oblike neformalnega izobraževanja	Število učiteljev na sobotnem letu	Število izvolitev v izvolitev
D+H	12	62	aktivna in pasivna udeležba na konferencah, seminarji, tečajji,		
E	/	/	/		
J	/	11	seminarji, delavnice, tečajji		
				1	40

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI IZVAJALCI, AVTORSKE IN PODJEMNE POGODBE, LETO 2013

leto	Stopnja	Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb
2013	1. stopnja (+ star dodiplomski)	170	363.570,77	27	87.757,21
2013	2. stopnja	35	66.639,46	/	/
2013	3. stopnja	/	/	/	/
2013	Skupaj (v kolikor je pri številu zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov in število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb oseba 2x ali večkrat šteta, vsakega izvajalca pri štejemo le enkrat, zato, ni nujno da je seštevek vrstic 1., 2. in 3. stopnje enak v vrstici skupaj)	205	430.210,23	27	87.757,21

ŠTEVILO ŠTUDENTOV V LETU 2013

Stopnja študija / letnik študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Dodatno leto	Skupna vsota
prva stopnja	558	498	412	34	419	1921
univerzitetni	52	43	48	34	41	218
visokošolski strokovni	506	455	364		378	1703
dodiplomski					5	5
za pridobitev visoke strokovne izobrazbe					5	5
druga stopnja	92	65			63	220
magistrski	92	65			63	220
Skupna vsota	650	563	412	34	487	2146

Stopnja študija / način študija	izredni	redni	Skupna vsota
prva stopnja	288	1633	1921
dodiplomski		5	5
druga stopnja	26	194	220
Skupna vsota	314	1832	2146

Stopnja študija / spol	M	Z	Skupna vsota
prva stopnja	332	1589	1921
dodiplomski	2	3	5
druga stopnja	45	175	220
Skupna vsota	379	1767	2146

Stopnja študija / državljanstvo	Slovenci	Tujci	Skupna vsota
prva stopnja	1859	62	1921
dodiplomski	5		5
druga stopnja	214	6	220
Skupna vsota	2078	68	2146

Stopnja programa	Načrt za vpis	Realizacija vpisa
prva stopnja	1710	1921
IZREDNI	500	288
REDNI	1210	1633
dodiplomski		5
REDNI		5
druga stopnja	400	220
IZREDNI	400	26
REDNI	0	194
Skupna vsota	2110	2146

	Realizacija vpisnih mest 2013/2014 - tujci	Načrt vpisnih mest 2013/2014 - tujci
prva stopnja	14	62
IZREDNI		7
REDNI	14	55
druga stopnja		6
REDNI		6
Skupna vsota	14	68

PRVIČ VPISANI ŠTUDENTI V 1. LETNIK, 2013

Študijski program	Število študentov
prva stopnja	478
univerzitetni	47
Sanitarno inženirstvo	47
visokošolski strokovni	431
Babištvo	31
Delovna terapija	72
Fizioterapija	67
Laboratorijska zobna protetika	31
Ortotika in protetika	26
Radiološka tehnologija	42
Zdravstvena nega	162
druga stopnja	96
Radiološka tehnologija	32
Sanitarno inženirstvo	32
Zdravstvena nega	32
Skupna vsota	574

ŠTUDENTI NA IZMENJAVI, LETO 2013

Država, kamor so šli študenti na izmenjavo v študijskem letu 2012/13 - Erasmus izmenjave	Število študentov
AVSTRIJA	1
BELGIJA	2
FINSKA	2
MALTA	1
NIZOZEMSKA	1
PORTUGALSKA	2
ŠPANJA	5
ZDRUŽENO KRALJESTVO (GBR)	2
Skupna vsota	16

Država, iz katere so prišli študenti na izmenjavo v študijskem letu 2012/13 - Erasmus izmenjave	Število študentov
BELGIJA	2
FINSKA	4
NORVEŠKA	2
PORTUGALSKA	2
ŠPANJA	3
ZDRUŽENO KRALJESTVO (GBR)	2
Skupna vsota	15

DIPLOMANI, LETO 2013

Študijski program	Število diplom
dodiplomski	165
za pridobitev visoke strokovne izobrazbe	165
Babištvo	14
Delovna terapija	15
Fizioterapija	47
Ortopedska tehnika	4
Radiologija	6
Sanitarno inženirstvo	28
Zdravstvena nega	51
prva stopnja	214
univerzitetni	12
Sanitarno inženirstvo	12
visokošolski strokovni	202
Babištvo	15
Delovna terapija	43
Fizioterapija	21
Laboratorijska zobna protetika	3
Ortotika in protetika	8
Radiološka tehnologija	38
Zdravstvena nega	74
druga stopnja	11
magistrski	11
Radiološka tehnologija	7
Zdravstvena nega	4
Skupna vsota	390

