

# REZULTATI ŠTUDENTSKE ANKETE 2017/2018

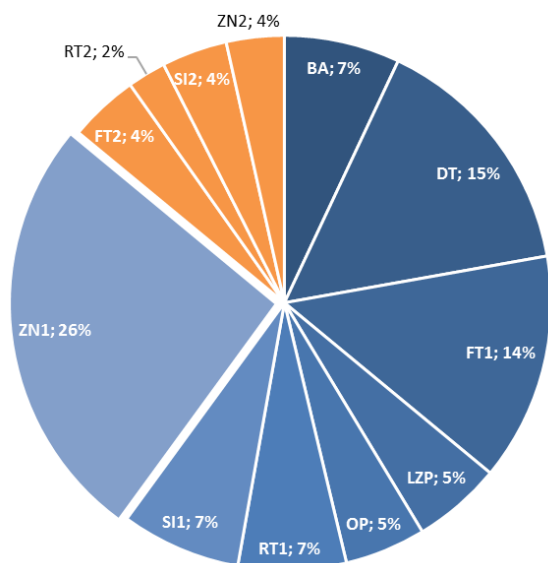
## 1. Sodelovanje študentov v anketi

**Tabela 1:** Sodelovanje študentov v anketi

Študijski program	Število sodelujočih	% sodelujočih	% zavrnitve sodelovanja v programu
<b>1. stopnja</b>			
Babištvo	30	8%	3%
Delovna terapija	65	9%	3%
Fizioterapija	59	15%	5%
Laboratorijska zobna protetika	23	6%	4%
Ortotika in protetika	21	5%	13%
Radiološka tehnologija	28	7%	7%
Sanitarno inženirstvo	31	8%	3%
Zdravstvena nega	111	28%	1%
<b>2. stopnja</b>			
Fizioterapija	18	5%	0%
Radiološka tehnologija	10	3%	0%
Sanitarno inženirstvo	17	4%	0%
Zdravstvena nega	15	4%	0%
<b>Skupaj</b>	<b>428</b>	<b>100%</b>	

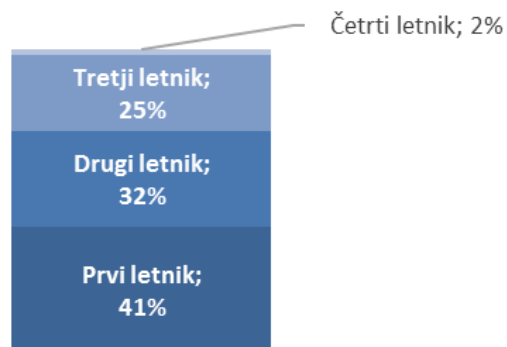
K sodelovanju je bilo povabljenih 442 študentov v skladu s Pravilnikom o študentski anketi UL. 3 % jih je sodelovanje v anketi zavrnilo. Skupaj je odgovarjalo 428 študentov ZF programov prve in druge stopnje.

## 2. Struktura študentov, ki so sodelovali v anketi



**Slika 1:** Sodelovanje študentov v anketi glede na študijski program

Struktura študentov po letnikih



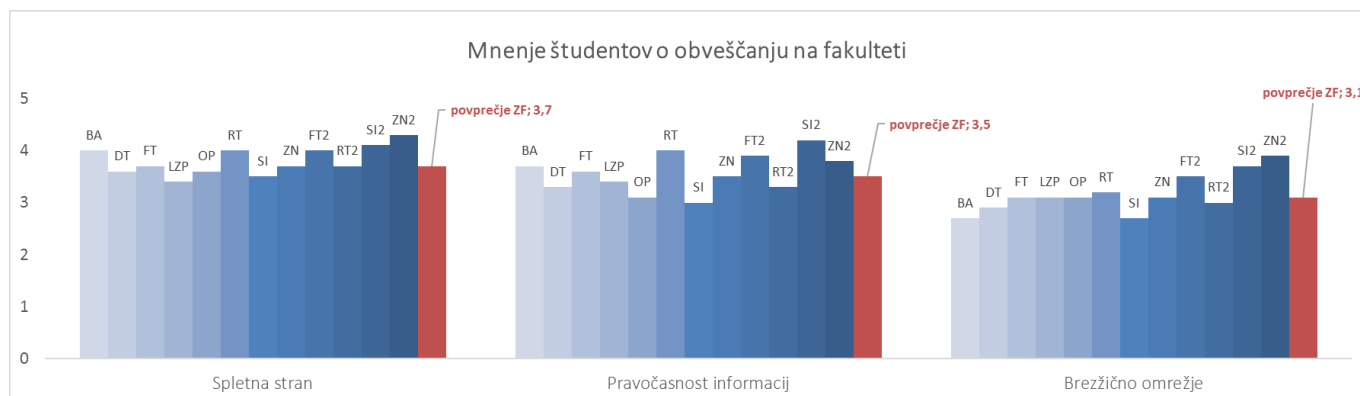
**Slika 2:** Sodelovanje študentov v anketi glede na letnik

### 3. Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti

#### VPRAŠANJA / TRDITVE

1. Spletna stran fakultete vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem.
2. Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.
3. Z brezžičnim omrežjem, ki ga fakulteta, sem zadovoljen/zadovoljna.

