

Spoštovani,

Spodaj podpisana doc. dr. Anamarija Zore, univ.dipl.biol., oddajam kandidaturo za dekanjo v novem mandatnem obdobju 2024-2028.

Na Zdravstveni fakulteti sem redno zaposlena že 19 let. V preteklosti sem že sodelovala pri vodenju fakultete kot prodekanja za študijske zadeve od leta 2010-2015, tako da so mi težave, s katerimi se fakulteta sooča poznane. Menim, da ima naša fakulteta velik potencial za razvoj, če bi le izkoristila možnosti, ki se ji ponujajo. Glavne usmeritve mojega vodenja bodo **izboljšanje učinkovitosti in poenostavitve procesov delovanja Zdravstvene fakultete**, skrb za **izboljšanje kakovosti študijskih programov in znanstveno-raziskovalnega dela**, oblikovanje usmeritev za prijavljanje na projekte in okrepitev projektne pisarne.

V nadaljevaju podajam svoj program dela, pri katerem sem izhajala iz vsem nam dobro poznane vizije Zdravstvena fakultete, ki mi bo, v kolikor mi boste namenili priložnost, pri mojem delu vodilo.

1. Trudila se bom slediti Viziji Zdravstvene fakultete, ki naj bo prepoznavna inštitucija s svojimi študijskimi programi. Potrebno je izkoristiti prednosti naše fakultete, da se nahaja v osrčju Slovenije, izobražuje za številne programe ima kvalitetne učne baze, vse tri stopnje študija in jih tako tudi predstaviti mladim. Cilj je, da bi se k nam vpisovali čim bolj uspešni dijaki.
2. Akademska struktura se na ZF izboljšuje, vendar žal so delovna mesta za sodelavce z višjimi nazivi zgolj želja. Potrebno je **pripraviti kadrovske del programa za pridobitev razvojnih sredstev za financiranje** (RSF-razvojni steber financiranja iz UL), ki bo na UL služil za povečanje sredstev financiranja programov tudi na dolgi rok.
3. Tudi sicer se bom takoj začela truditi za **povečanje sredstev za Zdravstveno fakulteto na UL**. Vemo, da klinična usposabljanja pomembno zajedajo proračun ZF, zato bom napela vse sile, za urejanje financiranja kliničnega usposabljanja, za kar je pripravljenost za pomoč, že pri svoji izvolitvi, obljubil zdajšnji rektor Univerze v Ljubljani.
4. Katedram je potrebno dati večjo vlogo, saj morajo biti ravno **katedre gonilo napredka**, tako na raziskovalnem področju, kot tudi pri razvoju študijskih programov, pri pripravi novih študijskih programov za izpopolnjevanje, pri izmenjavah in sodelovanju z drugimi inštitucijami. Pretok informacij o razpisih in njihovi vsebini iz univerze, kot znotraj ZF je potrebno povečati.
5. Potrebno se je **redno sestajati z vodji kateder**, katedre morajo biti na spletnih straneh prepoznavne s svojimi vizijami, s področji na katerih so aktivne in na katerih raziskujejo. Potrebno je opredeliti raziskovalna področja in mlade sodelavce vključiti na teme s katerimi se ukvarjamo. Raziskovalna oprema mora biti dostopna vsem katedram in ob nabavi novega aparata mora biti organizirana predstavitev za vse raziskovalce ali vsaj vodje kateder.
6. Kakovost študija je odvisna tudi od kompetenc visokošolskih učiteljev. Ne samo, da bom spodbujala učitelje k pridobitvi višjih habilitacijskih nazivov, ampak bom spodbujala tudi pedagoško izobraževanje znotraj hiše. ZF bi morala skrbeti za **izobraževanje pedagogov, izmenjavo mnenj z diskusijami** in predstavitvami in usklajevanjem učnih načrtov znotraj določenega študijskega programa. K letnim evalvacijam je potrebno poleg pedagoških delavcev zaposlenih na ZF povabiti tudi zunanje sodelavce in v določenem delu tudi študente. Ankete so premalo.
7. Študenti bodo moja prioriteta, saj smo zaradi njih tukaj. V strategiji si na Zdravstveni fakulteti želimo angažiranih študentov. **Študenti bodo moja prioriteta** v smislu aktivnega sodelovanja s Študentskim svetom, v smislu sodelovanja tako pri težavah, ki se pojavljajo v času študija, kot

tudi pri prostočasnih dejavnostih, tako na športnem, kulturnem kot tudi raziskovalnem področju.

