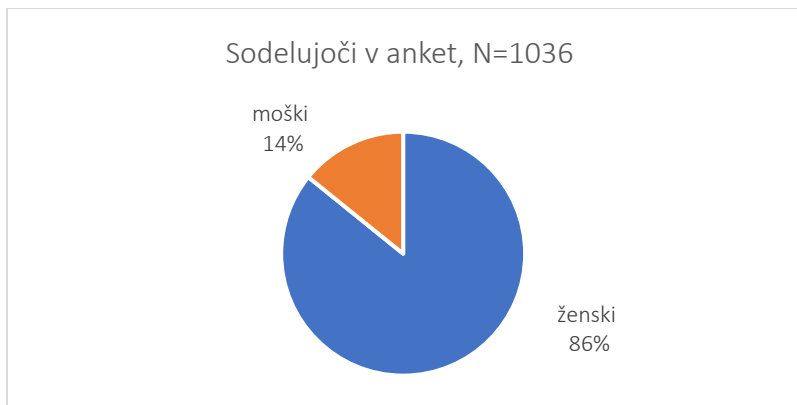


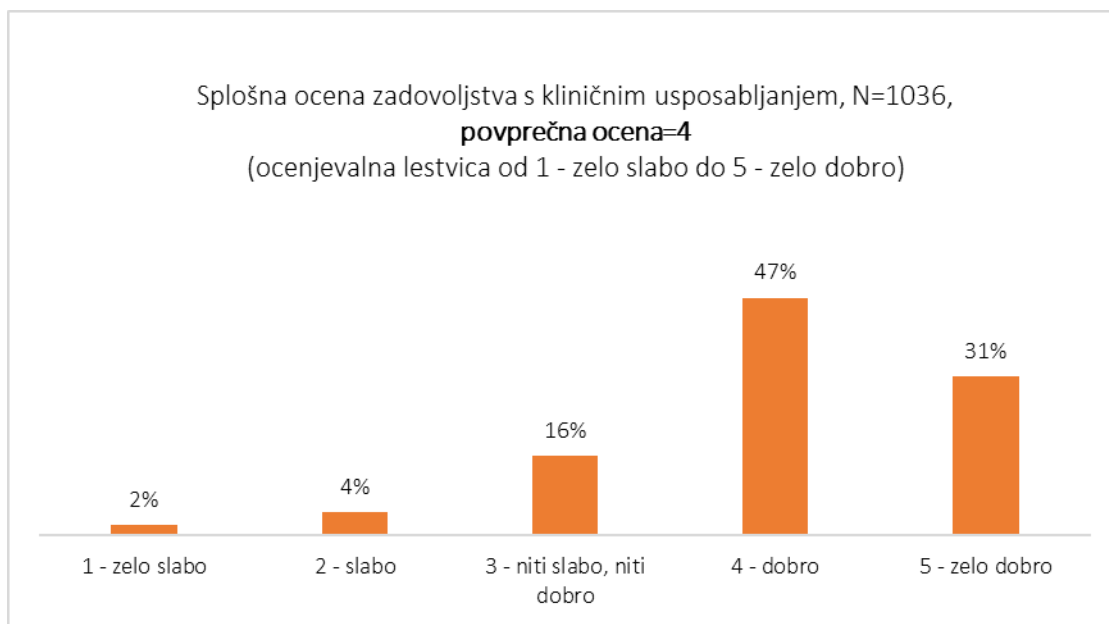
## REZULTATI ŠTUDENTSKE ANKETE O ZADOVOLJSTVU Z IZOBRAŽEVANJEM V KLINIČNEM OKOLJU

Izvedena v sistemu VIS ob vpisu v višji letnik ali dodatno leto.

