

DELOVNA TERAPIJA 1. STOPNJE

ANKETA O ŠTUDIJSKEM PROCESU IN SPLOŠNIH POGOJIH ŠTUDIJA

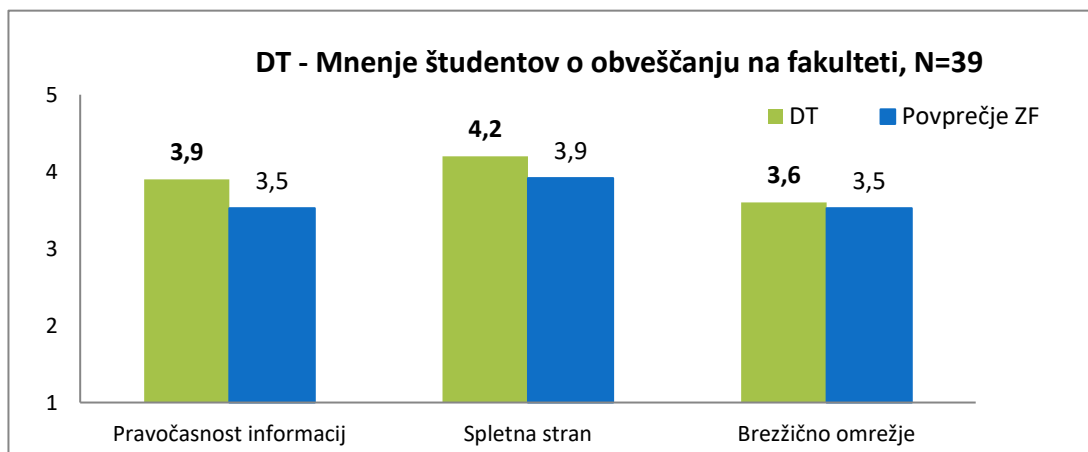
V anketi o študijskem procesu in splošnih pogojih študija so ocenjevali naslednje kazalnike:

1. Obveščenost na fakulteti,
2. Prostori, oprema in urnik,
3. Knjižnica,
4. Mednarodna mobilnost,
5. Svetovalna pomoč in referat,
6. Zunanja izbirnost, povezovanje z okoljem,
7. Študentski svet in obštudijska dejavnost,
8. Zadovoljstvo s študijem.

Mnenje o študijskem procesu in splošnih pogojih študija študijskega programa so študentje izrazili tako, da so izbrali eno od vrednosti na lestvici od 1 do 5, ki pomenijo: 1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

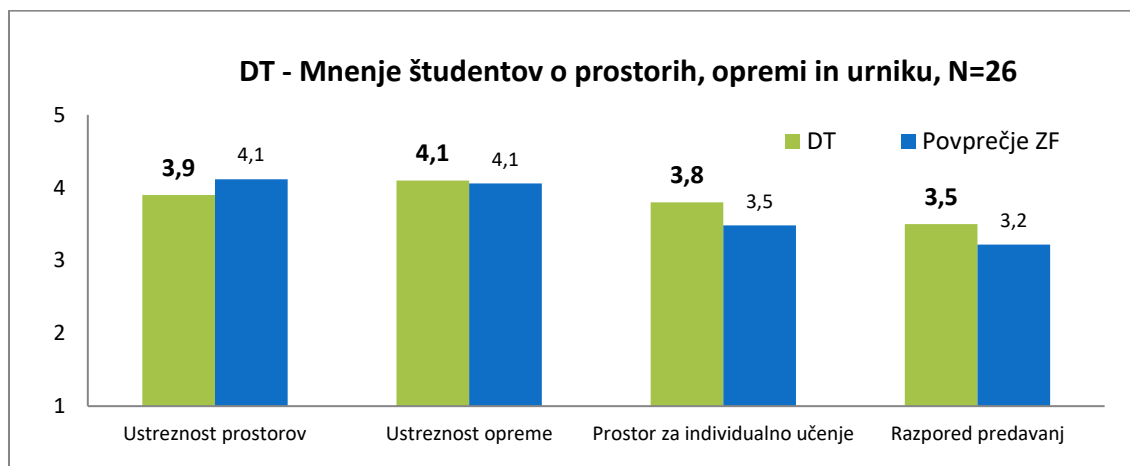
Splošno anketo je izpolnjevalo 41 študentov programa Delovna terapija 1. stopnje.

1. Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti



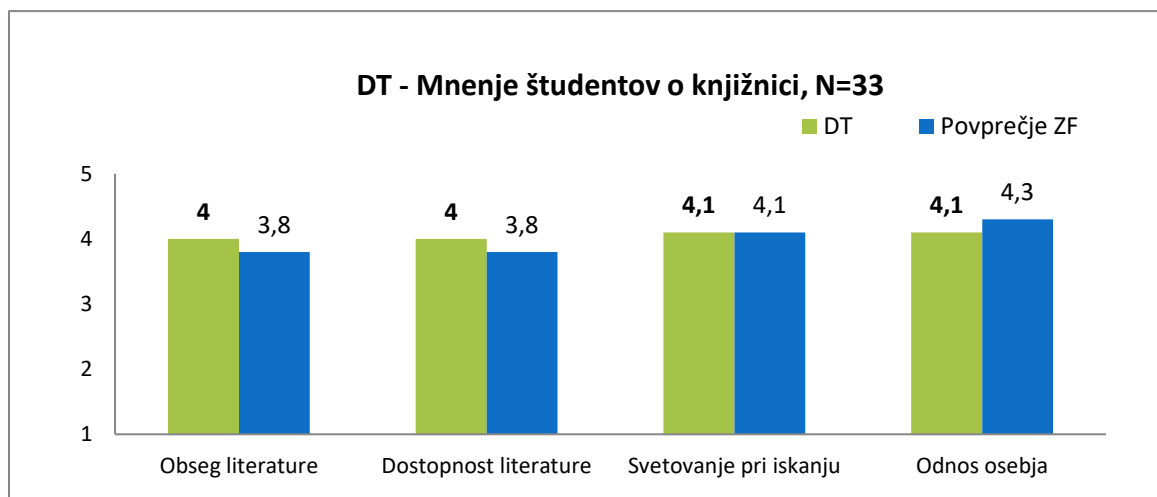
Mnenje študentov o obveščanju na fakulteti	N=39
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.	3,9
Spletna stran fakultete/akademije vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem.	4,2
Z brezžičnim omrežjem, ki ga nudi akademija/fakulteta, sem zadovoljen/zadovoljna.	3,6

2. Prostori, oprema in urnik



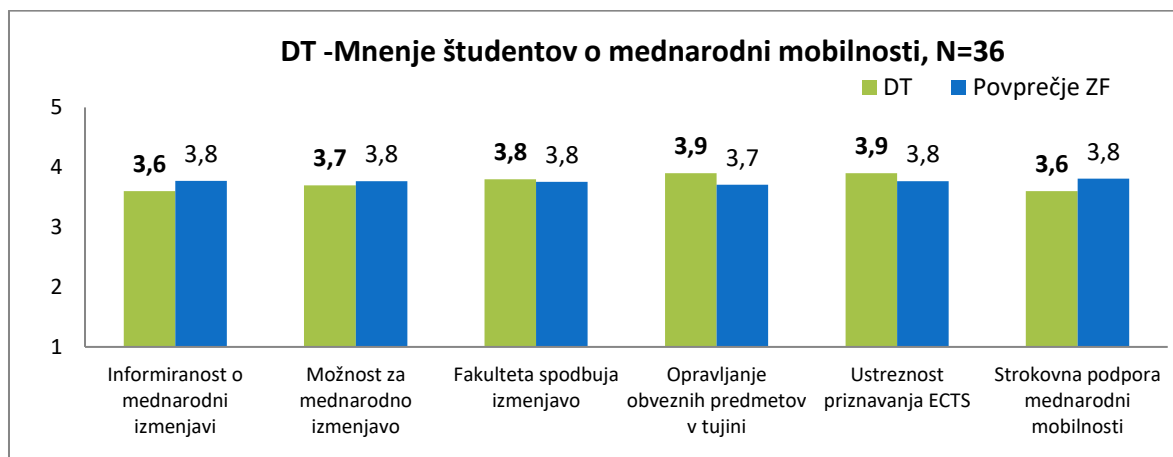
Mnenje študentov o prostorih, opremi in urniku		N=26
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena	
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.	3,9	
Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.	4,1	
Na fakulteti/akademiji je dovolj primerne prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice, seminarji ...).	3,8	
Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.	3,5	

