

REZULTATI SPLOŠNE ŠTUDENTSKE ANKETE 2021/2022

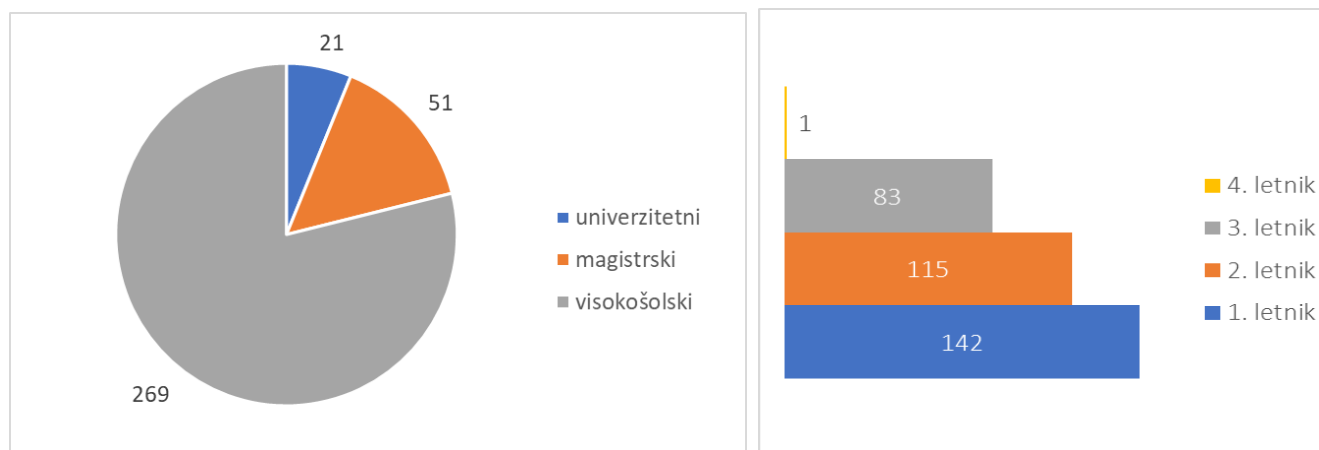
1. Sodelovanje študentov v anketi

Tabela 1: Sodelovanje študentov v anketi

Študijski program	Število sodelujočih	% sodelujočih	% zavrnitve sodelovanja v programu
1. stopnja			
Babištvo	22	85	15
Delovna terapija	41	72	28
Fizioterapija	50	77	23
Laboratorijska zobna protetika	18	60	40
Ortotika in protetika	23	74	26
Radiološka tehnologija	40	93	7
Sanitarno inženirstvo	21	62	38
Zdravstvena nega	75	62	38
2. stopnja			
Fizioterapija	10	77	23
Radiološka tehnologija	16	70	30
Sanitarno inženirstvo	11	58	42
Zdravstvena nega	14	74	26
Skupaj	341	71	29

K sodelovanju je bilo povabljenih 481 študentov v skladu s Pravilnikom o študentski anketi UL. Skupaj je odgovarjalo 341 študentov ZF programov prve in druge stopnje. 140 povabljenih študentov je sodelovanje v anketi zavrnilo. Odstotek zavrnitve je za 4 odstotne točke večji kot v študijskem letu 2020/2021.

2. Struktura študentov, ki so sodelovali v anketi



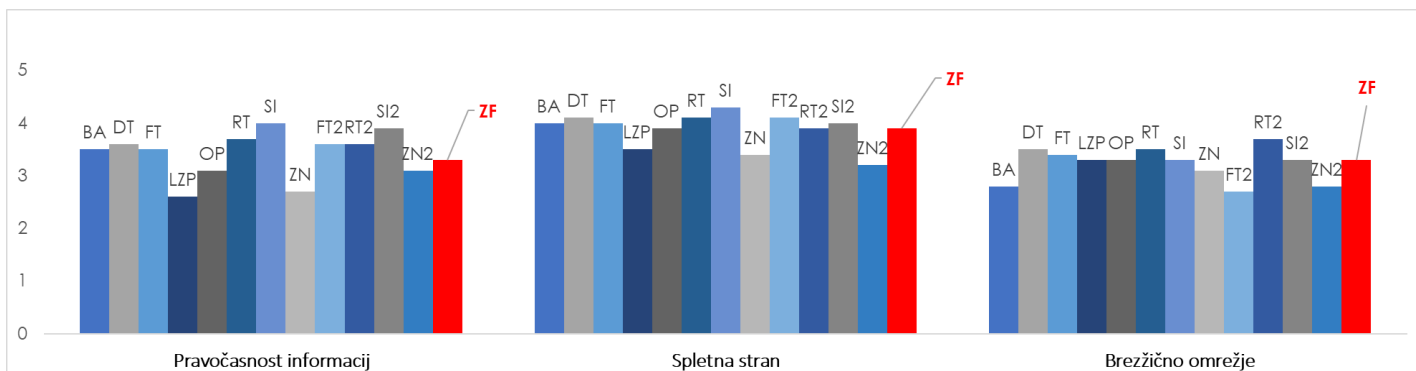
3. Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti

VPRAŠANJA / TRDITVE

1. Spletna stran fakultete vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem.
2. Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.
3. Z brezžičnim omrežjem, ki ga fakulteta, sem zadovoljen/zadovoljna.

Ocenjevalna lestvica od 1 do 5:

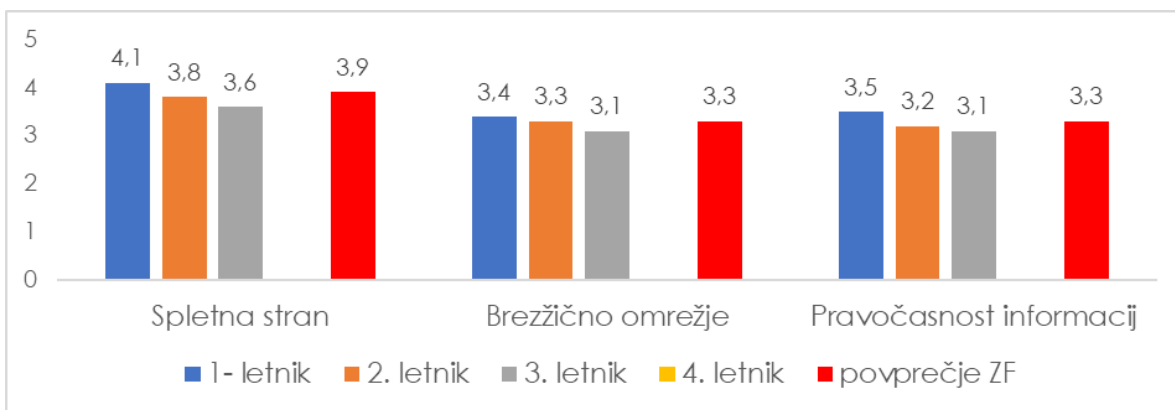
1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna;
5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.



