

RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA 2. STOPNJE

ANKETA O ŠTUDIJSKEM PROCESU IN SPLOŠNIH POGOJIH ŠTUDIJA

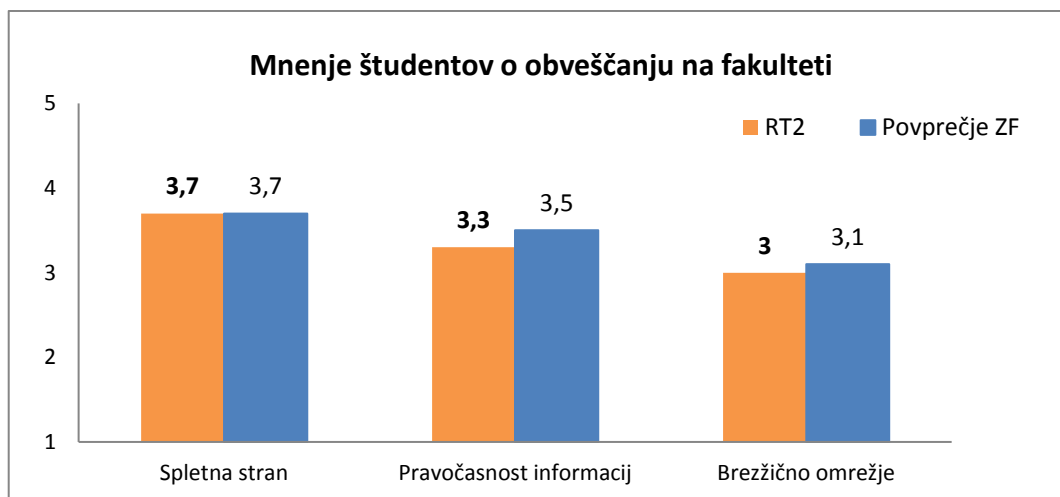
V anketi o študijskem procesu in splošnih pogojih študija so ocenjevali naslednje kazalnike:

1. Obveščenost na fakulteti,
2. Prostori, oprema in urnik,
3. Knjižnica,
4. Mednarodna mobilnost,
5. Svetovalna pomoč in referat,
6. Zunanja izbirnost, povezovanje z okoljem,
7. Študentski svet in obštudijska dejavnost,
8. Zadovoljstvo s študijem.

Mnenje o študijskem procesu in splošnih pogojih študija študijskega programa so študentje izrazili tako, da so izbrali eno od vrednosti na lestvici od 1 do 5, ki pomenijo: 1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

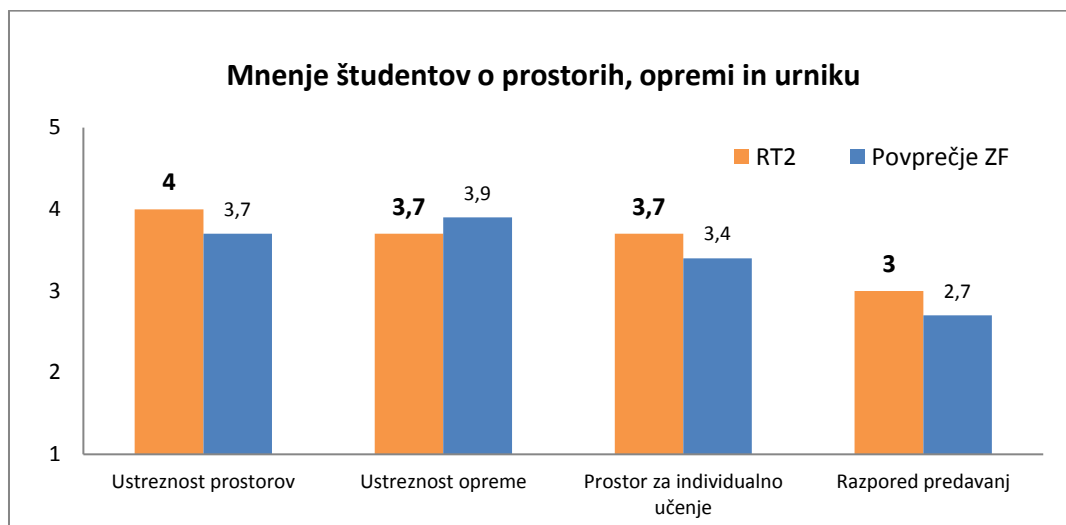
Splošno anketo je izpolnilo 10 študentov programa Radiološka tehnologija 2. stopnje.

1. Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti



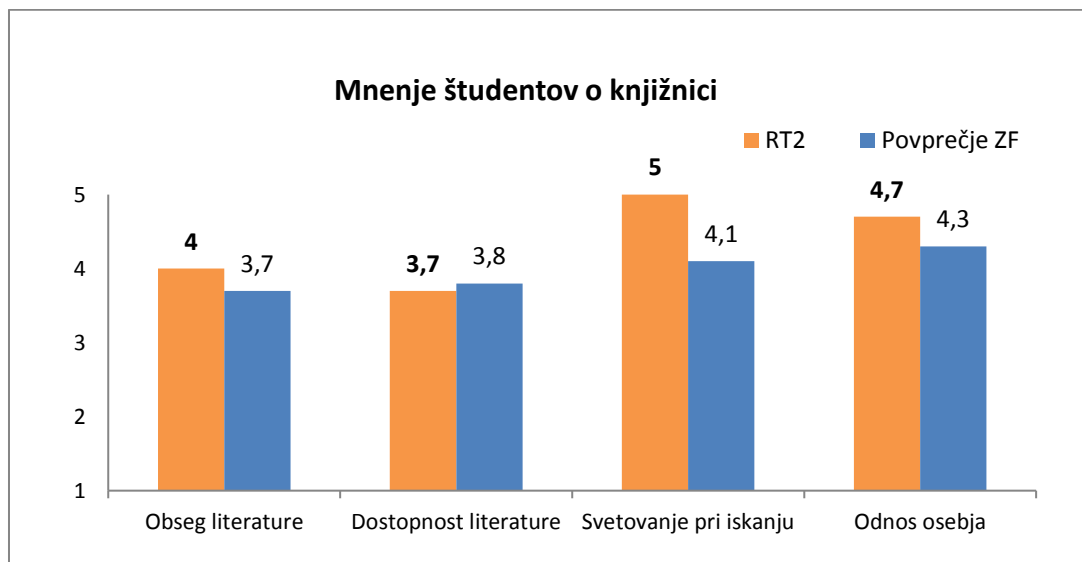
Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti	
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Spletna stran fakultete/akademije vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem	3,7
Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.	3,3
Z brezžičnim omrežjem, ki ga nudi akademija/fakulteta, sem zadovoljen/zadovoljna	3

2. Prostori, oprema in urnik



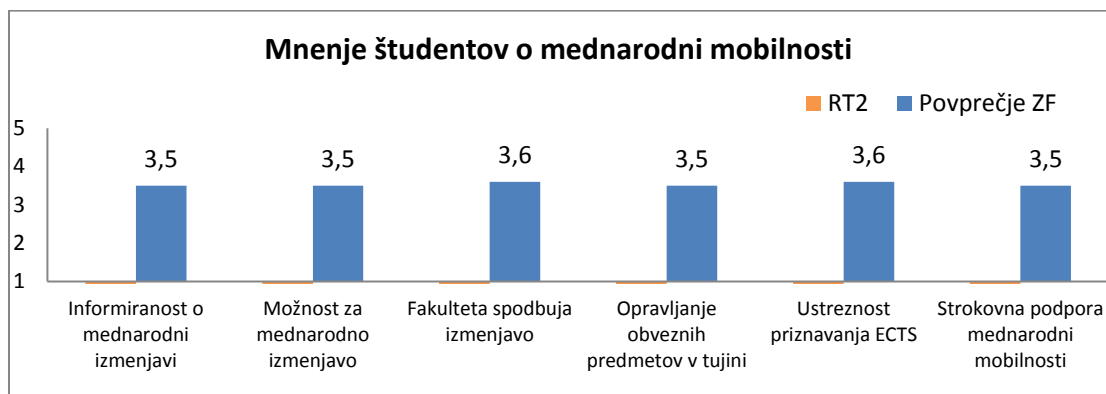
Mnenje študentov o prostorih, opremi in urniku	
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.	4
Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.	3,7
Na fakulteti/akademiji je dovolj primerne prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice, seminarji ...).	3,7
Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.	3