Slika 3: Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti



Ocenjevalna lestvica od 1 do 5:

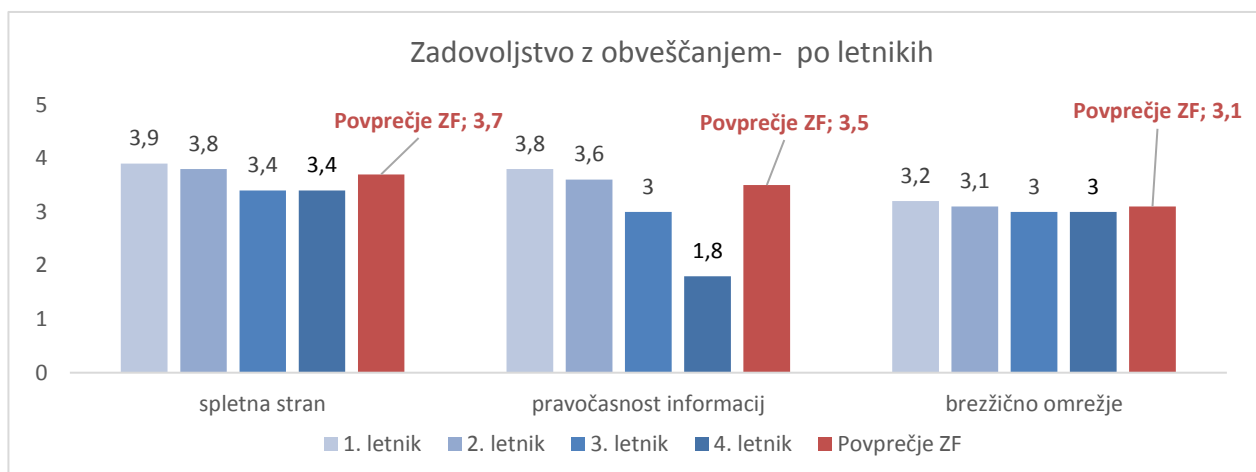
1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna;

5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

Tabela 2: Mnenje o obveščanju na fakulteti - po programih

		Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti												
		BA	DT	FT	LZP	OP	RT	SI	ZN	FT2	RT2	SI2	ZN2	Povprečje ZF
N =		30	65	59	23	21	28	31	111	18	10	17	15	
Spletna stran		4	3,6	3,7	3,4	3,6	4	3,5	3,7	4	3,7	4,1	4,3	3,7
Pravočasnost informacij		3,7	3,3	3,6	3,4	3,1	4	3	3,5	3,9	3,3	4,2	3,8	3,5
Brezžično omrežje		2,7	2,9	3,1	3,1	3,1	3,2	2,7	3,1	3,5	3	3,7	3,9	3,1

Slika 4: Zadovoljstvo z obveščanjem – po letnikih

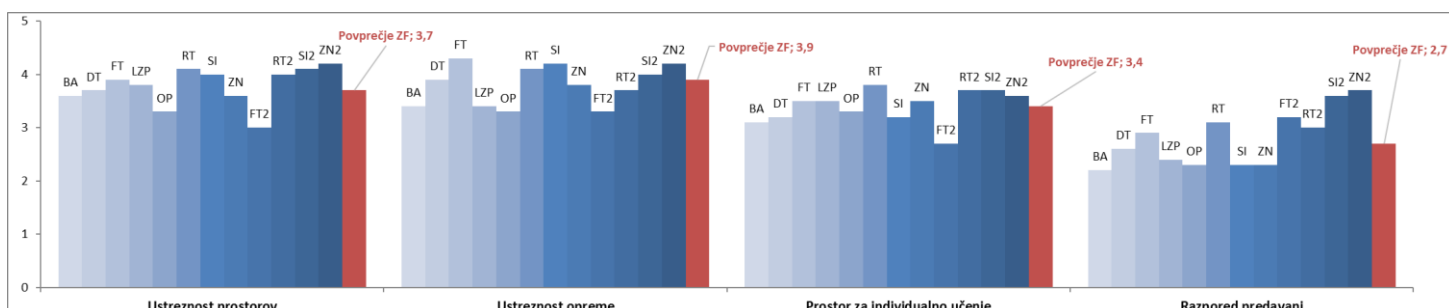


## 4. Mnenje študentov o prostorih, opremi in urniku

### VPRAŠANJA / TRDITVE

1. Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.
2. Na fakulteti/akademiji je dovolj primerne prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice, seminarji itd.).
3. Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.
4. Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.

Slika 5: Mnenje študentov o prostorih, opremi in urniku – po programih



Ocenjevalna lestvica od 1 do 5:

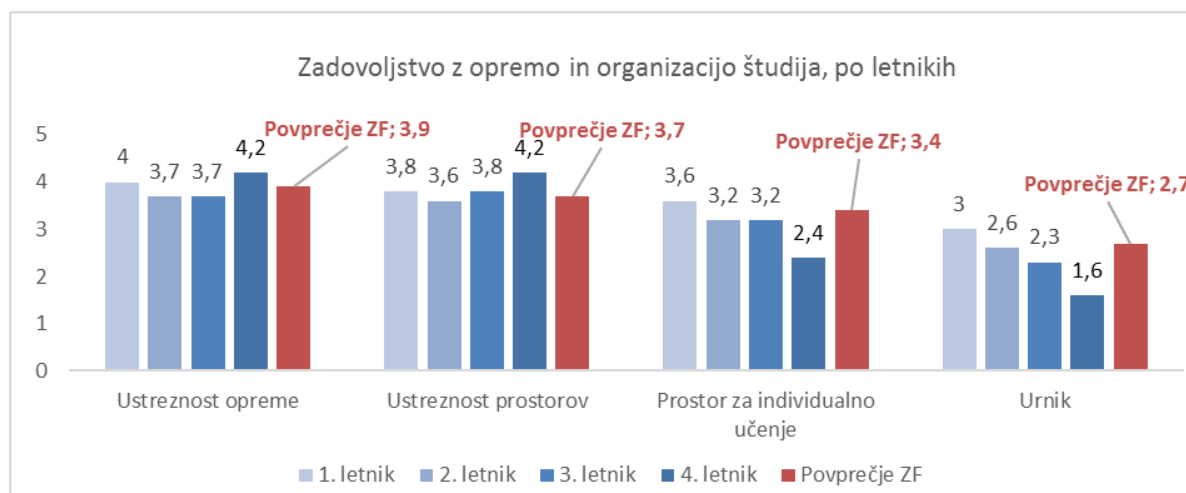
1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna;