Slika 3: Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti (N=)

Tabela 2: Mnenje o obveščanju na fakulteti - po programih

		Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti												
N =		BA	DT	FT	LZP	OP	RT	SI	ZN	FT2	RT2	SI2	ZN2	Povprečje ZF
Pravočasnost informacij		22	38	48	17	22	39	21	75	10	14	11	12	329
Spletna stran		4	4,1	4	3,5	3,9	4,1	4,3	3,4	4,1	3,9	4	3,2	3,9
Brezžično omrežje		2,8	3,5	3,4	3,3	3,3	3,5	3,3	3,1	2,7	3,7	3,3	2,8	3,3



Slika 4: Zadovoljstvo z obveščanjem – po letnikih

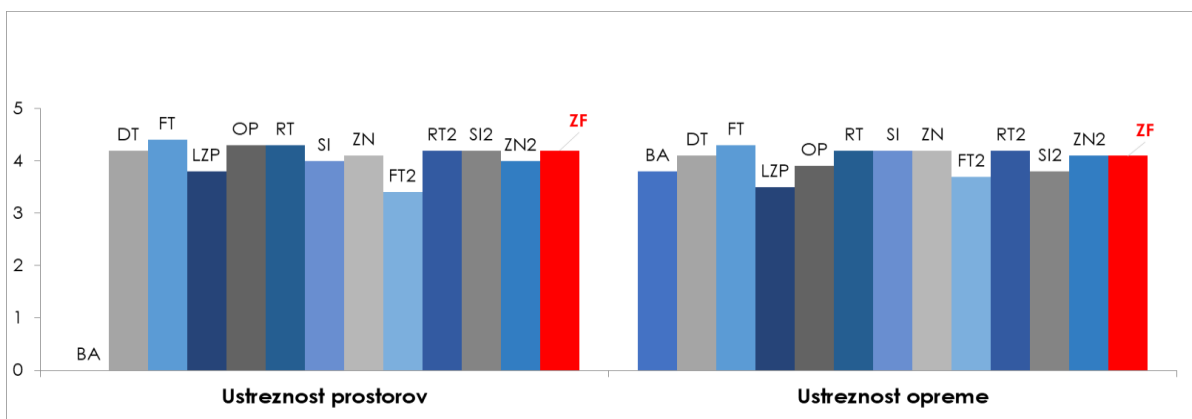
4. Mnenje študentov o prostorih, opremi in urniku

VPRAŠANJA / TRDITVE

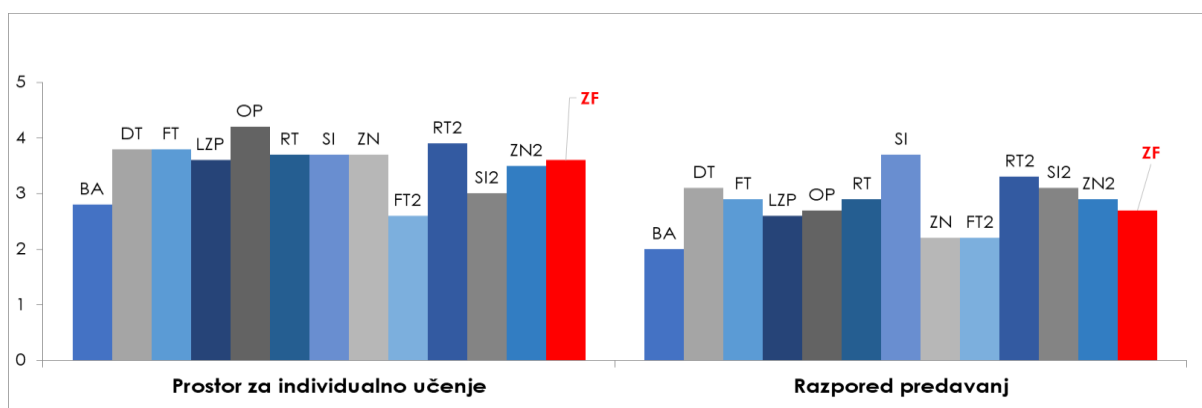
1. Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.
2. Na fakulteti/akademiji je dovolj primerne prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice, seminarji itd.).
3. Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.
4. Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagošk

Ocenjevalna lestvica od 1 do 5:

1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna;
5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.



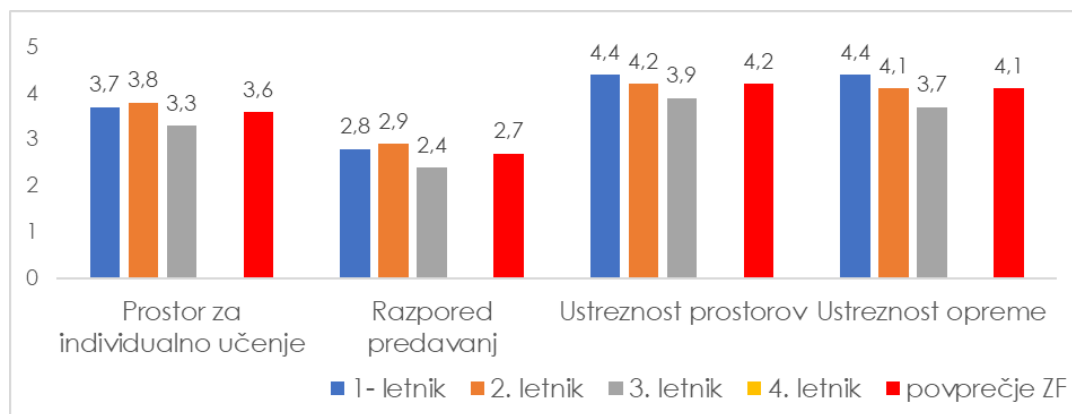
Slika 5: Mnenje študentov o ustreznosti prostorov in opreme – po programih



Slika 6: Mnenje študentov o prostorih za individualno učenje in razporedu predavanj – po programih

Tabela 3: Mnenje o prostorih, opremi in urniku - po programih

	BA	DT	FT	LZP	OP	RT	SI	ZN	FT2	RT2	SI2	ZN2	Povprečje ZF
N =	22	38	48	17	22	39	21	75	10	14	11	12	329
Ustreznost prostorov	4,4,	4,2	4,4	3,8	4,3	4,3	4	4,1	3,4	4,2	4,2	4	4,2
Ustreznost opreme	3,8	4,1	4,3	3,5	3,9	4,2	4,2	4,2	3,7	4,2	3,8	4,1	4,1
Prostor za individualno učenje	2,8	3,8	3,8	3,6	4,2	3,7	3,7	3,7	2,6	3,9	3	3,5	3,6
Razpored predavanj (urnik)	2	3,1	2,9	2,6	2,7	2,9	3,7	2,2	2,2	3,3	3,1	2,9	2,7