Število tujih študentov (brez Slovenskega državljanstva), ki so zaključili študij na UL v letu 2013	Število diplom
dodiplomski	7
za pridobitev visoke strokovne izobrazbe	7
Delovna terapija	1
Fizioterapija	2
Radiologija	1
Zdravstvena nega	3
prva stopnja	6
visokošolski strokovni	6
Delovna terapija	1
Radiološka tehnologija	1
Zdravstvena nega	4
Skupna vsota	13

Število študentov, ki so zaključili študij na UL v letu 2013 po stopni in vrsti študija, ter študijskih programih in spolu	Moški	Zenske	Skupaj
dodiplomski	23	142	165
za pridobitev visoke strokovne izobrazbe	23	142	165
Babištvo	1	13	14
Delovna terapija	2	13	15
Fizioterapija	3	44	47
Ortopedska tehnika	2	2	4
Radiologija	3	3	6
Sanitarno inženirstvo	7	21	28
Zdravstvena nega	5	46	51
prva stopnja	44	170	214
univerzitetni	1	11	12
Sanitarno inženirstvo	1	11	12
visokošolski strokovni	43	159	202
Babištvo	1	14	15
Delovna terapija	2	41	43
Fizioterapija	6	15	21
Laboratorijska zobna protetika	2	1	3
Ortotika in protetika	2	6	8
Radiološka tehnologija	14	24	38
Zdravstvena nega	16	58	74
druga stopnja	2	9	11
magistrski	2	9	11
Radiološka tehnologija	1	6	7
Zdravstvena nega	1	3	4
Skupna vsota	69	321	390

Število študentov, ki so zaključili študij na UL v letu 2013 po stopni in vrsti študija, ter študijskih programih in načinu študija	redni	izredni	Skupna vsota
dodiplomski	136	29	165
za pridobitev visoke strokovne izobrazbe	136	29	165
Babištvo	14		14
Delovna terapija	13	2	15
Fizioterapija	45	2	47
Ortopedska tehnika	4		4
Radiologija	5	1	6
Sanitarno inženirstvo	27	1	28
Zdravstvena nega	28	23	51
prva stopnja	182	32	214
univerzitetni	12		12
Sanitarno inženirstvo	12		12
visokošolski strokovni	170	32	202
Babištvo	15		15
Delovna terapija	43		43
Fizioterapija	21		21
Laboratorijska zobna protetika	3		3
Ortotika in protetika	8		8
Radiološka tehnologija	38		38
Zdravstvena nega	42	32	74
druga stopnja	11		11
magistrski	11		11
Radiološka tehnologija	7		7
Zdravstvena nega	4		4
Skupna vsota	329	61	390

OBDOBNI PODATKI - STEVILO STUDENTOV IN PONAVLJAVCEV PO STUDIJSKIH LETIH (2008/2009 - 2013/2014)

STEVILO STUDENTOV

Studijsko leto	prva stopnja		prva stopnja Vsota	dodiplomski		druga stopnja	druga stopnja Vsota
	univerzitetni	visokošolski strokovni		za pridobitev visoke strokovne izobrazbe	magistrski		
2008/09		60	60	1749	1749		
2009/10	62	781	843	1060	1060	31	31
2010/11	105	1090	1195	733	733	96	96
2011/12	146	1390	1536	399	399	179	179
2012/13	185	1696	1881	79	79	211	211
2013/2014	218	1703	1921	5	5	220	220
Skupna vsota	716	6720	7436	4025	4025	737	737

STEVILO PONAVLJAVCEV

Studijski program	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/2014
dodiplomski	15,06%	2,67%	0,27%	0,00%	0,00%	0,00%
01	20,12%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
02	20,25%	3,38%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
03	0,58%	1,83%	0,27%	0,00%	0,00%	0,00%
druga stopnja	0,00%	0,00%	1,45%	2,13%	5,15%	5,43%
01	0,00%	0,00%	1,45%	2,13%	5,15%	5,43%
prva stopnja	18,33%	25,98%	9,71%	7,57%	6,40%	4,97%
01	18,33%	27,55%	13,57%	15,03%	12,14%	6,99%
02	0,00%	0,00%	5,30%	5,46%	5,46%	6,22%
03	0,00%	0,00%	0,00%	0,45%	0,21%	0,73%
Skupna vsota	15,20%	15,01%	7,19%	7,26%	6,32%	5,00%