5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

Tabela 3: Mnenje o prostorih, opremi in urniku - po programih

Mnenje študentov o prostorih, opremi in urniku	BA	DT	FT	LZP	OP	RT	SI	ZN	FT2	RT2	SI2	ZN2	Povprečje ZF
N =	30	65	59	23	21	28	31	111	18	10	17	15	
Ustreznost prostorov	3,6	3,7	3,9	3,8	3,3	4,1	4	3,6	3	4	4,1	4,2	3,7
Ustreznost opreme	3,4	3,9	4,3	3,4	3,3	4,1	4,2	3,8	3,3	3,7	4	4,2	3,9
Prostor za individualno učenje	3,1	3,2	3,5	3,5	3,3	3,8	3,2	3,5	2,7	3,7	3,7	3,6	3,4
Razpored predavanj (urnik)	2,2	2,6	2,9	2,4	2,3	3,1	2,3	2,3	3,2	3	3,6	3,7	2,7

Slika 6: Zadovoljstvo študentov s prostori, opremo in urnikom – po letnikih



## 5. Mnenje študentov o knjižnici

### VPRAŠANJA / TRDITVE

1. Obseg literature je ustrezen.
2. Dostopnost literature je ustrezna.
3. Osebe knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature.
4. Osebe knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.

Ocenjevalna lestvica od 1 do 5:

1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna;

5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

Slika 7: Mnenje študentov o knjižnici – po programih

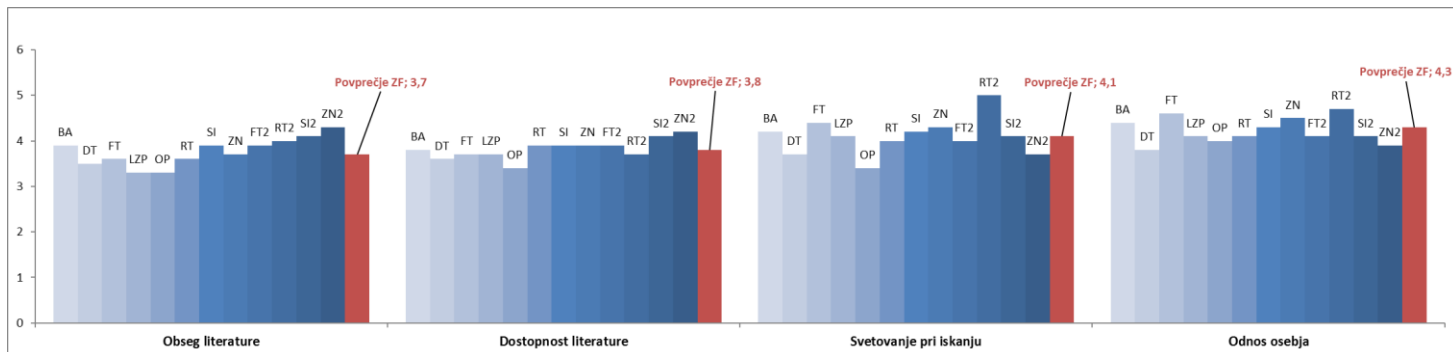
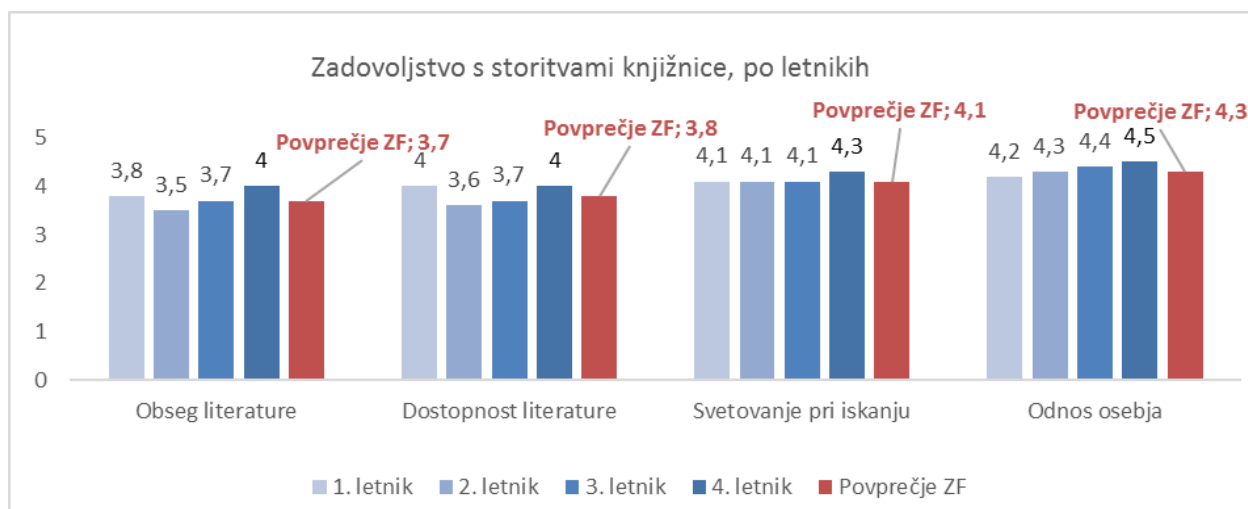