Slika 7: Zadovoljstvo študentov s prostori, opremo in urnikom – po letnikih

5. Mnenje študentov o knjižnici

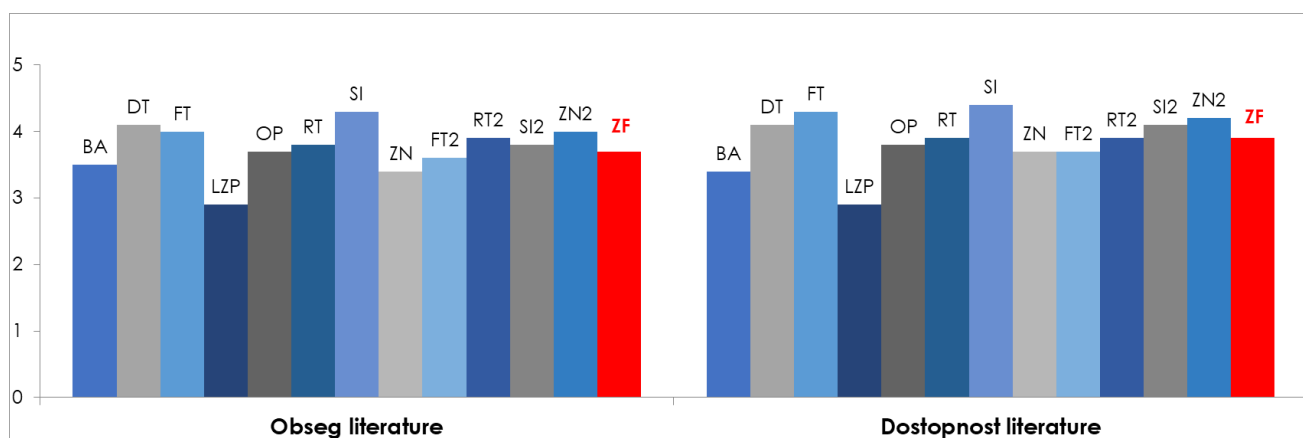
VPRAŠANJA / TRDITVE

1. Obseg literature je ustrezen.
2. Dostopnost literature je ustrezna.
3. Osebjc knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature.
4. Osebjc knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.

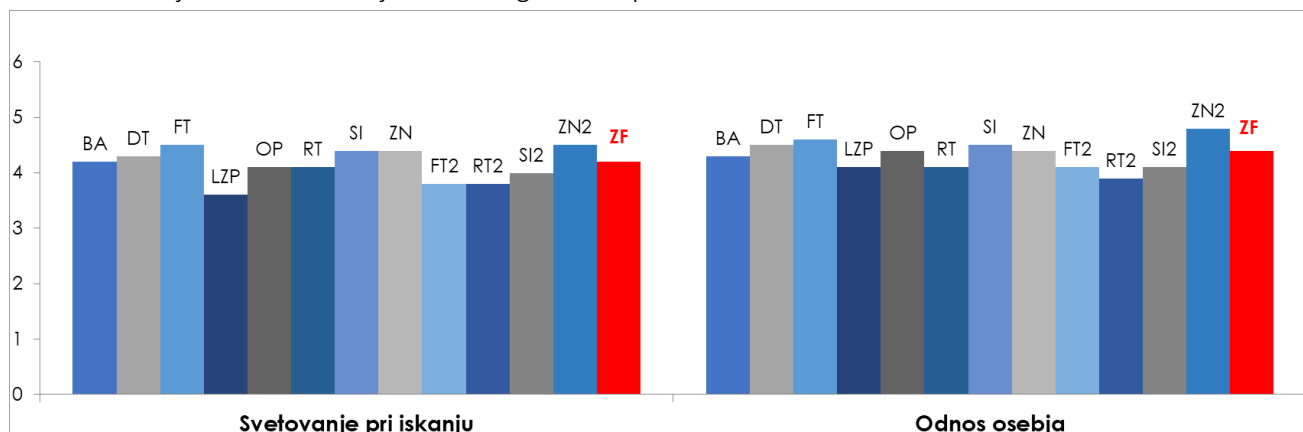
Ocenjevalna lestvica od 1 do 5:

1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna;

5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.



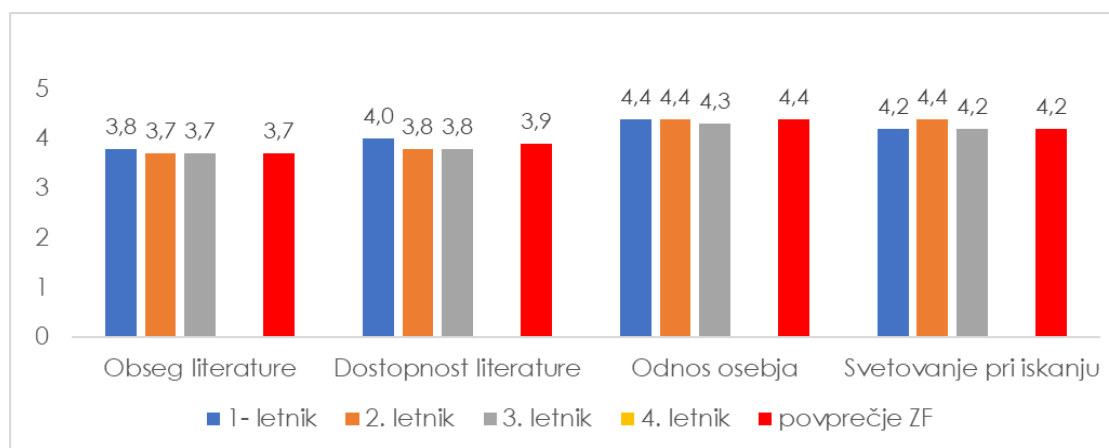
Slika 8: Mnenje študentov o knjižnici: obseg in dostopnost literature



Slika 9: Mnenje študentov o knjižnici: svetovanje pri iskanju in odnos osebjc

Tabela 4: Mnenje študentov o knjižnici - po programih

Mnenje študentov o knjižnici	BA	DT	FT	LZP	OP	RT	SI	ZN	FT2	RT2	SI2	ZN2	Povprečje ZF
N=	21	34	39	17	17	30	15	61	8	14	11	13	280
Obseg literature	3,5	4,1	4	2,9	3,7	3,8	4,3	3,4	3,6	3,9	3,8	4	3,7
Dostopnost literature	3,4	4,1	4,3	2,9	3,8	3,9	4,4	3,7	3,7	3,9	4,1	4,2	3,9
Svetovanje pri iskanju	4,2	4,3	4,5	3,6	4,1	4,1	4,4	4,4	3,8	3,8	4	4,5	4,2
Odnos osebja	4,3	4,5	4,6	4,1	4,4	4,1	4,5	4,4	4,1	3,9	4,1	4,8	4,4

**Slika 10:** Zadovoljstvo s storitvami knjižnice – po letnikih

6. Mnenje študentov o mednarodni mobilnosti

VPRAŠANJA / TRDITVE

1. Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.
2. Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.
3. Fakulteta/akademija spodbuja in podpira izmenjavo.
4. Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.
5. Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.
6. Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je na fakulteti/akademiji ustrezna.