3. Knjižnica



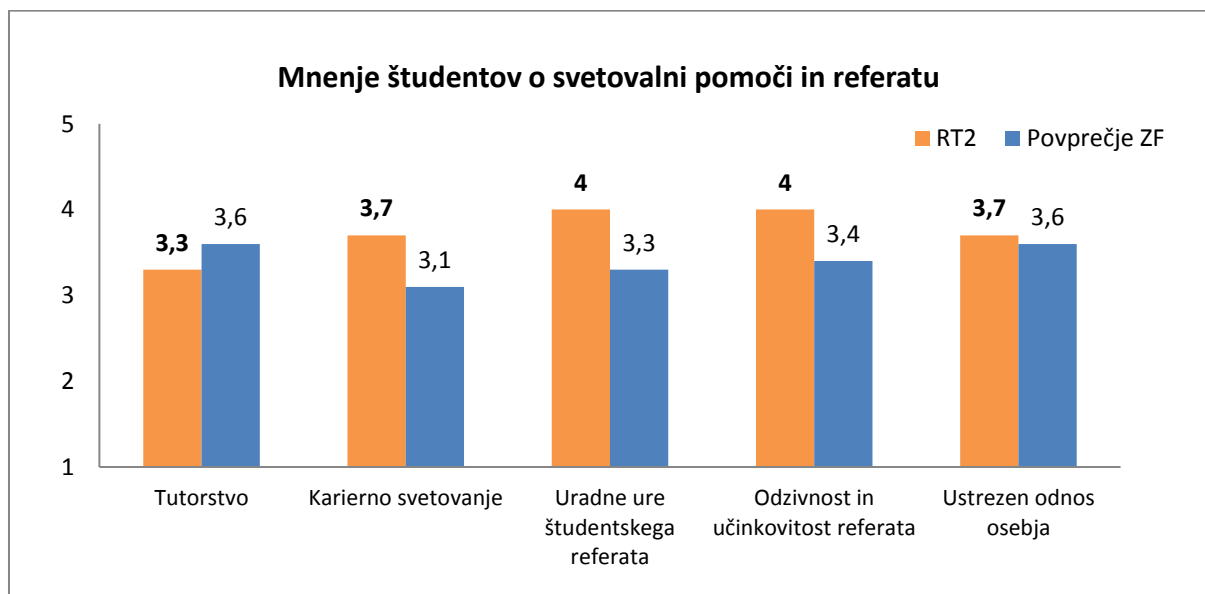
Mnenje študentov o knjižnici	
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Obseg literature je ustrezen.	4
Dostopnost literature je ustrezna.	3,7
Osebjje knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature.	5
Osebjje knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.	4,7

4. Mednarodna mobilnost



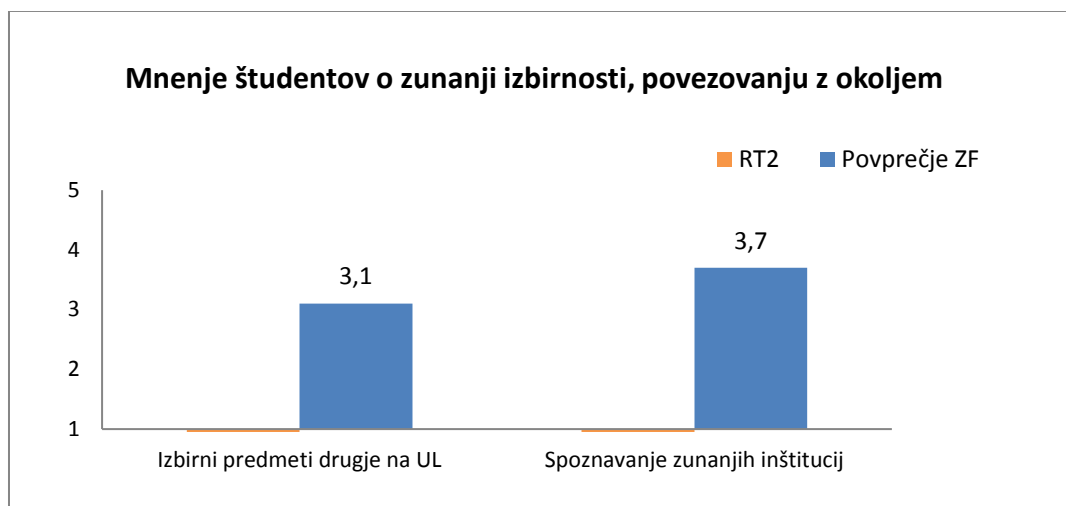
Mnenje študentov o mednarodni mobilnosti	
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.	-
Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.	-
Fakulteta/akademija spodbuja in podpira izmenjavo.	-
Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.	-
Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.	-
Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je na fakulteti/akademiji ustrezna.	-