Tabela 4: Mnenje študentov o knjižnici - po programih

Mnenje študentov o knjižnici	BA	DT	FT	LZP	OP	RT	SI	ZN	FT2	RT2	SI2	ZN2	Povprečje ZF
N=	30	65	59	23	21	28	31	111	18	10	17	15	
Obseg literature	3,9	3,5	3,6	3,3	3,3	3,6	3,9	3,7	3,9	4	4,1	4,3	3,7
Dostopnost literature	3,8	3,6	3,7	3,7	3,4	3,9	3,9	3,9	3,9	3,7	4,1	4,2	3,8
Svetovanje pri iskanju	4,2	3,7	4,4	4,1	3,4	4	4,2	4,3	4	5	4,1	3,7	4,1
Odnos osebja	4,4	3,8	4,6	4,1	4	4,1	4,3	4,5	4,1	4,7	4,1	3,9	4,3

Slika 8: Zadovoljstvo s storitvami knjižnice – po letnikih



## 6. Mnenje študentov o mednarodni mobilnosti

### VPRAŠANJA / TRDITVE

1. Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.
2. Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.
3. Fakulteta/akademija spodbuja in podpira izmenjavo.
4. Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.
5. Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.
6. Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je na fakulteti/akademiji ustrezna.

Ocenjevalna lestvica od 1 do 5:

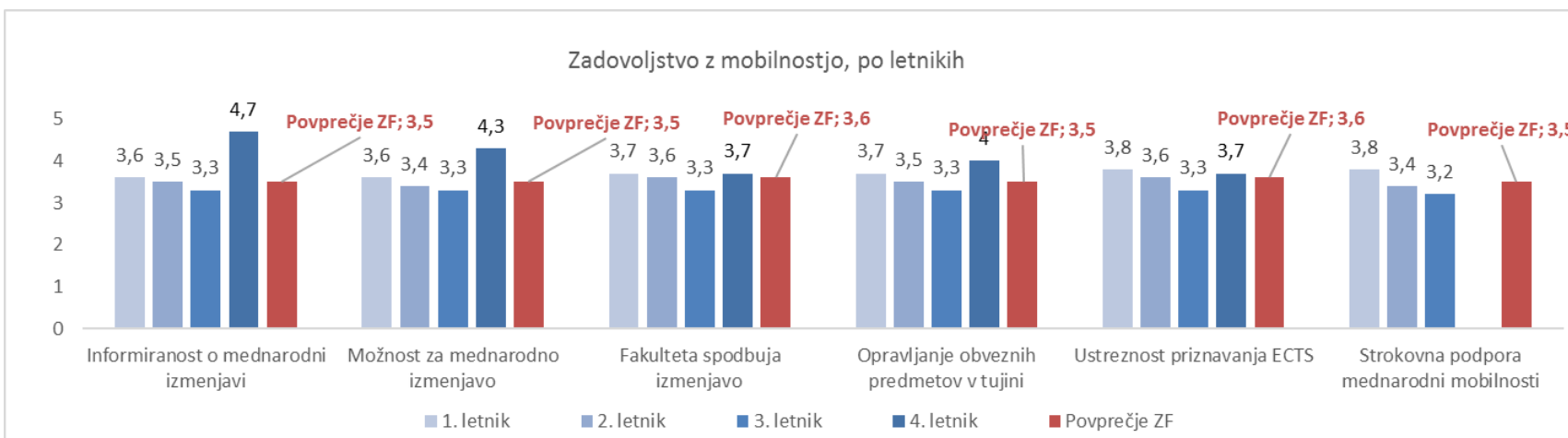
1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna;

5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

**Tabela 5:** Mnenje študentov o mednarodni mobilnosti – po programih

Mnenje študentov o mednarodni mobilnosti	BA	DT	FT	LZP	OP	RT	SI	ZN	FT2	RT2	SI2	ZN2	Povprečje ZF
Informiranost o mednarodni izmenjavi	4,1	3,1	3,1	2,6	3,9	4,1	3,4	3,6	3,6	-	3,9	3,6	3,5
Možnost za mednarodno izmenjavo	4,2	3,3	3,3	2,3	3,6	4	3,7	3,5	3	-	3,4	4	3,5
Fakulteta spodbuja izmenjavo	4,3	3,2	3,1	2,6	4	4,2	3,6	3,7	3,5	-	3,8	4,3	3,6
Opravljanje obveznih predmetov v tujini	4,2	3,4	3,2	2,4	3,9	4	3,1	3,6	3,8	-	3,5	4,2	3,5
Ustreznost priznavanja ECTS	4,4	3,5	3	2,6	4,2	4,2	3,3	3,6	3,9	-	3,7	4,3	3,6
Strokovna podpora mednarodni mobilnosti	4,2	3,3	3,3	2,9	4	3,9	2,9	3,4	3,4	-	3,8	4	3,5
<i>Povprečje po programih</i>	<b>4,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>2,6</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	-	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>	<b>3,5</b>

**Slika 9:** Zadovoljstvo z mednarodno mobilnostjo – po letnikih



## 7. Mnenje študentov o svetovalni pomoči in referatu

### VPRAŠANJA / TRDITVE

1. Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.
2. Vem, na koga se na univerzi / fakulteti/ akademiji / oddelku lahko obrnem za karierno svetovanje.
3. Uradne ure študentskega referata so primerne.
4. Osebjje študentskega referata je odzivno in učinkovito.
5. Osebjje študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.