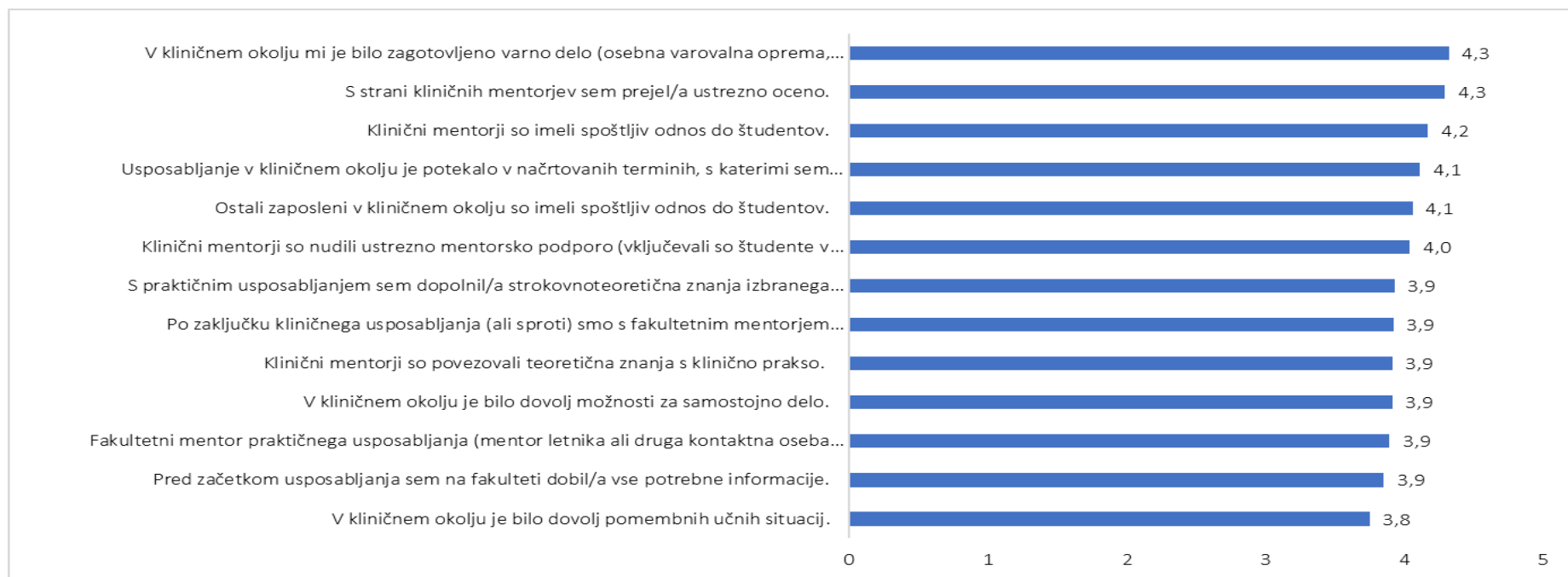
Veljavnost od	21. 8. 2022
Veljavnost do	15. 10. 2022
Predvideno št. anketirancev – študentov	1190
Število oddanih anket	1036
Delež oddanih anket	87 %



1. Kako bi ocenili **vašo skupno izkušnjo z usposabljanjem v kliničnem okolju** v študijskem letu 2021/2022?



## ALI SE STRINJATE Z NASLEDNJIMI TRDITVAMI?



Ocenjevalna lestvica: 1 - sploh ne drži, 2 - ne drži, 3 - delno drži, 4 – drži, 5 - popolnoma drži

### CELOTNO BESEDILO TRDITEV

V kliničnem okolju mi je bilo zagotovljeno varno delo (osebna varovalna oprema, pripomočki ter seznanitev z njihovo pravilno uporabo...).

S strani kliničnih mentorjev sem prejel/a ustrezno oceno.

Klinični mentorji so imeli spoštljiv odnos do študentov.

Usposabljanje v kliničnem okolju je potekalo v načrtovanih terminih, s katerimi sem bil/a pravočasno seznanjen/a.

Ostali zaposleni v kliničnem okolju so imeli spoštljiv odnos do študentov.

Klinični mentorji so nudili ustrezno mentorsko podporo (vključevali so študente v delovni proces, odgovarjali na vprašanja, pomagali reševati težave, motivirali, dajali povratne informacije ...)

S praktičnim usposabljanjem sem dopolnil/a strokovnoteoretična znanja izbranega študija.

Po zaključku kliničnega usposabljanja (ali sproti) smo s fakultetnim mentorjem praktičnega usposabljanja (mentor letnika ali druga kontaktna oseba na fakulteti) opravili evalvacijo (refleksijo).

V kliničnem okolju je bilo dovolj možnosti za samostojno delo.