8. Študente je potrebno vključevati v znanstveno-raziskovalno delo. Moja dolgoletna želja je, da bi začeli izdajati **študentsko revijo**. Uredniški odbor bi prepustili študentom, pedagoški delavci bi pomagali v delu, kjer bi lahko študenti objavili svoja diplomska dela, raziskave, svoje izkušnje iz izmenjav....
9. Študentom, ki imajo še druge talente je potrebno omogočiti, da le ti pridejo do izraza. Pogosto imamo težavo, da niti ne vemo, da imamo med študenti tudi take, ki se ukvarjajo še z drugimi stvarmi. Potrebno je obuditi kulturno življenje na ZF. Zavedamo se, da izobražujemo za težke police in da ljudje, ki imajo poleg svojega poklica različne hobije, bolje odrežejo, kar se tiče izgorelosti in teže dela, ki ga opravljajo.
10. Če želimo imeti angažirane študente, je nujno optimizirati urnik, ki je najslabše ocenjena postavka v anketah med študenti. Zavedam se, da je slab urnik tudi posledica prostorske stiske, ki jo je potrebno reševati. Določeni premiki so bili na tem področju narejeni, vendar žal so stvari še v zraku. Potrebno je iskati še notranje reserve. **S prostorsko stisko se bo potrebno aktivno ukvarjati.**
11. Za učinkovito delovanje in pripravo učiteljev in raziskovalcev morajo biti **stalno zagotovljena delovna sredstva za opravljanje svojega dela**, kot je delujoč telefon, možnost kopiranja (delujoč fotokopirni stroj) in internetna povezava, ki deluje v vsakem od prostorov ZF. Verjetno ni potrebno poudarjati, da živimo v dobi informatike, ki ima za nemoteno delovanje posameznika svoje zahteve. Nujno je postaviti spletne strain ZF, ki so ogledalo naše inštitucije. Veliko govorimo o promociji, zato moramo te kanale prepoznati, kot našo veliko priložnost, ki je trenutno dovolj ne izkoriščamo, niti za promocijo dosežkov raziskovalcev, pedagoških delavcev...
12. Pomembno **sporočilo visokošolskim učiteljem**, je tudi, da bom svoje napore usmerila tudi nudenje podpore njihovemu delu v podpornih službah. Zavedanje, da so podporne službe zato, da so visokošolski učitelji lahko čim bolj produktivni pri svojem delu. Podporne službe morajo optimizirati procese dela in v čim večji meri izvajati postopke na portalih SAOP, FIORI in drugih. Pedagoški delavci preveč časa porabijo za izpolnjevanje obazcev in prepošiljanje le teh od ene do druge osebe.
13. Ob tem želim seveda **pomagati podpornim službam**, da osvojijo ta okolja in da bodo sposobne učinkovito in strokovno nuditi pomoč. Tudi podporne službe je potrebno informirati o potrebah raziskovalcev in pedagoških delavcev, o namenu in pomenu določenih del za zaposlene na ZF in jih vključiti v aktivno sodelovanje pri tokokrogu del in postopkov, da bodo le ta učinkovito opravljena.
14. Nenazadnje bi želela upeljati drugačen **odnos vodstva** do vseh zaposlenih. Poučujemo za zdravstvene poklice, kjer je naše glavno orodje pri delu komunikacija. Bistven del komunikacije je poslušanje in slišanje. Če bom dobila priložnost, bo moje prvo poslanstvo **kultura komunikacije**. Dekan je sicer prvi med vsemi, vendar je eden od nas, zaposlenih na ZF. Le s spoštljivo komunikacijo, argumenti, resnico in spoštovanjem, bi si želela na svojo stran pridobiti angažirane zaposlene, ki bodo s svojimi pogledi, idejami in rešitvami pomagali graditi uspešno in prepoznavno Zdravstveno fakulteto v naslednjem mandatnem obdobju.

S spoštovanjem, Anamarija Zore