Ocenjevalna lestvica od 1 do 5:

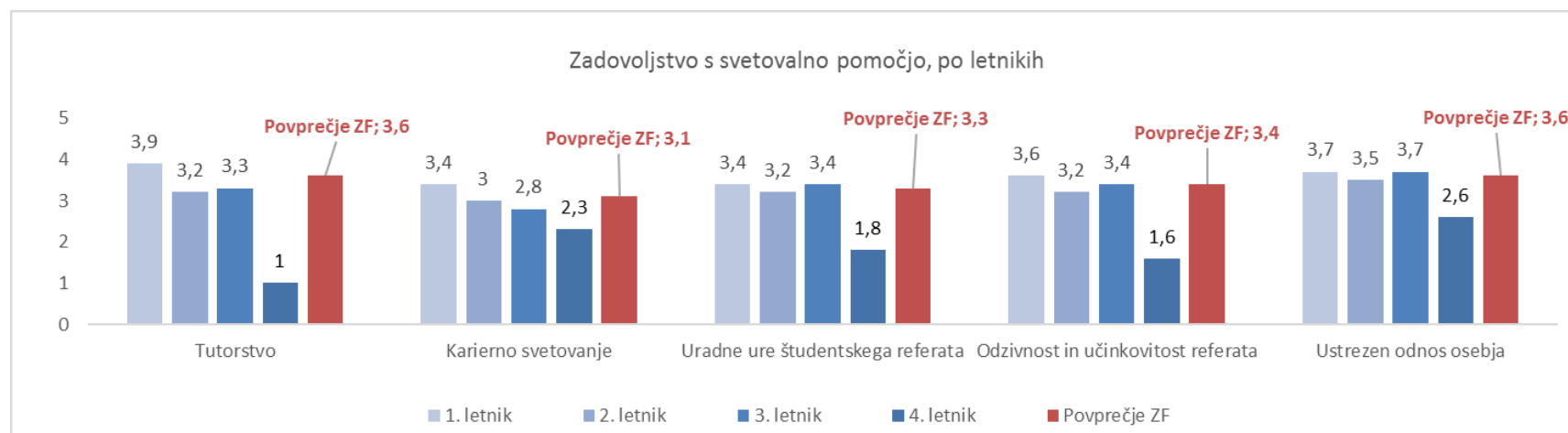
1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna;

5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

**Tabela 6:** Mnenje študentov o svetovalni pomoči in referatu – po programih

Mnenje študentov o svetovalni pomoči in referatu	BA	DT	FT	LZP	OP	RT	SI	ZN	FT2	RT2	SI2	ZN2	Povprečje ZF
N =	30	65	59	23	21	28	31	111	18	10	17	15	
Tutorstvo	4,4	3,4	3,8	3,8	3	3,7	3,1	3,5	2,9	3,3	3,1	3,6	<b>3,6</b>
Karierno svetovanje	3,4	2,8	3,2	3,1	2,8	3,6	2,7	3,2	3	3,7	3,3	3,1	<b>3,1</b>
Uradne ure študentskega referata	3,4	3,2	3,4	3,4	2,7	3,3	2,8	3,6	3,4	4	2,8	2,9	<b>3,3</b>
Odzivnost in učinkovitost referata	3,6	3,3	3,5	3,1	2,3	3,3	2,2	3,9	4	4	3,4	3,2	<b>3,4</b>
Ustrezen odnos osebja	3,8	3,7	3,9	3,4	2,7	3,6	2,7	3,9	4,1	3,7	3,5	3,2	<b>3,6</b>
<i>Povprečje po programih</i>	<b>3,7</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>2,7</b>	<b>3,5</b>	<b>2,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>

**Slika 10:** Zadovoljstvo študentov s svetovalno pomočjo in referatom – po letnikih



## 8. Mnenje študentov o zunanji izbirnosti, povezovanju z okoljem

### VPRAŠANJA / TRDITVE

1. Med študijem sem spoznal/spoznala ustrezno število zunanjih inštitucij (z ekskurzijami, vabljenjem zunanjih izvajalcev na seminarje itd.).
2. Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL.

**Tabela 7:** Mnenje študentov o zunanji izbirnosti in s povezovanju z okoljem – po programih

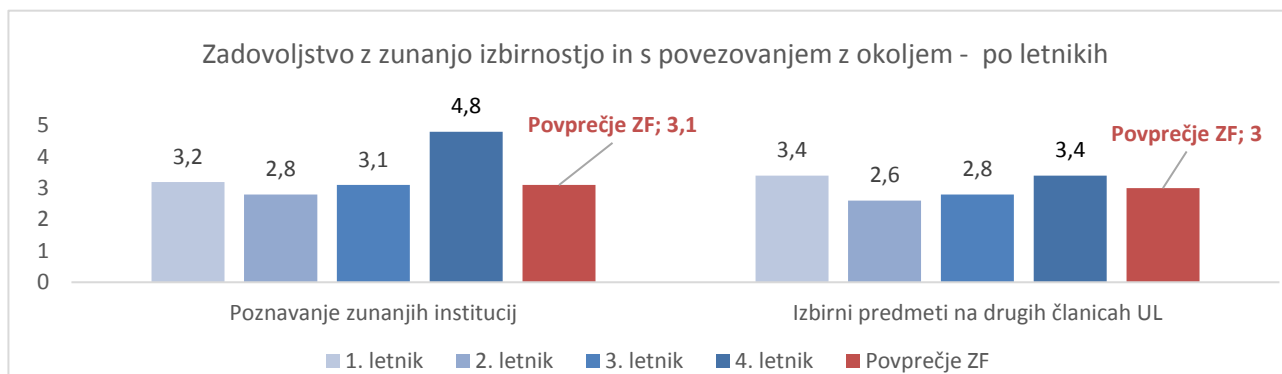
Mnenje študentov o zunanji izbirnosti, povezovanju z okoljem	BA	DT	FT	LZP	OP	RT	SI	ZN	FT2	RT2	SI2	ZN2	Povprečje ZF
N=	30	65	59	23	21	28	31	111	18	10	17	15	
Izbirni predmeti drugje na UL	2,5	2,8	3,7	2,9	2,4	3,6	2,8	3,1	2,1	-	3,2	2,6	3
Spoznavanje zunanjih inštitucij	3	2,8	3,3	2,8	2,5	3,5	3,6	3	2,7	-	3,3	2,6	3,1

Ocenjevalna lestvica od 1 do 5:

1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna;

5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

**Slika 11:** Zadovoljstvo študentov z zunanjo izbirnostjo in s povezovanjem z okoljem – po letnikih



## 9. Mnenje študentov o študentskem svetu in obštudijskih dejavnostih

### VPRAŠANJA / TRDITVE

1. Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen/zadovoljna.
2. V okviru študija mi je omogočena dobra izbira športnih aktivnosti.