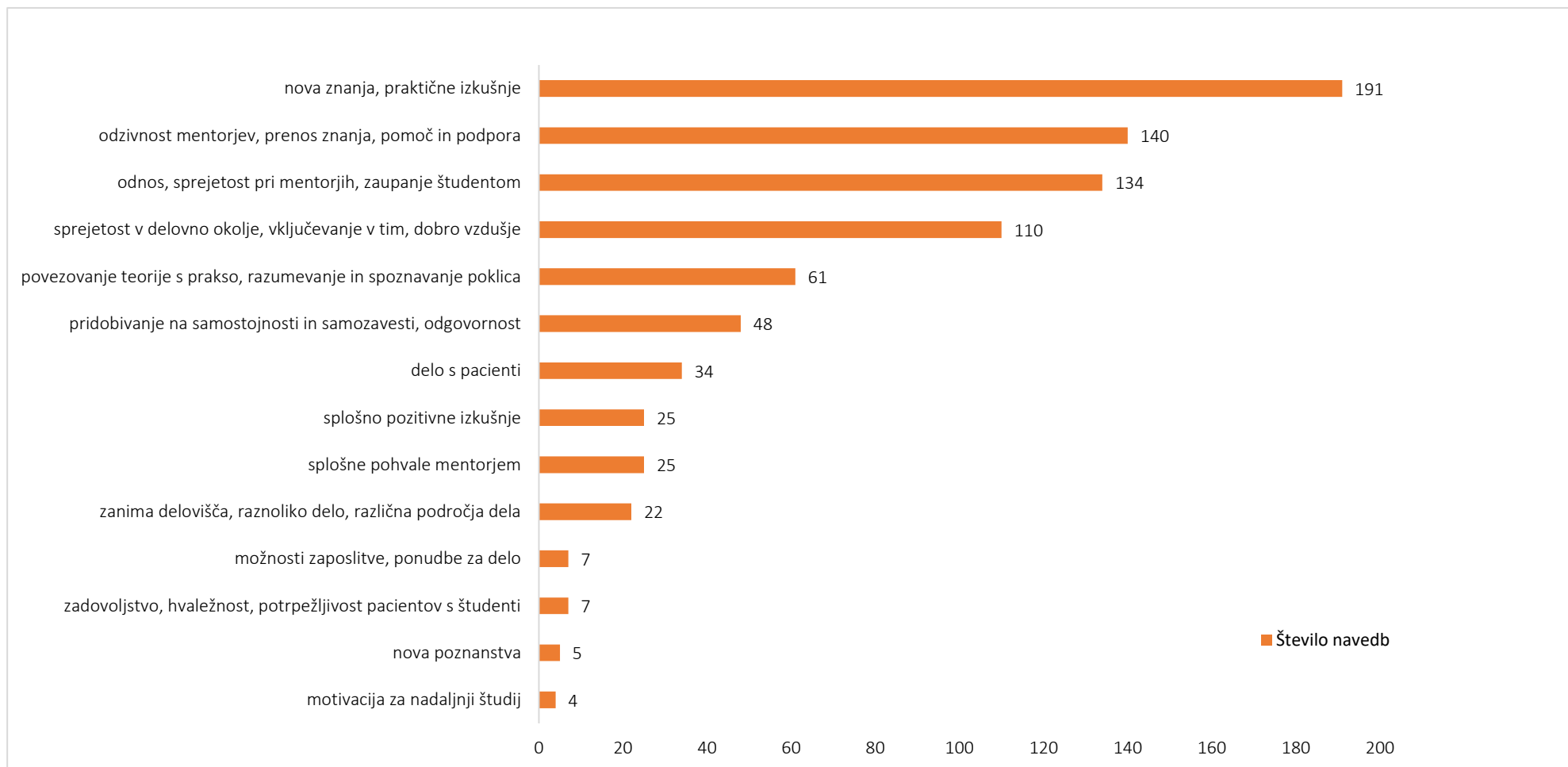
Klinični mentorji so povezovali teoretična znanja s klinično prakso.

Fakultetni mentor praktičnega usposabljanja (mentor letnika ali druga kontaktna oseba na fakulteti) in klinični mentorji so učinkovito sodelovali.

Pred začetkom usposabljanja sem na fakulteti dobil/a vse potrebne informacije.

