

FIZIOTERAPIJA 2. STOPNJE

ANKETA O ŠTUDIJSKEM PROCESU IN SPLOŠNIH POGOJIH ŠTUDIJA

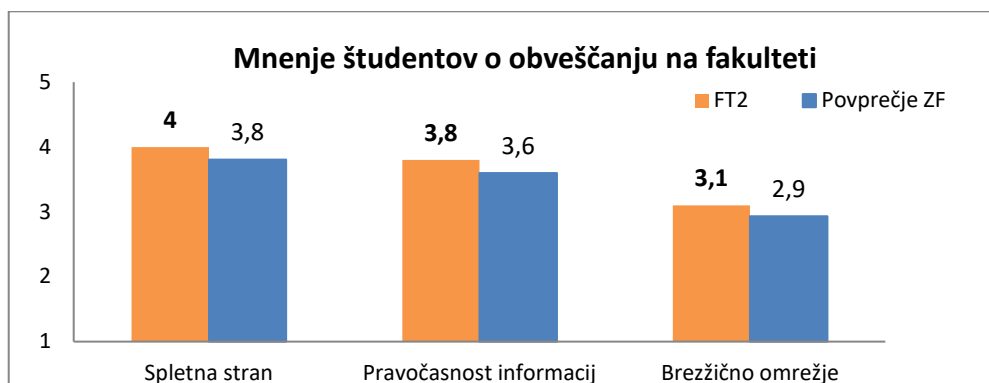
V anketi o študijskem procesu in splošnih pogojih študija so ocenjevali naslednje kazalnike:

1. Obveščanost na fakulteti,
2. Prostori, oprema in urnik,
3. Knjižnica,
4. Mednarodna mobilnost,
5. Svetovalna pomoč in referat,
6. Zunanja izbirnost, povezovanje z okoljem,
7. Študentski svet in obštudijska dejavnost,
8. Zadovoljstvo s študijem.

Mnenje o študijskem procesu in splošnih pogojih študija študijskega programa so študentje izrazili tako, da so izbrali eno od vrednosti na lestvici od 1 do 5, ki pomenijo: 1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

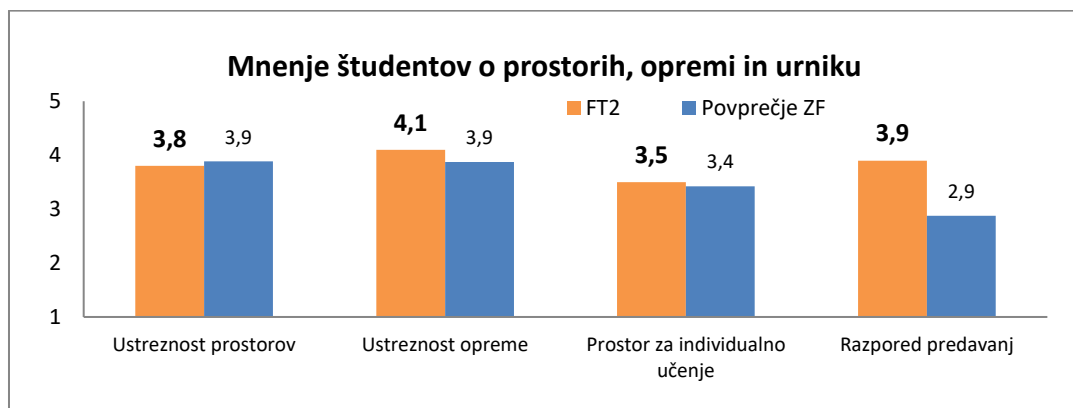
Splošno anketo je izpolnilo 12 študentov programa Fizioterapija 2. stopnje.

1. Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti



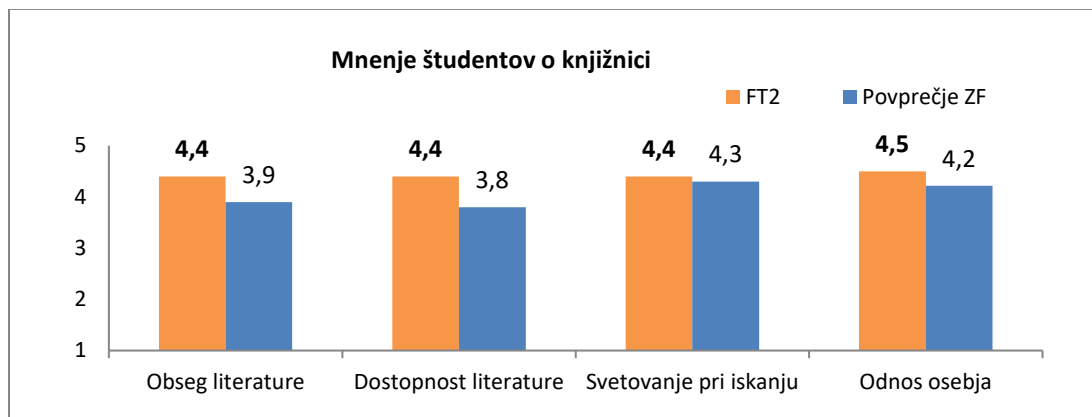
| Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti | |
|--|-------|
| VPRAŠANJA / TRDITVE | ocena |
| Spletna stran fakultete/akademije vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem | 4 |
| Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno. | 3,8 |
| Z brezžičnim omrežjem, ki ga nudi akademija/fakulteta, sem zadovoljen/zadovoljna | 3,1 |

2. Prostori, oprema in urnik



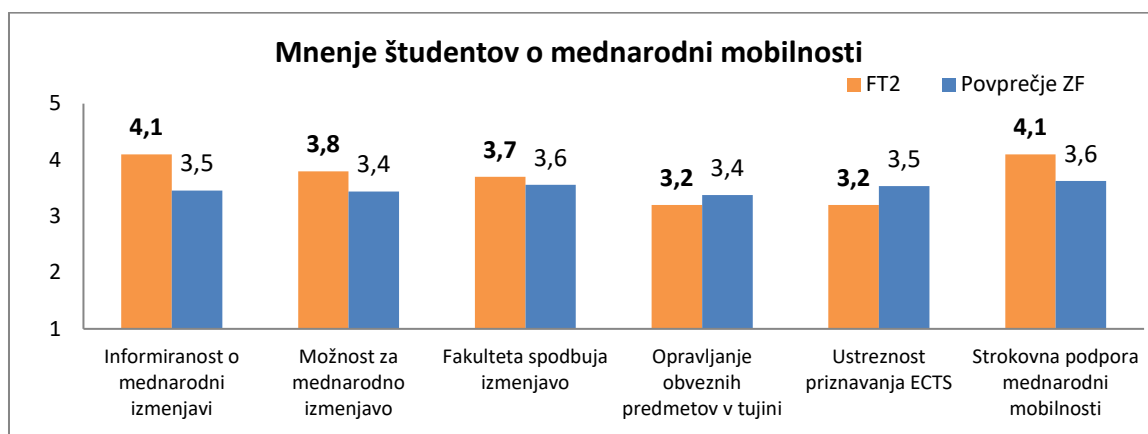
| Mnenje študentov o prostorih, opremi in urniku | |
|---|-------|
| VPRAŠANJA / TRDITVE | ocena |
| Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni. | 3,8 |
| Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna. | 4,1 |
| Na fakulteti/akademiji je dovolj primernege prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice, seminarji ...). | 3,5 |
| Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza. | 3,9 |