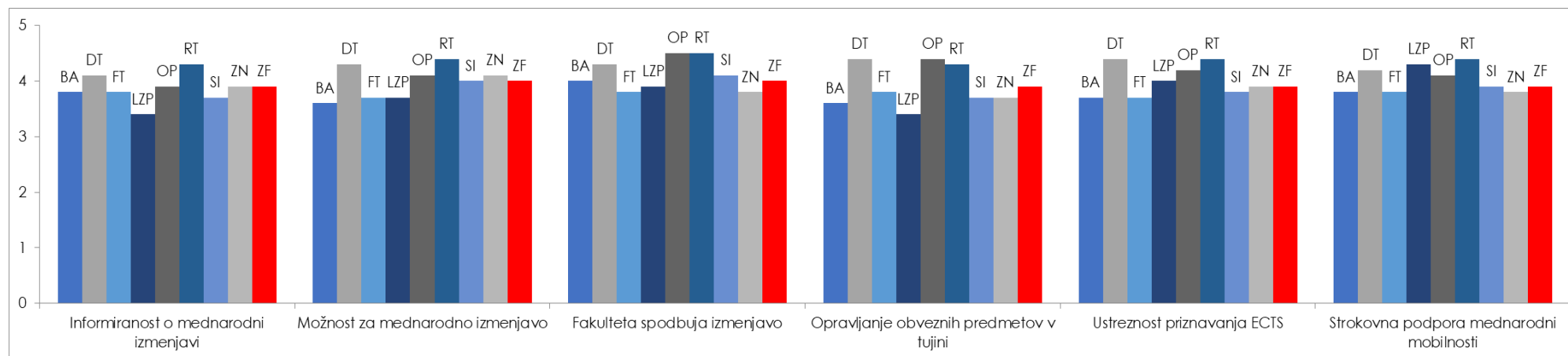
Ocenjevalna lestvica od 1 do 5:

1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna;

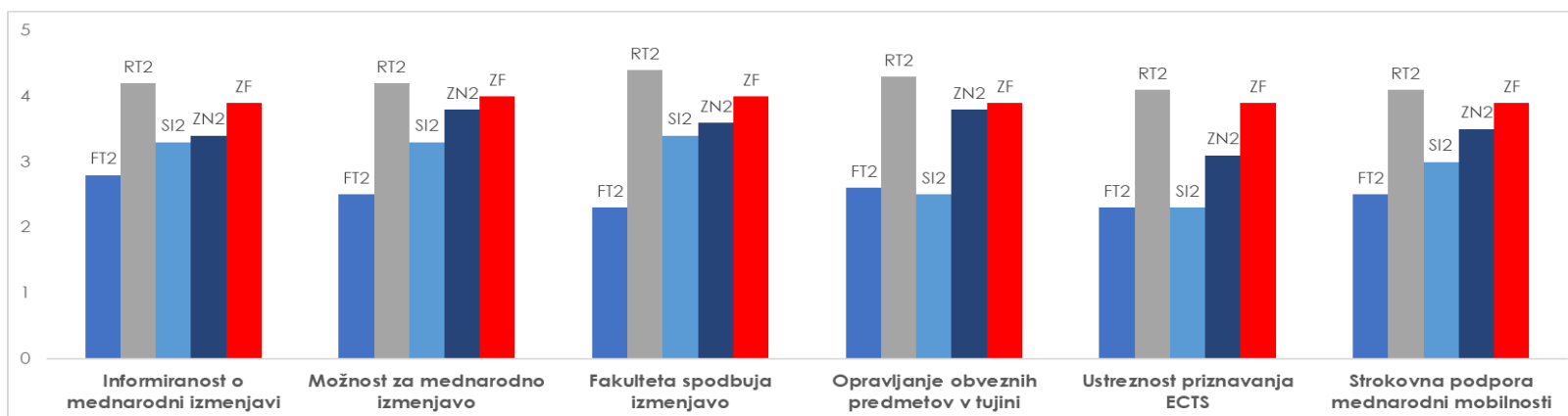
5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

Tabela 5: Mnenje študentov o mednarodni mobilnosti – po programih

Mnenje študentov o mednarodni mobilnosti	BA	DT	FT	LZP	OP	RT	SI	ZN	FT2	RT2	SI2	ZN2	Povprečje ZF
N=	17	34	42	12	18	35	13	56	8	15	7	11	268
Informiranost o mednarodni izmenjavi	3,8	4,1	3,8	3,4	3,9	4,3	3,7	3,9	2,8	4,2	3,3	3,4	3,9
Možnost za mednarodno izmenjavo	3,6	4,3	3,7	3,7	4,1	4,4	4	4,1	2,5	4,2	3,3	3,8	4,0
Fakulteta spodbuja izmenjavo	4	4,3	3,8	3,9	4,5	4,5	4,1	3,8	2,3	4,4	3,4	3,6	4,0
Opravljanje obveznih predmetov v tujini	3,6	4,4	3,8	3,4	4,4	4,3	3,7	3,7	2,6	4,3	2,5	3,8	3,9
Ustreznost priznavanja ECTS	3,7	4,4	3,7	4	4,2	4,4	3,8	3,9	2,3	4,1	2,3	3,1	3,9
Strokovna podpora mednarodni mobilnosti	3,8	4,2	3,8	4,3	4,1	4,4	3,9	3,8	2,5	4,1	3	3,5	3,9



Slika 11: Zadovoljstvo z mednarodno mobilnostjo – programi 1. stopnje



Slika 12: Zadovoljstvo z mednarodno mobilnostjo – programi 2. stopnje

7. Mnenje študentov o svetovalni pomoči in referatu

VPRAŠANJA / TRDITVE

1. Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.
2. Vem, na koga se na univerzi / fakulteti/ akademiji / oddelku lahko obrnem za karierno svetovanje.
3. Uradne ure študentskega referata so primerne.
4. Osebjje študentskega referata je odzivno in učinkovito.
5. Osebjje študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.

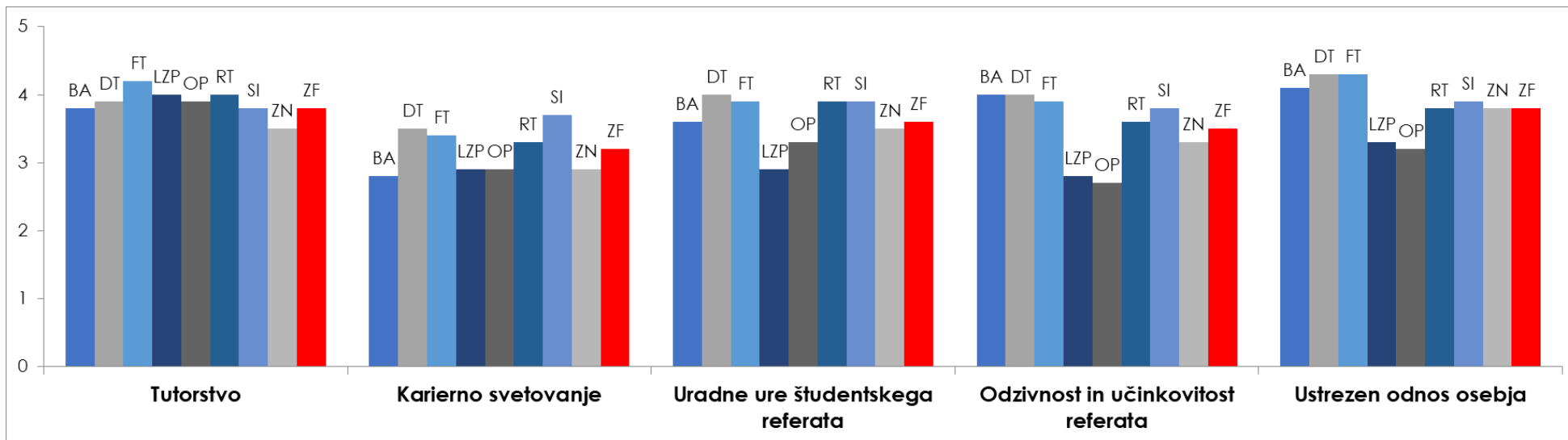
Ocenjevalna lestvica od 1 do 5:

1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna;

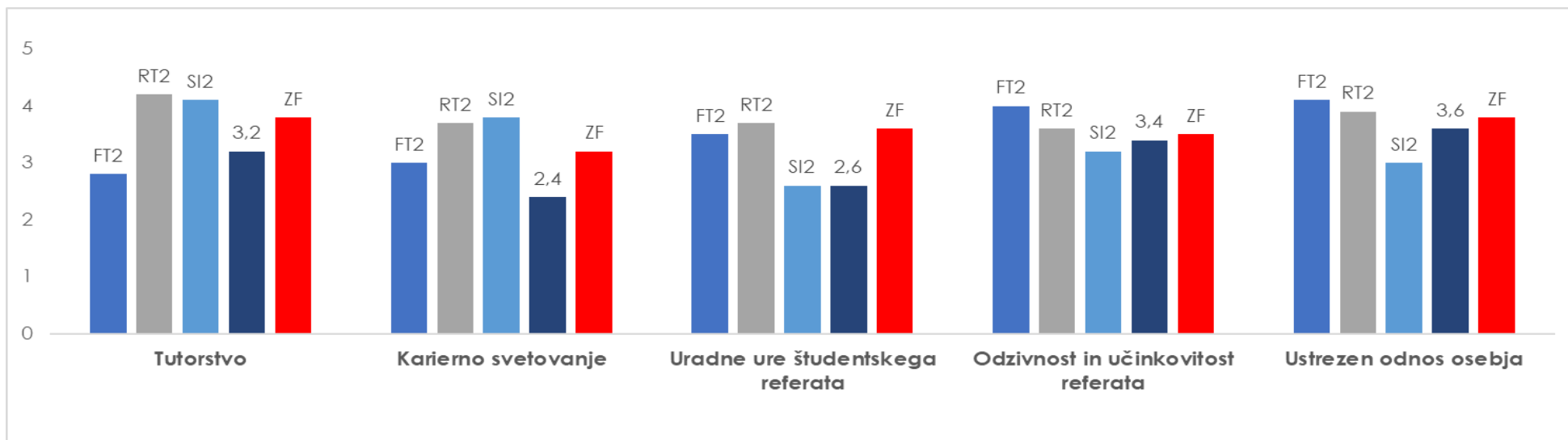
5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

Tabela 6: Mnenje študentov o svetovalni pomoči in referatu – po programih

Mnenje študentov o svetovalni pomoči in referatu	BA	DT	FT	LZP	OP	RT	SI	ZN	FT2	RT2	SI2	ZN2	Povprečje ZF
N =	22	39	44	18	19	35	18	69	8	16	8	12	308
Tutorstvo	3,8	3,9	4,2	4	3,9	4	3,8	3,5	2,8	4,2	4,1	3,2	3,8
Karierno svetovanje	2,8	3,5	3,4	2,9	2,9	3,3	3,7	2,9	3	3,7	3,8	2,4	3,2
Uradne ure študentskega referata	3,6	4	3,9	2,9	3,3	3,9	3,9	3,5	3,5	3,7	2,6	2,6	3,6
Odzivnost in učinkovitost referata	4	4	3,9	2,8	2,7	3,6	3,8	3,3	4	3,6	3,2	3,4	3,5
Ustrezen odnos osebja	4,1	4,3	4,3	3,3	3,2	3,8	3,9	3,8	4,1	3,9	3	3,6	3,8



Slika 13: Mnenje študentov o svetovalni pomoči in referatu – po programih 1. stopnje



Slika 14: Mnenje študentov o svetovalni pomoči in referatu – po programih 2. stopnje

8. Mnenje študentov o zunanji izbirnosti, povezovanju z okoljem

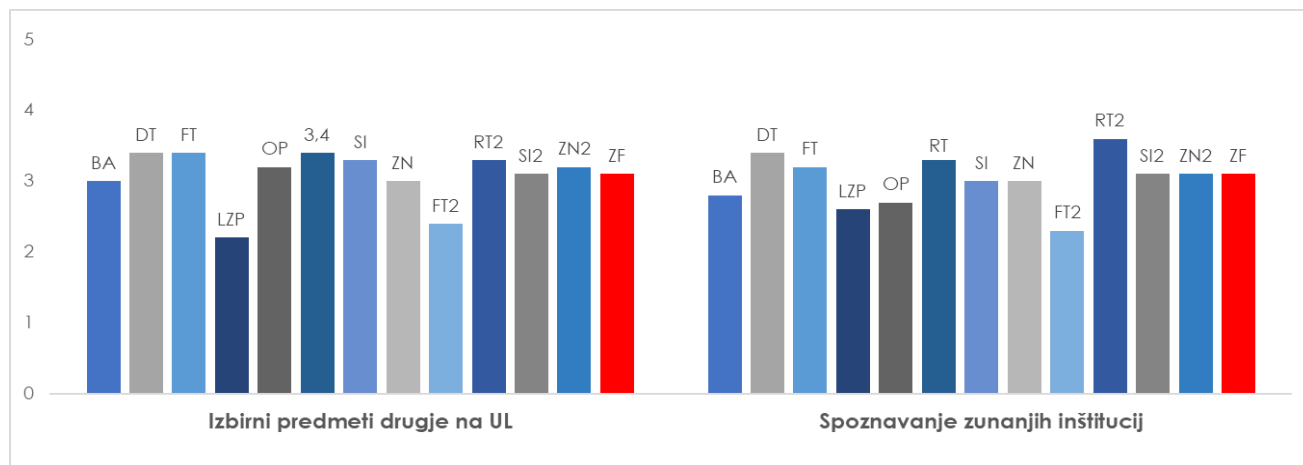
VPRAŠANJA / TRDITVE

1. Med študijem sem spoznal/spoznala ustrezno število zunanjih inštitucij (z ekskurzijami, vabljenjem zunanjih izvajalcev na seminarje itd.).
2. Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL.