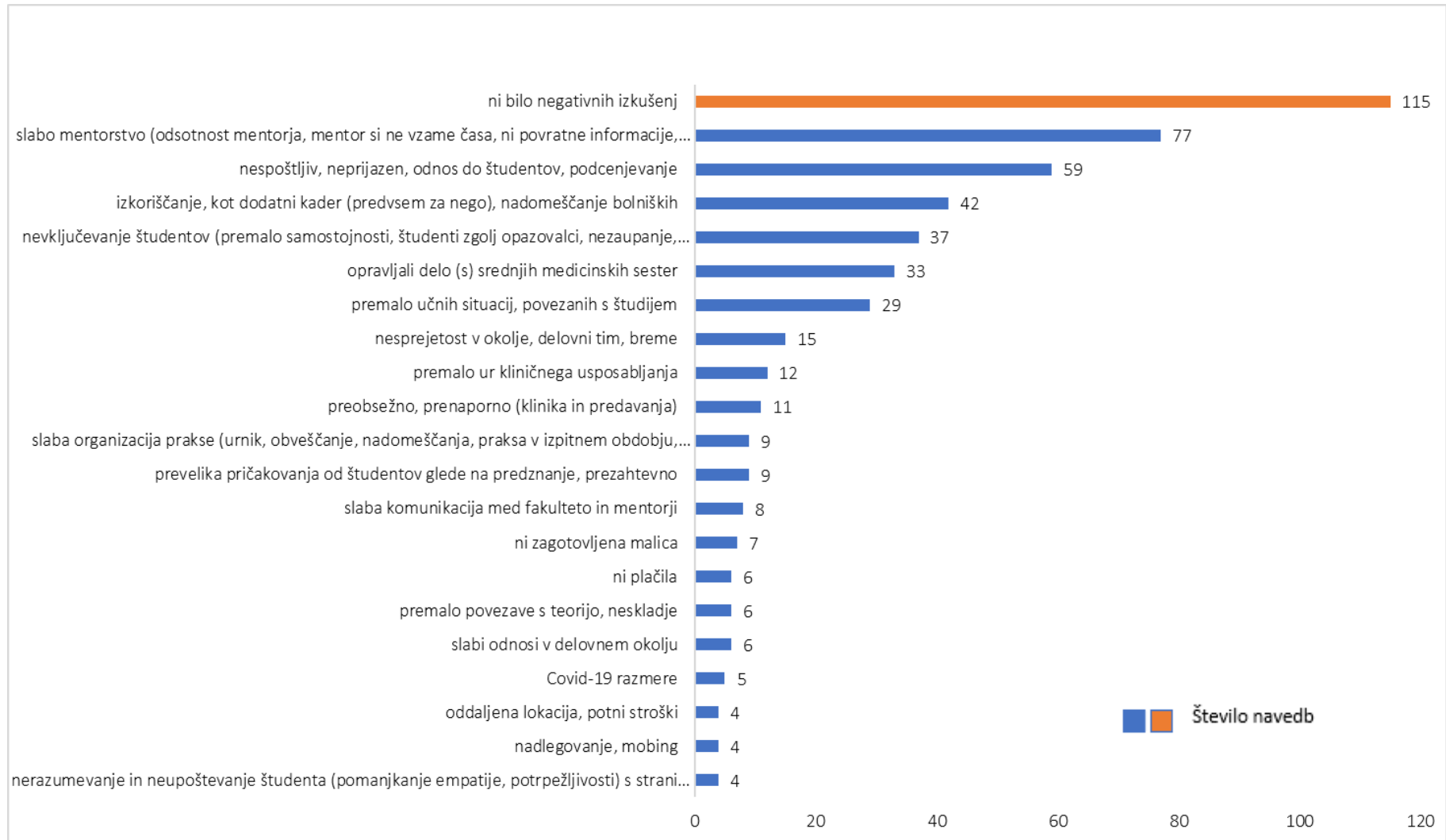
## KAKŠNE SO VAŠE POZITIVNE IZKUŠNJE V KLINIČNEM OKOLJU

N=473



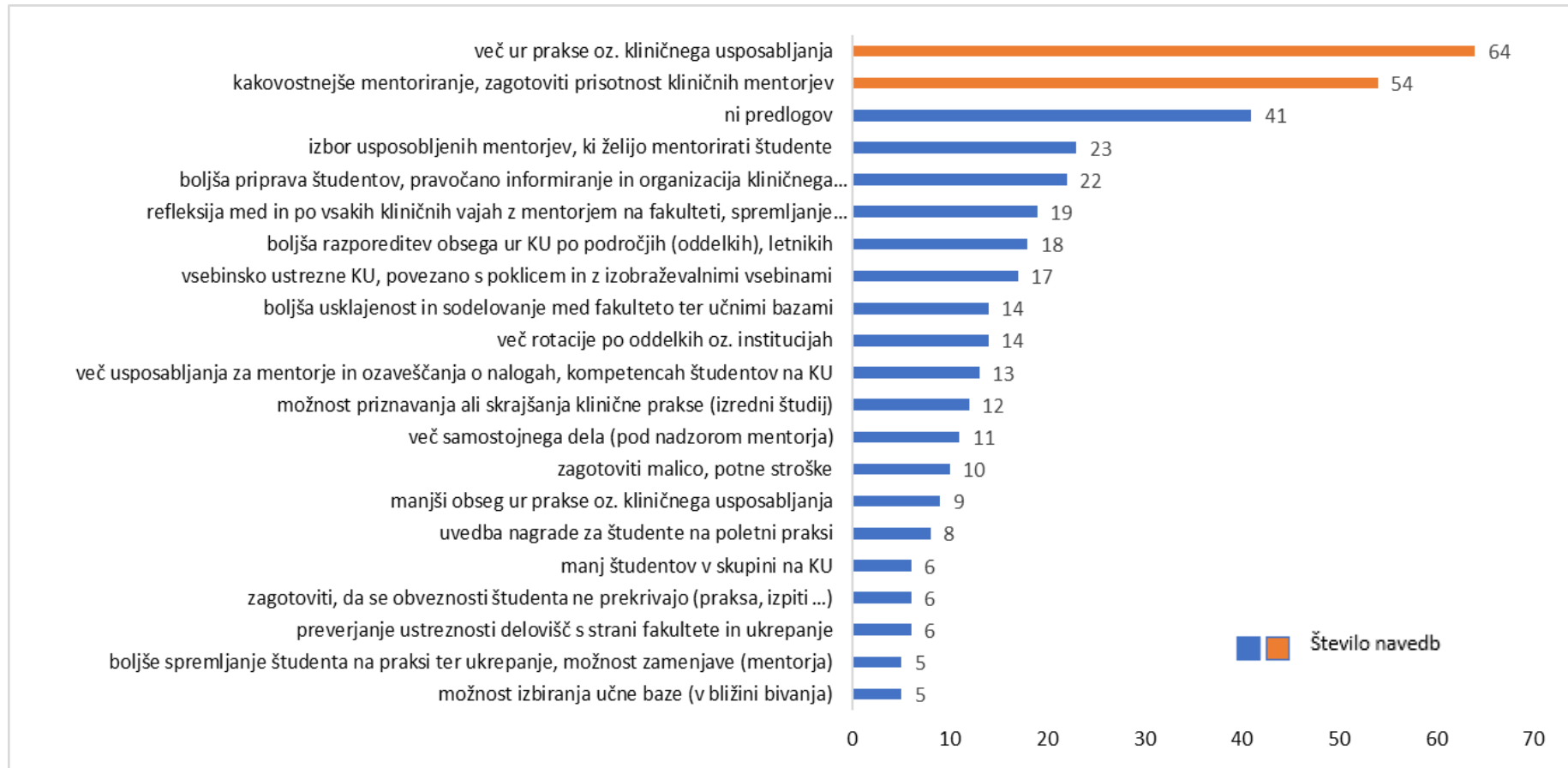
## KAKŠNE SO VAŠE NEGATIVNE IZKUŠNJE V KLINIČNEM OKOLJU

N=384

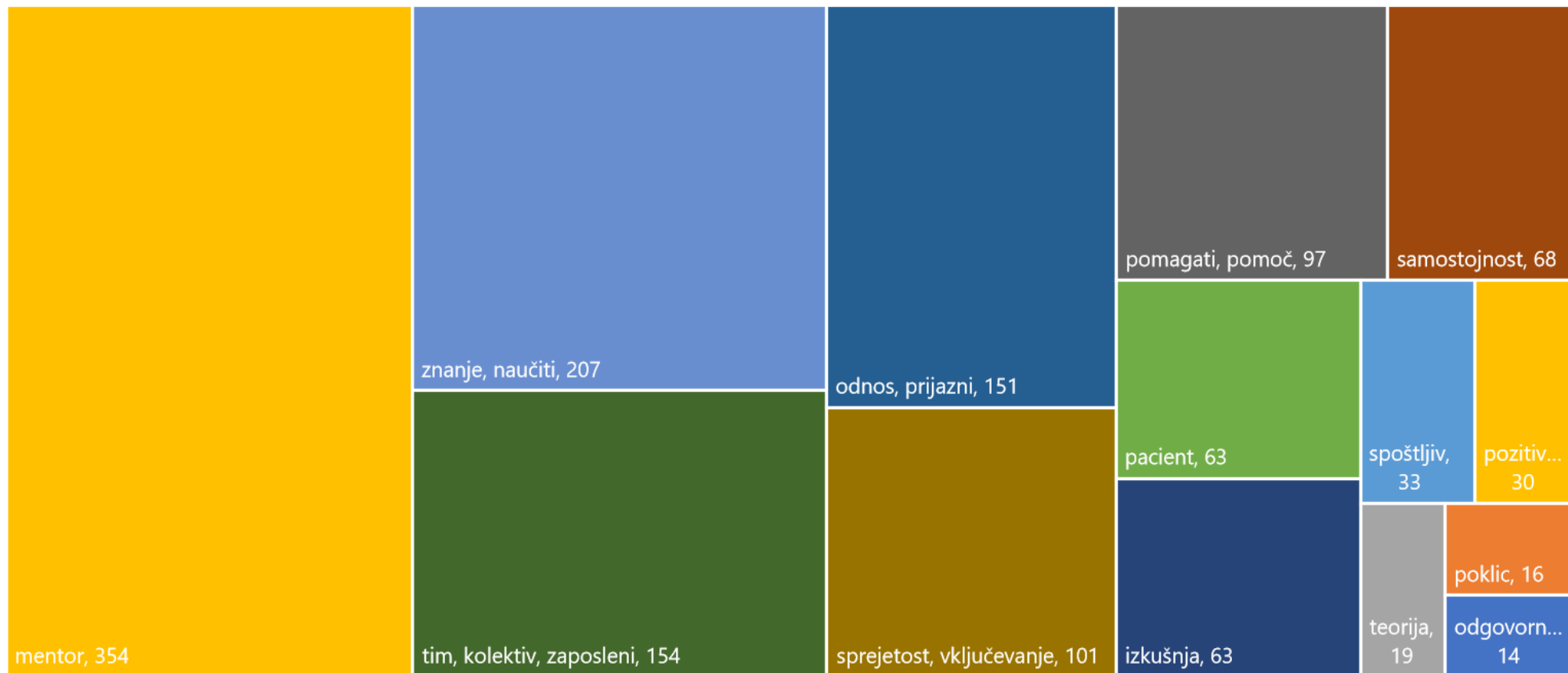


## VAŠI PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE USPOSABLJANJA V KLINIČNEM OKOLJU

N=322



### Najpogostejše besede v besedilnih odgovorih študentov o izkušnjah v kliničnem okolju (N=1036)



## NEKAJ IZJAV ŠTUDENTOV O POZITIVNIH IZKUŠNJAH

*Imela sem se priložnost veliko naučiti, vendar je bilo treba pokazati zanimanje za delo.*