3. Knjižnica



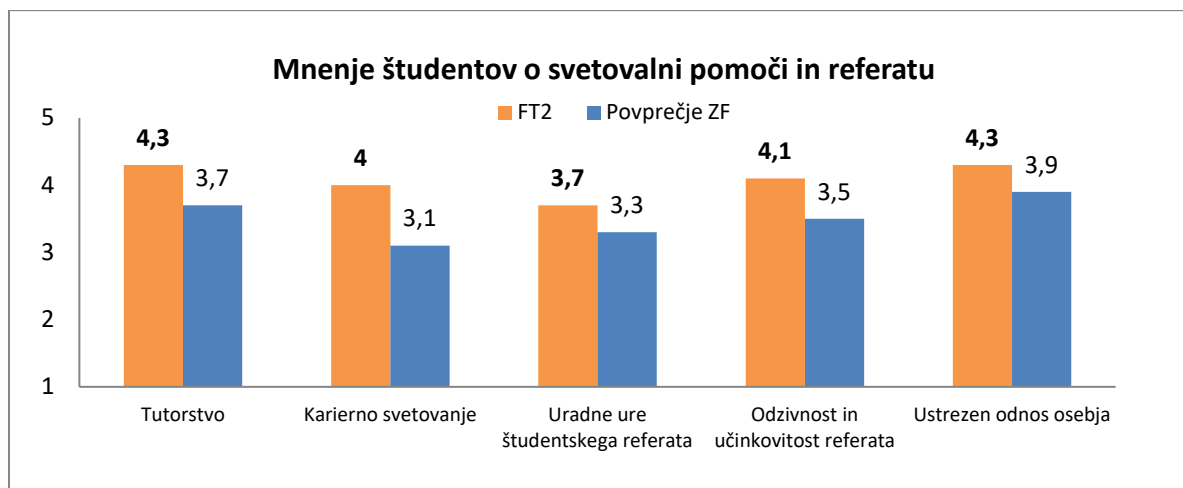
| Mnenje študentov o knjižnici | |
|---|-------|
| VPRAŠANJA / TRDITVE | ocena |
| Obseg literature je ustrezen. | 4,4 |
| Dostopnost literature je ustrezna. | 4,4 |
| Osebe knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature. | 4,4 |
| Osebe knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika. | 4,5 |

4. Mednarodna mobilnost



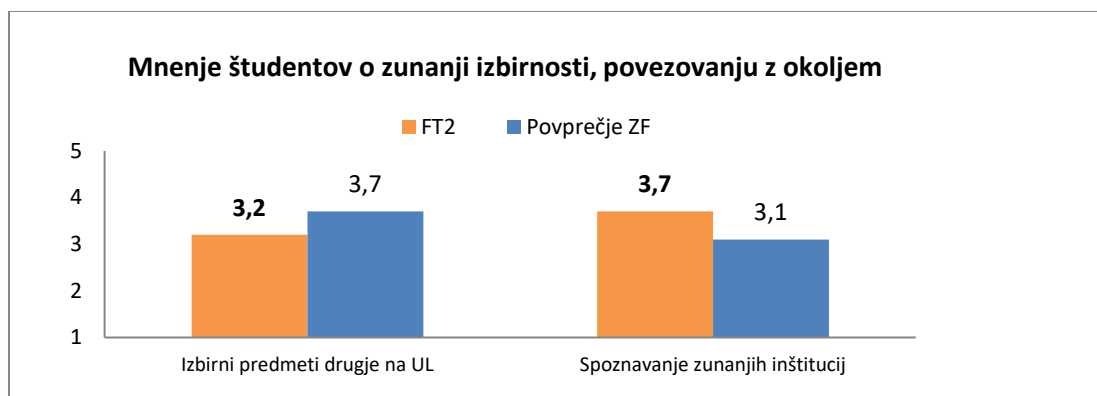
| Mnenje študentov o mednarodni mobilnosti | |
|---|-------|
| VPRAŠANJA / TRDITVE | ocena |
| Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah. | 4,1 |
| Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo. | 3,8 |
| Fakulteta/akademija spodbuja in podpira izmenjavo. | 3,7 |
| Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini. | 3,2 |
| Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno. | 3,2 |
| Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je na fakulteti/akademiji ustrezna. | 4,1 |