3. Knjižnica



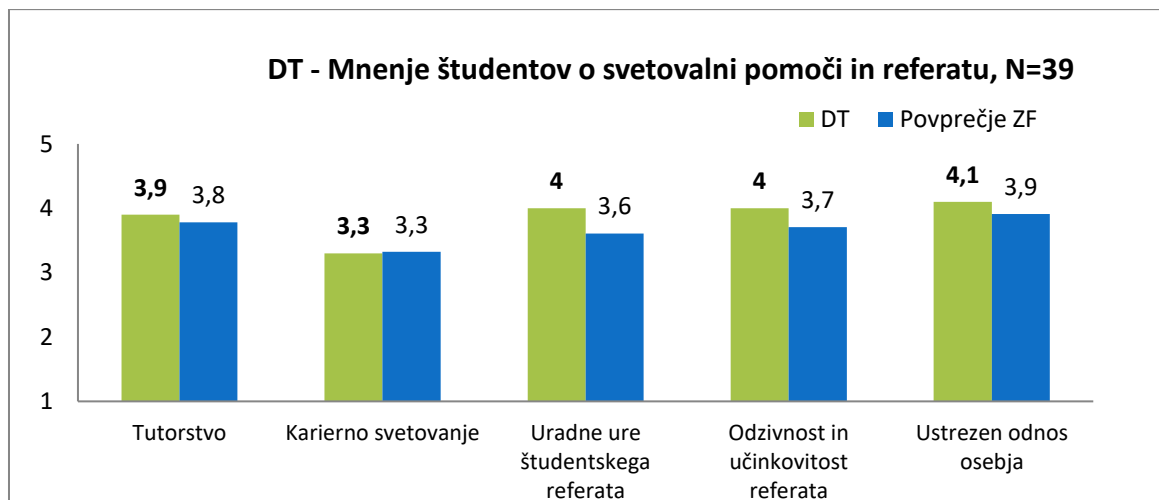
Mnenje študentov o knjižnici		N=33
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena	
Obseg literature je ustrezen.	4	
Dostopnost literature je ustrezna.	4	
Osebjem knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature.	4,1	
Osebjem knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.	4,1	

4. Mednarodna mobilnost



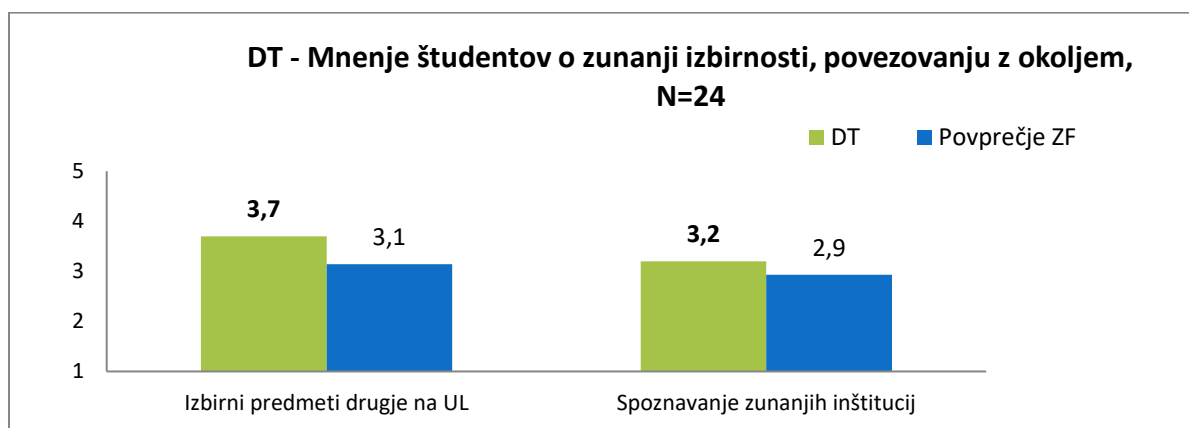
Mnenje študentov o mednarodni mobilnosti		N=36
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena	
Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.	3,6	
Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.	3,7	
Fakulteta/akademija spodbuja in podpira izmenjavo.	3,8	
Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.	3,9	
Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.	3,9	
Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je na fakulteti/akademiji ustrezna.	3,6	