*Izjemna angažiranost mentorice, ogromno novega (specifičnega) znanja, dobro počutje na delu, super team na oddelku.*

*Prijazen tim, možnost samostojnega dela.*

*Nekateri mentorji so mentorji v pravem pomenu besede, saj jim ni težko, da te naučijo dodatnih stvari, ti vse razložijo in ti dajo občutek sprejetosti.*

*V kliničnem okolju sem spoznal delo fizioterapevta in pridobil izkušnje, predvsem v stiku s pacienti.*

*Prvo srečanje s poklicem.*

*Teoretično znanje sem uporabila v praksi. Čeprav sem ustanovo že nekajkrat obiskala, sem z opravljanjem strokovne prakse prejela širšo sliko delovanja procesov, ki se tam izvajajo ter dano ustanovo še bolje spoznala. Spoznala sem nove ljudi, strokovnjake na različnih področjih, s katerimi sem lahko sodelovala. Spoznala sem širino poklica sanitarnega inženirja.*

*Sama bi pohvalila veliko medicinskih sester, ki so res vredne spoštovanja in ki so mi dale dodatno motivacijo, da nadaljujem poklicno pot v smeri zdravstvene nege.*

*Našla sem oddelk, na katerem se želim zaposliti. Med KU sem videla ogromno raznolikih oddelkov in od prakse veliko odnesla.*

*Zelo učinkovito, saj povežeš teorijo, ki si se jo celo leto učil, s prakso.*

*Veliko novega znanja, dobro sem se razumela s timom, počutila sem se zelo vključeno v ekipo.*