5. Svetovalna pomoč in referat



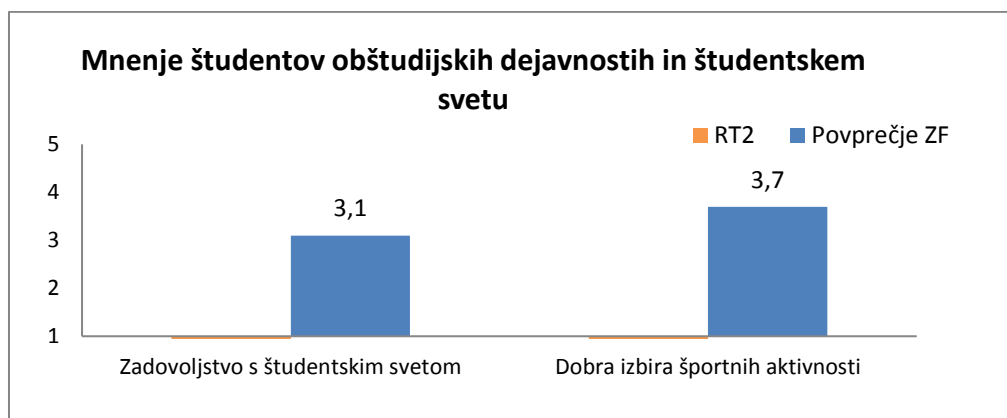
Mnenje študentov o svetovalni pomoči in referatu	
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.	3,3
Vem, na koga se na univerzi/fakulteti/akademiji/oddelku lahko obrnem za karierno svetovanje.	3,7
Uradne ure študentskega referata so primerne.	4
Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.	4
Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	3,7

6. Zunanja izbirnost, povezovanje z okoljem



Mnenje študentov o zunanji izbirnosti, povezovanju z okoljem	
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL.	-
Med študijem sem spoznal/a ustrezno število zunanjih inštitucij	-

