

## Program dela za mandatno obdobje 2024-2027; izr. prof. dr. Alan Kacin

### Načela vodenja

Pri vodenju fakultete bom izhajal iz dveh osnovnih načel, in sicer:

1. da je fakulteta kompleksna skupnost pedagogov, raziskovalcev, študentov in vseh sodelavcev skupnih služb fakultete in,
2. da je krovno poslanstvo ZF skrb za pedagoško in znanstveno odličnost zdravstvenih ved ter s tem krepitev akademske kulture in sodelovanja zaposlenih in študentov.

Pri določanju ciljev za mandatno obdobje 2024-27 izhajam iz analize stanja ZF, ki temelji deloma na objektivnih kazalnikih fakultete, deloma pa na moji subjektivni oceni:

### Prednosti

Kot ključne prednosti ZF prepoznavam njeno smelo zastavljeno vizijo, veliko pripadnost akademskega osebja svojim matičnim strokovnim področjem in raziskovalno odličnost na posameznih področjih ter zavzetost strokovnih delavcev skupnih služb za reševanje administrativnih in organizacijskih izzivov. Pomembna prednost je tudi dolgoletna tradicija visokošolskega poučevanja zdravstvenih ved, ki se kaže v pedagoški odličnosti, predanosti in empatičnosti naših pedagogov. Fakulteta ima robusten trend večanja obsega projektnih sredstev, znanstvenih objav in citatov. Odločilno za pospešen razvoj pa je, da je fakulteta odplačala pretekli dolg in ni več v postopku *de facto* prisilne poravnave. To obdobje smo prebrodili z relativno stabilno zaposlenostjo v vseh segmentih ZF, kar je glede na finančno situacijo pomemben uspeh dosedanjega vodstva in dobro izhodišče za novo mandatno obdobje.

### Slabosti

Ključne slabosti ZF so nejasna strategija razvoja fakultete, šibki procesi demokratičnega določanja ciljev in prioritet fakultete, neoptimalna komunikacija znotraj fakultete in z rektoratom UL, nezadostna obveščenost zaposlenih o dogajanju na fakulteti, pedagoška in administrativna kadrovska podhranjenost nekaterih področji, neustrezna višina finančnih sredstev za izvajanje pedagoške in raziskovalne javne službe, premajhna zavzetost vodstva pri iskanju dodatnih virov financiranja fakultete, pedagoška preobremenjenost in posledična nezainteresiranost velikega dela zaposlenih za raziskovalno delo in tudi dodatno delo pri razvoju in upravljanju fakultete, šibka povezanost oddelkov, kateder, raziskovalnega inštituta in laboratorijev, poslabšanje nekaterih delavnih procesov zaradi uvedbe sistema APIS, prevelika intenzivnost oz. neposredna učna obremenitev študentov na večini dodiplomskih študijskih programov, pomanjkanje časa zaposlenih in študentov za (samo)refleksijo.

Vse naštetu znižuje motivacijo, storilnost, samopodobo in pripadnost fakultetni skupnosti. Pomembna ovira za nadaljnji razvoj so tudi prenizke plače zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev in ostalih skupin zaposlenih na univerzi v primerjavi z drugimi deli javnega sektorja.

Ob že sicer dolgoletnem neustreznem javnem financiranju akreditiranih študijskih programov ZF je bila fakulteta zadnjih nekaj let izpostavljena še prisilni poravnavi zaradi preteklih terjatev do kliničnih zavodov, kar je povzročilo zaskrbljujočo stagnacijo razvoja fakultete na vseh področjih. Financiranje klinične prakse je še vedno neustrezno in na plečih ZF, zato mora UL čimprej sistemsko urediti to področje. Pandemija Covid 19 je z uvedbo dela na daljavo dala dodaten pospešek nižanju pedagoške kakovosti, ki je do danes še nismo ustrezno naslovili. Poleg tega se na nekaterih področjih izobraževanja soočamo s pogosto nelojalno konkurenco številnih zasebnih visokošolskih zavodov kar znižuje kakovost izobraževalnih in strokovnih standardov ter hiperprodukcijo zdravstvenega kadra. ZF se na to še ni ustrezno odzvala, izpostavljanje in promoviranje fakultete v medijih in javnosti je nezadostno. Manjka