5. Svetovalna pomoč in referat



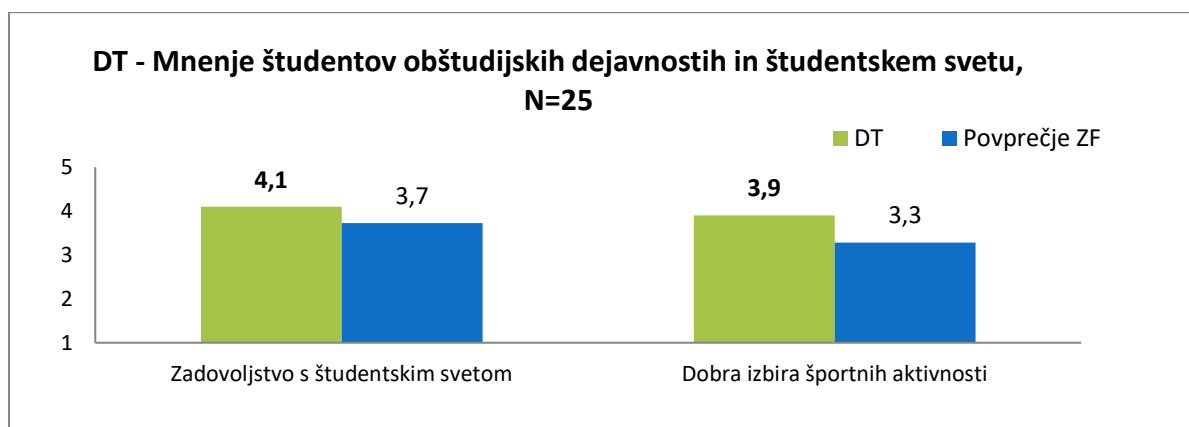
Mnenje študentov o svetovalni pomoči in referatu		N=39
VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena	
Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.	3,9	
Vem, na koga se na univerzi/fakulteti/akademiji/oddelku lahko obrnem za karierno svetovanje.	3,3	
Uradne ure študentskega referata so primerne.	4	
Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.	4	
Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	4,1	

6. Zunanja izbirnost, povezovanje z okoljem



Mnenje študentov o zunanji izbirnosti, povezovanju z okoljem		N=24
VPRAŠANJA / TRDITVE		ocena
Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL.		3,7
Med študijem sem spoznal/a ustrezno število zunanjih inštitucij		3,2

7. Študentski svet in občudijska dejavnost



Mnenje študentov o študentskem svetu in občudijskih dejavnostih		N=25
VPRAŠANJA / TRDITVE		ocena
Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen/na.		4,1
V okviru študija mi je omogočena dobra izbira športnih aktivnosti.		3,9