Ocenjevalna lestvica od 1 do 5:

1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna;

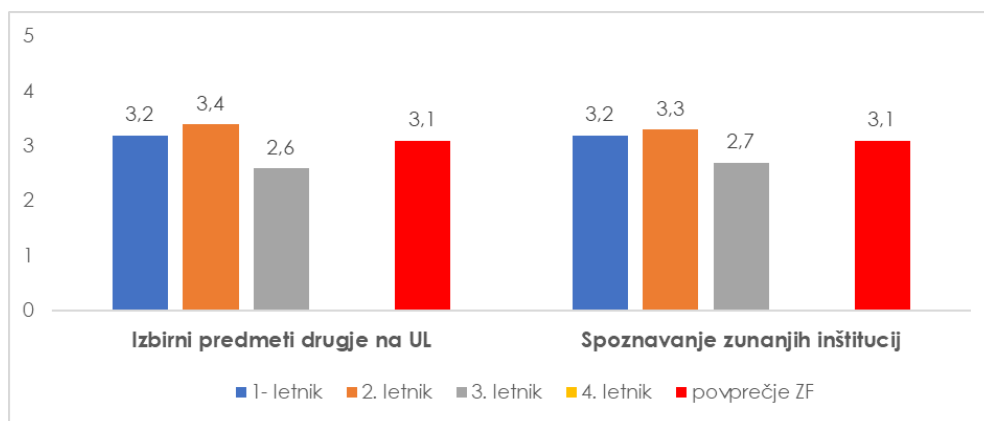
5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.



Slika 15: Mnenje študentov o zunanji izbirnosti, povezovanju z okoljem – po programih

Tabela 7: Mnenje študentov o zunanji izbirnosti in s povezovanju z okoljem – po programih

Mnenje študentov o zunanji izbirnosti, povezovanju z okoljem		BA	DT	FT	LZP	OP	RT	SI	ZN	FT2	RT2	SI2	ZN2	Povprečje ZF
N=		15	29	37	13	19	27	14	60	9	15	9	13	260
Izbirni predmeti drugje na UL		3	3,4	3,4	2,2	3,2	3,4	3,3	3	2,4	3,3	3,1	3,2	3,1
Spoznavanje zunanjih inštitucij		2,8	3,4	3,2	2,6	2,7	3,3	3	3	2,3	3,6	3,1	3,1	3,1



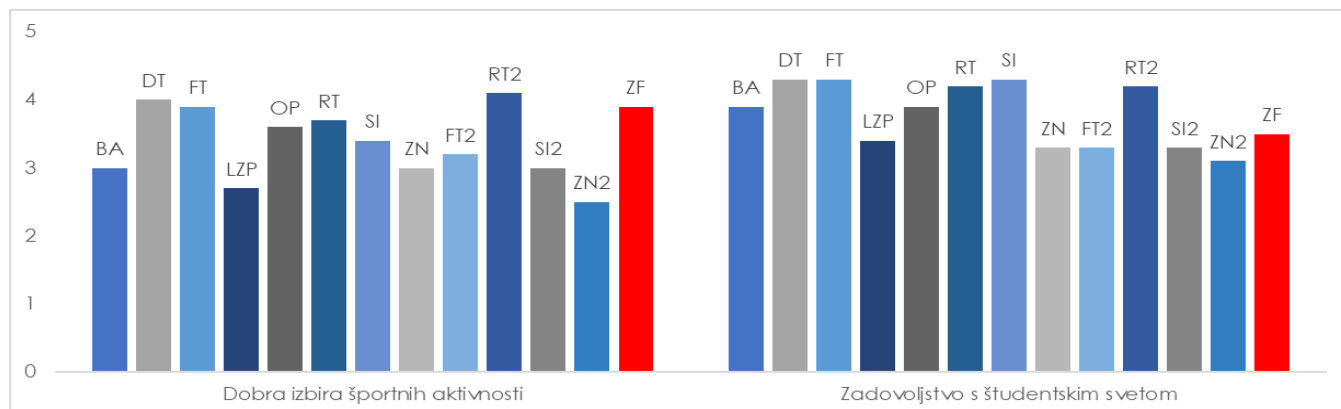
Slika 16: Zadovoljstvo študentov z zunanjo izbirnostjo in s povezovanjem z okoljem – po letnikih

9. Mnenje študentov o študentskem svetu in obštudijskih dejavnostih

VPRAŠANJA / TRDITVE

1. Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen/zadovoljna.
2. V okviru študija mi je omogočena dobra izbira šport

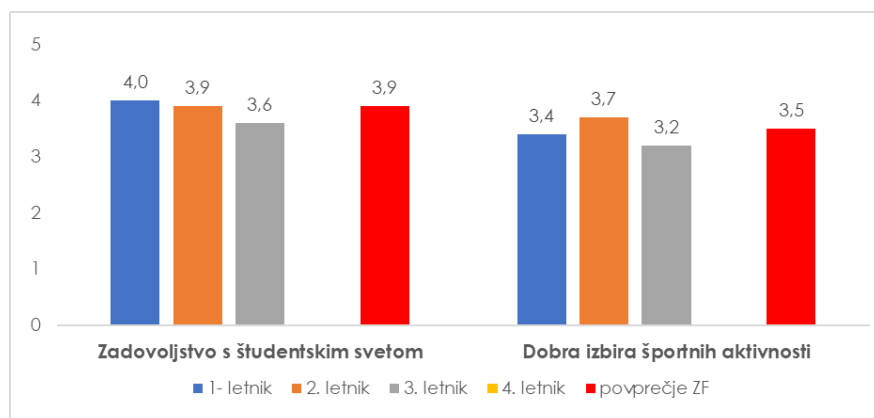
Ocenjevalna lestvica od 1 do 5:
 1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna;
 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.



Slika 17: Mnenje študentov o študentskem svetu in obštudijskih dejavnostih – po programih

Tabela 8: Mnenje študentov o študentskem svetu in obštudijskih dejavnostih – po programih

	BA	DT	FT	LZP	OP	RT	SI	ZN	FT2	RT2	SI2	ZN2	Povprečje ZF
N=	17	28	40	15	16	34	18	55	9	14	7	8	261
Zadovoljstvo s študentskim svetom	3	4	3,9	2,7	3,6	3,7	3,4	3	3,2	4,1	3	2,5	3,9
Dobra izbira športnih aktivnosti	3,9	4,3	4,3	3,4	3,9	4,2	4,3	3,3	3,3	4,2	3,3	3,1	3,5



Slika 18: Mnenje študentov o študentskem svetu in obštudijskih dejavnostih – po letnikih

10. Zadovoljstvo s študijem

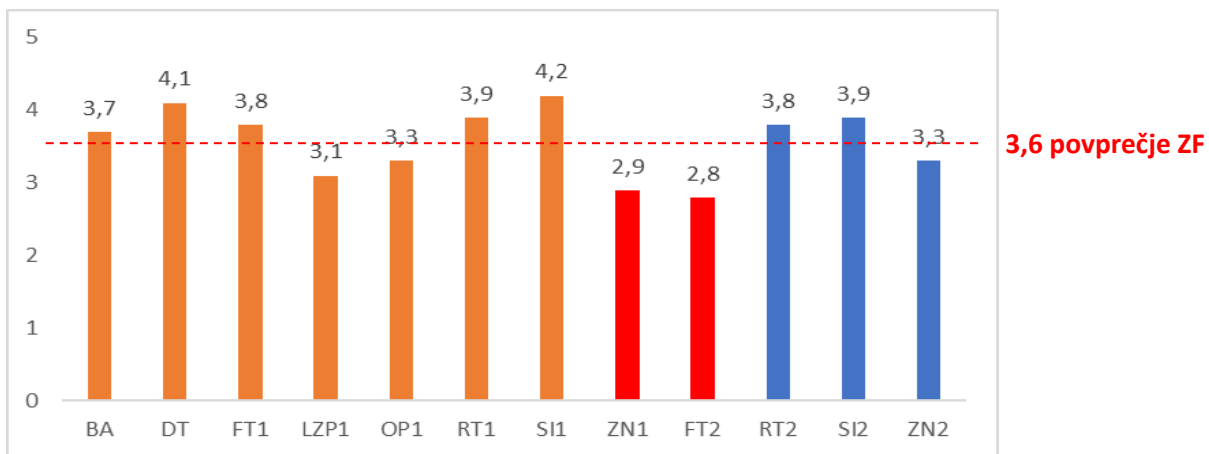
VPRAŠANJA / TRDITVE

V splošnem sem s študijem zadovoljen/zadovoljna.