*Mentorici sta več kot radi odgovarjali na vprašanja, in me dejansko motivirali za delo, saj sta vedeli, da sem se v kliničnem okolju s psihiatričnimi pacienti in pri pacientih na domu srečal prvič. Pristopal sem previdno, mentorici pa tudi. Pristotno je bilo obojestransko spoštovanje, počutil sem se cenjenega.*

*Odnos, kakršnega bi si zaželel vsak študent in fizioterapevt. Same besede hvale za mentorico in ostale sodelavce, ki so izredno prijazni in se zelo trudijo študentom vse pojasniti in odgovoriti na vsa zastavljena vprašanja. Najbolj od vsega mi je bilo všeč njihovo zaupanje vame in v moje sposobnosti, ki so jih v meni prepoznali.*

*Seznanil sem se z mnogimi novimi intervencijami in se jih naučil. Mentorji so bili dobri, dobro so delili svoje znanje bili potrpežljivi ter strokovni.*

*Zavzeti mentorji, prijazen kolektiv, ki sprejme študente, raznolikost oddelkov pri KU, nove izkušnje, kompetence.*

*Dejansko spoznavanje dela delovnega terapevta, kaj sploh počne, kakšne so njegove naloge in na splošno prvi stik z uporabniki, odlično!*

*Zelo pozitivno se mi zdi, da smo lahko k pacientom na kliničnih vajah pristopali samostojno (oziroma dva študenta/dve študentki v paru). Zdi se mi, da se lahko na tak način naučimo več, kot če bi le opazovali mentorje. Prav tako nam je bilo dovoljeno delati napake, na katere smo bili kasneje opozorjeni. Ker se iz (lastnih) napak največ naučimo, se mi zdijo take učne situacije najpomembnejši del našega strokovnega usposabljanja.*

*Zelo sem vesela, ker sem imela same pozitivne izkušnje z delom v porodnišnici, saj me je osebje zelo lepo sprejelo medse in me brez obotavljanja vključila v celoten delovni proces. Zahvaliti se moram vsaki babice posebej, za vsako toplo besedo in znanje, ki sem ga od njih pridobila.*

*Mentorji polni znanja, pripravljeni znanje deliti. Učenje v kliničnem okolju je zelo zanimivo in koristno.*

*Zelo slabo se učim samo teorijo, zato mi praktični del zelo pomaga pri učenju. Vso teoretično snov, ki se je aplicirala na trenutno delo, smo utrjevali in ponavljali, kar je bila velika pomoč, da snov še zdaj znam zelo dobro. Med vajami je bil velik poudarek na samostojnosti, vendar je bila pomoč vedno ponujena, če si jo potreboval in sama vprašanja in prošnje za ponovno razlago niso bile nekaj slabega. Prav tako je bila vedno ponujena možnost, da ostaneš dlje in spremljaš in pomagaš pri delu, ter se tako še dodatno kaj naučiš.*

*Stik s pacienti in prikaz realnih problemov, s katerimi se soočajo pacienti. Možnost kritičnega razmišljanja in iskanja rešitev ter praktičnega prikaza le teh. Možnost, da lahko sami preizkusimo in izkusimo izdelavo pripomočkov.*



*Videla sem veliko stvari in dobila občutek za stik s pacientom. Zanimivo je bilo videti hospitalni del fizioterapije, ki je prej nisem poznala. Mentorji so bili pripravljeni deliti svoje znanje in odgovoriti na vsa moja vprašanja. Stvari, ki jih niso znali, so preverili in nato delili pravilne informacije.*

*Veliko priložnosti za prenos teorije v prakso. Delali smo v svoji stroki in ne kar nekaj tretjega, imeli smo zagotovljen topli obrok.*

*Pridobitev samozavesti za delo s pacienti, samostojno delo.*

*Zavzetost nekaterih zaposlenih da, se naučimo čim več novih stvari.*

*Dobro podano znanje, prijazni ostali zaposleni, dobro vzdušje, občutek, da si zaželen, dobra podpora mentorja.*

*Da so nas študente vključili v kolektiv, prijaznost, pripravljenost na podajanje informacij, stik s pacienti.*

*Klinično prakso sem si lahko izbrala v domačem okolju, tako sem prihranila veliko časa za vožnjo. Zdravstveni tim je bil v večini pozitivno naravnani do študentov.*

*Mentor in oddelek sta me hitro sprejela ter me vključili v dnevne aktivnosti. Nisem se počutil izključenega ali pa da bi bil pod stresom.*