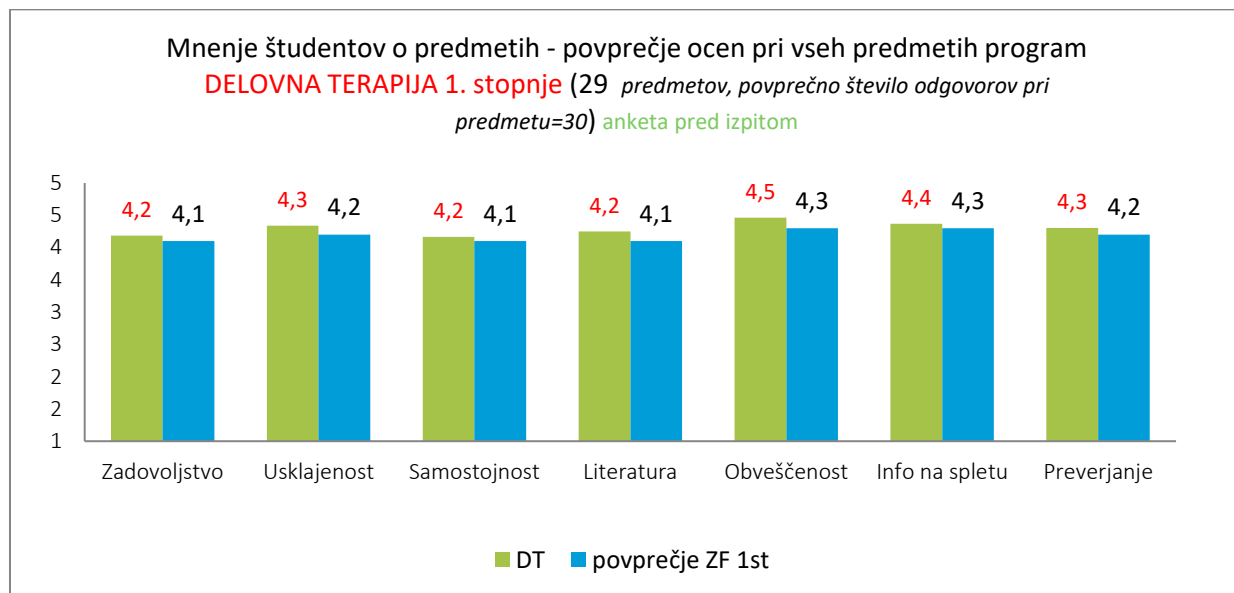
8. Zadovoljstvo s študijem

Zadovoljstvo s študijem		N=37
VPRAŠANJA / TRDITVE		ocena
V splošnem sem s študijem zadovoljen/na.		4,1

ANALIZA MNENJA O KAKOVOSTI IZVEDBE PREDMETOV PROGRAMA

Mnenje o kakovosti predmetov študijskega programa so študentje izrazili tako, da so izbrali eno od vrednosti na lestvici od 1 do 5, ki pomenijo: 1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna.

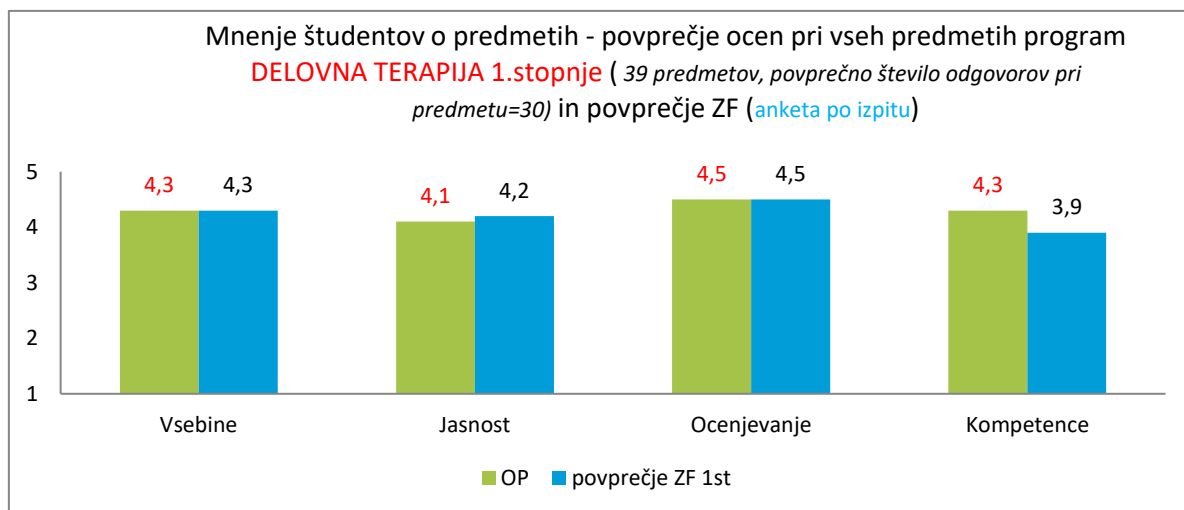
1. ANKETA PRED IZPITOM



Študenti so ocenjevali naslednje sestavine **posameznega predmeta pred izpitom**:

VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Zadovoljstvo: Gledano v celoti, sem s predmetom zadovoljen/a.	4,2
Usklajenost: Različni načini dela pri izvedbi predmeta (predavanja, vaje, seminarji itd.) so usklajeni med seboj.	4,3
Samostojnost: Način dela pri izvedbi predmeta me spodbuja k samostojnemu razmišljanju.	4,2
Literatura: Študijska literatura in viri (članki, elektronski viri, študijski primeri itd.) dobro pokrivajo vsebine predmeta.	4,2
Obveščенost: O obveznostih pri predmetu sem pravočasno obveščen/a.	4,5
Informacije na spletu: Na spletu so objavljene vse potrebne informacije v zvezi s predmetom.	4,4
Preverjanje: Sprotno preverjanje znanja pri izvedbi predmeta (v kakršnikoli obliki: kolokvij, test, domače naloge, projekti, seminarji itd.) se mi zdi ustrezno glede na naravo predmeta.	4,3
POVPREČNA OCENA	4,3

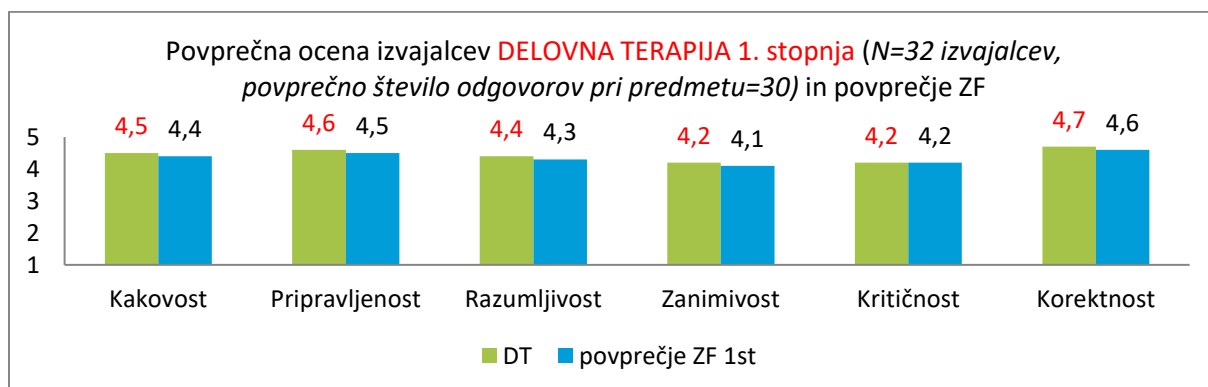
2. ANKETA PO IZPITU



Študenti so ocenjevali naslednje sestavine **posameznega predmeta po izpitu**:

Zastopanost vsebin pri preverjanju: V nalogah so bile ustrezno zastopane vsebine predmeta (v okviru predavanj, samostojnega študija itd.)	4,4
Jasnost nalog: Naloge so bile nedvoumen in jasne	4,2
Upoštevani kriteriji ocenjevanja: Kriteriji ocenjevanja in preverjanja znanja so bili upoštevani.	4,6
Pridobljene kompetence: V kolikšni meri ste pri predmetu pridobili pričakovane kompetence	4,1
POVPREČNA OCENA	4,3

3. OCENA IZVAJALCEV



Študenti so ocenjevali tudi izvajalce (povprečje za ocenjenih 32 izvajalcev):

VPRAŠANJA / TRDITVE	ocena
Kakovost: Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno.	4,5
Pripravljenost: V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a.	4,6
Razumljivost: Snov podaja na razumljiv način.	4,4
Zanimivost: Zna vzbuditi zanimanje za predmet.	4,2
Kritičnost: Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju.	4,2
Korektnost: Korektno obravnava vse študente.	4,7
POVPREČNA OCENA IZVAJALCEV	4,4