5. Svetovalna pomoč in referat



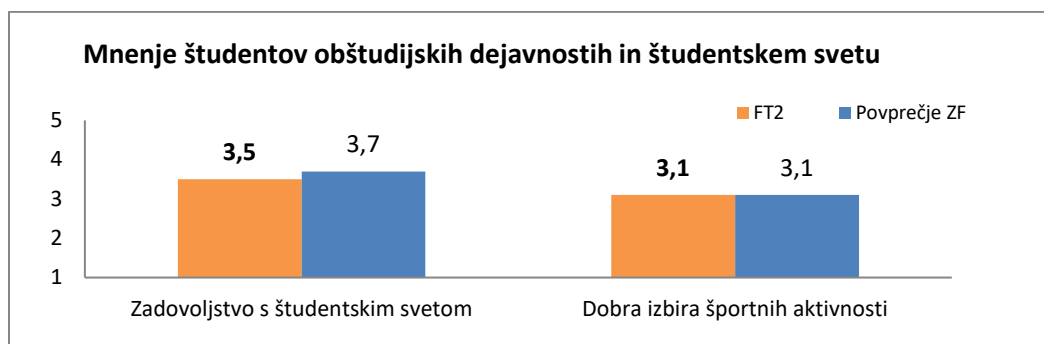
| Mnenje študentov o svetovalni pomoči in referatu | |
|--|-------|
| VPRAŠANJA / TRDITVE | ocena |
| Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem. | 4,3 |
| Vem, na koga se na univerzi/fakulteti/akademiji/oddelku lahko obrnem za karierno svetovanje. | 4 |
| Uradne ure študentskega referata so primerne. | 3,7 |
| Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito. | 4,1 |
| Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov. | 4,3 |

6. Zunanja izbirnost, povezovanje z okoljem



| Mnenje študentov o zunanji izbirnosti, povezovanju z okoljem | |
|--|-------|
| VPRAŠANJA / TRDITVE | ocena |
| Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL. | 3,2 |
| Med študijem sem spoznal/a ustrezno število zunanjih inštitucij | 3,7 |

7. Študentski svet in občudijska dejavnost



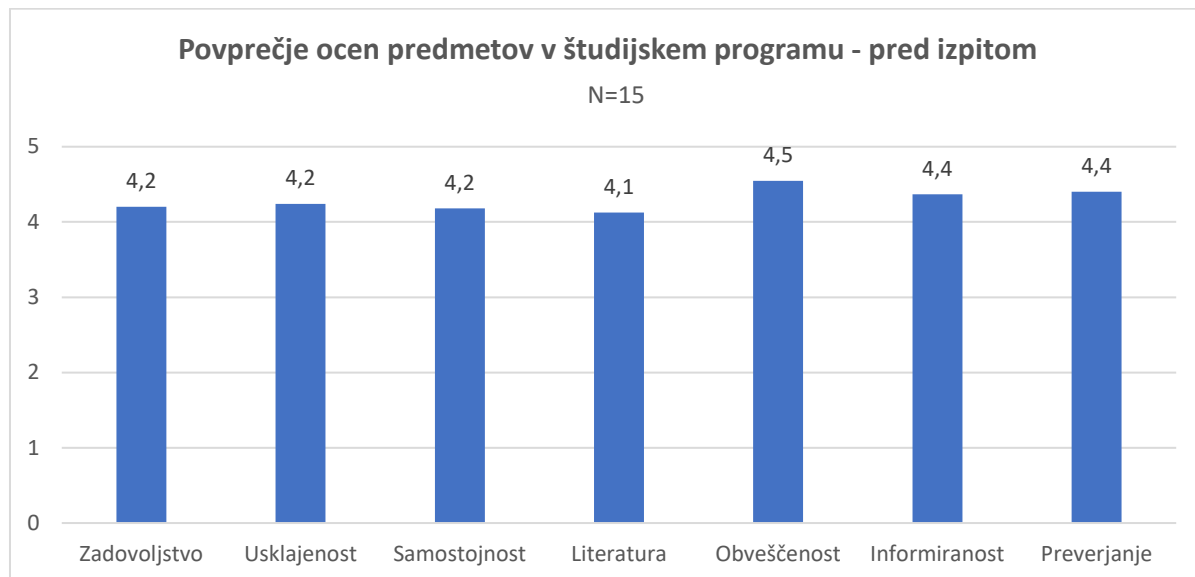
| Mnenje študentov o študentskem svetu in občudijskih dejavnostih | |
|--|-------|
| VPRAŠANJA / TRDITVE | ocena |
| V okviru študija mi je omogočena dobra izbira športnih aktivnosti. | 3,5 |
| Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen/na. | 3,1 |