7. Študentski svet in obštudijska dejavnost



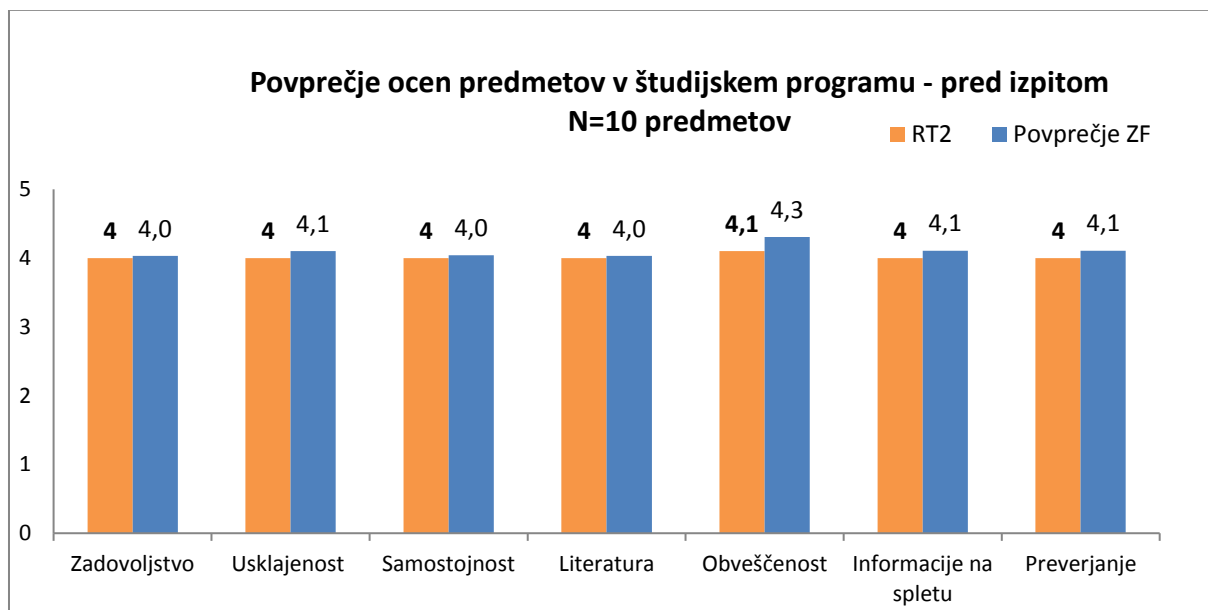
Mnenje študentov o študentskem svetu in obštudijskih dejavnostih	
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen/na.	-
V okviru študija mi je omogočena dobra izbira športnih aktivnosti.	-

8. Zadovoljstvo s študijem

Zadovoljstvo s študijem	
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
V splošnem sem s študijem zadovoljen/na.	3,7

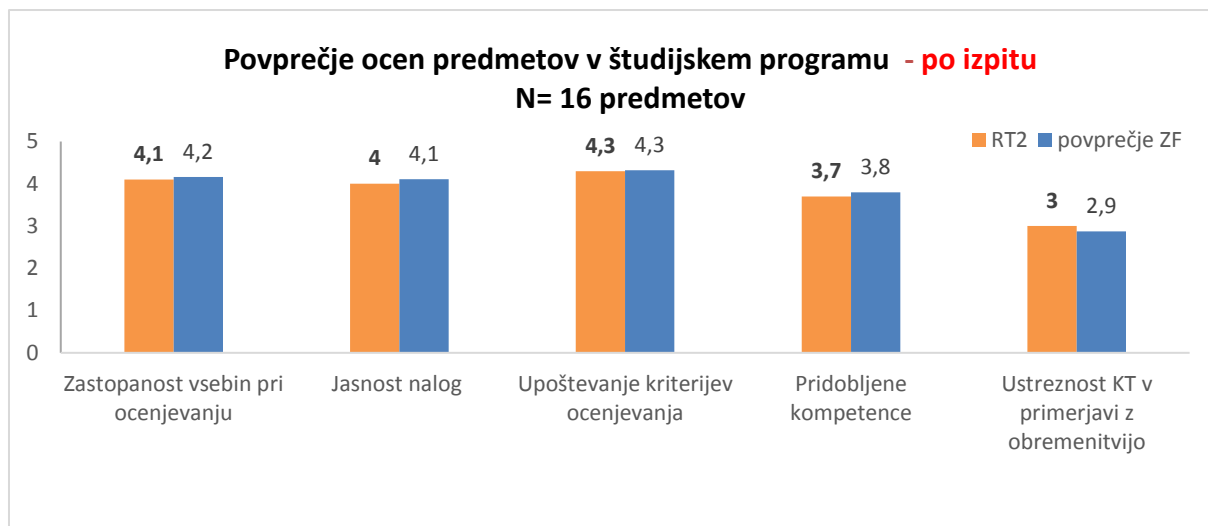
ANALIZA MNENJA O KAKOVOSTI IZVEDBE PREDMETOV PROGRAMA

Mnenje o kakovosti predmetov študijskega programa so študentje izrazili tako, da so izbrali eno od vrednosti na lestvici od 1 do 5, ki pomenijo: 1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.