**Tabela 8:** Mnenje študentov o študentskem svetu in obštudijskih dejavnostih – po programih

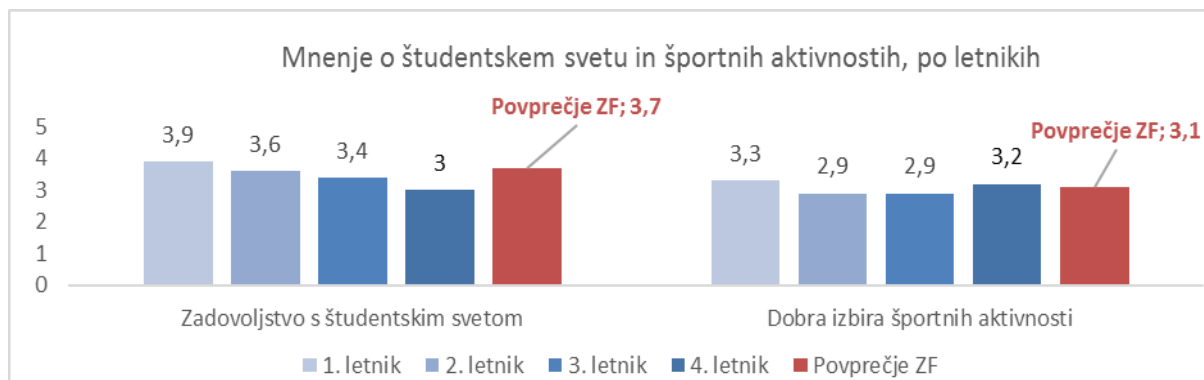
	BA	DT	FT	LZP	OP	RT	SI	ZN	FT2	RT2	SI2	ZN2	Povprečje ZF
N=	30	65	59	23	21	28	31	111	18	10	17	15	
Zadovoljstvo s študentskim svetom	2,8	3,1	3,8	2,4	3,8	3,4	2,7	2,7	3,3	-	3,5	2,4	<b>3,1</b>
Dobra izbira športnih aktivnosti	3,2	3,4	4,1	3,6	3,6	4	3,8	3,7	3,2	-	3,3	3,2	<b>3,7</b>

Ocenjevalna lestvica od 1 do 5:

1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna;

5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

**Slika 12:** Mnenje študentov o študentskem svetu in obštudijskih dejavnostih – po letnikih



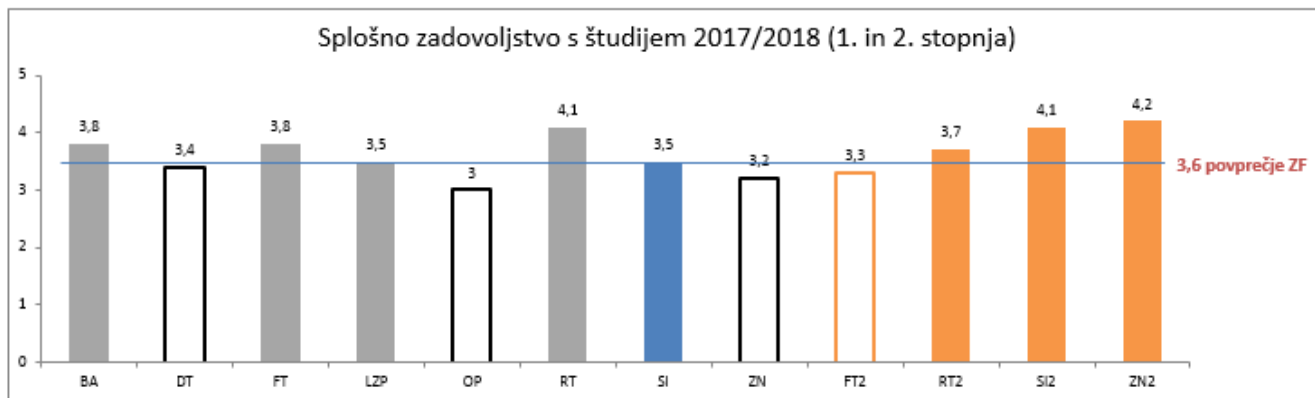


## 10. Zadovoljstvo s študijem

### VPRAŠANJA / TRDITVE

V splošnem sem s študijem zadovoljen/zadovoljna.

**Slika 13:** Splošno zadovoljstvo s študijem (1. in 2. stopnja)

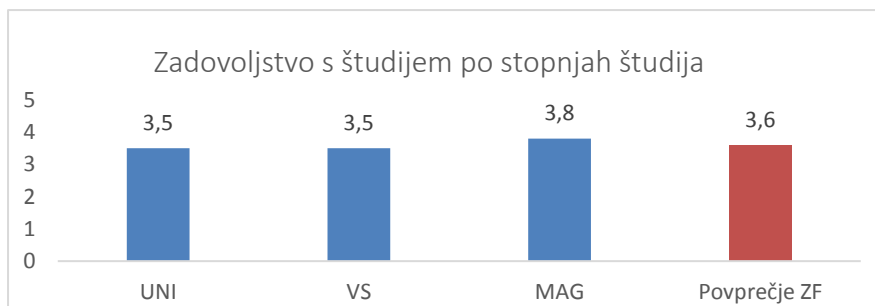


Ocenjevalna lestvica od 1 do 5:

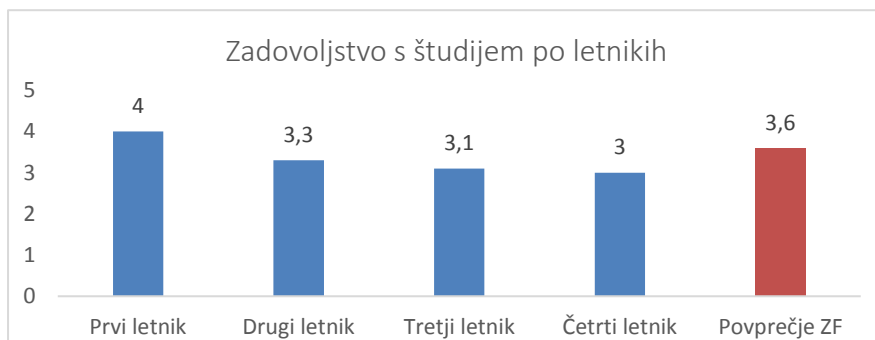
1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna;

5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

**Slika 14:** Zadovoljstvo s študijem po stopnjah



**Slika 15:** Zadovoljstvo s študijem po letnikih

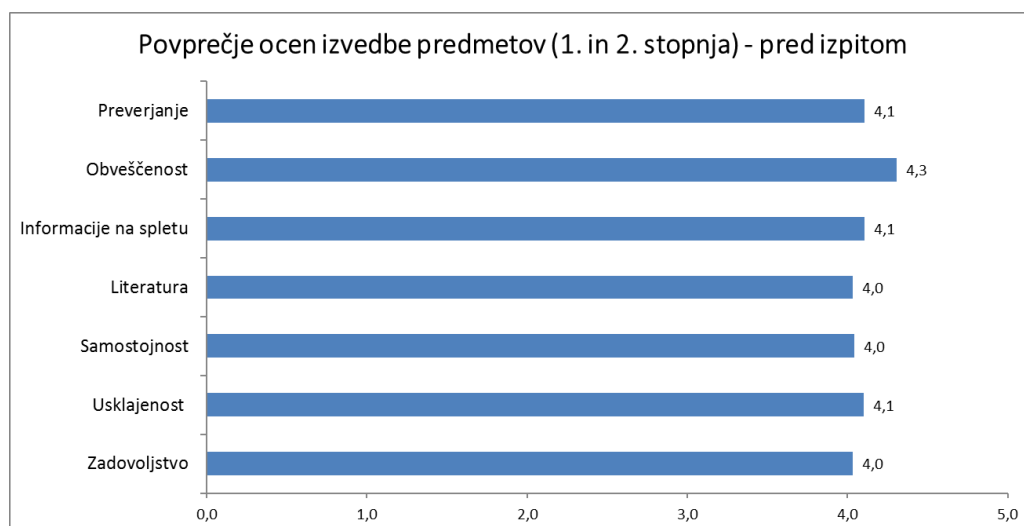


## 11. Ocena izvedbe predmetov

Študenti so ocenjevali naslednje sestavine **posameznega predmeta pred izpitom**

VPRAŠANJA / TRDITVE	Povprečje za ZF
<b>Zadovoljstvo:</b> Gledano v celoti, sem s predmetom zadovoljen/a.	4,0
<b>Usklajenost:</b> Različni načini dela pri izvedbi predmeta (predavanja, vaje, seminarji itd.) so usklajeni med seboj.	4,1
<b>Samostojnost:</b> Način dela pri izvedbi predmeta me spodbuja k samostojnemu razmišljanju.	4,0
<b>Literatura:</b> Študijska literatura in viri (članki, elektronski viri, študijski primeri itd.) dobro pokrivajo vsebine predmeta.	4,0
<b>Obveščenost:</b> O obveznostih pri predmetu sem pravočasno obveščen/a.	4,3
<b>Informacije na spletu:</b> Na spletu so objavljene vse potrebne informacije v zvezi s predmetom.	4,1
<b>Preverjanje:</b> Sprotno preverjanje znanja pri izvedbi predmeta (v kakršnikoli obliki: kolokvij, test, domače naloge, projekti, seminarji itd.) se mi zdi ustrezno glede na naravo predmeta.	4,1

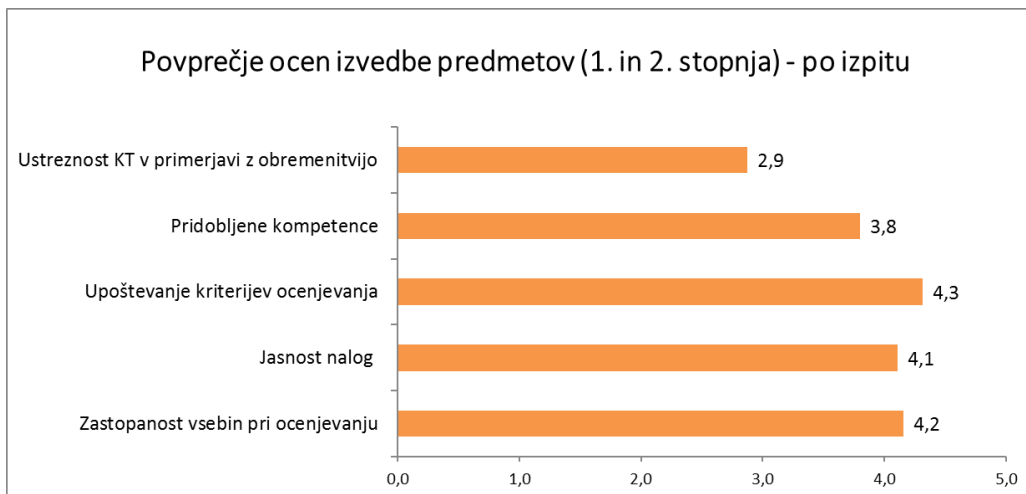
**Slika 16:** Povprečje ocen izvedbe predmetov (1. in 2. stopnja) – pred izpitom