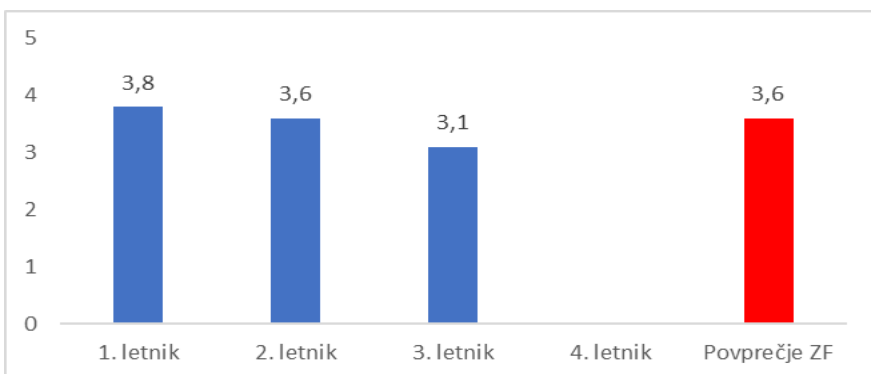
Ocenjevalna lestvica od 1 do 5:

1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna;

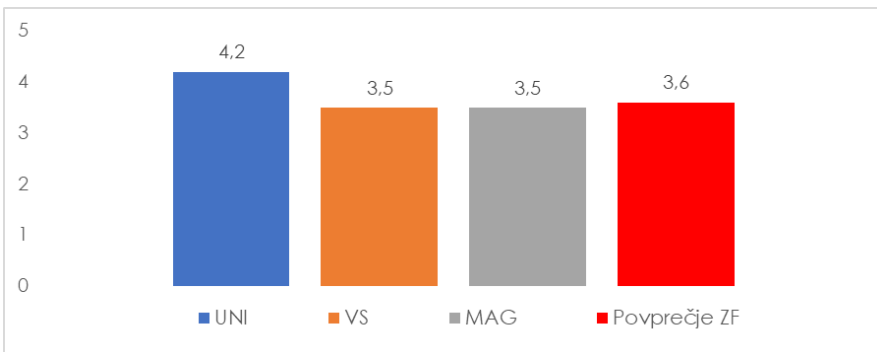
5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.



Slika 19: Splošno zadovoljstvo s študijem (1. in 2. stopnja), N=333



Slika 20: Zadovoljstvo s študijem po letnikih



Slika 21: Zadovoljstvo s študijem po vrsti in stopnji študija

11. Ocena izvede predmetov

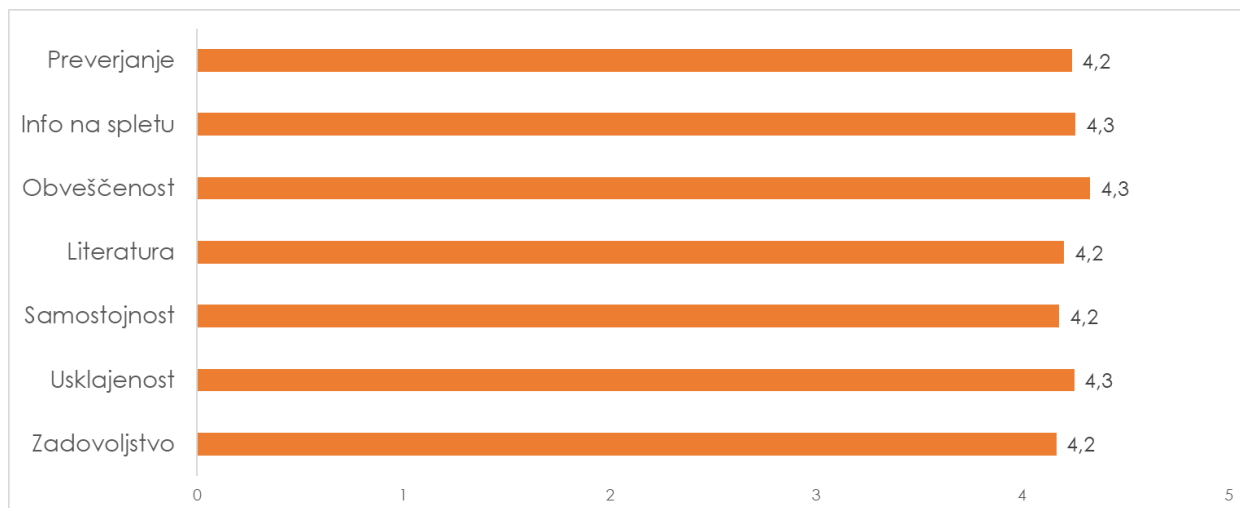
Študenti so ocenjevali naslednje sestavine **posameznega predmeta pred izpitom**

VPRAŠANJA / TRDITVE	Povprečje za ZF
Zadovoljstvo: Gledano v celoti, sem s predmetom zadovoljen/a.	4,2
Usklajenost: Različni načini dela pri izvedbi predmeta (predavanja, vaje, seminarji itd.) so usklajeni med seboj.	4,3
Samostojnost: Način dela pri izvedbi predmeta me spodbuja k samostojnemu razmišljanju.	4,2
Literatura: Študijska literatura in viri (članki, elektronski viri, študijski primeri itd.) dobro pokrivajo vsebine predmeta.	4,2
Obveščeno: O obveznostih pri predmetu sem pravočasno obveščen/a.	4,3
Informacije na spletu: Na spletu so objavljene vse potrebne informacije v zvezi s predmetom.	4,3
Preverjanje: Sprotno preverjanje znanja pri izvedbi predmeta (v kakršnikoli obliki: kolokvij, test, domače naloge, projekti, seminarji itd.) se mi zdi ustrezno glede na naravo predmeta.	4,2

Ocenjevalna lestvica od 1 do 5:

1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna;

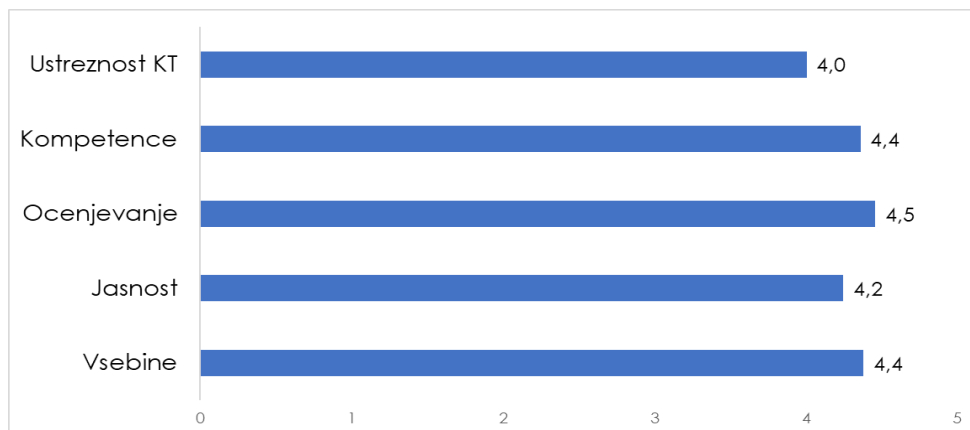
5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.