profesionalen in celosten pristop k promociji fakultet in odnosih z javnostmi. Fakulteta tudi (še) ni koordinatorica doktorskega študijskega programa na področju zdravstvenih ved, kar otežuje razvoj lastnega akademskega kadra.

### Priložnosti

Fakulteta goji za sodobno družbo zelo aktualne vede in strokovna področja, zanimanje mladih za študije ZF je veliko, posledično se na naše študijske programe vpisujejo najboljši dijaki, matične stroke so izrazito aplikativne (uporabne), obstaja velika kapaciteta za izboljšanje prepoznavnosti ZF znotraj UL in v širši javnosti, zaposljivost diplomantov vseh smeri je zelo dobra.

Usposobljenost pedagoškega in strokovnega kadra fakultete je na visoki ravni, sposobni smo »z malo ustvariti veliko«, imamo dobre možnosti za povezovanje z drugimi članicami UL, raziskovalnimi ustanovami in podjetji doma in v tujini, zaradi uporabnosti naših strok so možnosti za tehnološke in netehnološke inovacije velike. Veliko je tudi povpraševanje po izobraževanjih krajšega formata oz. vseživljenjskih izobraževanjih s področja zdravja, kar predstavlja dodaten tržni potencial fakultete.

### Cilji vodenja

Glede na vse naštetu bom pri vodenju fakultete zasledoval sledeče cilje, pri čemer podarjam, da njihov vrstni red ne odraža prioritete:

1. izboljšanje komunikacije med zaposlenimi in njihove obveščenosti na vseh ravneh,
2. izboljšanje komunikacije med ZF, rektoratom in strateško povezovanje z drugimi članicami UL,
3. okrepitev prepoznavnosti in pomembnost ZF v strukturah UL in v javnosti,
4. izboljšanje zadovoljstva zaposlenih in študentov in spodbujanje njihove pripadnosti fakulteti,
5. krepitev akademske kulture in demokratičnega dialoga,
6. krepitev pedagoške odličnosti in sistemska ureditev vključevanja učenja na daljavo v študijski proces
7. izboljšanje financiranja javnih študijskih programov ZF,
8. sistemska ureditev financiranja praktičnega usposabljanja in klinične prakse na ravni UL,
9. krepitev mednarodne vpetosti fakultete na raziskovalnem in pedagoškem področju,
10. aktivna podpora sindikalnim zahtevam za izboljšanje vrednotenja dela zaposlenih na UL,
11. aktivno iskanje dodatnih virov za modernizacijo fakultetne opreme in infrastrukture,
12. povečanje projektnega in programskega financiranja raziskovalnega dela,
13. analiza specifičnih ovir za razvoj posameznih oddelkov in študijskih programov, kateder, raziskovalnega inštituta in laboratorijev,
14. opredelitev jasnih ciljev in strategij razvoja oddelkov in kateder,
15. iskanje sinergij med strokovnimi področji ZF,
16. odprava ločnice med pedagoškim in raziskovalnim delom,
17. spodbujati programske skupine ZF, da postanejo generator projektnih prijav na vseh strokovnih področjih fakultete,
18. dokončanje akreditacije in prevzem koordinacije doktorskega programa zdravstvenih ved v okviru Biomedicine UL,
19. analiza ovir in nadaljnja optimizacija procesov dela skupnih služb,
20. opredelitev jasne strategije razvoja in standardov delovanja CVU.

izr. prof. dr. Alan Kacin, dipl. fiziot.

Ljubljana, 31.8.2023