Študenti so ocenjevali naslednje sestavine **posameznega predmeta po izpitu:**

VPRAŠANJA / TRDITVE	Povprečje za ZF
<b>Zastopanost vsebin pri preverjanju:</b> V nalogah so bile ustrezno zastopane vsebine predmeta (v okviru predavanj, samostojnega študija itd.)	4,2
<b>Jasnost nalog:</b> Naloge so bile nedvoumen in jasne	4,1
<b>Upoštevani kriteriji ocenjevanja:</b> Kriteriji ocenjevanja in preverjanja znanja so bili upoštevani.	4,3
<b>Pridobljene kompetence:</b> V kolikšni meri ste pri predmetu pridobili pričakovane kompetence	3,8
<b>Ustreznost KT v primerjavi z obremenitvijo:</b> Ocenite ali ste za predmet porabili sorazmerno količina delo s pridobljenimi ECTS?	2,9

**Slika 17:** Povprečje ocen izvedbe predmetov (1. in 2. stopnja) – po izpitu

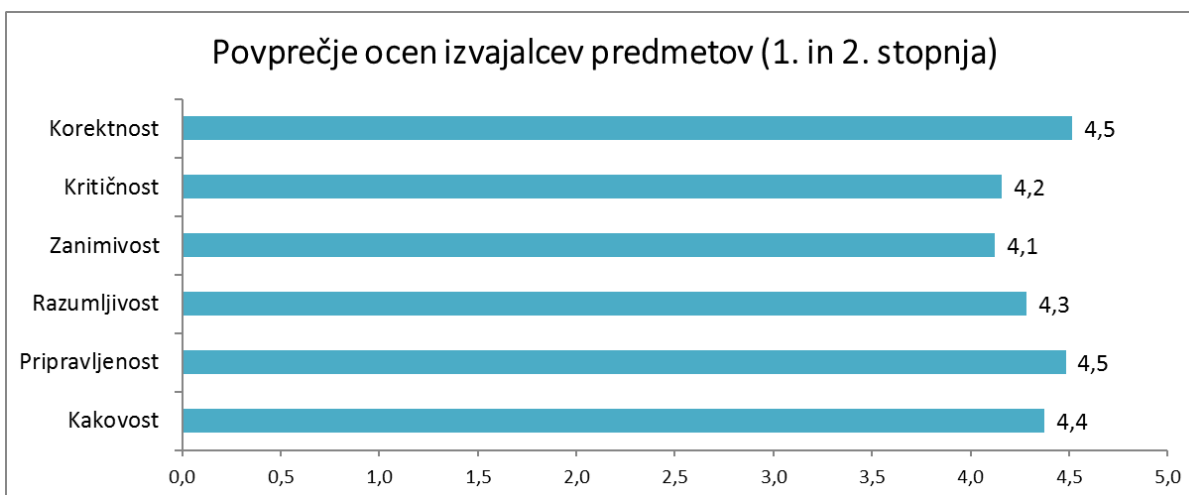


## 12. Ocena izvajalcev

Študenti so ocenjevali izvajalce:

VPRAŠANJA / TRDITVE	Povprečje za ZF
<b>Kakovost:</b> Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno.	4,4
<b>Pripravljenost:</b> V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a.	4,5
<b>Razumljivost:</b> Snov podaja na razumljiv način.	4,3
<b>Zanimivost:</b> Zna vzbuditi zanimanje za predmet.	4,1
<b>Kritičnost:</b> Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju.	4,2
<b>Korektnost:</b> Korektno obravnava vse študente.	4,5

**Slika 18:** Ocena izvajalcev predmetov (1. in 2. stopnja) – povprečje



### 13. Zadovoljstvo po sklopih vprašanj – povprečje

<b>Dejavnik (vprašanje)</b>	<b>Povprečje ZF</b>
<i>Osebe knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.</i>	4,3
<i>Osebe knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature.</i>	4,1
<i>Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.</i>	3,9
<i>Dostopnost literature je ustrezna.</i>	3,8
<i>Spletna stran fakultete/akademije vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem.</i>	3,7
<i>Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.</i>	3,7
<i>Obseg literature je ustrezen.</i>	3,7
<i>Dobra izbira športnih aktivnosti.</i>	3,7
<i>Fakulteta/akademija spodbuja in podpira izmenjavo.</i>	3,6
<i>Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.</i>	3,6
<i>Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.</i>	3,6
<i>Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.</i>	3,6
<i>V splošnem sem s študijem zadovoljen/na.</i>	3,6
<i>Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.</i>	3,5
<i>Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.</i>	3,5
<i>Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.</i>	3,5
<i>Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.</i>	3,5
<i>Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je na fakulteti/akademiji ustrezna.</i>	3,5
<i>Na fakulteti/akademiji je dovolj primerne prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice, seminarji ...).</i>	3,4
<i>Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.</i>	3,4
<i>Uradne ure študentskega referata so primerne.</i>	3,3
<i>Z brezplačnim omrežjem, ki ga nudi akademija/fakulteta, sem zadovoljen/zadovoljna.</i>	3,1
<i>Vem, na koga se na univerzi/fakulteti/akademiji/oddelku lahko obrnem za karierno svetovanje.</i>	3,1
<i>Med študijem sem spoznal/a ustrezno število zunanjih inštitucij.</i>	3,1
<i>Zadovoljstvo s študentskim svetom.</i>	3,1
<i>Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL.</i>	3
<i>Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.</i>	2,7