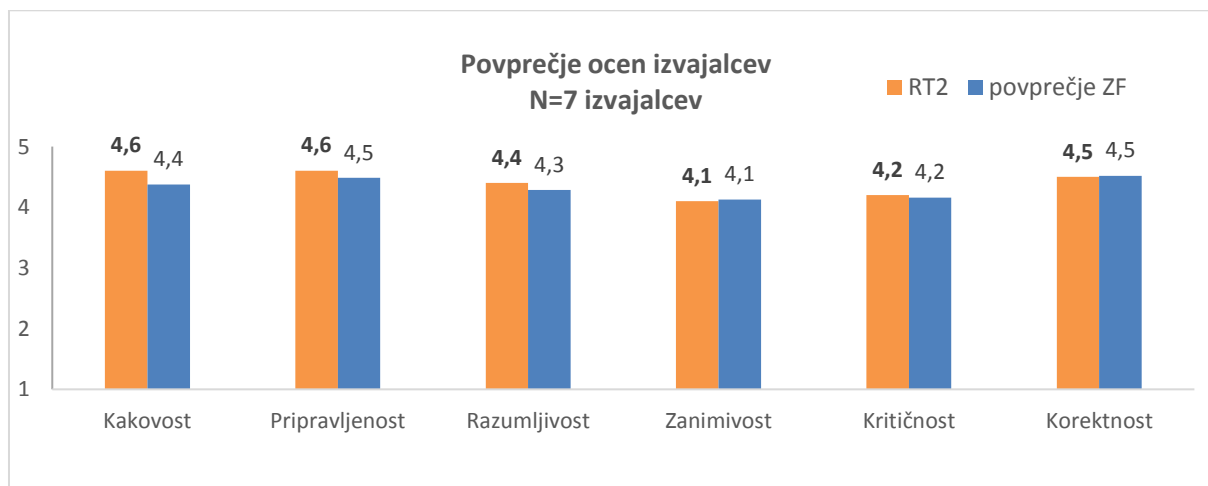
Študenti so ocenjevali naslednje sestavine **posameznega predmeta**:

VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Zadovoljstvo: Gledano v celoti, sem s predmetom zadovoljen/a.	4
Usklajenost: Različni načini dela pri izvedbi predmeta (predavanja, vaje, seminarji itd.) so usklajeni med seboj.	4
Samostojnost: Način dela pri izvedbi predmeta me spodbuja k samostojnemu razmišljanju.	4
Literatura: Študijska literatura in viri (članki, elektronski viri, študijski primeri itd.) dobro pokrivajo vsebine predmeta.	4
Obvešččenost: O obveznostih pri predmetu sem pravočasno obveščen/a.	4,1
Informacije na spletu: Na spletu so objavljene vse potrebne informacije v zvezi s predmetom.	4
Preverjanje: Sprotno preverjanje znanja pri izvedbi predmeta (v kakršnikoli obliki: kolokvij, test, domače naloge, projekti, seminarji itd.) se mi zdi ustrezno glede na naravo predmeta.	4



Študenti so ocenjevali naslednje sestavine **posameznega predmeta po izpitu**:

Zastopnost vsebin pri preverjanju: V nalogah so bile ustrezno zastopane vsebine predmeta (v okviru predavanj, samostojnega študija itd.)	4,1
Jasnost nalog: Naloge so bile nedvoumen in jasne	4
Upoštevanje kriterijev ocenjevanja: Kriteriji ocenjevanja in preverjanja znanja so bili upoštevani.	4,3
Pridobljene kompetence: V kolikšni meri ste pri predmetu pridobili pričakovane kompetence	3,7
Ustreznost KT v primerjavi z obremenitvijo: Ocenite ali ste za predmet porabili sorazmerno količina delo s pridobljenimi ECTS?	3



Študenti so ocenjevali tudi izvajalce (povprečna ocena za 7 izvajalcev):

VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Kakovost: Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno.	4,6
Pripravljenost: V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a.	4,6
Razumljivost: Snov podaja na razumljiv način.	4,4
Zanimivost: Zna vzbuditi zanimanje za predmet.	4,1
Kritičnost: Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju.	4,2
Korektnost: Korektno obravnava vse študente.	4,5