8. Zadovoljstvo s študijem

| Zadovoljstvo s študijem | |
|--|-------|
| VPRAŠANJA / TRDITVE | ocena |
| V splošnem sem s študijem zadovoljen/na. | 3,5 |

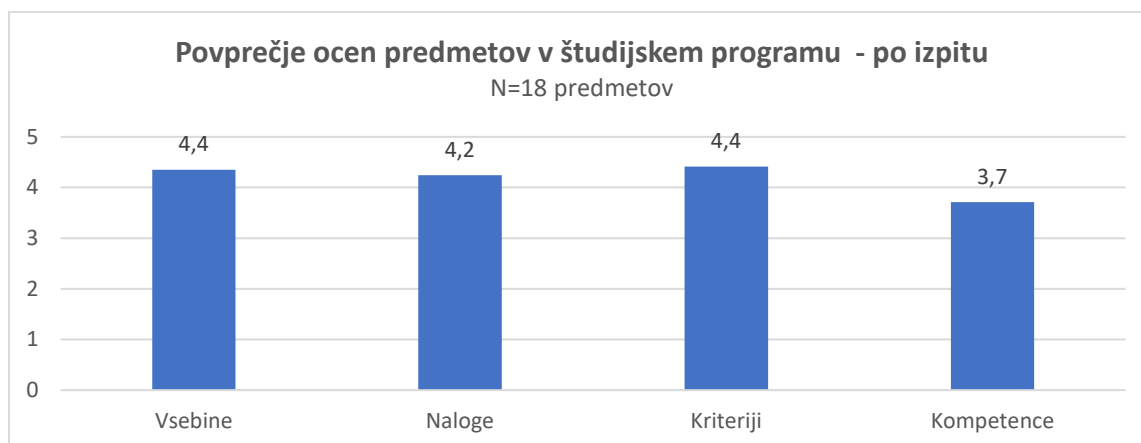
ANALIZA MNENJA O KAKOVOSTI IZVEDBE PREDMETOV PROGRAMA

Mnenje o kakovosti predmetov študijskega programa so študentje izrazili tako, da so izbrali eno od vrednosti na lestvici od 1 do 5, ki pomenijo: 1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.