Slika 22: Povprečje ocen izvedbe predmetov (1. in 2. stopnja) – pred izpitom (N=518 predmetov oz. delov predmetov)

Študenti so ocenjevali naslednje sestavine **posameznega predmeta po izpitu**

VPRAŠANJA / TRDITVE	Povprečje za ZF
Zastopanost vsebin pri preverjanju: V nalogah so bile ustrezno zastopane vsebine predmeta (v okviru predavanj, samostojnega študija itd.)	4,4
Jasnost nalog: Naloge so bile nedvoumen in jasne	4,2
Upoštevani kriteriji ocenjevanja: Kriteriji ocenjevanja in preverjanja znanja so bili upoštevani.	4,5
Pridobljene kompetence: V kolikšni meri ste pri predmetu pridobili pričakovane kompetence	4,4
Ustreznost KT v primerjavi z obremenitvijo: Ocenite ali ste za predmet porabili sorazmerno količina delo s pridobljenimi ECTS?	4,0



Slika 23: Povprečje ocen izvedbe predmetov (1. in 2. stopnja) – po izpitu (N= 622 predmetov oz. delov predmetov)

12. Ocena izvajalcev

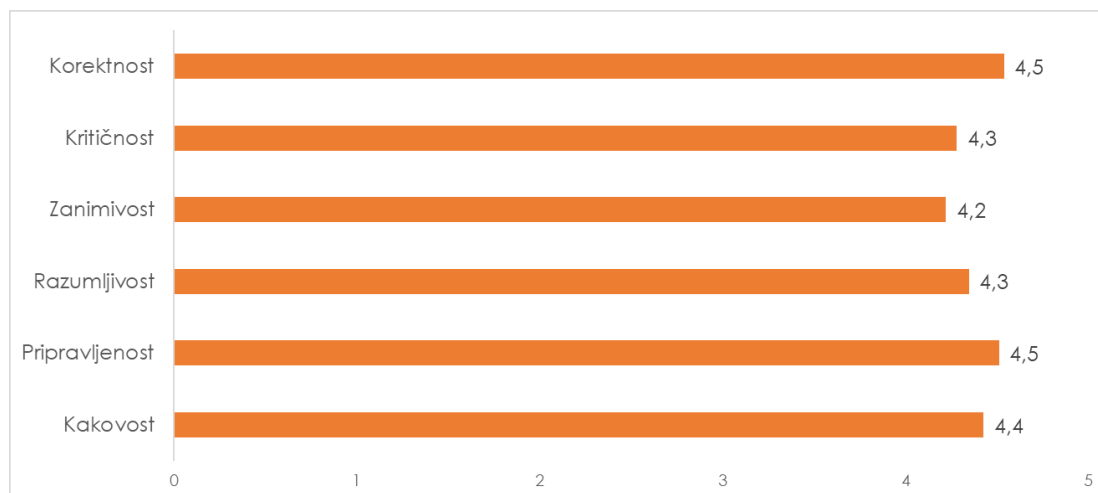
Študenti so ocenjevali izvajalce:

VPRAŠANJA / TRDITVE	Povprečje za ZF
Kakovost: Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno.	4,4
Pripravljenost: V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a.	4,5
Razumljivost: Snov podaja na razumljiv način.	4,3
Zanimivost: Zna vzbuditi zanimanje za predmet.	4,2
Kritičnost: Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju.	4,3
Korektnost: Korektno obravnava vse študente.	4,5

Ocenjevalna lestvica od 1 do 5:

1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna;

5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.



Slika 24: Ocena izvajalcev predmetov (1. in 2. stopnja) – povprečje (N= 642 izvajalcev)

1.3. Zadovoljstvo po sklopih vprašanj – povprečje

Dejavnik (vprašanje)	Povprečje ZF (sprememba v primerjavi z 2020/2021)
<i>Osebe knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.</i>	4,4 ↑ (+0,1)
<i>Osebe knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature.</i>	4,2 ↑ (+0,1)
<i>Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.</i>	4,2 ↑ (+0,1)
<i>Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.</i>	4,1
<i>Fakulteta/akademija spodbuja in podpira izmenjavo.</i>	4 ↑ (+0,2)
<i>Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.</i>	4 ↑ (+0,2)
<i>Spletna stran fakultete/akademije vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem.</i>	3,9
<i>Dostopnost literature je ustrezna.</i>	3,9 ↑ (+0,1)
<i>Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je na fakulteti/akademiji ustrezna.</i>	3,9
<i>Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.</i>	3,9 ↑ (+0,1)
<i>Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.</i>	3,9 ↑ (+0,2)
<i>Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.</i>	3,9 ↑ (+0,1)
<i>Zadovoljstvo s študentskim svetom.</i>	3,9 (+0,1)
<i>Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.</i>	3,8 ↓ (-0,3)
<i>Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.</i>	3,8 ↓ (-0,1)
<i>Obseg literature je ustrezen.</i>	3,7 ↓ (-0,1)
<i>Na fakulteti je dovolj primerne prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice...).</i>	3,6 ↑ (+0,1)
<i>Uradne ure študentskega referata so primerne.</i>	3,6 ↓ (-0,1)
<i>V splošnem sem s študijem zadovoljen/na.</i>	3,5 ↓ (-0,2)
<i>Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.</i>	3,5 ↓ (-0,4)
<i>Dobra izbira športnih aktivnosti.</i>	3,5 ↑ (+0,2)
<i>Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.</i>	3,3 ↓ (-0,1)
<i>Z brezplačnim omrežjem, ki ga nudi akademija/fakulteta, sem zadovoljen/zadovoljna.</i>	3,3 ↓ (-0,2)
<i>Vem, na koga se na univerzi/fakulteti/akademiji/oddelku lahko obrnem za karierno svetovanje.</i>	3,2 ↓ (-0,1)
<i>Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL.</i>	3,1 ↓ (-0,1)
<i>Med študijem sem spoznal/a ustrezno število zunanjih inštitucij.</i>	3,1 ↑ (+0,2)
<i>Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.</i>	2,7 ↓ (-0,4)

Ocenjevalna lestvica od 1 do 5:

1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna;

5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.