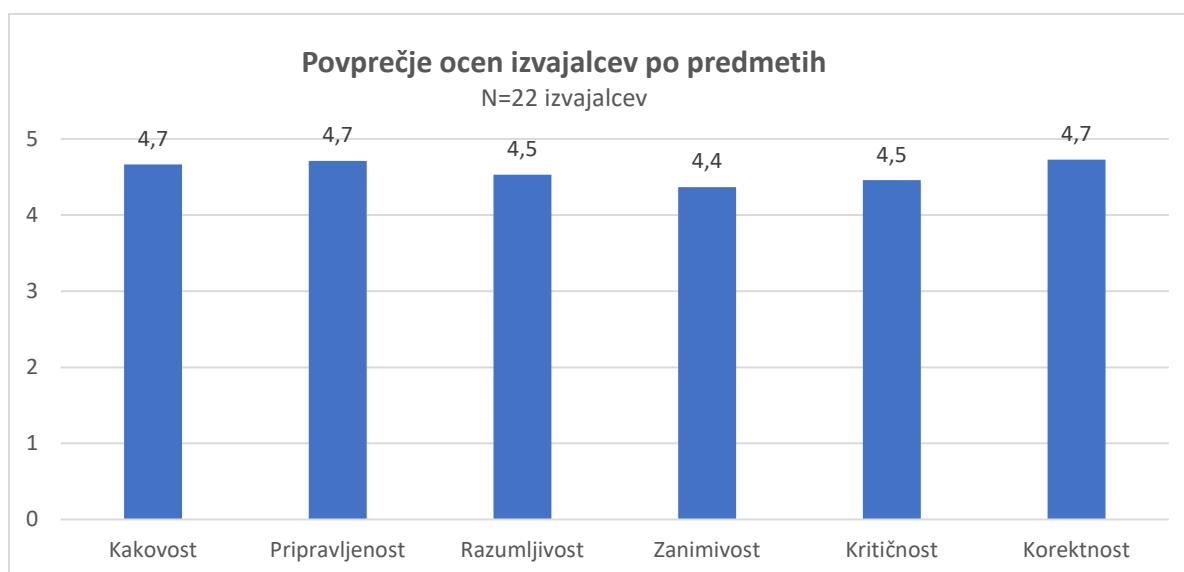
Študenti so ocenjevali naslednje sestavine **posameznega predmeta pred izpitom**:

| VPRAŠANJA / TRDITVE | ocena |
|--|-------|
| Zadovoljstvo: Gledano v celoti, sem s predmetom zadovoljen/a. | 4,2 |
| Usklajenost: Različni načini dela pri izvedbi predmeta (predavanja, vaje, seminarji itd.) so usklajeni med seboj. | 4,2 |
| Samostojnost: Način dela pri izvedbi predmeta me spodbuja k samostojnemu razmišljanju. | 4,2 |
| Literatura: Študijska literatura in viri (članki, elektronski viri, študijski primeri itd.) dobro pokrivajo vsebine predmeta. | 4,1 |
| Obveščенost: O obveznostih pri predmetu sem pravočasno obveščen/a. | 4,5 |
| Informacije na spletu: Na spletu so objavljene vse potrebne informacije v zvezi s predmetom. | 4,4 |
| Preverjanje: Sprotno preverjanje znanja pri izvedbi predmeta (v kakršnikoli obliki: kolokvij, test, domače naloge, projekti, seminarji itd.) se mi zdi ustrezno glede na naravo predmeta. | 4,4 |



Študenti so ocenjevali naslednje sestavine **posameznega predmeta po izpitu**:

| | |
|--|-----|
| Zastopanost vsebin pri preverjanju: V nalogah so bile ustrezno zastopane vsebine predmeta (v okviru predavanj, samostojnega študija itd.) | 4,4 |
| Jasnost nalog: Naloge so bile nedvoumen in jasne | 4,2 |
| Upoštevani kriteriji ocenjevanja: Kriteriji ocenjevanja in preverjanja znanja so bili upoštevani. | 4,4 |
| Pridobljene kompetence: V kolikšni meri ste pri predmetu pridobili pričakovane kompetence | 3,7 |



Študenti so ocenjevali tudi izvajalce (*povprečje za ocenjenih 22 izvajalcev*):

| VPRAŠANJA / TRDITVE | ocena |
|---|-------|
| Kakovost: Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno. | 4,7 |
| Pripravljenost: V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a. | 4,7 |
| Razumljivost: Snov podaja na razumljiv način. | 4,5 |
| Zanimivost: Zna vzbuditi zanimanje za predmet. | 4,4 |
| Kritičnost: Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju. | 4,5 |
| Korektnost: Korektno obravnava vse študente. | 4,7 |